

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»

Медицинский колледж
Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Медицинский колледж
Ордена Трудового Красного Знамени
Медицинского института им. С.И. Георгиевского

Е.А. Егорова



«16» сентября 20 25 год

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность
34.02.01 Сестринское дело

Направленность программы
**Деятельность среднего медицинского персонала в области
сестринского дела**

Форма обучения – очная

2025 г.

Лист согласования

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринского дела, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 527, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года № 69452 и является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалиста среднего звена) по специальности 33.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик – Медицинский колледж Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Разработчики:

Стрельникова Татьяна Владимировна, председатель Государственной Экзаменационной Комиссии, Главная медицинская сестра ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская клиническая больница».

Мордвова Ольга Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель 1 категории.


Ляутина Надежда Станиславовна, преподаватель высшей категории.

Репинская Елена Витальевна, преподаватель высшей категории.

Рассмотрено и утверждено
на заседании на цикловой методической комиссии
специальности «Сестринское дело»

Протокол № 5 от «16» декабря 2022г.

Председатель цикловой методической комиссии
специальности «Сестринское дело»


Е. В. Репинская

1. Общие положения

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) определяет совокупность требований к ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2025/2026 учебный год в Медицинском колледже Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского» (ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (далее – Университет).

Программа разработана согласно с действующим законодательством, нормативно-правовой документацией Университета:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800»;

- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения России от 03.07.2024 г. № 527;

- других документов системы менеджмента качества и локальных нормативно-правовых актов Университета.

ГИА выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело является обязательной и осуществляется после изучения в полном объеме основной образовательной программы.

Программа ГИА, методика оценивания результатов, требования к государственному экзамену утверждаются Университетом после их обсуждения на заседании педагогического совета Медицинского колледжа Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского» с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Вид государственной итоговой аттестации - Государственная итоговая аттестация проводится в виде сдачи государственного экзамена.

Медицинский колледж Ордена Трудового Красного Знамени Института Медицинского института им. С.И. Георгиевского» при проведении ГИА обеспечивает необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ППССЗ требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2. Процедура проведения ГИА

Формой ГИА, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, является государственный экзамен, который включает проверку уровня

теоретической подготовленности и оценку умений решать конкретные профессиональные задачи.

Государственный экзамен способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 34.02.01 Сестринское дело при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Условия реализации программы государственной итоговой аттестации:

1. Вид государственной итоговой аттестации - ГИА проводится в виде сдачи государственного экзамена.

2. Государственный экзамен имеет своей целью определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, оценку сформированности общих и профессиональных компетенций.

3. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой по образовательной программе специальности 34.02.01 Сестринское дело.

5. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается в установленном порядке.

6. Программа государственной итоговой аттестации, критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

7. Программа государственной итоговой аттестации, критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

8. Сроки проведения ГИА

В соответствии с учебным планом специальности 34.02.01 Сестринское дело объем времени на проведение ГИА составляет 4 недели, с 08 июня по 30 июня 2026 года.

9. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2.1. Процедура подготовки и проведения ГИА

Процедура подготовки и проведения ГИА включает следующие организационные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Срок
1	Обсуждение вопросов организации ГЭК и процедуры проведения ГИА на заседании Методического совета Колледжа	Ноябрь 2025 г.
2	Подготовка представлений на Председателей ГЭК	Ноябрь 2025 г.
3	Приказ об утверждении Председателей ГЭК	Ноябрь-Декабрь 2025 г.
4	Обсуждение и утверждение материалов ГИА на заседании Методического совета Колледжа	Декабрь 2025 г.
5	Организация и проведение собраний со студентами выпускных групп по вопросам ГИА	Декабрь 2025 г.
6	Утверждение программ ГИА по реализуемым специальностям на заседании Педагогического совета Колледжа	Декабрь 2025 г.

7	Размещение на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» методических рекомендаций по подготовке к ГИА	Январь 2026 г.
8	Утверждение состава Государственной экзаменационной комиссии	Май 2026 г.
9	Утверждение состава апелляционной комиссии	Май 2026 г.
10	Оформление сводных ведомостей успеваемости и зачетных книжек студентов	Июнь 2026 г.
11	Допуск обучающихся выпускных групп к ГИА на заседании Педагогического совета Колледжа	Май 2026 г.
12	Приказ директора колледжа о допуске студентов к ГИА	Май 2026 г.
13	Утверждение расписания проведения ГИА	Май 2026 г.
14	Государственный экзамен	Июнь 2026 г.
15	Приказ о присвоении квалификации и отчислении из колледжа	Июнь 2026 г.

2.2. Порядок проведения государственного экзамена

1. Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводится в форме государственного экзамена по изучаемым курсам и дисциплинам и направлена на выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности.

2. Разработанные экзаменационные материалы отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Экзаменационные материалы сформированы на основе действующих рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей с учетом их объема и степени важности для данной специальности.

3. В период подготовки к государственному экзамену для обучающихся проводятся консультации по Программе государственной итоговой аттестации.

4. Итоговый экзамен проводится в виде проводится в два этапа:

I этап – контроль и оценка теоретических знаний (является допуском ко II этапу).

II этап – контроль и оценка знаний, практических умений и навыков по специальности.

Первый этап - контроль теоретических знаний проводится в виде выполнения тестовых заданий, которые являются равноценными по сложности и трудоемкости, содержат четкие, краткие, понятные, исключая двойное толкование формулировки. Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем, в соответствии со спецификацией при выборке заданий с учётом специальности 34.02.01 «Сестринское дело», из единой базы оценочных средств, формируемых Цикловой методической комиссией «Сестринское дело» (далее – Единая база оценочных средств).

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий и исключаящую возможность повторения заданий. Выпускнику предоставляется 30 тестовых заданий с 1 вариантом правильного ответа из 4 предложенных. Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Второй этап государственного экзамена по специальности состоит из:

- решения проблемно-ситуационных задач;
- демонстрации практических навыков.

Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных задач) – это содержание работы, которую необходимо выполнить обучающемуся в

симулированных условиях для демонстрации определённых видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания формируются в соответствии со специфическими компетенциями, умениями и практическим опытом по специальности 34.02.01 Сестринское дело в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, с учетом материалов для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Для проведения второго этапа государственного экзамена составлены экзаменационные билеты, включающие проблемно-ситуационные задачи с демонстрацией практических навыков.

Задачи равноценны по сложности и трудоемкости, имеют комплексный (интегрированный) характер. Проблемно-ситуационная задача по специальности состоит из описания практической ситуации и трех заданий к ней, соответствующих требованиям к уровню подготовки специалиста.

Первое задание включает определение клинического состояния пациента, и выявление нарушений функциональных показателей с их обоснованием.

Второе задание включает выполнение алгоритма действий медицинской сестры в соответствии с условием проблемно-ситуационной задачи, включая осуществление сестринского ухода, ведение медицинской документации, а также профилактическое консультирование в выявлении факторов риска и их коррекции при данной патологии.

Третье задание включает демонстрацию выполнения сестринских манипуляций в соответствии с требованиями первичной аккредитации специалистов по специальности «Сестринское дело».

Формирование банка тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач в Медицинском колледже Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» осуществляется на основе федеральных рекомендаций и методического центра аккредитации специалистов <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>.

Государственная итоговая аттестация включает требования по обязательным профессиональным модулям: ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни; ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях; ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. В ходе устного опроса члены ГЭК оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

3. Требования к государственному экзамену и методика его оценивания

Экзаменационные билеты государственной итоговой аттестации разрабатываются не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации.

Итоговый государственный экзамен проводится в течение двух дней.

Первый день – тестирование.

Критерии оценивания тестового контроля знаний:

- 0-69% - не допущен к прохождению второго этапа, оценивание неудовлетворительное;

-70%-100% -допущен к прохождению второго этапа; оценивание удовлетворительное;

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ответу на втором этапе студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается членам ГЭК.

Критерии оценивания практико-ориентированных профессиональных задач:

1. Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи:

- оценка «отлично»: - обучающийся самостоятельно выполняет действия по решению задачи. Объяснение хода решения задачи подробное, логичное, без ошибок в деталях, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации. Демонстрирует позитивное отношение к своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, проявляет активность при выполнении порученного дела.

- оценка «хорошо» - обучающийся самостоятельно выполняет действия по решению задачи. Объяснение хода решения задачи - подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании. Демонстрирует позитивное отношение к своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, проявляет активность при выполнении порученного дела.

- оценка «удовлетворительно» - действия по решению задачи самостоятельно не выполняет. Объяснение хода решения задачи недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях. Демонстрирует позитивное отношение к своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, не проявляет активность при выполнении порученного дела.

- оценка «неудовлетворительно» - ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Критерии оценивания составления алгоритма оказания сестринской помощи

Оценка «отлично» – 5 баллов – алгоритм составлен последовательно, правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением медицинской терминологии; ответы на дополнительные вопросы верные, в полном объеме.

Оценка «хорошо» – 4 балла – алгоритм составлен последовательно, правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» – 3 балла – алгоритм составлен непоследовательно, но правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» – 0 баллов – алгоритм не составлен неправильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

3. Критерии оценки выполнения практических манипуляций (в составе задач экзаменационных билетов) определяется путем подсчета процента получения отметки выполнения «да» за каждое практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по всем проверяемым практическим навыкам.

- «отлично» 90-100% правильных ответов - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций;

соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются;

- «хорошо», 80-89% правильных ответов - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами членов комиссии;

- «удовлетворительно», 70-79% правильных ответов - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии членов комиссии; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима;

- «неудовлетворительно», 69% и менее правильных ответов - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций, допускает грубые ошибки в технике выполнения практических навыков; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами

Результатом проведения государственной итоговой аттестации является среднее арифметическое за второй этап с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения ГИА после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Подведение результатов ГИА

1. Заседания ГЭК проводятся по каждому этапу экзамена по специальности и протоколируются. Оценка знаний, умений и навыков обучающихся проводится отдельно на каждом этапе ГИА по специальности, в соответствии с критериями оценок. Общая оценка за второй этап ГИА по специальности выставляется, исходя из оценок за каждую профессиональную задачу в экзаменационном билете.

Итоговая оценка за государственный экзамен по специальности складывается из оценки по результатам оценивания практико-ориентированной профессиональной задачи.

2. Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

В протоколах заседания ГЭК записываются результаты каждого этапа государственного экзамена по специальности и особые мнения членов комиссии. Результаты отдельных этапов экзамена по специальности объявляются в тот же день. Итоговая оценка и присуждение квалификации происходит на заключительном заседании ГЭК и записывается в протоколе заседания.

3. В экзаменационные ведомости вносятся оценки за государственный экзамен по специальности.

4. При получении студентом неудовлетворительной оценки на любом этапе государственного экзамена по специальности итоговая оценка выставляется «2» (неудовлетворительно).

5. Присвоение квалификации выпускникам Медицинского колледжа осуществляется на основании решения ГЭК и оформляется соответствующим протоколом. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем и секретарем, сшиваются в отдельные книги и хранятся в архиве колледжа. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи документа об образовании образца, установленного Министерством науки и

высшего образования РФ о среднем профессиональном образовании Приказ «О порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», утверждённом приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2022 г.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации

1. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Медицинского колледжа.

Дополнительные сроки проведения ГИА назначаются для лиц:

1. Не проходивших ГИА:

- по уважительной причине (но не позднее 4-х месяцев после подачи заявления);

- по неуважительной причине (не ранее, чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые);

2. Получивших на ГИА неудовлетворительную оценку (не ранее, чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые).

2. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через год после прохождения ГИА впервые.

3. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

4. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

5. В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, выпускники предыдущих лет проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; - обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с пунктом 27 Порядка проведения ГИА по образовательным программам

среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 08 ноября 2021 года № 800.

4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

3. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

4. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

5. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6. Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

7. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель колледжа либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта колледжа.

8. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

9. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

10. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем.

11. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

12. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

13. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

14. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

15. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»

Медицинский колледж
Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

ОДОБРЕН
На заседании Методического совета
Медицинского колледжа
Ордена Трудового Красного Знамени
Медицинского института
им. С. И. Георгиевского
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Медицинского колледжа
_____ Е. А. Егорова
« ____ » _____ 2026 г.

Дисциплина	Государственная итоговая аттестация: ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме				
Специальность	34.02.01 Сестринское дело				
Курс	2	Семестр	4	Форма обучения	очная
Проблемно-ситуационная задача № 1					
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН					
Специальность 34.02.01.«Сестринское дело» Форма обучения: очная Курс 2 Семестр 4					
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1					
Проблемно-ситуационная задача №1. В терапевтическом отделении находится пациент Л., 42 года, с диагнозом бронхиальная астма. В настоящий момент у пациента развился астматический приступ удушья. Карманный ингалятор не оказал эффекта.					
Теоретические и практические задания:					
1. Какие жалобы предъявляет пациент, какие симптомы наблюдаются при объективном обследовании, как изменяются функциональные показатели пациента при данной патологии (ЧДД, Ps, АД).					
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры, включая оформление медицинской документации. Проведите профилактическое консультирование в выявлении факторов риска и их коррекции при данном заболевании.					

3. Проявите в/в инъекцию бронходилатирующего средства.

Проблемно-ситуационная задача №2.

В хирургическом отделении находится пациент П. 71 год, с диагнозом: Рак желудка. Пациента беспокоит боль в области эпигастрии, не связанная с приемом пищи. За последние 3 месяца похудел на 8 кг. Отмечает снижение аппетита, отвращение к мясной пище, чувство переполнения в желудке после приема пищи. Иногда сам для облегчения вызывает рвоту. Пациенту показана плановая операция.

Теоретические и практические задания:

1. Какие жалобы предъявляет пациент, как изменяются функциональные показатели (АД, Рс, ЧДД) при данной патологии.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры, включая оформление медицинской документации. Проведите профилактическое консультирование в выявлении факторов риска и их коррекции при данном заболевании.
3. Проявите кормление и уход за гастростомой.

Председатель ГЭК _____ / _____

Зам. Председателя ГЭК _____ / _____

Секретарь _____ / _____

Члены ГЭК _____ / _____

_____ / _____

Перечень теоретических вопросов и практических навыков для подготовки к государственному экзамену

Теоретические вопросы к государственному экзамену по виду профессиональной деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

- Использование индивидуальных средств защиты (халат, фартук, маска, очки, перчатки).
- Правила обработки рук на социальном, гигиеническом, хирургическом уровнях (МУ 3.5.13674-20, СанПиН 3.3686-21).
- Правила надевания нестерильных и стерильных перчаток (МР 3.5.1.01113-16).
- Правила снятия использованных медицинских перчаток.
- Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Группы риска.
- Способы передачи инфекции, резервуары в медицинском учреждении.
- Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции.
- Классификация современных дезинфицирующих средств.
- Меры предосторожности при работе с дезсредствами.
- Методы и режимы дезинфекции различных помещений в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ).
- Понятие санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.
- Правила проведения текущей, заключительной, генеральной уборок процедурного кабинета.
- Организация профилактики ИСМП в поликлиниках.
- Правила осмотра пациента на педикулез и чесотку, способы обработки Пр.342. СанПиН 3.3686-21).
- Процедура сбора и распределения, утилизации/уничтожения медицинских отходов (СанПиН 2.1.3684-21).
- Меры предосторожности должны соблюдаться при обращении с медицинскими отходами (СанПиН 2.1.3684-21).
- Устройство центрального стерилизационного отделения.
- Этапы предстерилизационной очистки (ПСО) медицинского инструментария, правила приготовления моющего раствора, критерии использования.
- Понятие о стерилизации, виды, методы и способы.
- Правила подготовки медицинского инструментария к стерилизации и укладки в сухожаровой шкаф и автоклав.
- Виды упаковки медицинского инструментария, контроль стерилизации, сроки хранения стерильности.
- Правила оценки качества ПСО и стерилизации (цветные пробы на остатки крови, жира и моющих средств), оценка результатов.
- Факторы, негативно влияющие на здоровье медицинской сестры (производственные нагрузки, токсическое действие фармацевтических препаратов, дезинфектантов, облучение).
- Правила техники безопасности при работе с вредным и опасным оборудованием (ртутьсодержащее оборудование, рентген- оборудование).
- Правила организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Правила работы с биологическими жидкостями, действия при аварийных ситуациях (Пр. №1-н от 9.01.18, СанПиН 2.1.3684-21).
- Применение защитной одежды при работе с вредными условиями на рабочем месте.

Практические навыки к государственному экзамену по виду профессиональной деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

- Алгоритм использования средств индивидуальной защиты (медицинский халат/костюм, фартука, маска, очки, экран).
- Подготовка рабочего места в поликлинике, амбулатории, стационаре.
- Техника обработки рук на социальном, гигиеническом уровне, хирургическом уровнях.
- Алгоритм надевания нестерильных и стерильных перчаток.
- Алгоритм снятия использованных медицинских перчаток.
- Приготовление дезинфицирующих растворов согласно инструкции по применению;
- Алгоритмы проведения текущей, заключительной, генеральной уборок процедурного кабинета, помещений медицинской организации (МО) (кабинеты, палаты).
- Алгоритм дезинфекции медицинского инструментария.
- Проведение дезинфекции предметов ухода (грелок, кленки, мочеприемника).
- Проведение дезинфекции уборочного инвентаря.
- Соблюдение безопасности, соблюдение асептики и антисептики при работе колющими и режущими инструментами.
- Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения отходов в местах их образования в медицинской организации.
- Техника предстерилизационной очистки медицинского инструментария ручным способом.
- Алгоритм контроля качества предстерилизационной очистки.
- Техника сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации.
- Техника проведения стерилизации медицинских изделий.
- Выдача стерильных медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актом.
- Алгоритм подготовки перевязочного материала (турунд, тампонов, шариков, салфеток).
- Техника укладывания материала в бикс, правила пользования стерильным биксом, использование индикаторов.
- Алгоритм осмотра и обработки пациента при выявлении педикулёза; заполнение документации.
- Алгоритм действий при попадании биологической жидкости на слизистые, одежду, незащищенную кожу ([СанПиН 3.3686-21](#)), [заполнение документации \(у.ф. 058/у\)](#).

Теоретические вопросы к государственному экзамену по виду профессиональной деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

- Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов.
- Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно-поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов.
- Карта амбулаторного больного. Статистический талон. Талон на приём. Карта диспансерного наблюдения. Экстренное извещение.
- Дневник учета работы среднего персонала. Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет.
- Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты. Листок или справка о временной нетрудоспособности
- Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов.
- Медицинская карта стационарного больного (история болезни). Экстренное извещение.
- Журнал госпитализации.
- Журнал отказа в госпитализации.
- Статистическая карта выбывшего из стационара.
- Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов.

- Медицинская документация процедурного кабинета: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на гемоконтактные инфекции, группу крови, резус-фактор.
- Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Информационная культура.
- Система стандартизации в здравоохранении: понятие, документы, регламентирующие функционирование системы стандартизации (ОСТы, ГОСТы, ФЗ, приказы МЗ РФ и ФФОМС), цели, задачи и принципы. Виды стандартов. Основные направления развития стандартизации в медицине. Использование классификаторов.
- Понятие о персональных данных. Федеральное законодательство о персональных данных. Защита персональных данных и ее обеспечение с использованием средств автоматизации. Классификация информационных систем персональных данных.
- Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО для системы здравоохранения. Понятие «программный продукт». Операционная система: назначение и основные функции.
- Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). Цель, задачи, функции МИС. Классификация и структура МИС. Требования к МИС.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала. Электронная история болезни. Подсистема «Стационар», «Поликлиника», «Учет лекарственных средств», «Медстатистика», «Учет медоборудования».
- Телекоммуникационные технологии в медицине. Методы телемедицины: консультации, система наблюдения, диагностики, ургентная телемедицина, телеобучение. Требования к телемедицинским сетям. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС).
- Общая характеристика базовых правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу здравоохранения: Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об основах охраны здоровья граждан в России», «О медицинском страховании граждан Российской Федерации», «О защите прав потребителей», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и другие.
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- Право пациента на защиту своих персональных данных. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.
- Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. Принцип организации.
- Нормативные документы по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Практические навыки к государственному экзамену по виду профессиональной деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

- Подготовить рабочее место.
- Заполнить медицинскую документацию в поликлинике.
- Заполнить медицинскую документацию в приемном покое.
- Заполнить медицинскую документацию в стационаре.
- Заполнить медицинскую документацию, в случае выявления инфекционного заболевания.
- Заполнить статистические формы отчета.
- Продемонстрировать ведение деловой переписки посредством электронной почты.

Теоретические вопросы к государственному экзамену по виду профессиональной деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

- Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная).
- Факторы риска, виды.
- Определение понятия «здоровья» по ВОЗ.
- Определение понятия «болезнь».
- Определение понятия «предболезнь».
- Определение понятия «адаптация».
- Виды адаптации.
- Две стадии «клинически здорового человека».
- Хронические неинфекционные заболевания (ХНИЗ): особенности клиники.
- Ведущая тройка лидеров среди факторов риска развития ХНИЗ.
- Степени артериальной гипертензии.
- Понятие «Суммарный сердечно-сосудистый риск по шкале SCORE».
- Принципы диетотерапии для профилактики заболеваний
- Профилактика онкологических заболеваний.
- Профилактика болезней органов дыхания.
- Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета.
- Психологические проблемы у пациента в связи с заболеванием.
- Определение понятия «Школы здоровья».
- Цели и задачи деятельности школ здоровья.
- Функционирующие школы «по потребности».
- Наименование «Школ здоровья/ и школ патологии» в соответствии с Номенклатурой медицинских услуг.
- Профилактический медицинский осмотр.
- Предварительный медицинский осмотр.
- Периодический медицинский осмотр.
- Цели диспансеризации, кратность прохождения.
- 1 этап диспансеризации.
- 2 этап диспансеризации.
- Группы здоровья.
- Профилактическая и экстренная вакцинация.
- Санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
- Механизм действия вакцин.
- Холодовая цепь.
- Требования к хранению медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП).
- Основные требования к прививочному кабинету.
- Национальный календарь прививок.

Практические навыки к государственному экзамену по виду профессиональной деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваниях, формированию здорового образа жизни»

- Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения и диспансеризации.

Теоретические вопросы к государственному экзамену по виду профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

- Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.
- Виды режимов двигательной активности пациента.
- Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию.
- Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила.
- Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении.
- Виды положения тела пациента в постели.
- Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента.
- Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности.
- Удержание пациента методом «захват через руку», «захват при поднятом локте», «подмышечный захват».
- Помощь пациенту при ходьбе.
- Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.
- Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами.
- Биомеханика тела при поднятии тяжестей. Правила перемещения пациента в кровати одним медицинским работником.
- Помощь пациенту при затруднении самостоятельно передвигаться.
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
- Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.
- Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.
- Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Профилактика пролежней. ОСТ 91500.11.0001-2002. ГОСТ Р 56819-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. «Надлежащая медицинская практика инфологическая модель профилактики пролежней».
- Смена нательного и постельного белья (продольным, поперечным способом). Перемещение и размещение пациента в постели в зависимости от позиционирования.
- Использование здоровые сберегающих технологий.
- Опелости (причины, места образования, меры профилактики).
- Актуализация знаний алгоритмов выполнения помощи пациенту в соблюдении личной гигиены в зависимости от состояния. Формирование умения, навыка умывания пациента, чистки зубов пациента, бритья лица пациента, стрижки ногтей на руках и ногах, мытья ног.
- Уход за слизистыми: удаление выделений и корочек из носа, протирание глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, очищение наружного слухового прохода.
- Уход за наружными половыми органами и промежностью; смены подгузника.
- Уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Обучение пациента и его семьи элементам гигиены.
- Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами.

- Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.
- Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины.
- Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.
- Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.
- Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней. (Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. Уход за пациентом согласно отраслевому стандарту. Использование современных средств ухода при риске развития пролежней).
- Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.
- Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах.
- Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.
- Обеспечение ухода за пациентом при недержании мочи. Применение судна, мочеприёмника, гигиенических средств.
- Газоотводная трубка. Постановка газоотводной трубки.
- Проведение очистительных и послабляющих клизм.
- Обеспечение ухода за пациентом при недержании кала. Применение судна, гигиенических средств.
- Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.
- Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.
- Организация питания в стационаре.
- Кормление пациента из ложки и поильника. Питьевой режим пациента. Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах.
- Организация питания в стационаре. Принципы лечебного питания.
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Обеспечение ухода при искусственном кормлении.
- Сестринское обследование пациента и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности. Антропометрия.
- Лихорадка. Оказание сестринской помощи в различные периоды лихорадки.
- Оценка функционального состояния дыхания. Оказание сестринской помощи при нарушении дыхания.
- Оценка функционального состояния кровообращения. Оказание сестринской помощи при нарушении кровообращения.
- Выполнение оценки сознания пациента, его двигательной активности. Проведение антропометрии.
- Проведение термометрии. Обеспечение ухода за пациентами с лихорадкой.
- Определение показателей дыхания. Обеспечение ухода за пациентом при нарушении дыхания.
- Определение показателей кровообращения. Обеспечение ухода за пациентом при нарушении кровообращения.
- Оценка функционального состояния органов дыхания.
- Сестринское обследование органов дыхания: субъективное, объективное.
- Функциональные пробы, при заболеваниях органов дыхания.
- Проведение пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии.
- Диагностические лабораторные исследования мокроты.
- Подготовка пациента к лабораторному исследованию мокроты, кашлевой толчок,

- постуральный дренаж.
- Рентгенологические и эндоскопические исследования органов дыхания.
 - Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям органов дыхания.
 - Порядок и правила применения лекарственных средств, при заболеваниях органов дыхательной системы. Правила разведения антибиотиков.
 - Внутримышечное и внутривенное введение антибиотиков.
 - Принципы оказания первой помощи при приступе бронхиальной астмы.
 - Оксигенотерапия, правила пользования карманным ингалятором, небулайзером.
 - Неотложные состояния органов дыхания: ложный и истинный круп, легочное кровотечение, отек легких.
 - Сестринские вмешательства при неотложных состояниях органов дыхания.
 - Оценка функционального состояния органов сердечно-сосудистой системы (ССС).
 - Сестринское обследование системы кровообращения: субъективное, объективное.
 - Функциональные методы обследования, при патологиях ССС.
 - Проведение функциональных методов обследования: регистрация и интерпретация ЭКГ.
 - Лабораторные исследования пациентов с заболеваниями ССС.
 - Подготовка пациента и проведение преаналитического этапа лабораторных исследований.
 - Особенности лечебного питания при патологиях ССС.
 - Сестринские рекомендации по лечебному питанию.
 - Клинические проявления при снижении артериального давления.
 - Принципы оказания первой помощи при снижении артериального давления.
 - Клинические проявления при, повышении артериального давления.
 - Принципы оказания первой помощи при повышении артериального давления.
 - Принципы оказания первой помощи при, острых патологиях сердца. Клинические проявления при острых сердечных заболеваниях.
 - Медикаментозная терапия при острых сердечно-сосудистых состояниях.
 - Принципы оказания первой помощи при хронических патологиях сердца. Клинические проявления при острых сердечных заболеваниях.
 - Принципы и правила оказания помощи при обострениях хронических заболеваний сердца.
 - Оценка функционального состояния органов желудочно-кишечного тракта.
 - Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
 - Особенности лечебного питания при заболеваниях ЖКТ.
 - Естественное кормление тяжелобольного пациента через рот.
 - Искусственное кормление пациента.
 - Кормление пациента через назогастральный зонд. Постановка, кормление и уход за зондом.
 - Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования ЖКТ.
 - Подготовка пациента и проведение проб к рентгенконтрастным исследованиям.
 - Оказание пособия при стомах толстой кишки.
 - Обеспечение ухода и обучение самоуходу при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостомах.
 - Оценка функционального состояния органов мочевыводящей системы.
 - Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Особенности лечебного питания и питьевого режима пациента.
 - Подготовка пациента к лабораторным исследованиям мочи.

- Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования с заболеваниями мочевыделительной системы.
- Подготовка и проведение катетеризации мочевого пузыря у женщин.
- Подготовка и проведение катетеризации мочевого пузыря у мужчин.
- Подготовка пациента к функциональным методам исследования эндокринной системы.
- Подготовка к лабораторным методам исследования пациентов, с патологией эндокринной системы. Использование глюкометра для определения сахара крови.
- Особенности сестринского ухода за пациентами с нарушениями эндокринной системы.
- Особенности лечебного питания пациентов с нарушениями эндокринной системы.
- Инсулинотерапия, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина.
- Сестринские вмешательства, при неотложных состояниях эндокринной системы, правила оказания неотложной помощи.
- Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам.
- Особенности сестринского ухода за пациентами. Позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания.
- Сестринское обследование пациентов с заболеваниями крови: субъективное, объективное.
- Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови.
- Уход за новорождённым ребёнком.
- Естественное и искусственное вскармливание грудных детей.
- Уход за детьми с заболеваниями кожи.
- Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.
- Выполнение диагностических исследований, объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам.
- Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому.
- Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому.
- Сестринское обследование инфекционного пациента.
- Подготовка и проведение забора проб на диагностические исследования при инфекционных заболеваниях.
- Особенности сестринского ухода за инфекционным пациентом.
- Работа медицинского персонала в очаге инфекции, в том числе особо опасных инфекционных заболеваний.
- Клинические характеристики, состояний, требующих оказания неотложной помощи, при инфекционных заболеваниях.
- Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете.
- Составление набора инструментов для наложения и снятия швов.
- Техника снятия узловых кожных швов.
- Инструментальная перевязка чистой послеоперационной раны.
- Инструментальная перевязка ожоговой раны.
- Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны.
- Подготовка пациента к плановой операции.
- Подготовка пациента к экстренной операции.
- Транспортировка пациента в операционный зал и размещение на операционном столе.
- Обработка рук, облачение в стерильный халат и перчатки медсестры и врача.
- Подача стерильных инструментов врачу.
- Обработка операционного поля во время операции.

- Подготовка палаты для послеоперационного пациента.
- Транспортировка пациента в палату после операции и выведение его из наркоза.
- Оценка состояния пациента в послеоперационном периоде.
- Накрытие стерильного инструментального стола в перевязочном кабинете.
- Составление набора инструментов для абдоминальных операций.
- Составление набора инструментов для торакальных операций.
- Инструментальная перевязка чистой послеоперационной раны.
- Инструментальная перевязка ожоговой раны.
- Инструментальная перевязка гнойной раны.
- Сестринские вмешательства при неотложных инфекционных состояниях
- Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.
- Особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Обеспечение посмертного ухода в пределах полномочий.
- Определение стадий терминального состояния. Определение признаков клинической и биологической смерти. Уход за телом умершего человека.

Практические навыки к государственному экзамену по виду профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»

- Антропометрия: измерение роста, массы тела, объема грудной клетки.
- Проведение антропометрии у детей разного возраста.
- Определение функциональных показателей (ЧДД, АД, пульса) и их регистрация.
- Определение функциональных показателей (ЧДД, АД, пульса) у детей разного возраста и их регистрация.
- Введение питательных смесей через рот (сипинг);
- Парентеральное питание.
- Алгоритм применения дыхательными аэрозольными устройствами.
- Оксигенотерапия из кислородной подушки через рот и носовые канюли.
- Постановка газоотводной трубки.
- Постановка очистительных и послабляющих клизм.
- Постановка лекарственной клизмы.
- Промывание желудка.
- Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин.
- Внутрикожная инъекция.
- Проведение диагностической пробы.
- Проведение инъекции в очаг поражения кожи.
- Подкожная инъекция.
- Инсулинотерапия.
- Внутримышечная инъекция.
- Разведение и введение антибиотиков.
- Бициллинотерапия.
- Внутривенное струйное вливание.
- Заполнение системы для капельного введения.
- Внутривенное инфузионное капельное вливание (при помощи системы).
- Внутривенное инфузионное капельное вливание, использование ПВК.
- Забор крови из вены вакуумтаймером.
- Забор крови из вены шприцем на стерильность.
- Уход за центральным венозным катетером.
- Подготовка пациента к сбору мокроты на различные виды исследования.

- Подготовка пациента к сбору кала на различные виды исследования.
- Взятие материала на патогенную кишечную флору.
- Соскоб на энтеробиоз.
- Взятие кала на яйца гельминтов.
- Взятие мазка из зева и носа.
- Проведение, регистрация и интерпретация ЭКГ.
- Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования органов дыхания.
- Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования органов ЖКТ.
- Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования органов мочеполовой системы.
- Подготовка пациента к лучевым методам исследования органов дыхания.
- Подготовка пациента к лучевым методам исследования органов дыхания.
- Подготовка пациента к лучевым методам исследования органов ССС.
- Подготовка пациента к лучевым методам исследования органов мочеполовой системы.
- Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при гипогликемическом состоянии.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при гипергликемическом состоянии.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при тиреотоксическом кризе.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК).
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при приступе стенокардии.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при инфаркте миокарда.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при кардиогенном шоке.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при обмороке.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при коллапсе.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при почечной колике.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при отеке легкого.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при легочном кровотечении.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при кровотечении из носа.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при желудочном кровотечении.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при кишечном кровотечении.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при остром стенозе гортани
- Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете
- Составление набора инструментов для наложения и снятия швов.
- Техника снятия узловых кожных швов.
- Инструментальная перевязка чистой послеоперационной раны
- Инструментальная перевязка ожоговой раны.
- Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны.
- Подготовка пациента к плановой операции.
- Подготовка пациента к экстренной операции.
- Транспортировка пациента в операционный зал и размещение на операционном столе.
- Обработка рук, облачение в стерильный халат и перчатки медсестры и врача.
- Подача стерильных инструментов врачу.
- Обработка операционного поля во время операции.

- Подготовка палаты для послеоперационного пациента.
- Транспортировка пациента в палату после операции и выведение его из наркоза.
- Оценка состояния пациента в послеоперационном периоде.
- Накрытие стерильного инструментального стола в перевязочном кабинете.
- Составление набора инструментов для абдоминальных операций.
- Составление набора инструментов для торакальных операций.
- Подготовить набор инструментов для стеральной пункции.
- Подготовить набор инструментов для плевральной пункции.
- Подготовить набор инструментов для абдоминальной пункции.
- Подготовить набор инструментов для люмбальной пункции.
- Инструментальная перевязка чистой послеоперационной раны.
- Инструментальная перевязка ожоговой раны.
- Инструментальная перевязка гнойной раны.

Теоретические вопросы к государственному экзамену по виду профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

- Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».
- Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Состояния, угрожающие жизни пациента.
- Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
- Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.
- Методика физикального исследования пациентов.
- Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.
- Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.
- Контроль эффективности реанимационных мероприятий.
- Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.
- Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.
- Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.
- Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.
- Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.
- Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения.
- Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.).
- Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.
- Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.
- Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
- Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.

- Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания.
- Признаки потери сознания, способы их определения.
- Возможные осложнения, связанные с потерей сознания.
- Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии.
- Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.
- Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Кровотечения и гемостаз.
- Причины кровотечений. Виды кровотечений.
- Основные признаки острой кровопотери.
- Критерии и оценка кровопотери.
- Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений.
- Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме.
- Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго).
- Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.
- Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие и местные.
- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.
- Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение
- Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов)
- Термическая травма дыхательных путей.
- Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.
- Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Поражение молнией.
- Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи.
- Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Пути поступления отравляющих веществ в организм человека.
- Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.
- Пути выведения отравляющих веществ из организма.
- Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами.
- Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.
- Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы.
- Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови.
- Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус- принадлежности.
- Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.

- Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).
- Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.
- Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).
- Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).
- Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».
- Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.
- Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.
- Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.
- Инфекционная безопасность при работе с кровью.

Практические навыки к государственному экзамену по виду профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий.
- Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию,
- Осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений.
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
- Проводить демонстрацию техники непрямого массажа сердца.
- Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.
- Коникотомия. Пункционная трахеотомия.
- Травма грудной клетки. Пневмоторакс, неотложная помощь.
- Сестринский уход у пациентов в бессознательном состоянии на догоспитальном этапе и в стационаре.
- Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме.
- Проведение медицинской помощи при отравлении наркотическими анальгетиками. Проведение реанимации и интенсивной терапии при отравлении окисью углерода.
- Проведение медицинской помощи при отравлении этиловым спиртом и его производными.
- Проведение медицинской помощи при отравлении уксусной кислотой и щелочами.
- Осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).

- Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов.
- Вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).
- Проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента).
- Выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности).
- Проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации.
- Подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача.
- Прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций).
- Контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания).
- Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).