МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Медицинский колледж
Ордена Трудового Красного Знамени
Медицинского института им. С. И. Георгиевского
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ГЭК
по специальности 34.02.01.
Сестринское дело
_____Т. В. Стрельникова
«____»___2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Медицинского коллежа

_____Е. А. Егорова
«____»__2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
очная форма обучения

Симферополь 2024 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

УТВЕРЖДЕН
На заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа Ордена Трудового Красного Знамени
Медицинского института им. С. И. Георгиевского
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

от «____»_____2024г.
Протокол №_____

ОДОБРЕН
На заседании Методического совета
Медицинского колледжа Ордена Трудового Красного Знамени
Медицинского института им. С. И. Георгиевского
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

от «____»_____2024г.
Протокол №_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации
2. Структура проведения государственной итоговой аттестации
3. Критерии оценивания государственного экзамена
4. Перечень теоретических вопросов и практических навыков для подготовки к государственному экзамену
5. Образец билета
5. Приложения

1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

В результате освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» выпускник формирует личностные результаты, профессиональные и общие компетенции, предусмотренные учебным планом.

Выпускник по квалификации Медицинская сестра/ Медицинский брат должен обладать личностными результатами:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество,

	а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на, достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

Выпускник по квалификации Медицинская сестра/ Медицинский брат должен обладать общими компетенциями:

Код	**Формулировка компетенции**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержаниянеобходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выпускник по квалификации Медицинская сестра/ Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Практический опыт: – организация рабочего места; Умения: – организовывать рабочее место; – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); – осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); Знания: – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; – методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; – виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; – технологии стерилизации медицинских изделий;
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Практический опыт: – обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении

		(кабинете), медицинской организации; Умения: – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; – соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; – проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; Знания: – правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Практический опыт: – обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: – проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; – осуществлять контроль режимов стерилизации; Знания: – методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. – порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	Практический опыт: – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; Умения: – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; Знания: – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
	ПК 2.2. Использоватьв работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Практический опыт: – использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Умения: – Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; Знания:

		– Правилаработывмедицинских информационныхсистемахи информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Практический опыт: – проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; Умения: – Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Знания: – основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваниях, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Практический опыт: – проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; Умения: – проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; Знания: – информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; – заболевания, обусловленные образом жизни человека; – государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	Практический опыт: – проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;

		Умения: – проводить разъяснительные беседы о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме; Знания: – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; – факторы, способствующие сохранению здоровья; – формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Практический опыт: – выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения и диспансеризации; Умения: – проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; Знания: – виды медицинских осмотров; правила и порядок проведения профилактического осмотра; – порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; – методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; – меры профилактики инфекционных заболеваний;
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Практический опыт: – проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; Умения: – обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского

		ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; Знания: – порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	Практический опыт: – выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Умения: – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний. Знания: – правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; – течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Практический опыт: – проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; Умения: – проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; – выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; – выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; – осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных

		лекарственных препаратов и процедуры ухода; – выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; Знания: – основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; – диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; – анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; – физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Практический опыт: – выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; Умения: – выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: – кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; – установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; – введение питательных смесей через рот (сипинг); – хранение питательных смесей; – зондирование желудка, промывание желудка; – применение грелки, пузыря со льдом; – наложение компресса; – отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; – осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; – оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;

		– оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; – осуществление ухода за интестинальным зондом; – оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; – осуществление ухода за дренажом; – оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; – постановку очистительной клизмы; – постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; – оказание пособия при недержании кала; – постановку сифонной клизмы; – оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; – осуществление ухода за мочевым катетером; – осуществление ухода за цистостомой и уростомой; – оказание пособия при недержании мочи; – катетеризацию мочевого пузыря; – оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; – введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; – катетеризацию периферических вен; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – внутрипросветное введение в центральный венозный катетер – антисептиков и лекарственных препаратов; – - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; – собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; – проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих

		лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; – проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; – осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; Знания: – технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; – правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; – требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; – порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; – правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; – правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, – позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Практический опыт: – осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; Умения: – проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; – выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; Знания: – особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; – процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; – признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; – психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Практический опыт: – обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; Умения: – проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; – разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; – получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими с нарушения зрения, слуха, поведения; Знания: – методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода

		и ухода;
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Практический опыт: – оказания медицинской помощи в неотложной форме при внеапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; Умения: – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; Знания: – порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; – основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; – побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; – правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Практический опыт: –проведения мероприятий медицинской реабилитации Умения: - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации Знания: –порядок медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	– Практический опыт: – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – Умения: – проводить первичный осмотр пациента и

		оценку безопасности условий; – обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, – осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; – Знания: – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жиз ни; – методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Практический опыт: – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Умения: – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Знания: – клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Практический опыт: – проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; Умения: – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (по страдавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; Знания: – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Практический опыт: – клинического использования крови и (или) ее компонентов Умения: – осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; – вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); – выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

		– проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; – подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: – прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); – контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); – осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания). Знания: – правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; – правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; – правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); – требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с

		целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; – порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); – основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; – методы определения групповой и резус-принадлежности крови; – методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); – медицинские показания к трансфузии (переливанию) донор ской крови и (или) ее компонентов; – медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; – порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

2. Структура проведения государственной итоговой аттестации

Для обучающихся, завершающих обучение по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предусматривает аттестационное испытание в форме государственного экзамена.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию ОПОП СПО соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), утверждаемой ректором ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

ГЭК формируется из числа педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей ЛПУ, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации (при проведении ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области среднего медицинского образования).

Разработанные экзаменационные материалы отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Экзаменационные материалы сформированы на основе действующих рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей с учетом их объема и степени важности для данной специальности.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

I этап – контроль и оценка теоретических знаний является допуском к II этапу.

II этап – контроль и оценка знаний, практических умений и навыков по специальности.

Первый этап - контроль теоретических знаний проводится в виде выполнения тестовых заданий, которые являются равноценными по сложности и трудоемкости, содержат четкие, краткие, понятные, исключающие двойное толкование формулировки. Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем, в соответствии со спецификацией при выборке заданий с учётом специальности 34.02.01 «Сестринское дело», из единой базы оценочных средств, формируемых Цикловой методической комиссией «Сестринское дело» (далее – Единая база оценочных средств).

Выпускнику предоставляется 30 тестовых заданий с 1 вариантом правильного ответа из 4 предложенных. Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Второй этап государственного экзамена по специальности состоит из:

- решения проблемно-ситуационных задач;
- демонстрации практических навыков.

Для проведения второго этапа государственного экзамена составлены экзаменационные билеты, включающие проблемно-ситуационные задачи с демонстрацией практических навыков.

Задачи равноценны по сложности и трудоемкости, имеют комплексный (интегрированный) характер. Проблемно-ситуационная задача по специальности состоит из описания практической ситуации и трех заданий к ней, соответствующих требованиям к уровню подготовки специалиста.

Первое задание включает определение клинического состояния пациента, и выявление нарушений функциональных показателей с их обоснованием.

Второе задание включает выполнение алгоритма действий медицинской сестры в соответствии с условием проблемно-ситуационной задачи, включая ведение медицинской документации, а также профилактическое консультирование в выявлении факторов риска и их коррекции при данной патологии.

Третье задание включает демонстрацию техники выполнения сестринских манипуляций в соответствии с требованиями первичной аккредитации специалистов по специальности «Сестринское дело».

Формирование банка тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач в Медицинском колледже Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» осуществляется на основе федеральных рекомендаций и методического центра аккредитации специалистов http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie.

Сформированный электронный банк первого и второго этапа государственного экзамена (тестовых вопросов и ситуационных задач) хранится в электронном формате.

Время прохождения второго этапа государственного экзамена – не более 30 минут. При проведении 2-го этапа государственного экзамена в аудитории должны находиться не более 3 выпускников.

Перечень практических манипуляций, образцы ситуационных задач, а также критерии оценивания доводятся до обучающихся за 3 месяца до начала государственного экзамена. В период подготовки к государственному экзамену для студентов проводятся консультации по Программе государственной итоговой аттестации.

3. Критерии оценивания государственного экзамена

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения ГИА после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Критерии оценивания тестовых заданий

«Зачтено» - 70 – 100% правильных ответов.

«Не зачтено» - ниже 70% (0- 69%) правильных ответов.

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи:

- оценка «отлично»: - обучающийся самостоятельно выполняет действия по решению задачи. Объяснение хода решения задачи подробное, логичное, без ошибок в деталях, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации. Демонстрирует позитивное отношение к своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, проявляет активность при выполнении порученного дела.
- оценка «хорошо» - обучающийся самостоятельно выполняет действия по решению задачи. Объяснение хода решения задачи - подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании. Демонстрирует позитивное отношение к своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, проявляет активность при выполнении порученного дела.
- оценка «удовлетворительно» - действия по решению задачи самостоятельно не выполняет. Объяснение хода решения задачи недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях. Демонстрирует позитивное отношение к своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, не проявляет активность при выполнении порученного дела.
- оценка «неудовлетворительно» - ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций (в составе задач экзаменационных билетов)

- «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются;
- «хорошо» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами членов комиссии;
- «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия

неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии членов комиссии; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима;

- «неудовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций, допускает грубые ошибки в технике выполнения практических навыков; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

4. Перечень теоретических вопросов и практических навыков для подготовки к государственному экзамену

Теоретические вопросы к государственному экзамену по виду профессиональной деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

- Использование индивидуальных средств защиты (халат, фартук, маска, очки, перчатки).
- Правила обработки рук на социальном, гигиеническом, хирургическом уровнях (МУ 3.5.13674-20, СанПиН 3.3686-21).
- Правила надевания нестерильных и стерильных перчаток (МР 3.5.1.01113-16).
- Правила снятия использованных медицинских перчаток.
- Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Группы риска.
- Способы передачи инфекции, резервуары в медицинском учреждении.
- Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции.
- Классификация современных дезинфицирующих средств.
- Меры предосторожности при работе с дезсредствами.
- Методы и режимы дезинфекции различных помещений в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ).
- Понятие санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.
- Правила проведения текущей, заключительной, генеральной уборок процедурного кабинета.
- Организация профилактики ИСМП в поликлиниках.
- Правила осмотра пациента на педикулез и чесотку, способы обработки Пр.342. СанПиН 3.3686-21).
- Процедура сбора и распределения, утилизации/уничтожения медицинских отходов (СанПиН 2.1.3684-21).
- Меры предосторожности должны соблюдаться при обращении с медицинскими отходами (СанПиН 2.1.3684-21).
- Устройство центрального стерилизационного отделения.
- Этапы предстерилизационной очистки (ПСО) медицинского инструментария, правила приготовления моющего раствора, критерии использования.
- Понятие о стерилизации, виды, методы и способы.
- Правила подготовки медицинского инструментария к стерилизации и укладки в сухожаровой шкаф и автоклав.
- Виды упаковки медицинского инструментария, контроль стерилизации, сроки хранения стерильности.
- Правила оценки качества ПСО и стерилизации (цветные пробы на остатки крови, жира и моющих средств), оценка результатов.
- Факторы, негативно влияющее на здоровье медицинской сестры (производственные нагрузки, токсическое действие фармацевтических препаратов, дезинфектантов, облучение).
- Правила техники безопасности при работе с вредным и опасным оборудованием (ртутьсодержащее оборудование, рентген- оборудование).

- Правила организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Правила работы с биологическими жидкостями, действия при аварийных ситуациях (Пр. №1-н от 9.01.18, СанПиН 2.1.3684-21).
- Применение защитной одежды при работе с вредными условиями на рабочем месте.

Практические навыки к государственному экзамену по виду профессиональной деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

- Алгоритм использования средств индивидуальной защиты (медицинский халат/костюм, фартука, маска, очки, экран).
- Подготовка рабочего места в : поликлинике, амбулатории, стационаре.
- Техника обработки рук на социальном, гигиеническом уровне, хирургическом уровнях.
- Алгоритм надевания нестерильных и стерильных перчаток.
- Алгоритм снятия использованных медицинских перчаток.
- Приготовление дезинфицирующих растворов согласно инструкции по применению;
- Алгоритмы проведения текущей, заключительной, генеральной уборок процедурного кабинета, помещений медицинской организации (МО) (кабинеты, палаты).
- Алгоритм дезинфекции медицинского инструментария.
- Проведение дезинфекции предметов ухода (грелок, кленки, мочеприемника).
- Проведение дезинфекции уборочного инвентаря.
- Соблюдение безопасности, соблюдение асептики и антисептики при работе колющими и режущими инструментами.
- Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения отходов в местах их образования в медицинской организации.
- Техника предстерилизационной очистки медицинского инструментария ручным способом.
- Алгоритм контроля качества предстерилизационной очистки.
- Техника сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации.
- Техника проведения стерилизации медицинских изделий.
- Выдача стерильных медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актом.
- Алгоритм подготовки перевязочного материала (турунд, тампонов, шариков, салфеток).
- Техника укладывания материала в бикс, правила пользования стерильным биксом, использование индикаторов.
- Алгоритм осмотра и обработки пациента при выявлении педикулёза; заполнение документации.
- Алгоритм действий при попадании биологической жидкости на слизистые, одежду, незащищенную кожу (СанПиН 3.3686-21), заполнение документации (у.ф. 058/у).

Теоретические вопросы к государственному экзамену по виду профессиональной деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

- Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов.
- Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно-поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов.
- Карта амбулаторного больного. Статистический талон. Талон на приём. Карта диспансерного наблюдения. Экстренное извещение.
- Дневник учета работы среднего персонала. Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет.
- Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты. Листок или справка о

временной нетрудоспособности
- Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов.
- Медицинская карта стационарного больного (история болезни). Экстренное извещение.
- Журнал госпитализации.
- Журнал отказа в госпитализации.
- Статистическая карта выбывшего из стационара.
- Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов.
- Медицинская документация процедурного кабинета: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на гемоконтактные инфекции, группу крови, резус-фактор.
- Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Информационная культура.
- Система стандартизации в здравоохранении: понятие, документы, регламентирующие функционирование системы стандартизации (ОСТы, ГОСТы, ФЗ, приказы МЗ РФ и ФФОМС), цели, задачи и принципы. Виды стандартов. Основные направления развития стандартизации в медицине. Использование классификаторов.
- Понятие о персональных данных. Федеральное законодательство о персональных данных. Защита персональных данных и ее обеспечение с использованием средств автоматизации. Классификация информационных систем персональных данных.
- Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО для системы здравоохранения. Понятие «программный продукт». Операционная система: назначение и основные функции.
- Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). Цель, задачи, функции МИС. Классификация и структура МИС. Требования к МИС.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала. Электронная история болезни. Подсистема «Стационар», «Поликлиника», «Учет лекарственных средств», «Медстатистика», «Учет медоборудования».
- Телекоммуникационные технологии в медицине. Методы телемедицины: консультации, система наблюдения, диагностики, ургентная телемедицина, телеобучение. Требования к телемедицинским сетям. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС).
- Общая характеристика базовых правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу здравоохранения: Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об основах охраны здоровья граждан в России», «О медицинском страховании граждан Российской Федерации», «О защите прав потребителей», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и другие.
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- Право пациента на защиту своих персональных данных. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.
- Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. Принцип организации.
- Нормативные документы по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Практические навыки к государственному экзамену по виду профессиональной деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

- Подготовить рабочее место.
- Заполнить медицинскую документацию в поликлинике.
- Заполнить медицинскую документацию в приемном покое.
- Заполнить медицинскую документацию в стационаре.
- Заполнить медицинскую документацию, в случае выявления инфекционного заболевания.
- Заполнить статистические формы отчета.
- Продемонстрировать ведение деловой переписки посредством электронной почты.

Теоретические вопросы к государственному экзамену по виду профессиональной деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

- Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная).
- Факторы риска, виды.
- Определение понятия «здоровья» по ВОЗ.
- Определение понятия «болезнь».
- Определение понятия «предболезнь».
- Определение понятия «адаптация».
- Виды адаптации.
- Две стадии «клинически здорового человека».
- Хронические неинфекционные заболевания (ХНИЗ): особенности клиники.
- Ведущая тройка лидеров среди факторов риска развития ХНИЗ.
- Степени артериальной гипертензии.
- Понятие «Суммарный сердечно-сосудистый риск по шкале SCORE».
- Принципы диетотерапии для профилактики заболеваний
- Профилактика онкологических заболеваний.
- Профилактика болезней органов дыхания.
- Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета.
- Психологические проблемы у пациента в связи с заболеванием.
- Определение понятия «Школы здоровья».
- Цели и задачи деятельности школ здоровья.
- Функционирующие школы «по потребности».
- Наименование «Школ здоровья/ и школ патологии» в соответствии с Номенклатурой медицинских услуг.
- Профилактический медицинский осмотр.
- Предварительный медицинский осмотр.
- Периодический медицинский осмотр.
- Цели диспансеризации, кратность прохождения.
- 1 этап диспансеризации.
- 2 этап диспансеризации.
- Группы здоровья.
- Профилактическая и экстренная вакцинация.
- Санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
- Механизм действия вакцин.
- Холодовая цепь.
- Требования к хранению медицинские иммунобиологические препараты (МИБП).
- Основные требования к прививочному кабинету.

– Национальный календарь прививок.

Практические навыки к государственному экзамену по виду профессиональной деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваниях, формированию здорового образа жизни»

– Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.
– Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
– Выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения и диспансеризации.

Теоретические вопросы к государственному экзамену по виду профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

– Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.
– Виды режимов двигательной активности пациента.
– Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию.
– Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила.
– Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении.
– Виды положения тела пациента в постели.
– Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента.
– Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности.
– Удержание пациента методом «захват через руку», «захват при поднятом локте», «подмышечный захват».
– Помощь пациенту при ходьбе.
– Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.
– Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами.
– Биомеханика тела при поднятии тяжестей. Правила перемещения пациента в кровати одним медицинским работником.
– Помощь пациенту при затруднении самостоятельно передвигаться.
– Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
– Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.
– Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.
– Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Профилактика пролежней. ОСТ 91500.11.0001-2002. ГОСТ Р 56819-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. «Надлежащая медицинская практика инфологическая модель профилактики пролежней».
– Смена нательного и постельного белья (продольным, поперечным способом). Перемещение и размещение пациента в постели в зависимости от позиционирования.
– Использование здоровье сберегающих технологий.
– Опрелости (причины, места образования, меры профилактики).
– Актуализация знаний алгоритмов выполнения помощи пациенту в соблюдении личной гигиены в зависимости от состояния. Формирование умения, навыка умывания пациента, чистки зубов пациента, бритья лица пациента, стрижки ногтей на

руках и ногах, мытья ног.
- Уход за слизистыми: удаление выделений и корочек из носа, протирание глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, очищение наружного слухового прохода.
- Уход за наружными половыми органами и промежностью; смены подгузника.
- Уход за волосами (мытье головы, расчесывание). Обучение пациента и его семьи элементам гигиены.
- Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами.
- Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.
- Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины.
- Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.
- Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.
- Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней. (Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. Уход за пациентом согласно отраслевому стандарту. Использование современных средств ухода при риске развития пролежней).
- Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.
- Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах.
- Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.
- Обеспечение ухода за пациентом при недержании мочи. Применение судна, мочеприёмника, гигиенических средств.
- Газоотводная трубка. Постановка газоотводной трубки.
- Проведение очистительных и послабляющих клизм.
- Обеспечение ухода за пациентом при недержании кала. Применение судна, гигиенических средств.
- Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.
- Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.
- Организация питания в стационаре.
- Кормление пациента из ложки и поильника. Питьевой режим пациента. Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах.
- Организация питания в стационаре. Принципы лечебного питания.
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Обеспечение ухода при искусственном кормлении.
- Сестринское обследование пациента и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности. Антропометрия.
- Лихорадка. Оказание сестринской помощи в различные периоды лихорадки.
- Оценка функционального состояния дыхания. Оказание сестринской помощи при нарушении дыхания.
- Оценка функционального состояния кровообращения. Оказание сестринской помощи при нарушении кровообращения.
- Выполнение оценки сознания пациента, его двигательной активности. Проведение антропометрии.
- Проведение термометрии. Обеспечение ухода за пациентами с лихорадкой.
- Определение показателей дыхания. Обеспечение ухода за пациентом при нарушении дыхания.

- Определение показателей кровообращения. Обеспечение ухода за пациентом при нарушении кровообращения.
- Оценка функционального состояния органов дыхания.
- Сестринское обследование органов дыхания: субъективное, объективное.
- Функциональные пробы, при заболеваниях органов дыхания.
- Проведение пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии.
- Диагностические лабораторные исследования мокроты.
- Подготовка пациента к лабораторному исследованию мокроты, кашлевой толчок, постуральный дренаж.
- Рентгенологические и эндоскопические исследования органов дыхания.
- Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям органов дыхания.
- Порядок и правила применения лекарственных средств, при заболеваниях органов дыхательной системы. Правила разведения антибиотиков.
- Внутримышечное и внутривенное введение антибиотиков.
- Принципы оказания первой помощи при приступе бронхиальной астмы.
- Оксигенотерапия, правила пользования карманным ингалятором, небулайзером.
- Неотложные состояния органов дыхания: ложный и истинный круп, легочное кровотечение, отек легких.
- Сестринские вмешательства при неотложных состояниях органов дыхания.
- Оценка функционального состояния органов сердечно-сосудистой системы (ССС).
- Сестринское обследование системы кровообращения: субъективное, объективное.
- Функциональные методы обследования, при патологиях ССС.
- Проведение функциональных методов обследования: регистрация и интерпретация ЭКГ.
- Лабораторные исследования пациентов с заболеваниями ССС.
- Подготовка пациента и проведение преаналитического этапа лабораторных исследований.
- Особенности лечебного питания при патологиях ССС.
- Сестринские рекомендации по лечебному питанию.
- Клинические проявления при снижении артериального давления.
- Принципы оказания первой помощи при снижении артериального давления.
- Клинические проявления при, повышении артериального давления.
- Принципы оказания первой помощи при повышении артериального давления.
- Принципы оказания первой помощи при, острых патологий сердца. Клинические проявления при острых сердечных заболеваниях.
- Медикаментозная терапия при острых сердечно- сосудистых состояниях.
- Принципы оказания первой помощи при хронических патологиях сердца. Клинические проявления при острых сердечных заболеваниях.
- Принципы и правила оказания помощи при обострениях хронических заболеваний сердцах.
- Оценка функционального состояния органов желудочно-кишечного тракта.
- Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
- Особенности лечебного питания при заболеваниях ЖКТ.
- Естественное кормление тяжелобольного пациента через рот.
- Искусственное кормление пациента.
- Кормление пациента через назогастральный зонд. Постановка, кормление и уход за зондом.
- Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам

исследования ЖКТ.
- Подготовка пациента и проведение проб к рентгенконтрастным исследованиям.
- Оказание пособия при стомах толстой кишки.
- Обеспечение ухода и обучение самоуходу при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостомах.
- Оценка функционального состояния органов мочевыводящей системы.
- Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Особенности лечебного питания и питьевого режима пациента.
- Подготовка пациента к лабораторным исследованиям мочи.
- Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования с заболеваниями мочевыделительной системы.
- Подготовка и проведение катетеризации мочевого пузыря у женщин.
- Подготовка и проведение катетеризации мочевого пузыря у мужчин.
- Подготовка пациента к функциональным методам исследования эндокринной системы.
- Подготовка к лабораторным методам исследования пациентов, с патологией эндокринной системы. Использование глюкометра для определения сахара крови.
- Особенности сестринского ухода за пациентами с нарушениями эндокринной системы.
- Особенности лечебного питания пациентов с нарушениями эндокринной системы.
- Инсулинотерапия, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина.
- Сестринские вмешательства, при неотложных состояниях эндокринной системы, правила оказания неотложной помощи.
- Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам.
- Особенности сестринского ухода за пациентами. Позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания.
- Сестринское обследование пациентов с заболеваниями крови: субъективное, объективное.
- Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови.
- Уход за новорождённым ребёнком.
- Естественное и искусственное вскармливание грудных детей.
- Уход за детьми с заболеваниями кожи.
- Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.
- Выполнение диагностических исследований, объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам.
- Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому.
- Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому.
- Сестринское обследование инфекционного пациента.
- Подготовка и проведение забора проб на диагностические исследования при инфекционных заболеваниях.
- Особенности сестринского ухода за инфекционным пациентом.
- Работа медицинского персонала в очаге инфекции, в том числе особо опасных инфекционных заболеваний.
- Клинические характеристики, состояний, требующих оказания неотложной помощи, при инфекционных заболеваниях.

- Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете.
- Составление набора инструментов для наложения и снятия швов.
- Техника снятия узловых кожных швов.
- Инструментальная перевязка чистой послеоперационной раны.
- Инструментальная перевязка ожоговой раны.
- Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны.
- Подготовка пациента к плановой операции.
- Подготовка пациента к экстренной операции.
- Транспортировка пациента в операционный зал и размещение на операционном столе.
- Обработка рук, облачение в стерильный халат и перчатки медсестры и врача.
- Подача стерильных инструментов врачу.
- Обработка операционного поля во время операции.
- Подготовка палаты для послеоперационного пациента.
- Транспортировка пациента в палату после операции и выведение его из наркоза.
- Оценка состояния пациента в послеоперационном периоде.
- Накрытие стерильного инструментального стола в перевязочном кабинете.
- Составление набора инструментов для абдоминальных операций.
- Составление набора инструментов для торакальных операций.
- Инструментальная перевязка чистой послеоперационной раны.
- Инструментальная перевязка ожоговой раны.
- Инструментальная перевязка гнойной раны.
- Сестринские вмешательства при неотложных инфекционных состояниях
- Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.
- Особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Обеспечение посмертного ухода в пределах полномочий.
- Определение стадий терминального состояния. Определение признаков клинической и биологической смерти. Уход за телом умершего человека.

Практические навыки к государственному экзамену по виду профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»

- Антропометрия: измерение роста, массы тела, объема грудной клетки.
- Проведение антропометрии у детей разного возраста.
- Определение функциональных показателей (ЧДД, АД, пульса) и их регистрация.
- Определение функциональных показателей (ЧДД, АД, пульса) у детей разного возраста и их регистрация.
- Введение питательных смесей через рот (сипинг);
- Парентеральное питание.
- Алгоритм применения дыхательными аэрозольными устройствами.
- Оксигенотерапия из кислородной подушки через рот и носовые канюли.
- Постановка газоотводной трубки.
- Постановка очистительных и послабляющих клизм.
- Постановка лекарственной клизмы.
- Промывание желудка.
- Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин.
- Внутрикожная инъекция.
- Проведение диагностической пробы.
- Проведение инъекции в очаг поражения кожи.
- Подкожная инъекция.
- Инсулинотерапия.

- Внутримышечная инъекция.
- Разведение и введение антибиотиков.
- Бициллинотерапия.
- Внутривенное струйное вливание.
- Заполнение системы для капельного введения.
- Внутривенное инфузионое капельное вливание (при помощи системы).
- Внутривенное инфузионое капельное вливание, использование ПВК.
- Забор крови из вены вакумтаймером.
- Забор крови из вены шприцем на стерильность.
- Уход за центральным венозным катетером.
- Подготовка пациента к сбору мокроты на различные виды исследования.
- Подготовка пациента к сбору кала на различные виды исследования.
- Взятие материала на патогенную кишечную флору.
- Соскоб на энтеробиоз.
- Взятие кала на яйца гельминтов.
- Взятие мазка из зева и носа.
- Проведение, регистрация и интерпретация ЭКГ.
- Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования органов дыхания.
- Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования органов ЖКТ.
- Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования органов мочеполовой системы.
- Подготовка пациента к лучевым методам исследования органов дыхания.
- Подготовка пациента к лучевым методам исследования органов дыхания.
- Подготовка пациента к лучевым методам исследования органов ССС.
- Подготовка пациента к лучевым методам исследования органов мочеполовой системы.
- Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при гипогликемическом состоянии.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при гипергликемическом состоянии.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при тиреотоксическом кризе.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК).
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при приступе стенокардии.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при инфаркте миокарда.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при кардиогенном шоке.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при обмороке.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при коллапсе.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при почечной колике.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при отеке легкого.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при легочном кровотечении.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при кровотечении из носа.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при желудочном кровотечении.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при кишечном кровотечении.
- Проведение алгоритма оказания неотложной помощи при остром стенозе гортани

Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете

- Составление набора инструментов для наложения и снятия швов.
- Техника снятия узловых кожных швов.
- Инструментальная перевязка чистой послеоперационной раны
- Инструментальная перевязка ожоговой раны.
- Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны.
- Подготовка пациента к плановой операции.
- Подготовка пациента к экстренной операции.
- Транспортировка пациента в операционный зал и размещение на операционном столе.
- Обработка рук, облачение в стерильный халат и перчатки медсестры и врача.
- Подача стерильных инструментов врачу.
- Обработка операционного поля во время операции.
- Подготовка палаты для послеоперационного пациента.
- Транспортировка пациента в палату после операции и выведение его из наркоза.
- Оценка состояния пациента в послеоперационном периоде.
- Накрытие стерильного инструментального стола в перевязочном кабинете.
- Составление набора инструментов для абдоминальных операций.
- Составление набора инструментов для торакальных операций.
- Подготовить набор инструментов для стернальной пункции.
- Подготовить набор инструментов для плевральной пункции.
- Подготовить набор инструментов для абдоминальной пункции.
- Подготовить набор инструментов для люмбальной пункции.
- Инструментальная перевязка чистой послеоперационной раны.
- Инструментальная перевязка ожоговой раны.
- Инструментальная перевязка гнойной раны.

Теоретические вопросы к государственному экзамену по виду профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

- Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».
- Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Состояния, угрожающие жизни пациента.
- Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
- Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.
- Методика физикального исследования пациентов.
- Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.
- Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.
- Контроль эффективности реанимационных мероприятий.
- Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.
- Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.
- Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.
- Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции

желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.
- Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.
- Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения.
- Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.).
- Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.
- Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.
- Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
- Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.
- Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания.
- Признаки потери сознания, способы их определения.
- Возможные осложнения, связанные с потерей сознания.
- Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии.
- Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.
- Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Кровотечения и гемостаз.
- Причины кровотечений. Виды кровотечений.
- Основные признаки острой кровопотери.
- Критерии и оценка кровопотери.
- Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений.
- Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме.
- Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго).
- Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.
- Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие и местные.
- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.
- Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение
- Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов)
- Термическая травма дыхательных путей.
- Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.
- Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Поражение молнией.
- Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи.
- Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной

форме

- Пути поступления отравляющих веществ в организм человека.
- Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.
- Пути выведения отравляющих веществ из организма.
- Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами.
- Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.
- Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы.
- Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови.
- Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.
- Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.
- Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).
- Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.
- Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).
- Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).
- Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».
- Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.
- Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.
- Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.
- Инфекционная безопасность при работе с кровью.

Практические навыки к государственному экзамену по виду профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий.
- Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию,
- Осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений.
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
- Проводить демонстрацию техники непрямого массажа сердца.
- Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.
- Коникотомия. Пункционная трахеотомия.
- Травма грудной клетки. Пневмоторакс, неотложная помощь.

- Сестринский уход у пациентов в бессознательном состоянии на догоспитальном этапе и в стационаре.
- Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме.
- Проведение медицинской помощи при отравлении наркотическими анальгетиками. Проведение реанимации и интенсивной терапии при отравлении окисью углерода.
- Проведение медицинской помощи при отравлении этиловым спиртом и его производными.
- Проведение медицинской помощи при отравлении уксусной кислотой и щелочами.
- Осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).
- Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов.
- Вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).
- Проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента).
- Выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности).
- Проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации.
- Подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача.
- Прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций).
- Контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания).
- Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

Образец билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Ордена Трудового Красного Знамени
Медицинского института им. С.И. Георгиевского
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

ОДОБРЕН
На заседании Методического совета
Медицинского колледжа
Ордена Трудового Красного Знамени
Медицинского института
им. С. И. Георгиевского
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.
Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Медицинского коллежа
_____Е. А. Егорова
«____»_____2024г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Специальность 34.02.01.«Сестринское дело»
Форма обучения: очная
Курс 2
Семестр 4

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Проблемно-ситуационная задача №1.
В терапевтическом отделении находится пациент, Л, 42 лет, с диагнозом бронхиальная астма. В настоящий момент у пациента развился астматический приступ удушья. Карманный ингалятор не оказал эффекта.
Задания:

1. Какие жалобы предъявляет пациент, какие симптомы при объективном обследовании, как изменяются функциональные показатели при данной патологии (ЧДД, Ps, АД).
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры, включая оформление медицинской документации. Проведите профилактическое консультирование в выявлении факторов риска и их коррекции при данном заболевании.
3. Продемонстрируйте в/в инъекцию бронходилятирующего средства.

Проблемно-ситуационная задача №2.

В хирургическом отделении находится пациент, П. 71 год, с диагнозом: Рак желудка. Пациента беспокоит боль в области эпигастрии, не связанная с приемом пищи. За последние 3 месяца похудел на 8 кг. Отмечает снижение аппетита, отвращение к мясной пище, чувство переполнения в желудке после приема пищи. Иногда сам для облегчения вызывает рвоту. Пациенту показана плановая операция.

Задание:

1. Какие жалобы предъявляет пациент, как изменяются функциональные показатели (АД, Ps, ЧДД) при данной патологии.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры, включая оформление медицинской документации. Проведите профилактическое консультирование в выявлении факторов риска и их коррекции при данном заболевании.
3. Продемонстрируйте кормление и уход за гастростомой.

Председатель ГЭК _____ /_____
Зам. Председателя ГЭК _____/ _____
Секретарь _____/_____
Члены ГЭК _____/ _____
_____/ _____
_____/ _____