МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

**Медицинский колледж**

Ордена Трудового Красного Знамени

Медицинского института имени С.И. Георгиевского

**ДНЕВНИК**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

**Обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**Форма обучения: очное**

**Группа \_\_\_\_\_\_\_,**

**Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г**

**Руководители учебной практики:**

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**СОДЕРЖАНИЕ И ГРАФИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование тем  учебной практики | Содержание учебных занятий | | Кол-во часов | Дата |
| **Раздел 1. «Общий уход за пациентами»** | | | | |
| **Тема 1**  Эргономика в сестринской практике | Инструктаж. Организация учебной практики. Знакомство с особенностями структуры учреждений, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест среднего медицинского персонала.  Применять правила биомеханики при оказании сестринской помощи. Использовать правила биомеханики при различных положениях тела медицинской сестры в покое и при движении.  Применять правила биомеханики тела медицинским персоналом при поднятии тяжестей, при перемещении пациента.  Применять безопасные захваты рук при перемещении пациента. | | 2 |  |
| **Тема 2.**  Перемещение пациента в кровати | Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении.  Позиционировать и перемещать в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.  Использовать правила пользования функциональной кроватью. Использовать правила перемещения пациента в кровати в положение лежа на боку, на животе, к изголовью кровати одним, двумя и более лицами.  Использовать правила перемещение пациента в кровати в положение Симса, Фаулера одним, двумя и более лицами. | | 2 |  |
| **Тема 3**  Современные вспомогательные средства перемещения пациента в сестринской практике | Использовать вспомогательные средства для перемещения пациентов в пространстве:  Макси Слайд,  Макси Тьюб,  Макси Трансфер,  Ручной Слинг  Ручной Утюг,  Флекси-Диск,  поддерживающий пояс,  веревочная лестница.  Применять правила пересаживания пациента из положения «сидя на кровати с опущенными ногами» на стул, кресло-каталку одним, двумя и более лицами.  Применять правила пересаживания пациента из положения «сидя на кресле-каталке» в положение «лежа на кровати».  Разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача в медицинской документации.  Обучать и консультировать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам перемещения с помощью вспомогательных средств перемещения. Выполнение индивидуального задания. | | 2 |  |
| **Тема 4.**  Выполнение оценки сознания пациента, его двигательной активности. Проведение антропометрии | Оценивать функциональное состояние пациента.  Оценивать сознание пациента (ясное, спутанное, ступор, сопор, кома, бред, галлюцинации).  Оценивать двигательную активность пациента (активное, пассивное, вынужденное).  Определить массу тела пациента.  Определить размеры окружностей (грудной клетки, живота).  Измерить рост пациента.  Рассчитывать индекс массы тела пациента. | | 2 |  |
| **Тема 5.**  Проведение термометрии. Обеспечение ухода за пациентами с лихорадкой. | Осуществлять измерение температуры тела пациента различного вида градусниками.  Осуществлять регистрацию показателей температуры в температурном листе.  Проводить оказание помощи пациенту в зависимости от периода лихорадки.  Осуществлять оказание неотложной помощи во втором и третьем периоде лихорадки.  Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. | | 2 |  |
| **Тема 6.**  Определение показателей дыхания и кровообращения. Обеспечение ухода за пациентом при нарушении дыхания и кровообращения. | Определять частоту дыхательных движений.  Определять жизненную емкость легких спирометром.  Осуществить сестринские вмешательства при проблемах пациента с нарушением дыхания.  Определять пульс и уметь дать ему характеристику.  Регистрировать показатели пульса в температурном листе.  Осуществлять измерение артериального давления и дать характеристику.  Регистрировать показатели АД в температурном листе.  Выполнение индивидуального задания. | | 2 |  |
| **Тема 7** Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней. | Оценивать функциональное состояние пациента в потребности двигательной активности.  Определять степень риска возникновения пролежней у пациента по различным шкалам.  Проводить мероприятия по профилактике пролежней.  Применять противопролежневые средства, в соответствии с инфологической моделью «Профилактика пролежней».  Осуществлять сестринские вмешательства на ранних стадиях образования пролежней.  Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. | | 2 |  |
| **Тема 8.**  Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту | Осуществлять смену нательного белья.  Осуществлять смену постельного белья продольным способом.  Осуществлять смену постельного белья поперечным способом.  Разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача. | | 2 |  |
| **Тема 9**.  Проведение личной гигиены тяжелобольного пациента | Осуществлять уход за кожей пациента (утренний и вечерний туалет).  Осуществлять уход за слизистыми полости рта, носа.  Осуществлять уход за глазами тяжелобольного пациента.  Осуществлять уход за полостью рта у тяжелобольного пациента  Осуществлять уход за слизистыми: удаление выделений и корочек из носа, протирание глаз, обработку слизистой ротовой полости и губ, очищение наружного слухового прохода.  Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей паациента.  Осуществлять уход за волосами.  Осуществлять купание пациента в кровати.  Выполнение индивидуального задания | | 2 |  |
| **Тема 10**  Обеспечение ухода за пациентом при затрудненном мочеиспускании, при задержке мочи. Уход за постоянным мочевым катетером. | Проводить туалет половых органов у пациента.  Обеспечивать уход за внешним и постоянным мочевым катетером.  Проводить инстилляцию мочевого пузыря.  Обучить пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, пользоваться съемными мочеприемниками.  Обучить пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, пользоваться памперсами.  Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при мочеиспускании тяжелобольного пациента, оказание помощи при недержании мочи.  Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. | | 2 |  |
| **Тема 11.**  Обеспечение ухода за пациентом при недержании кала. Применение судна, гигиенических средств | Использовать абсорбирующие изделия у пациентов с различной степенью двигательной активности.  Использовать гигиенические средства по уходу за кожей лежачих больных с недержанием кала.  Осуществлять гигиенический уход за кожей пациента, с целью предотвращения возможных осложнений(пролежней).  Осуществлять подачу судна.  Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента, удаление копролитов, оказание помощи при недержании кала.  Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. | | 2 |  |
| **Тема 12.**  Постановка газоотводной трубки очистительных и послабляющих клизм | Проводить постановку газоотводной трубки.  Осуществлять наблюдение за деятельностью кишечника пациента.  Проводить постановку очистительной клизмы.  Проводить постановку послабляющих клизм.  Выполнение индивидуального задания | | 2 |  |
| **Тема 13.**  Организация питания пациентов в медицинской организации. | Оказывать помощь в организации питания в стационаре.  Организовать раздачу пищи в отделении в зависимости от режимов активности.  Осуществлять контроль, за санитарным состоянием прикроватных столиков, холодильников, обеденных столов. Контролировать сроки хранения продуктов.  Оказывать помощь в соблюдении температурного режима в раздаточной.  Выполнение индивидуального задания. | | 2 |  |
| **Тема 14.**  Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода | Подготовить палату перед кормлением тяжелобольного пациента.  Подготовить тяжелобольного пациента к кормлению.  Подготовить сервировку столика перед кормлением.  Правильно кормить пациента с использованием поильника.  Решать проблемы пациента, отказывающегося от приема пищи. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение питательных смесей через рот (сипинг), хранение питательных смесей.  Оказывать помощь пациенту при рвоте в сознании и бессознательном состоянии.  Проводить промывание желудка. | | 2 |  |
| **Тема 15.**  Обеспечение ухода при искусственном кормлении | Осуществлять кормление через назогастральный зонд.  Осуществлять кормление через еюно- гастростому.  Осуществлять кормление пациента парентерально.  Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.  Выполнение индивидуального задания. | | 2 |  |
| **Тема 16.**  Выполнение простейших физиотерапевтичес-ких процедур. Оксигенотерапия. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом | Осуществлять оксигенотерапию.  Осуществлять приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.  Осуществлять приготовление и применение компрессов:   * горячий, * холодный, * согревающий**;** * лекарственный   Осуществлять приготовление и применение примочек и припарок.  Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. | | 2 |  |
| **Тема 17.**  Выполнение простейших физиотерапевтичес-ких процедур. Постановка медицинских банок, горчичников | Осуществлять приготовление и применение медицинских банок.  Осуществлять приготовление и применение массажа при помощи банок.  Осуществлять приготовление и применение горчичников.  Оказывать неотложную помощь с применением горчичников. | | 1 |  |
| **Тема 18.**  Применения водолечения и светолечения | Подготавливать водолечебные процедуры:  (горчичные ванны; скипидарные ванны; щавелевые ванны; хвойные ванны, кислородные ванны, жемчужные ванны).  Применять тепловые и процедуры с помощью лампы-солюкс, инфраруж, лампа Минина.  Выполнение индивидуального задания. | | 1 |  |
| **Раздел 2. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп».** | | | | |
| **Тема 19.**  Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. | Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать функциональные показатели органов дыхания пациента в динамике.  Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.  Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.  Осуществлять пульсоксиметрию, пикфлоуметрию, спирометрию  Проводить динамическое наблюдение за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача. | 2 | |  |
| **Тема 20.** Сестринский уход и реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании помощи пациенту с заболеваниями дыхательной системы.  Осуществлять обучение пациента пользованию дыхательными ингаляционными устройствами.  Выполнять различного вида парентеральное введение лекарственных средств.  Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.  Проводить оксигенотерапию, через маску, аппарат «Боброва», носовые канюли.  Осуществлять уход за носовыми канюлями.  Осуществлять сестринский уход за пациентом, в том числе в терминальной стадии, при заболеваниях органов дыхания.  Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. | 2 | |  |
| **Тема 21.** Сестринские вмешательства при неотложных состояниях органов дыхания | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний дыхательной системы.  Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.  Выполнение индивидуального задания. | 2 | |  |
| **Тема 22.**  Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердца | Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать функциональные показатели деятельности сердца пациента в динамике.  Осуществлять измерение и интерпретировать функциональные показателей деятельности сердца пациента в динамике.  Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.  Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.  Осуществлять измерение и регистрацию пульса, проведение электрокардиографии.  Проводить динамическое наблюдение за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача. | 2 | |  |
| **Тема 23.** Сестринский уход и реабилитация за пациентами при патологиях сердца | Выполнять медицинские манипуляции при оказании помощи пациенту с заболеваниями сердца.  Выполнять различного вида парентеральное введение лекарственных средств.  Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.  Осуществлять сестринский уход за пациентом, в том числе в терминальной стадии.  Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. | 2 | |  |
| **Тема 24.** Сестринские вмешательства при неотложных состояниях сердца | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний сердца.  Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.  Выполнение индивидуального задания. | 2 | |  |
| **Тема 25.**  Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сосудистой системы | Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать функциональные показатели пациентов с заболеваниями сосудистой системы в динамике.  Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.  Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.  Осуществлять измерение и регистрацию пульса, АД.  Проводить динамическое наблюдение за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача. | 2 | |  |
| **Тема 26.** Сестринский уход и реабилитация за пациентами с заболеваниями сосудистой системы | Выполнять медицинские манипуляции при оказании помощи пациенту с заболеваниями сосудистой системы.  Выполнять различного вида парентеральное введение лекарственных средств.  Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.  Осуществлять сестринский уход за пациентом, в том числе в терминальной стадии. | 2 | |  |
| **Тема 27.**  Сестринские вмешательства при неотложных состояниях пациентов с заболеваниями сосудистой системы | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний сосудистой системы.  Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.  Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.  Выполнение индивидуального задания. | 2 | |  |
| **Тема 28.**  Сестринское обследование пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. | Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход.  Осуществлять измерение и интерпретировать функциональные показатели пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в динамике.  Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; осуществлять введение бария через колостому.  Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.  Проводить динамическое наблюдение за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача. | 2 | |  |
| **Тема 29.** Сестринский уход и реабилитация за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании помощи пациенту с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.  Осуществлять кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому.  Осуществлять установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом.  Осуществлять введение питательных смесей через рот (сипинг).  Осуществлять зондирование желудка.  Осуществлять промывание желудка. Оказывать сестринский уход при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме, при стомах толстой кишки.  Осуществлять сестринский уход за пациентом, в том числе в терминальной стадии.  Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).  Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. | 2 | |  |
| **Тема 30.** Сестринские вмешательства при неотложных состояниях при заболеваниях желудочно-кишечного тракта | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта.  Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.  Выполнение индивидуального задания. | 2 | |  |
| **Тема 31.**  Сестринское обследование пациентов с заболеваниями гепато-лиенальной системы. | Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать функциональные показатели пациентов с заболеваниями гепато-лиенальной системы, в динамике.  Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.  Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.  Проводить динамическое наблюдение за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача. | 2 | |  |
| **Тема 32.** Сестринский уход и реабилитация за пациентами с заболеваниями гепато-лиенальной системы. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании помощи пациенту с заболеваниями гепато-лиенальной системы.  Выполнять различного вида парентеральное введение лекарственных средств.  Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.  Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.  Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). | 2 | |  |
| **Тема 33.**  Сестринские вмешательства при неотложных состояниях при заболеваниях гепато-лиенальной системы. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний гепато-лиенальной системы.  Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.  Выполнение индивидуального задания | 2 | |  |
| **Тема 34.**  Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. | Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать функциональные показатели пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы, в динамике.  Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.  Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.  Проводить динамическое наблюдение за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача. | 2 | |  |
| **Тема 35.** Сестринский уход и реабилитация за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы | Выполнять медицинские манипуляции при оказании помощи пациенту с заболеваниями мочевыделительной системы.  Выполнять различного вида парентеральное введение лекарственных средств.  Оказывать пособие при мочеиспускании тяжелобольного пациента.  Осуществлять уход за мочевым катетером.  Осуществлять уход за цистостомой и уростомой.  Проводить катетеризацию мочевого пузыря.  Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.  Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.  Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).  Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. | 2 | |  |
| **Тема 36.**  Сестринские вмешательства при неотложных состояниях при заболеваниях мочевыделительной системы. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний мочевыделительной системы.  Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.  Выполнение индивидуального задания. | 2 | |  |
| **Тема 37.**  Сестринское обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы. | Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход.  Измерять и интерпретировать функциональные показатели пациентов с заболеваниями эндокринной системы в динамике.  Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.  Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.  Осуществлять обучение пациента расчету хлебных единиц.  Осуществлять проведение и обучение пациента инсулинотерапии. Проводить динамическое наблюдение за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача. | 2 | |  |
| **Тема 38.** Сестринский уход и реабилитация за пациентами с заболеваниями эндокринной системы | Выполнять медицинские манипуляции при оказании помощи пациенту с заболеваниями эндокринной системы.  Выполнять различного вида парентеральное введение лекарственных средств.  Осуществлять обучение пациента расчету хлебных единиц.  Осуществлять проведение и обучение пациента инсулинотерапии.  Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. | 2 | |  |
| **Тема 39.**  Сестринские вмешательства при неотложных состояниях при заболеваниях эндокринной системы | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний эндокринной системы.  Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.  Выполнение индивидуального задания | 2 | |  |
| **Тема 40.**  Сестринское обследование пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата | Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать функциональные показатели пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в динамике.  Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.  Ассистировать врачу при заборе биологического материала пациента с опорно-двигательными нарушениями для лабораторных исследований.  Проводить динамическое наблюдение за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача. | 2 | |  |
| **Тема 41.** Сестринский уход и реабилитация за пациентами с заболеваниями опорно- двигательного аппарата | Выполнять медицинские манипуляции при оказании помощи пациенту с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.  Выполнять различного вида парентеральное введение лекарственных средств.  Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации | 2 | |  |
| **Тема 42.** Сестринские вмешательства при обострении хронических заболеваний опорно- двигательного аппарата | Оказывать медицинскую помощь при обострении хронических заболеваний опорно-двигательного аппарата.  Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.  Проводить профилактику медперсонала и пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.  Осуществлять порядок медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательной системы.  Выполнение индивидуального задания | 2 | |  |
| **Тема 43.**  Сестринское обследование пациентов с заболеваниями крови и органов кроветворения | Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать функциональные показатели пациентов с заболеваниями крови и органов кроветворения в динамике.  Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.  Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.  Ассистировать врачу при проведении стернальной пункции.  Проводить динамическое наблюдение за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача. | 2 | |  |
| **Тема 44.** Сестринский уход и реабилитация за пациентами с заболеваниями крови и органов кроветворения | Выполнять медицинские манипуляции при оказании помощи пациенту с заболеваниями крови и органов кроветворения.  Выполнять различного вида парентеральное введение лекарственных средств.  Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. | 2 | |  |
| **Тема 45.**  Сестринские вмешательства при обострении с заболеваний крови и органов кроветворения | Оказывать медицинскую помощь при обострении хронических заболеваний крови и органов кроветворения.  Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту с заболеваниями крови и органов кроветворения.  Выполнение индивидуального задания. | 2 | |  |
| **Тема 46.**  Сестринское обследование пациентов с заболеваниями нервной системы | Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать функциональные показатели пациентов с заболеваниями нервной системы.  Проводить подготовку пациента с заболеваниями нервной системы к диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.  Проводить подготовку пациента с заболеваниями нервной системы к лечебным вмешательствам по назначению лечащего врача.  Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.  Проводить динамическое наблюдение за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача. | 2 | |  |
| **Тема 47.** Сестринский уход и реабилитация за пациентами с заболеваниями нервной системы | Выполнять медицинские манипуляции при оказании помощи пациенту с заболеваниями нервной системы.  Выполнять различного вида парентеральное введение лекарственных средств.  Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедур ухода. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеванием нервной системы. | 2 | |  |
| **Тема 48.**  Сестринские вмешательства при обострении заболеваний нервной системы | Оказывать медицинскую помощь при обострении хронических заболеваний нервной системы.  Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.  Выполнение индивидуального задания | 2 | |  |
| **Тема 49.**  Сестринское обследование пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения (ОНМК) | Проводить опрос пациента с ОНМК.  Проводить диагностические критерии пациентов с ОНМК.  Проводить подготовку пациента с ОНМК к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.  Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.  Проводить динамическое наблюдение за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача. | 2 | |  |
| **Тема 50.** Сестринский уход и реабилитация пациентов с ОНМК | Выполнять медицинские манипуляции при оказании помощи пациенту с ОНМК.  Выполнять различного вида парентеральное введение лекарственных средств.  Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. | 2 | |  |
| **Тема 51.**  Сестринские вмешательства пациентам с ОНМК | Оказывать медицинскую помощь пациентам с ОНМК.  Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.  Выполнение индивидуального задания | 2 | |  |
| **Тема 52.**  Сестринское обследование инфекционного пациента | Выявление пациентов с инфекционными заболеваниями.  Подготовка и проведение забора проб на диагностические исследования при инфекционных заболеваниях.  Оформление экстренного извещения. | 2 | |  |
| **Тема 53.** Особенности сестринского ухода за инфекционным пациентом. | Участвовать в неспецифической профилактике инфекционных заболеваний в МО.  Выполнять медицинские манипуляции при оказании помощи пациенту с инфекционным заболеванием. | 1 | |  |
| **Тема 54.**  Сестринские вмешательства при неотложных инфекционных состояниях | Применять средства инфекционной защиты.  Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных инфекционных заболеваниях.  Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. | 1 | |  |
| **Раздел 3 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля»** | | | | |
| **Тема 55.**  Асептика. | Осуществлять мероприятия по предупреждению инфекций в области раны.  Обрабатывать руки на хирургическом уровне.  Надевать и снимать стерильные перчатки.  Обрабатывать операционное поле.  Проводить предстерилизационную очистку.  Проводить стерилизацию. | | 2 |  |
| **Тема 56.**  Антисептика. | Проводить механическую антисептику.  Проводить физическую антисептику.  Проводить химическую антисептику.  Проводить биологическую антисептику.  Применять мазевые антисептики.  Осуществлять введение антисептиков. | | 2 |  |
| **Тема 57.**  Предоперационный период. | Подготовка больного к плановой операции.  Подготовка больного к экстренной операции.  Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.  Осуществлять постановку сифонной клизмы.  Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.  Проводить динамическое наблюдение за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача. | | 2 |  |
| **Тема 58.**  Подготовка медицинского персонала и места оперативного вмешательства к операции. | Приготовление перевязочного материала.  Одевание стерильного халата на себя и на хирурга.  Накрывать большой и малый стерильные столы.  Обрабатывать операционное поле. Выполнение индивидуального задания | | 2 |  |
| **Тема 59.**  Участие медицинской сестры в местном обезболивании | Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.  Оказывать пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов.  Введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи.  Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. Ассистировать врачу при выполнении местной анестезии. | | 2 |  |
| **Тема 60.**  Участие медицинской сестры в общей анестезии | Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.  Осуществлять премедикацию. Введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи.  Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. Ассистировать врачу при выполнении общего обезболивания. | | 2 |  |
| **Тема 61.**  Малая оперативная хирургическая техника | Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения набор для первично хирургической обработки раны.  Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения набор для вскрытия гнойника.  Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения набор для трахеотомии.  Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.  Осуществлять подачу инструментария хирургу. | | 2 |  |
| **Тема 62.**  Оперативная хирургическая техника | Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения набор для операций на брюшную полость.  Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения торакальных операций.  Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения для ампутации конечностей.  Осуществлять подачу инструментария хирургу.  Проводить отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа. Выполнение индивидуального задания | | 2 |  |
| **Тема 63.** Послеоперационный период палатной/постовой медицинской сестры | Осуществлять послеоперационный период при малых оперативных вмешательствах, проводимых под местной анестезией.  Осуществлять послеоперационный период при малых оперативных вмешательствах, проводимых под общим обезболиванием.  Осуществлять уход за интестинальным зондом.  Осуществлять внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов.  Проводить динамическое наблюдение за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.  Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;  Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.  Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. | | 2 |  |
| **Тема 64.** Послеоперационный период перевязочной медицинской сестры | Осуществлять уход за дренажами.  Проводить профилактику осложнений раны.  Провести инструментальную перевязку послеоперационной раны.  Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств во время перевязки.  Осуществлять снятие швов.  Выполнение индивидуального задания | | 2 |  |
| **Тема 65.**  Техника наложения мягких повязок на верхние конечности. | Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.  Осуществлять технику наложения повязки «Рыцарская перчатка».  Осуществлять технику наложения повязки «Дезо».  Осуществлять технику наложения колосовидной повязки.  Осуществлять технику наложения повязки «платочная». | | 2 |  |
| **Тема 66.**  Техника наложения мягких повязок на нижние конечности. | Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.  Осуществлять технику наложения повязки на стопу.  Осуществлять технику наложения повязки на голеностоп.  Осуществлять технику наложения повязки на коленный сустав. Осуществлять технику наложения компрессионной повязки. | | 2 |  |
| **Тема 67.**  Техника наложения мягких повязок на голову | Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.  Осуществлять технику наложения повязки «Чапец».  Осуществлять технику наложения монокулярной повязки.  Осуществлять технику наложения бикулярной повязки.  Осуществлять технику наложения пращевидной повязки.  Осуществлять технику наложения повязки на нижнюю челюсть.  Использовать современные средства при наложении повязок на волосистую часть головы. | | 2 |  |
| **Тема 68.**  Техника наложения мягких повязок на тело | Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.  Осуществлять технику наложения повязки на грудную клетку.  Осуществлять технику наложения повязки на брюшную полость.  Осуществлять технику наложения окклюзионной повязки.  Выполнение индивидуального задания | | 2 |  |
| **Тема 69.**  Кровотечение. Гемостаз | Осуществлять алгоритм остановки наружного кровотечения при артериальном кровотечении сонной артерии.  Осуществлять алгоритм остановки наружного кровотечения при артериальном кровотечении из подключичной и плечевой артерии.  Осуществлять алгоритм остановки наружного кровотечения при артериальном кровотечении из бедренной артерии. | | 2 |  |
| **Тема 70.**  Кровотечение. Гемостаз | Осуществлять алгоритм остановки наружного кровотечения из скальпированной раны черепа  Осуществлять алгоритм остановки наружного кровотечения из легких  Осуществлять алгоритм остановки наружного кровотечения абдоминальной полости. Выполнение индивидуального задания | | 2 |  |
| **Тема 71.** Сестринский уход за онкологическими пациентами | Осуществлять сестринский уход за онкологическим пациентом, в том числе в терминальной стадии.  Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни.  Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.  Оказывать пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов.  Осуществлять уход за стомами различного вида. | | 1 |  |
| **Тема 72.** Сестринские вмешательства онкологическими пациентами | Осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;  Выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни.  Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). | | 1 |  |
| Дифференцированный зачет | | | 6ч |  |
| Всего | | | 144 ч | |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание и объем выполненной работы | Кол-во  мед. манипуляций |
| Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оценка и подпись руководителя практической подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами**

**при заболеваниях и состояниях.**

**Раздел 1. «Общий уход за больными»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование работы** | **Даты практики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Всего** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определение видов положения пациента в постели (активное, пассивное, вынужденное) в соответствии с врачебными назначениями. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Мытьё рук социальным и гигиеническим уровнем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соблюдение санитарных требований при обращении с медицинскими отходами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Использование средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, перчатки) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Применение правил биомеханики при различных положениях тела медицинской сестры в покое и при движении. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Применение правил биомеханики тела медицинским персоналом при поднятии тяжестей, при перемещении пациента. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Применение безопасных захватов рук при перемещении пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Пользование функциональной кроватью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Позиционирование и перемещение в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Перемещение пациента в кровати в положение лежа на боку, на животе, к изголовью кровати одним, двумя и более лицами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Перемещение пациента в кровати в положение Симса, Фаулера одним, двумя и более лицами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Применение правил пересаживания пациента из положения «сидя на кровати с опущенными ногами» на стул, кресло-каталку одним, двумя и более лицами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Применение правил пересаживания пациента из положения «сидя на кресле-каталке» в положение «лежа на кровати». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Использование вспомогательные средства для перемещения пациентов в пространстве |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Разъяснение пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача в медицинской документации. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение и консультирование пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам перемещения с помощью вспомогательных средств перемещения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оценивание сознания пациента (ясное, спутанное, ступор, сопор, кома, бред, галлюцинации) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оценивание двигательной активности пациента (активное, пассивное, вынужденное) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определение массы тела и роста пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определение размеров окружностей (грудной клетки, живота) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Рассчитывать индекс массы тела пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществление измерения и регистрацию температуры тела различного вида градусниками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить оказание помощи пациенту в зависимости от периода лихорадки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять оказание неотложной помощи во втором и третьем периоде лихорадки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определять частоту дыхательных движений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определять жизненную емкость легких спирометром |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществить сестринские вмешательства при проблемах пациента с нарушением дыхания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определять пульс и дать характеристику |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять измерение артериального давления и дать характеристику. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Регистрация АД, ЧДД, температуры, пульса в температурном листе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определять степень риска возникновения пролежней у пациента по различным шкалам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить мероприятия по профилактике пролежней |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Применять противопролежневые средства, в соответствии с инфологической моделью «Профилактика пролежней» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять сестринские вмешательства на ранних стадиях образования пролежней |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить консультирование и обучение пациента с пролежнями и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять смену нательного белья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять смену постельного белья продольным способом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять смену постельного белья поперечным способом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять уход за кожей пациента (утренний и вечерний туалет) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять уход за слизистыми полости рта, носа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять ухода за глазами тяжелобольного пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оказывать правила принципов ухода за полостью рта у тяжелобольного пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять ухода за слизистыми: удаление выделений и корочек из носа, протирание глаз, обработку слизистой ротовой полости и губ, очищение наружного слухового прохода |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять уход за волосами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять купание пациента в кровати |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение туалета половых органов у пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обеспечивание ухода за внешним и постоянным мочевым катетером |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводение инстилляции мочевого пузыря |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, пользоваться съемными мочеприемниками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, пользоваться памперсами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при мочеиспускании тяжелобольного пациента, оказание помощи при недержании мочи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Использование абсорбирующих изделий у пациентов с различной степенью двигательной активности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Использование гигиенических средств по уходу за кожей лежачих больных с недержанием кала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществление гигиенического ухода за кожей пациента, с целью предотвращения возможных осложнений (пролежней) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществление подачи судна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента, удаление копролитов, оказание помощи при недержании кала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводение постановки газоотводной трубки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществление наблюдения за деятельностью кишечника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение постановки очистительной клизмы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение постановки послабляющих клизм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оказание помощи в организации питания в стационаре |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация раздачи пищи в отделении в зависимости от режимов активности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществление контроля за санитарным состоянием прикроватных столиков, холодильников, обеденных столов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Контроль сроков хранения продуктов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оказание помощи в соблюдении температурного режима в раздаточной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оказывать помощь в организации питания в стационаре. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оказывать помощь пациенту при рвоте в сознании и бессознательном состоянии. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить промывание желудка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять кормление через назогастральный зонд |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять кормление через еюно-, гастростому |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять кормление пациента парентерально |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять оксигенотерапии (носовая канюля, маска, носовой катетер) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять приготовление и применение грелки и пузыря со льдом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять приготовление и применение компрессов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять приготовление и применение примочек и припарок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять приготовление и применение медицинских банок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять приготовление и применение массажа при помощи банок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять приготовление и применение горчичников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оказывать неотложную помощь с применением горчичников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять подготовку водолечебных процедур |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять подготовку и применять тепловые и холодовые процедуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение бесед с пациентами по применению лечебного питания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение бесед с пациентами по соблюдению личной гигиены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами**

**при заболеваниях и состояниях**

**Раздел 2. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование работы** | **Даты практики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Всего** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать функциональные показатели органов дыхания пациента в динамике |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определять функциональные показатели ЧДД у пациентов разных возрастных групп |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять функциональные показатели пульсоксиметрии у пациентов разных возрастных групп |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять функциональные показатели спирометрии у пациентов разных возрастных групп |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять функциональные показатели пикфлоуметрии у пациентов разных возрастных групп |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять забор посева из зева и носа для различных исследований |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять забор мокроты для различных исследований |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Рекомендовать пациенту технике «кашлевого толчка» для лабораторных исследований |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить подготовку пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям бронхолегочной системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, пользованию дыхательными ингаляционными устройствами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, постуральному дренажу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить оксигенотерапию через маску |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить оксигенотерапию с помощью аппарата «Боброва» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить оксигенотерапию через носовые канюли |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять уход за носовыми канюлями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение аллергологических проб |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять разведение и введение антибиотиков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний дыхательной системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять измерение и интерпретировать функциональные показателей деятельности сердца пациента в динамике |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять измерение и регистрацию ЭКГ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять профилактику ревматизма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний сердца |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять наружное применение лекарственных средств, в глаза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять наружное применение лекарственных средств в нос |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять наружное применение лекарственных средств в ухо |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить раскладку и раздачу лекарственных средств, для энтерального применения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнять различного вида применение лекарственных средств подкожно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнять различного вида применение лекарственных средств внутримышечно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнять различного вида применение лекарственных средств внутривенно струйно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять заполнение системы для капельного введения лекарственных средств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнять различного вида применение лекарственных средств внутривенно капельно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять катетеризацию периферических вен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять уход за периферическим венозным катетером |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердца |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить подготовку пациента с заболеваниями сосудов к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний сосудистой системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить забор биологического материала крови вакумтеймером для лабораторных исследований по назначению лечащего врача |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять измерение и интерпретировать функциональные показатели пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в динамике |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить подготовку пациента к рентгенологическим исследованиям желудка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить подготовку пациента к эндоскопическим исследованиям желудка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить подготовку пациента к рентгенологическим исследованиям прямой и сигмовидной кишки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить подготовку пациента к эндоскопическим исследованиям прямой и сигмовидной кишки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить подготовку пациента к рентгенологическим исследованиям толстого кишечника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить подготовку пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обучать пациента сбору кала на скрытую кровь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обучать пациента сбору кала на копрограмму |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести посев кала на «Д» группу и «Ф -30» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обучать пациента сбору кала на дисбактериоз |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять введение питательных смесей через рот (сипинг) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять зондирование желудка. Осуществлять промывание желудка. Оказывать сестринский уход при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме, при стомах толстой кишки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить подготовку пациента к рентгенологическим диагностическим вмешательствам гепато-билиарной системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить подготовку пациента к эндоскопическим диагностическим вмешательствам гепато-билиарной системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить подготовку пациента к УЗИ исследованиям гепато-лиенальной системы и органов брюшной полости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы субъективное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы объективное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить подготовку пациента к диагностическим вмешательствам (общий анализ мочи) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить подготовку пациента к диагностическим вмешательствам (анализ мочи по Нечипоренко) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить подготовку пациента к диагностическим вмешательствам (анализ мочи по Зимницкому) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить подготовку пациента к диагностическим вмешательствам (анализ мочи на сахар) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить подготовку пациента к диагностическим вмешательствам (определение водного баланса и суточного диуреза) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить подготовку пациента к рентгенологическим исследованиям мочевыделительной системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить подготовку пациента к эндоскопическим исследованиям мочевыделительной системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оказывать пособие при мочеиспускании тяжелобольного пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять уход за мочевым катетером |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять уход за цистостомой и уростомой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний мочевыделительной системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить опрос пациента с заболеваниями эндокринной системы и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Измерять и интерпретировать функциональные показатели пациентов с заболеваниями эндокринной системы в динамике |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять обучение пациента расчету хлебных единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять проведение и обучение пациента инсулинотерапии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний эндокринной системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить подготовку пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ассистировать врачу при заборе биологического материала пациента с опорно-двигательными нарушениями для лабораторных исследований |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить профилактику медперсонала и пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять порядок медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательной системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить подготовку пациента с заболеваниями крови и органов кроветворения к диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить подготовку пациента с заболеваниями крови и органов кроветворения к лечебным вмешательствам по назначению лечащего врача |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ассистировать врачу при проведении стернальной пункции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определять и интерпретировать реакции пациента с заболеваниями крови и органов кроветворения на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту с заболеваниями крови и органов кроветворения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить подготовку пациента с заболеваниями нервной системы к диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить подготовку пациента с заболеваниями нервной системы к лечебным вмешательствам по назначению лечащего врача. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеванием нервной системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить опрос пациента с ОНМК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить диагностические критерии пациентов с ОНМК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить подготовку пациента с ОНМК к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнять медицинские манипуляции при оказании помощи пациенту с ОНМК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выявление пациентов с инфекционными заболеваниями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка и проведение забора проб на диагностические исследования при инфекционных заболеваниях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оформление экстренного извещения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Участвовать в неспецифической профилактике инфекционных заболеваний в МО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнять медицинские манипуляции при оказании помощи пациенту с инфекционным заболеванием |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Участвовать в неспецифической профилактике инфекционных заболеваний в МО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Применять средства инфекционной защиты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных инфекционных заболеваниях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту с инфекционным заболеванием |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Введение медицинской документации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами**

**при заболеваниях и состояниях**

**Раздел 3. «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование работы** | **Даты практики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Всего** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять мероприятия по предупреждению инфекций в области раны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обрабатывать руки на хирургическом уровне |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надевать и снимать стерильные перчатки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обрабатывать операционное поле |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить предстерилизационную очистку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить стерилизацию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить механическую антисептику |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить физическую антисептику |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить химическую антисептику |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить биологическую антисептику |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Применять мазевые антисептики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять введение антисептиков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Применять правила пересаживания пациента из положения «сидя на кресле-каталке» в положение «лежа на кровати» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка больного к плановой операции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка больного к экстренной операции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять постановку сифонной клизмы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять катетеризацию периферических вен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить динамическое наблюдение за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка больного к плановой операции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка больного к экстренной операции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять постановку сифонной клизмы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить динамическое наблюдение за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Приготовление перевязочного материала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Одевание стерильного халата на себя и на хирурга |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Накрывать большой и малый стерильные столы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обрабатывать операционное поле |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ассистировать врачу при выполнении местной анестезии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения набор для первично хирургической обработки раны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения набор для вскрытия гнойника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения набор для трахеотомии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять подачу инструментария хирургу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения набор для операций на брюшную полость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения торакальных операций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения для ампутации конечностей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять послеоперационный период при малых оперативных вмешательствах, проводимых под местной анестезией |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять послеоперационный период при малых оперативных вмешательствах, проводимых под общим обезболиванием |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять уход за интестинальным зондом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить динамическое наблюдение за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять уход за дренажами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить профилактику осложнений раны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести инструментальную перевязку послеоперационной раны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств во время перевязки; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять технику наложения повязки «Рыцарская перчатка» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять технику наложения повязки «Дезо» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять технику наложения колосовидную повязки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять технику наложения повязки «платочная». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять технику наложения повязки на стопу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять технику наложения повязки на голеностоп |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять технику наложения повязки на коленный сустав. Осуществлять технику наложения компрессионной повязки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять технику наложения повязки «Чапец» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять технику наложения монокулярной повязки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять технику наложения бикулярной повязки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять технику наложения пращевидной повязки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять технику наложения повязки на нижнюю челюсть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Использовать современные средства при наложении повязок на волосистую часть головы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять технику наложения повязки на грудную клетку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять технику наложения повязки на брюшную полость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять технику наложения окклюзионной повязки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять алгоритм остановки наружного кровотечения при артериальном кровотечении сонной артерии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять алгоритм остановки наружного кровотечения при артериальном кровотечении из подключичной и плечевой артерии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять алгоритм остановки наружного кровотечения при артериальном кровотечении из бедренной артерии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять алгоритм остановки наружного кровотечения из скальпированной раны черепа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять алгоритм остановки наружного кровотечения из легких |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять алгоритм остановки наружного кровотечения абдоминальной полости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Осуществлять уход за стомами различного вида |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). Проводить беседы с пациентами по соблюдению личной гигиены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соблюдение санитарных требований при обращении с медицинскими отходами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Введение медицинской документации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Аттестационный лист**

**по учебной практике**

**УП 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях**

**Обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**Форма обучения: очная**

**Группа МК-СД/О- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

Прошёл (ла ) учебную практику на базе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**Уровень освоения первоначального практического опыта и умений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование результатов обучения** | **Уровеньосвоения** | | |
| низкий  (3) | средний (4) | высокий (5) |
| **Освоение первоначальным практическим опытом** | | | |
| 1. проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; |  |  |  |
| 1. выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; |  |  |  |
| 1. осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; |  |  |  |
| 1. обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; |  |  |  |
| 1. оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; |  |  |  |
| 1. проведения мероприятий медицинской реабилитации |  |  |  |
| 1. проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача. |  |  |  |
| **Освоение умений** | | | |
| 1. проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; |  |  |  |
| 1. выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; |  |  |  |
| 1. выявлять факторы риска падений, развития пролежней; |  |  |  |
| 1. проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; |  |  |  |
| 1. осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; |  |  |  |
| 1. определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; |  |  |  |
| 1. выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; |  |  |  |
| 1. проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; |  |  |  |
| 1. выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: |  |  |  |
| 1. кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; |  |  |  |
| 1. установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; |  |  |  |
| 1. введение питательных смесей через рот (сипинг); |  |  |  |
| 1. хранение питательных смесей; |  |  |  |
| 1. зондирование желудка, промывание желудка; |  |  |  |
| 1. применение грелки, пузыря со льдом; |  |  |  |
| 1. наложение компресса; |  |  |  |
| 1. отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; |  |  |  |
| 1. осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; |  |  |  |
| 1. оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; |  |  |  |
| 1. оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; |  |  |  |
| 1. осуществление ухода за интестинальным зондом; |  |  |  |
| 1. оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; |  |  |  |
| 1. оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; |  |  |  |
| 1. осуществление ухода за мочевым катетером; |  |  |  |
| 1. осуществление ухода за цистостомой и уростомой; |  |  |  |
| 1. оказание пособия при недержании мочи; |  |  |  |
| 1. катетеризацию мочевого пузыря; |  |  |  |
| 1. оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; |  |  |  |
| 1. введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; |  |  |  |
| 1. катетеризацию периферических вен; |  |  |  |
| 1. внутривенное введение лекарственных препаратов; |  |  |  |
| 1. внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; |  |  |  |
| 1. осуществление ухода за сосудистым катетером; |  |  |  |
| 1. проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; |  |  |  |
| 1. собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; |  |  |  |
| 1. проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; |  |  |  |
| 1. ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; |  |  |  |
| 1. осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; |  |  |  |
| 1. выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; |  |  |  |
| 1. оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); |  |  |  |
| 1. проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; |  |  |  |
| 1. разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; |  |  |  |
| 1. оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; |  |  |  |
| 1. получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими с нарушения зрения, слуха, поведения; |  |  |  |
| 1. выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации |  |  |  |
| 1. проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; |  |  |  |
| 1. ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; |  |  |  |
| 1. осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; |  |  |  |
| 1. выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; |  |  |  |
| 1. оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); |  |  |  |
| 1. проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; |  |  |  |
| 1. разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; |  |  |  |
| 1. оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; |  |  |  |
| 1. получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими с нарушения зрения, слуха, поведения; |  |  |  |
| 1. выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации |  |  |  |
| Итого |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии**  **оценки** | **«5»-от 274 до 310** |
| **«4»-от 229 до 273** |
| **«3»-от 186 до 228** |

**Заключение об освоении первоначального практического опыта и умений**

**Первоначальный практический опыт и умения освоил(а) сумма \_\_\_\_\_\_\_баллов**

**Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Руководители учебной практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Ордена Трудового Красного Знамени

Медицинского института им. С.И. Георгиевского

ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

**ОТЧЕТ**

**по учебной практике**

**УП 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях**

Обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Форма обучения очная

Курс \_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_

1. **ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование работы** | **Количество** |
| **Раздел 1. «Общий уход за больными»** | | |
|  | Определение видов положения пациента в постели (активное, пассивное, вынужденное) в соответствии с врачебными назначениями |  |
|  | Мытьё рук социальным и гигиеническим уровнем |  |
|  | Соблюдение санитарных требований при обращении с медицинскими отходами |  |
|  | Использование средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, перчатки) |  |
|  | Применять правила биомеханики при различных положениях тела медицинской сестры в покое и при движении |  |
|  | Применять правила биомеханики тела медицинским персоналом при поднятии тяжестей, при перемещении пациента |  |
|  | Применять безопасные захваты рук при перемещении пациента |  |
|  | Пользование функциональной кроватью |  |
|  | Позиционировать и перемещать в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию |  |
|  | Перемещение пациента в кровати в положение лежа на боку, на животе, к изголовью кровати одним, двумя и более лицами |  |
|  | Перемещение пациента в кровати в положение Симса, Фаулера одним, двумя и более лицами |  |
|  | Применять правила пересаживания пациента из положения «сидя на кровати с опущенными ногами» на стул, кресло-каталку одним, двумя и более лицами |  |
|  | Применять правила пересаживания пациента из положения «сидя на кресле-каталке» в положение «лежа на кровати». |  |
|  | Использовать вспомогательные средства для перемещения пациентов в пространстве |  |
|  | Разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача в медицинской документации |  |
|  | Обучать и консультировать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам перемещения с помощью вспомогательных средств перемещения |  |
|  | Оценивать сознание пациента (ясное, спутанное, ступор, сопор, кома, бред, галлюцинации) |  |
|  | Оценивать двигательную активность пациента (активное, пассивное, вынужденное) |  |
|  | Определение массы тела и роста пациента |  |
|  | Определить размеры окружностей (грудной клетки, живота) |  |
|  | Рассчитывать индекс массы тела пациента |  |
|  | Осуществлять измерение и регистрацию температуры тела различного вида градусниками |  |
|  | Проводить оказание помощи пациенту в зависимости от периода лихорадки |  |
|  | Осуществлять оказание неотложной помощи во втором и третьем периоде лихорадки |  |
|  | Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода |  |
|  | Определять частоту дыхательных движений |  |
|  | Определять жизненную емкость легких спирометром |  |
|  | Осуществить сестринские вмешательства при проблемах пациента с нарушением дыхания |  |
|  | Определять пульс и дать характеристику |  |
|  | Осуществлять измерение артериального давления и дать характеристику |  |
|  | Регистрировать АД, ЧДД, температуры, пульса в температурном листе |  |
|  | Определять степень риска возникновения пролежней у пациента по различным шкалам |  |
|  | Проводить мероприятия по профилактике пролежней |  |
|  | Применять противопролежневые средства, в соответствии с инфологической моделью «Профилактика пролежней» |  |
|  | Осуществлять сестринские вмешательства на ранних стадиях образования пролежней |  |
|  | Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода |  |
|  | Осуществлять смену нательного белья |  |
|  | Осуществлять смену постельного белья продольным способом |  |
|  | Осуществлять смену постельного белья поперечным способом |  |
|  | Осуществлять уход за кожей пациента (утренний и вечерний туалет) |  |
|  | Осуществлять уход за слизистыми полости рта, носа |  |
|  | Осуществлять ухода за глазами тяжелобольного пациента |  |
|  | Оказывать правила принципов ухода за полостью рта у тяжелобольного пациента |  |
|  | Осуществлять ухода за слизистыми: удаление выделений и корочек из носа, протирание глаз, обработку слизистой ротовой полости и губ, очищение наружного слухового прохода |  |
|  | Осуществлять уход за волосами |  |
|  | Осуществлять купание пациента в кровати |  |
|  | Проводить туалет половых органов у пациента |  |
|  | Обеспечивать уход за внешним и постоянным мочевым катетером. |  |
|  | Проводить инстилляцию мочевого пузыря |  |
|  | Обучить пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, пользоваться съемными мочеприемниками |  |
|  | Обучить пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, пользоваться памперсами |  |
|  | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при мочеиспускании тяжелобольного пациента, оказание помощи при недержании мочи |  |
|  | Использовать абсорбирующие изделия у пациентов с различной степенью двигательной активности |  |
|  | Использовать гигиенические средства по уходу за кожей лежачих больных с недержанием кала |  |
|  | Осуществлять гигиенический уход за кожей пациента, с целью предотвращения возможных осложнений (пролежней) |  |
|  | Осуществлять подачу судна |  |
|  | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента, удаление копролитов, оказание помощи при недержании кала |  |
|  | Проводить постановку газоотводной трубки |  |
|  | Осуществлять наблюдение за деятельностью кишечника |  |
|  | Проводить постановку очистительной клизмы |  |
|  | Проводить постановку послабляющих клизм. |  |
|  | Оказывать помощь в организации питания в стационаре. |  |
|  | Организовать раздачу пищи в отделении в зависимости от режимов активности. |  |
|  | Осуществлять контроль, за санитарным состоянием прикроватных столиков, холодильников, обеденных столов |  |
|  | Контролировать сроки хранения продуктов. |  |
|  | Оказывать помощь в соблюдении температурного режима в раздаточной |  |
|  | Оказывать помощь в организации питания в стационаре. |  |
|  | Оказывать помощь пациенту при рвоте в сознании и бессознательном состоянии. |  |
|  | Проводить промывание желудка |  |
|  | Осуществлять кормление через назогастральный зонд |  |
|  | Осуществлять кормление через еюно-, гастростому |  |
|  | Осуществлять кормление пациента парентерально |  |
|  | Осуществление оксигенотерапии (носовая канюля, маска, носовой катетер) |  |
|  | Осуществлять приготовление и применение грелки и пузыря со льдом |  |
|  | Осуществлять приготовление и применение компрессов |  |
|  | Осуществлять приготовление и применение примочек и припарок |  |
|  | Осуществлять приготовление и применение медицинских банок |  |
|  | Осуществлять приготовление и применение массажа при помощи банок |  |
|  | Осуществлять приготовление и применение горчичников |  |
|  | Оказывать неотложную помощь с применением горчичников |  |
|  | Осуществлять подготовку водолечебных процедур |  |
|  | Осуществлять подготовку и применять тепловые и процедуры |  |
|  | Проведение бесед с пациентами по применению лечебного питания |  |
|  | Проведение бесед с пациентами по соблюдению личной гигиены |  |
|  | Соблюдение санитарных требований при обращении с медицинскими отходами |  |
| **Раздел 2. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп»** | | |
|  | Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать функциональные показатели органов дыхания пациента в динамике |  |
|  | Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача |  |
|  | Определять функциональные показатели ЧДД у пациентов разных возрастных групп |  |
|  | Осуществлять функциональные показатели пульсоксиметрии у пациентов разных возрастных групп |  |
|  | Осуществлять функциональные показатели спирометрии у пациентов разных возрастных групп |  |
|  | Осуществлять функциональные показатели пикфлоуметрии у пациентов разных возрастных групп |  |
|  | Осуществлять забор посева из зева и носа для различных исследований |  |
|  | Осуществлять забор мокроты для различных исследований |  |
|  | Рекомендовать пациенту технике «кашлевого толчка» для лабораторных исследований |  |
|  | Проводить подготовку пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям бронхо-легочной системы |  |
|  | Осуществлять обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, пользованию дыхательными ингаляционными устройствами |  |
|  | Осуществлять обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, постуральному дренажу |  |
|  | Проводить оксигенотерапию через маску |  |
|  | Проводить оксигенотерапию с помощью аппарата «Боброва» |  |
|  | Проводить оксигенотерапию через носовые канюли |  |
|  | Осуществлять уход за носовыми канюлями |  |
|  | Проведение аллергологических проб |  |
|  | Осуществлять разведение и введение антибиотиков |  |
|  | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний дыхательной системы; |  |
|  | Осуществлять измерение и интерпретировать функциональные показателей деятельности сердца пациента в динамике |  |
|  | Осуществлять измерение и регистрацию ЭКГ |  |
|  | Осуществлять профилактику ревматизма |  |
|  | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний сердца |  |
|  | Осуществлять наружное применение лекарственных средств, в глаза |  |
|  | Осуществлять наружное применение лекарственных средств в нос |  |
|  | Осуществлять наружное применение лекарственных средств в ухо |  |
|  | Проводить раскладку и раздачу лекарственных средств, для энтерального применения |  |
|  | Выполнять различного вида применение лекарственных средств подкожно |  |
|  | Выполнять различного вида применение лекарственных средств внутримышечно |  |
|  | Выполнять различного вида применение лекарственных средств внутривенно струйно |  |
|  | Осуществлять заполнение системы для капельного введения лекарственных средств |  |
|  | Выполнять различного вида применение лекарственных средств внутривенно капельно |  |
|  | Осуществлять катетеризацию периферических вен |  |
|  | Осуществлять уход за периферическим венозным катетером |  |
|  | Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердца |  |
|  | Проводить подготовку пациента с заболеваниями сосудов к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; |  |
|  | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний сосудистой системы; |  |
|  | Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода |  |
|  | Проводить забор биологического материала крови вакумтеймером для лабораторных исследований по назначению лечащего врача |  |
|  | Осуществлять измерение и интерпретировать функциональные показатели пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в динамике |  |
|  | Проводить подготовку пациента к рентгенологическим исследованиям желудка |  |
|  | Проводить подготовку пациента к эндоскопическим исследованиям желудка |  |
|  | Проводить подготовку пациента к рентгенологическим исследованиям прямой и сигмовидной кишки |  |
|  | Проводить подготовку пациента к эндоскопическим исследованиям прямой и сигмовидной кишки |  |
|  | Проводить подготовку пациента к рентгенологическим исследованиям толстого кишечника |  |
|  | Проводить подготовку пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника |  |
|  | Обучение пациента сбору кала на скрытую кровь |  |
|  | Обучить пациента сбору кала на копрограмму |  |
|  | Провести посев кала на «Д» группу и «Ф -30» |  |
|  | Обучить пациента сбору кала на дисбактериоз |  |
|  | Осуществлять кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому |  |
|  | Осуществлять установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; |  |
|  | Осуществлять введение питательных смесей через рот (сипинг) |  |
|  | Осуществлять зондирование желудка. Осуществлять промывание желудка. Оказывать сестринский уход при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме, при стомах толстой кишки |  |
|  | Осуществлять кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому |  |
|  | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта |  |
|  | Проводить подготовку пациента к рентгенологическим диагностическим вмешательствам гепато-билиарной ситстемы |  |
|  | Проводить подготовку пациента к эндоскопическим диагностическим вмешательствам гепато-билиарной ситстемы |  |
|  | Проводить подготовку пациента к УЗИ исследованиям гепато-лиенальной системы и органов брюшной полости |  |
|  | Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли |  |
|  | Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) |  |
|  | Осуществлять сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы субъективное |  |
|  | Осуществлять сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы объективное |  |
|  | Проводить подготовку пациента к диагностическим вмешательствам (общий анализ мочи) |  |
|  | Проводить подготовку пациента к диагностическим вмешательствам (анализ мочи по Нечипоренко) |  |
|  | Проводить подготовку пациента к диагностическим вмешательствам (анализ мочи по Зимницкому) |  |
|  | Проводить подготовку пациента к диагностическим вмешательствам (анализ мочи на сахар) |  |
|  | Проводить подготовку пациента к диагностическим вмешательствам (определение водного баланса и суточного диуреза) |  |
|  | Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; |  |
|  | Проводить подготовку пациента к рентгенологическим исследованиям мочевыделительной системы |  |
|  | Проводить подготовку пациента к эндоскопическим исследованиям мочевыделительной системы |  |
|  | Оказывать пособие при мочеиспускании тяжелобольного пациента |  |
|  | Осуществлять уход за мочевым катетером; |  |
|  | Осуществлять уход за цистостомой и уростомой; |  |
|  | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний мочевыделительной системы |  |
|  | Проводить опрос пациента с заболеваниями эндокринной системы и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход |  |
|  | Измерять и интерпретировать функциональные показатели пациентов с заболеваниями эндокринной системы в динамике |  |
|  | Осуществлять обучение пациента расчету хлебных единиц |  |
|  | Осуществлять проведение и обучение пациента инсулинотерапии |  |
|  | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний эндокринной системы |  |
|  | Проводить подготовку пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача |  |
|  | Ассистировать врачу при заборе биологического материала пациента с опорно-двигательными нарушениями для лабораторных исследований |  |
|  | Проводить профилактику медперсонала и пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата |  |
|  | Осуществлять порядок медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательной системы |  |
|  | Проводить подготовку пациента с заболеваниями крови и органов кроветворения к диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача |  |
|  | Проводить подготовку пациента с заболеваниями крови и органов кроветворения к лечебным вмешательствам по назначению лечащего врача |  |
|  | Ассистировать врачу при проведении стернальной пункции |  |
|  | Определять и интерпретировать реакции пациента с заболеваниями крови и органов кроветворения на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода |  |
|  | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту с заболеваниями крови и органов кроветворения |  |
|  | Проводить подготовку пациента с заболеваниями нервной системы к диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача |  |
|  | Проводить подготовку пациента с заболеваниями нервной системы к лечебным вмешательствам по назначению лечащего врача |  |
|  | Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача |  |
|  | Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеванием нервной системы |  |
|  | Проводить опрос пациента с ОНМК |  |
|  | Проводить диагностические критерии пациентов с ОНМК |  |
|  | Проводить подготовку пациента с ОНМК к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача |  |
|  | Выполнять медицинские манипуляции при оказании помощи пациенту с ОНМК |  |
|  | Выявление пациентов с инфекционными заболеваниями |  |
|  | Подготовка и проведение забора проб на диагностические исследования при инфекционных заболеваниях |  |
|  | Оформление экстренного извещения |  |
|  | Участвовать в неспецифической профилактике инфекционных заболеваний в МО |  |
|  | Выполнять медицинские манипуляции при оказании помощи пациенту с инфекционным заболеванием |  |
|  | Участвовать в неспецифической профилактике инфекционных заболеваний в МО |  |
|  | Применять средства инфекционной защиты |  |
|  | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных инфекционных заболеваниях |  |
|  | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту с инфекционным заболеванием |  |
| **Раздел «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля»** | | |
|  | Осуществлять мероприятия по предупреждению инфекций в области раны |  |
|  | Обрабатывать руки на хирургическом уровне |  |
|  | Надевать и снимать стерильные перчатки |  |
|  | Обрабатывать операционное поле |  |
|  | Проводить предстерилизационную очистку |  |
|  | Проводить стерилизацию |  |
|  | Проводить механическую антисептику |  |
|  | Проводить физическую антисептику |  |
|  | Проводить химическую антисептику |  |
|  | Проводить биологическую антисептику |  |
|  | Применять мазевые антисептики |  |
|  | Осуществлять введение антисептиков |  |
|  | Применять правила пересаживания пациента из положения «сидя на кресле-каталке» в положение «лежа на кровати» |  |
|  | Подготовка больного к плановой операции |  |
|  | Подготовка больного к экстренной операции |  |
|  | Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; |  |
|  | Осуществлять постановку сифонной клизмы; |  |
|  | Выполнять различного вида применение лекарственных средств подкожно |  |
|  | Выполнять различного вида применение лекарственных средств внутримышечно |  |
|  | Выполнять различного вида применение лекарственных средств внутривенно струйно |  |
|  | Осуществлять заполнение системы для капельного введения лекарственных средств |  |
|  | Выполнять различного вида применение лекарственных средств внутривенно капельно |  |
|  | Осуществлять катетеризацию периферических вен |  |
|  | Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; |  |
|  | Проводить динамическое наблюдение за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача |  |
|  | Подготовка больного к плановой операции |  |
|  | Подготовка больного к экстренной операции |  |
|  | Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; |  |
|  | Осуществлять постановку сифонной клизмы; |  |
|  | Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; |  |
|  | Проводить динамическое наблюдение за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача |  |
|  | Приготовление перевязочного материала, |  |
|  | Одевание стерильного халата на себя и на хирурга |  |
|  | Накрывать большой и малый стерильные столы |  |
|  | Обрабатывать операционное поле |  |
|  | Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; |  |
|  | Введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; |  |
|  | Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; |  |
|  | Ассистировать врачу при выполнении местной анестезии |  |
|  | Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения набор для первично хирургической обработки раны |  |
|  | Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения набор для вскрытия гнойника |  |
|  | Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения набор для трахеотомии |  |
|  | Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств |  |
|  | Осуществлять подачу инструментария хирургу |  |
|  | Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения набор для операций на брюшную полость |  |
|  | Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения торакальных операций |  |
|  | Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения для ампутации конечностей |  |
|  | Проводить отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа |  |
|  | Осуществлять послеоперационный период при малых оперативных вмешательствах, проводимых под местной анестезией |  |
|  | Осуществлять послеоперационный период при малых оперативных вмешательствах, проводимых под общим обезболиванием |  |
|  | Осуществлять уход за интестинальным зондом |  |
|  | Осуществлять внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов |  |
|  | Проводить динамическое наблюдение за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача |  |
|  | Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; |  |
|  | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода |  |
|  | Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации |  |
|  | Осуществлять уход за дренажами; |  |
|  | Проводить профилактику осложнений раны |  |
|  | Провести инструментальную перевязку послеоперационной раны |  |
|  | Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств во время перевязки |  |
|  | Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом |  |
|  | Осуществлять технику наложения повязки «Рыцарская перчатка» |  |
|  | Осуществлять технику наложения повязки «Дезо» |  |
|  | Осуществлять технику наложения колосовидную повязки |  |
|  | Осуществлять технику наложения повязки «платочная» |  |
|  | Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом |  |
|  | Осуществлять технику наложения повязки на стопу |  |
|  | Осуществлять технику наложения повязки на голеностоп |  |
|  | Осуществлять технику наложения повязки на коленный сустав. Осуществлять технику наложения компрессионной повязки |  |
|  | Осуществлять технику наложения повязки «Чапец» |  |
|  | Осуществлять технику наложения монокулярной повязки |  |
|  | Осуществлять технику наложения бикулярной повязки |  |
|  | Осуществлять технику наложения пращевидной повязки |  |
|  | Осуществлять технику наложения повязки на нижнюю челюсть |  |
|  | Использовать современные средства при наложении повязок на волосистую часть головы |  |
|  | Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом |  |
|  | Осуществлять технику наложения повязки на грудную клетку |  |
|  | Осуществлять технику наложения повязки на брюшную полость |  |
|  | Осуществлять технику наложения окклюзионной повязки |  |
|  | Осуществлять алгоритм остановки наружного кровотечения при артериальном кровотечении сонной артерии |  |
|  | Осуществлять алгоритм остановки наружного кровотечения при артериальном кровотечении из подключичной и плечевой артерии |  |
|  | Осуществлять алгоритм остановки наружного кровотечения при артериальном кровотечении из бедренной артерии |  |
|  | Осуществлять алгоритм остановки наружного кровотечения из скальпированной раны черепа |  |
|  | Осуществлять алгоритм остановки наружного кровотечения из легких |  |
|  | Осуществлять алгоритм остановки наружного кровотечения абдоминальной полости |  |
|  | Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни |  |
|  | Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли |  |
|  | Осуществлять уход за стомами различного вида |  |
|  | Выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни |  |
|  | Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). Проведение бесед с пациентами по соблюдению личной гигиены |  |
|  | Соблюдение санитарных требований при обращении с медицинскими отходами |  |

**2 ТЕКСТОВОЙ ОТЧЕТ**

**учебной практики обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Практику прошел (а) в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**с \_\_\_\_ по \_\_\_\_20\_\_\_ года**

|  |
| --- |
| Программу учебной практики |
| Освоил (а) практическим опытом и умениями в полном объеме |
| Освоил(а) не в полном объеме |
| Частично освоил (а) практическим опытом и умениями |
| Не освоил (а) практическим опытом и умениями |
| Какой практический опыт и умения получил во время прохождения учебной практики  1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Какие медицинские манипуляции выполнены самостоятельно |
| 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Какие трудовые действия и функции увидела впервые |
| 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Какая форма медицинского просвещения (беседы, памятки, санбюллетени) составлена и проведена самостоятельно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г

|  |  |
| --- | --- |
| Руководители учебной практики | \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Ордена Трудового Красного Знамени

Медицинского института им. С. И. Георгиевского

ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

Обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Группа \_\_\_\_\_\_\_,

Вид практики: учебная практика

Наименование профильной организации: Медицинский колледж Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С. И. Георгиевского

Сроки прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г .

Содержание практики: УП 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики** | **Планируемые результаты практики** | **Даты выполнения** | **Отметка/**  **Подпись** |
| 1. *Составить беседы по соответствующим разделам учебной практики:* | | | | |
| 1 | Общий уход за пациентами | *Практический опыт:* обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.  *Умения*  проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;  разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;  получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими с нарушения зрения, слуха, поведения; |  |  |
| 2 | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп |  |  |
| 3 | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля |  |  |
| 1. *Составить алгоритмы практических навыков сестринских манипуляций* | | | | |
|  | Общий уход за пациентами | *Практический опыт:*  выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту.  *Умения*  выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:  проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. |  |  |
|  | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп |  |  |
|  | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля |  |  |
| 1. *Составить программу реабилитации* | | | | |
|  | Общий уход за пациентами | *Практический опыт:*  проведения мероприятий медицинской реабилитации  *Умения*  выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации |  |  |
|  | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп |  |  |
|  | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля |  |  |

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководители учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_