МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

**«**Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского»

(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Ордена Трудового Красного Знамени

Медицинского института им. С.И. Георгиевского

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор колледжа

Е.А. Егорова\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2024 г.

РЕФЕРАТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ

РЕКОМЕНДАЦИИ

 **г. Симферополь**

 **2024**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Пояснительная записка…………………………………………………1**

Общие методические указания к написанию

реферативной работы………………………………………………………..2

Выбор темы реферата, подбор литературы……………………………...3-4

Структура реферативной работы…………………………………….…….5

Написание реферата………………………………………………………..6

Библиографическое оформление списка литературы…………………….7

Научный аппарат реферата………………………………………………...8

Требования к оформлению текста…………………………………………9

Проверка реферата…………………………………………………………9

Список литературы………………………………………………………..10

Приложение 1. Образец титульного листа………………………………11

Приложение 2. Образец краткого содержания реферата……………….12

Критерии оценки реферата………………………………………………13

**Пояснительная записка**

Методические рекомендации по разработке, написанию и оформлению рефератов полностью соответствуют редакционным требованиям к выполнению научно-исследовательских работ и государственных стандартов ГОСТ 2.105-95.

В работе даны общие рекомендации по разработке и написанию рефератов, представлены образцы оформления титульного листа, содержания, списка литературы.

Сегодня научная работа - неотъемлемая составляющая образовательной программы профессионального образования. В последние годы необходимость реализации технологии научно - практической деятельности особенно важна для педагогов образовательных организаций среднего профессионального образования. Полноценное становление специалиста невозможно без его приобщения к науке. Поэтому овладение в процессе обучения методами и формами научного мышления способствует не только более глубокому усвоению знаний, но и формированию у студентов таких качеств личности, как вдумчивость, пытливость ума, самостоятельность, инициативность и т. п.

 В этой связи научная работа как важное звено подготовки конкурентоспособного специалиста должна занимать ведущее место в условиях среднего профессионального образования. Основная задача состоит в том, чтобы организовать систематическую работу по развитию творческих способностей студентов, вооружению их методикой научного исследования, повышению их умственной культуры. Самостоятельная работа над рефератом, докладом, сообщением способствует развитию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Методические рекомендации предназначены для ознакомления студентов ФГАОУ ВО « КФУ им. В. И. Вернадского» Медицинского колледжа Института « Медицинская академия им.С.И. Георгиевского»с требованиями к написанию и оформлению реферативных работ. Рассматриваются структура реферата, методика подбора литературы, научный аппарат.

**ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТИВНОЙ РАБОТЫ**

Одной из форм подготовки к сдаче зачета или экзамена является написание реферата, в котором студент излагает результаты самостоятельного исследования одной из проблем. Работа над рефератом помогает научиться литературному поиску, подойти к научному исследованию проблемы, анализу научной информации, овладеть навыками обобщения фактического материала. Реферат - краткий обзор содержания нескольких печатных работ по избранной теме. В учебном процессе реферат является частью внеаудиторной работы по выбранной студентом теме.

Цель выполнения реферативной работы - самостоятельное глубокое изучение и анализ конкретных вопросов, получение навыков библиографического поиска, аналитической работы с литературой, письменного оформления текста. Реферат - это самостоятельное творческое исследование студентом определенной темы, он должен быть целостным и законченным, творческой научной работой. Автор реферата должен показать умение разбираться в проблеме, систематизировать научные знания, применять теоретические знания на практике.

Реферат выполняется самостоятельно, плагиат недопустим. Мысли других авторов, цитаты, изложение учебных и методических материалов должны иметь ссылки на источник.

**ВЫБОР ТЕМЫ РЕФЕРАТА, ПОДБОР ЛИТЕРАТУРЫ**

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору студента. Чтобы работа над рефератом была более эффективной, необходимо правильно выбрать тему реферата с учетом интересов студента и актуальности самой проблемы. Желательно, чтобы студент имел общее представление об основных вопросах, литературе по выбранной теме. Примерный перечень тем предоставляется преподавателем. Студент может предложить собственную тему исследования, обосновав ее целесообразность. Выполнение студентами реферативной работы на одну и ту же тему не допускается.

При написании работы необходимо использовать рекомендуемую литературу: учебные и практические пособия, учебники, монографические исследования, статьи в физических, философских, биологических, экологических, юридических и иных научных журналах; пользоваться газетными и статистическими материалами.

Подбор литературы проводится в два этапа:

1. Ориентировочное ознакомление.

* Если автор известный специалист по данной теме, работу изучают, если нет, то просматривают оглавление и принимают решение о включении издания в список литературы.
* Название работы обычно отражает основное тематическое направление.
* Название издательства часто является характеристикой книги. «Наука» публикует фундаментальные исследования; «Прогресс» - переводную литературу; «Знание» - научно-популярную; «Высшая школа» - учебники или учебные пособия для вузов.
* Количество страниц показывает степень разработки темы.
* Год издания отражает новизну темы, актуальность проблемы. Устаревшие источники свидетельствуют о недобросовестности студента и сводят на нет его труд.
* В оглавлении дается структура исследования, основные вопросы.

2. Детальная работа с литературной информацией.

• Изучение основных трудов по данной теме поможет студенту определить основные направления работы.

Чтобы глубоко понять содержание книги, работу начинают с предварительного просмотра: ознакомление с титульным листом, аннотацией, предисловием, оглавлением. При проработке оглавления выделяются главы, разделы, параграфы.

* Следующий этап работы с источником - выделение основных вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Вопросы излагаются в форме тезисов - краткого изложения содержания.
* Составление каталога используемой литературы позволяет свободно систематизировать полученную информацию. Каталог может быть как на бумажном, так и на электронном носителе. При изучении литературы желательно использование собственного и статистического материалов.

 **СТРУКТУРА РЕФЕРАТИВНОЙ РАБОТЫ**

Реферат - самостоятельное, творческое исследование. Структурно реферативная работа должна выглядеть следующим образом:

* титульный лист;
* план реферативной работы (оглавление);
* текст реферативной работы, состоящий из введения, основной части (главы и параграфы) и заключения;
* список использованной литературы.

Требования к оформлению титульного листа представлены в приложении 1, оглавления - в приложении 2.

 **НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТА**

Рекомендуемый объем реферата - 15-20 страниц машинописного текста.

Академическая структура реферата:

Содержание.

Введение.

Глава 1.

1.1.

1.2.

Глава 2.

2.1.

2.2.

Заключение.

Литература.

Название работы, глав и подглав не должны быть громоздкими и не должны совпадать.

Работа над рефератом начинается с составления плана. Продуманность плана — основа успешной и творческой работы над проблемой.

**Во введении** автор обосновывает выбор темы, ее актуальность, место в существующей проблематике, степень ее разработанности и освещенности в литературе, определяются цели и задачи исследования. Желателен сжатый обзор научной литературы.

**В основной части** выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые положения темы. В них автор развернуто излагает анализ проблемы, доказывает выдвинутые положения. При необходимости главы, параграфы должны заканчиваться логическими выводами, подводящими итоги соответствующего этапа исследования. Желательно, чтобы главы не отличались сильно по объему.

Приступать к написанию реферата лучше после изучения основной литературы, вдумчивого осмысления принципов решения проблемы, противоположных подходов к ее рассмотрению. Основное содержание реферата излагается по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументировано, что является основным достоинством самостоятельной работы.

**В заключении** подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по реферативной работе, рекомендации по применению результатов.

В оглавлении введению и заключению не присваивается порядковый номер. Нумеруются лишь главы и параграфы основной части работы.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ**

**ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ**

Реферат завершается списком использованной литературы, который не ограничивается количеством источников (но не менее 10) и служит показателем изученности темы автором.

Перечень литературы приводится в алфавитном порядке в соответствии с требованиями оформления:

* Специальная литература (книги и статьи в алфавитном порядке) - в указанной ниже последовательности.
* **Книги:**
1. Фамилия и инициалы автора (авторов, не более трех);
2. Заглавие (без кавычек);
3. Место издания (с сокращением приводят лишь слова Москва,
Ленинград, Санкт-Петербург - М., Л., СПб.);
4. Издательство (без кавычек);
5. Год издания.

6.Страницы. Пример:

Вернадский В.И. Биосфера. *—* М.: Мысль, 2016. — 365 с.

**• Книги, в которых не указан автор, книги четырех и более
авторов описываются под заглавием.**

Пример:

Закон Российской Федерации «Об обязательном медицинском страховании». - М.: 2015.

**• Газеты и журналы:**

1. Фамилия и инициалы автора;
2. Название статьи;
3. Название газеты или журнала;
4. Год;
5. Номер.

Пример:

Белоусов В.Н. Здоровье человека // Здоровья и жизнь. - 2015. - №1-4. - С. 76-82.

**• Нормативные акты.**

1. Полное название акта;
2. Дата его принятия;
3. Номер;
4. Официальный источник.
Пример:

Федеральный закон от 19 мая 2014 г. «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства Российской Федерации. -1995.-№21.

**НАУЧНЫЙ АППАРАТ РЕФЕРАТА**

Реферат - форма научной работы, которая должна удовлетворять всем ее требованиям.

Цитировать источники полезно, но увлекаться этим не стоит, лучше цитировать факты, аргументы в изложении позиции. Количество подобного материала не может превышать % всего объема реферата. Сами цитаты не должны быть длинными; лучше, если они характеризуют излагаемую точку зрения, взгляд на проблему. Приведенные цитаты берут в кавычки, а на той же странице делают сноску с указанием источника. Без указания источника цитируемые материалы теряют достоверность.

Цитата приводится полностью, пропуск слов указывается (...). Цитировать можно косвенно: «по мнению ...», «как утверждает...», «следует согласиться с ...» и т.п.

При оформлении библиографической ссылки очередность источника такая же, как и в списке использованной литературы, но с указанием страницы.

Оформление сноски цитаты.

«В микробном сообществе азотфиксация осуществляется в той мере, в какой оправданы затраты на нее»[1].

1Заварзин Г.А. Экономика природы // Экология и жизнь. - 2014. - №1-4. -С. 52.

В конце реферата приводится список используемой литературы.

Он включает:

* Фундаментальные работы
* Последние публикации по теме
* Нормативные акты, законы.
* Учебная литература
* Учебно-методическая литература

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА**

Объем работы - не более 15-20 страниц печатного и 20 страниц рукописного (разборчивым почерком) текста. Реферат представляется на одной стороне бумаги формата А4 размером 210x297 мм в одном цвете. Параметры страницы: межстрочный интервал - полуторный. Заголовки разделов, глав, параграфов должны отделяться от текста интервалами. Заголовок раздела - шрифт Times New Roman 14 ПРОПИСНЫМИ буквами. Обязательно соблюдение красной строки в начале абзаца. Поля: левое — 30 мм, правое — 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее — 25 мм.

Все страницы работы, включая список использованной литературы, оглавление и приложение (если имеется) нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. На титульном листе не проставляется номер страницы, на следующей странице (оглавление) ста­вится номер 2 и т.д. по порядку арабскими цифрами в верхней части листа по центру. Оформление плана реферата- в приложении 2.

**ПРОВЕРКА РЕФЕРАТА**

Реферат представляется преподавателю не позднее чем за две недели до экзамена или зачета. Научный руководитель проверяет работу и решает вопрос о допуске студента к экзамену или зачету. По усмотрению преподавателя реферат может представляться на обсуждение в группе во время семинара или консультации. После вопросов преподавателя и студентов по содержанию работы, реферат оценивается по результатам защиты и совокупности всех ее достоинств и недостатков. Для получения высокой оценки за выполненный реферат студенту необходимо:

* писать творчески, самостоятельно.
* анализировать различные точки зрения по вопросу, выработать собственный подход;
* глубоко проработать тему, используя разнообразную литературу;
* обосновывать выводы;
* грамотно писать и оформлять реферат, не допускать орфографических, синтаксических и стилистических ошибок;
* во время обсуждения показывать знание исследованной темы, уверенно отвечать на поставленные вопросы.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Басаков М.И. От реферата до дипломной работы. Рекомендации
студентам по оформлению текста: Учеб. пособие - Ростов н/Д.: Феникс, 2001.-64 с.
2. Грамотно оформляй самостоятельно текст. - Владивосток: Изд-во
ВГУЭС, 2002. - 36 с.
3. Сафонов А.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие. -
Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2000. - 168 с.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

*Образец титульного листа*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

**«**Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского»

(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Медицинской академии им. С.И. Георгиевского

Института « Медицинская академия им. С.И. Георгиевского»

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»

**РЕФЕРАТ ПО ТЕМЕ:**

**«**Профессиональные заболевания медицинских сестер»

Выполнил студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. студента)

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( Ф.И.О.)

Симферополь

2023

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

*Образец краткого содержания реферата*

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение …………………….3

Глава 1……………………………………………………………………….5

Глава 2. ……………………..9

Глава3……………………………………………………………………….15

Заключение ……………………….20

Список использованной литературы ………………………..22

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки реферата**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
| Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы | реферат составлен правильно по схеме | есть отдельные неточности в составлении реферата | реферат составлен с серьезными упущениями | реферат составлен неправильно |
| Наличие актуальности и резюме | отражена актуальность, имеется резюме | есть отдельные неточности в в отражении актуальности и в резюме | актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями | актуальность и резюме отражены неправильно |
| Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата | Проблема полностью логическим изложением раскрыта | Проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения | При раскрытии проблемы допушены незначительные шибки | Проблема в основной части полностью не раскрыта |
| Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература) | полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет) | неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса | список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса | нет списка |
| Ответы на вопросы по реферату | всесторонние и глубокие знания материала | знание материала темы, но мелкие неточности в ответах | ответы получены на 1 из 3 вопросов | не ответил на вопросы |

 |