МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

**Медицинский колледж**

**Ордена Трудового Красного Знамени**

**Медицинского института им. С.И. Георгиевского**

**ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

|  |
| --- |
|  |
| (наименование дисциплины (ПМ, МДК)) |
|  |
| Тема: |

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность: |  |
| Курс: |  |
| Семестр: |  |
| Количество часов: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Преподаватель: |  |
| Рассмотрено на заседании ЦМК |
|  | 2024 г. |
| Протокол № |  |
| Председатель: |  |

2024 г.

**1. Актуальность темы:**

**2. Цели занятия:**

**2.1. Учебная:**

**В результате выполнения практической работы студенты должны**

**уметь:**

**Знать:**

**В результате освоения данной темы у студента должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2.2. Воспитательная**: способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в коллективе; содействовать развитию интереса к изучению дисциплины; содействовать воспитанию культуры общения; содействовать воспитанию чувства гуманизма, уважения к старшим, взаимопомощи, чувства субординации, чувства такта и отзывчивости.

**2.3. Развивающая**: развивать творческое мышление, профессиональную речь, познавательную деятельность; развивать инициативу, уверенность в своих силах, настойчивость, умение преодолевать трудности для достижения цели; развивать умения обобщать, анализировать проблемную ситуацию, делать выводы; способствовать развитию профессионального мышления через выполнение обязанностей должностных лиц в деловой игре; развивать самостоятельность суждений студентов, сравнивать и сопоставлять различные точки зрения, способствовать их самореализации и креативности.

**2.4. Методическая цель:** использование контрольно-оценочных средств для проверки результатов освоения знаний, умений и практического опыта в ходе практического занятия.

**3. Место проведения занятия:**

**4. Формы и методы организации учебного процесса:**

**Вид занятия:** практическое занятие

**Тип занятия:**

**Методы обучения:**

**Словесные:**

**Наглядные:**

**Практические:**

**5. Межпредметные связи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дисциплины** | **Знать** | **Уметь** |
| **Обеспечивающие:** |  |  |
| **Обеспечиваемые:** |  |  |
| **Внутри предметные:**  |  |  |

**7. План и организационная структура занятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Основные этапы занятия, их функции и содержание** | **Уровень освоения** | **Методы контроля и обучения** | **Материалы методического обеспечения** | **Время в мин.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Ι. Подготовительный этап** |
| 1. | Организационный момент: проверка внешнего вида обучающихся, наличия тетради для самостоятельной работы, отсутствующих на занятии. |  |  | Журнал контроля знаний | 10 |
| 2. | Постановка темы, целей и задач практического занятия, мотивация обучающихся. |  |  | Методическая разработка к занятию | 10 |
| 3. | Выполнение заданий входящего контроля. | 2 | Индивидуальный устный опрос, тестирование | Раздаточный материал с заданиями входящего контроля | 30 |
| **ΙΙ . Основной этап** |
| 1. | Объяснение этапов практической работы. | 1 | Понятное объяснение задач практического занятия; последовательность их выполнения | Тетрадь для практических занятий. | 5 |
| 2. |  | 1 |  |  | 20 |
| 3. | Выполнение заданий практической работы. | 3 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Задания для практической работы | 120 |
| 4. | Анализ результатов практической работы. |  |  |  | 10 |
| **ΙΙΙ. Заключительный этап** |
| 1. | Выполнение заданий конечного уровня знаний. | 2 | Индивид. письменный опрос |  | 20 |
| 2. | Подведение итогов занятия, оценка деятельности студентов. |  | Оценивание по критериям |  | 10 |
| 3. | Домашнее задание. |  |  |  | 5 |

**8. Материально-техническое обеспечение:**

**9. Учебно-методическое оснащение:**

**10. Источники информации:**

**10.1. Литература:**

**Основные источники литературы:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |

**Дополнительные** **источники литературы:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |

Приложение №1

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (пример)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЧАСТЬ 1** | Устный опрос проводится индивидуально (по 1 вопросу на студента). |
| **5 (отлично)** - четкое аргументированное раскрытие теоретического вопроса, свободное владение материалом.**4 (хорошо)** - уверенное, но с незначительными недочетами раскрытие теоретического вопроса.**3 (удовлетворительно)** - поверхностное знание теоретического вопроса, недостаточное умение делать выводы и обобщения, отсутствие последовательности и логичности в ответе.**2 (неудовлетворительно)** - не раскрытие теоретического вопроса, нелогичное, непоследовательное изложение материала. |
|  | В тестовом контроле правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Для выполнения тестовых заданий студенты делятся на 4 варианта. |
| **ЧАСТЬ 2** | Включает в себя практическую работу, которая представлена в виде... Задание считается верно выполненным, если: |
| 1.2. |
| Если соблюдены все вышеперечисленные требования, то выполненное задание оценивается в 5 баллов. |
| **ЧАСТЬ 3** | Включает в себя практическую работу для проверки конечного уровня знаний. |
| Каждому студенту дается индивидуальное задание:а) б)  |
| Верный ответ на 1 вопрос оценивается в 1 балл. |
| **ИТОГ:** | оценка за занятие считается как средняя арифметическая из 4 оценок. |

Приложение №2

**Вопросы для усвоения теоретического материала по теме:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Эталоны ответов:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Приложение №3

**Тестовый контроль (входной контроль):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
|  | А) |  |
|  | Б) |  |
|  | В) |  |
|  | Г) |  |
| 2. |  |
|  | А) |  |
|  | Б) |  |
|  | В) |  |
|  | Г) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Эталон ответов (входной контроль):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

**Тестовый контроль (конечный уровень знаний):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
|  | А) |  |
|  | Б) |  |
|  | В) |  |
|  | Г) |  |
| 2. |  |
|  | А) |  |
|  | Б) |  |
|  | В) |  |
|  | Г) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Эталон ответов (конечный уровень знаний):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

Приложение №4

**Задачи (расчетные, ситуационные, обучающие), упражнения, индивидуальные задания:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Эталоны ответов:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |