**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»**

**(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)**

**Медицинский колледж**

**Ордена Трудового Красного Знамени**

**Медицинского института имени С.И. Георгиевского**

**ДНЕВНИК**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП 02.02 Основы реабилитации**

**ПМ 02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах**

**Обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **3 курса \_\_\_\_\_\_\_ группы, специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Форма обучения очная**

**Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сроки практики с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_ г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_г.**

**Руководитель практической подготовки**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Ф. И. О.)

**ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ**

Учебная практика является неотъемлемой и важной частью освоения профессионального модуля и соответствующих профессиональных компетенций.

В период прохождения практики в медицинских организациях студент знакомится с организацией работы учреждения, работой его структур (отделений), с организацией труда среднего медицинского персонала, оформлению документации, а также приобретет практический опыт по выполнению работ по профессии.

На рабочем месте обучающийся закрепляет теоретические знания и отрабатывает практические навыки по видам работ, полученных на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля специальности.

В период прохождения учебной практики обучающийся обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации, выполнять указания непосредственного руководителя.

Во время практики обучающийся должен вести дневник, ежедневно записывая в нем сведения о проделанной работе.

Руководитель практической подготовки от медицинского колледжа ежедневно контролирует записи в дневнике и выставляет за выполненную работу оценки по пятибалльной системе по каждой из выполненных работ.

Будьте предельно вежливы и внимательны как с пациентами, так и с коллегами во время прохождения практики! Помните, Вы несете ответственность за жизнь человека!

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики в толстой сброшюрованной тетради (формата А-4).Записи делаются разборчивымпочерком.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с рабочей программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проеденной работы обучающегося» регистрируется вся работа, выполненная обучающимися самостоятельно, в соответствии с программой практики, а также подробные описания освоенных компетенций, технологии выполнения манипуляций, стандарты оказания медицинских услуг, инструкции, приказы и др.
4. При записях в дневнике следует четко выделить:
* что видел и наблюдал обучающийся;
* что им было проделано самостоятельно;
* проведенная внеаудиторная работа (санитарно-просветительская работа с пациентами, с указанием числа присутствующих, подготовка презентаций, выступлений и т.д.).
1. При выставлении оценок учитывается качество сформированности общих и профессиональных компетенций, правильность оказания медицинских услуг, качество владения практическими манипуляциями и технологиями, составление плана ухода за пациентом, активность и интерес к выполняемой работе, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей, соблюдение этико-деонтологических требований, коммуникативные навыки, внешний вид, соблюдение внутреннего трудового распорядка учреждения, графика работы и т. п. Оценка выставляется руководителем практической подготовки ежедневно по пятибальной системе.
2. По окончании учебной практики обучающиеся должны сдать руководителю практической подготовки от медицинского колледжа следующие документы:
* аттестационный лист, подписанный руководителями практической подготовки от медицинского колледжа и заверенный печатью ЛПУ, где проходила практика;
* текстовой и цифровой отчет по учебной практике, подписанный руководителями практической подготовки от медицинского колледжа и заверенный печатью места прохождения практики. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в «Листе выполнения простых медицинских услуг» и в содержании учебной практики из графы «Количество выполненных простых медицинских услуг». В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики.
* заполненный дневник учебной практики хранится в портфолио обучающегося.

**ИНСТРУКТАЖ**

**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1. Приходя на практику необходимо сменить обувь, верхнюю одежду, надеть специальную одежду и обувь.

2. Выходить в медицинской одежде за пределы территории отделения запрещается.

3. Волосы закрыть шапочкой, ногти коротко остричь.

4. Менять халат не реже 1 раза в неделю.

5. Перед использованием электрооборудования получить дополнительную инструкцию.

6. При выполнении манипуляций соблюдать технику их выполнения.

7. При работе с кислородом помнить о взрывоопасности.

8. При использовании режущих и колющих инструментов (скальпелей, игл и др.) брать их только за ручки, не направлять их заостренные части на себя и товарищей, класть их на место заостренными концами от себя.

9. Соблюдать осторожность при обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла, не бросать, не ронять и не ударять их.

10. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами не брать их незащищенными руками, ни в коем случае не пробовать лекарственные средства на вкус.

11. Не покидать территорию ЛПУ.

12. Запрещается курить в коридорах, отделении, и на территории ЛПУ.

13.В случае порчи имущества в отделении студент обязан возместить потери, отремонтировав или заменив испорченное, или заплатив за испорченное.

14.Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на прием, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

Инструктаж провел: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Ф. И. О.)

Руководитель практической подготовки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Ф. И. О.)

Ознакомлен (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Ф. И. О.)

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование отделений ЛПУ и перечень видов работ | Даты практики | Всего часов |
|  |  |  |  |  |  | Всего манипуляций |
|  | **Осуществление реабилитационных мероприятий в кабинете лечебной физкультуры** |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 1. | Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Ведение медицинской документации (кабинета лечебной физкультуры) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Проведение комплекса физических упражнений пациентам с различной патологией |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Обучение комплексу физических упражне-ний пациентов с различной патологией |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Обучение пациентов методике произвольной экономизации дыхания |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Обучение пациентов методике психопотенцирования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Осуществление** **реабилитационных мероприятий в физиотерапевтическом отделении** |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 1. | Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Ведение медицинской документации ФТО |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Участие в проведении физиотерапевтичес-ких процедур пациентам с различной патологией |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Осуществление реабилитационных мероприятий в массажном кабинете** |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 1. | Выполнение работ с соблюдением требова-ний охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Ведение медицинской документации в кабинете массажиста |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Выполнение основных приемов массажа пациентам с различной патологией |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** |  |  |  |  |  |  |  | **36** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики** | **Содержание учебных занятий** | **Кол-во часов** |
| **02.02 Основы реабилитации** |  | **36** |
| Инструктаж | Инструктаж: «Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности». | **1** |
| Тема 1.Основы лечебной физкультуры. | 1.Организация работы кабинета лечебной физкультуры. Оснащение кабинета ЛФК необходимым оборудованием.2. Участие в проведении основных антропометрические исследования: определение показателей роста, массы тела, окружности грудной клетки и т.д.3 Участие в определении жизненной емкости легких (спирометрия), ручной и становой динамометрии.4. Участие в измерении углов движения при тугоподвижности суставов. 5. Участие в проведении отдельных функциональных проб нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем. | **5** |
| Тема 2.Методики лечебной физической культуры при различных заболеваниях. | 1.Участие в проведении ориентировочных комплексов утренней гигиенической и лечебной гимнастики пациентам при различных заболеваниях.2.Участие в составлении комплекса упражнений лечебной физкультуры в зависимости от заболевания и степени потери функциональной способности.3.Участие в проведении занятий ЛГ по заранее составленным комплексам при различных заболеваниях.4. Обучение пациентов методике произвольной экономизации дыхания.5. Обучение пациентов методике психопотенцирования. | **6** |
| Тема 3.Электролечение.Магнитотерапия.Ультразвуковая терапия. | 1.Ознакомление с современным оборудованием физиотерапевтического кабинета.2.Оценка состояние здоровья пациента перед назначением электролечебных процедур.3. Ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения электролечебных процедур.4. Подготовка гидрофильных прокладок и электродов.5. Подготовка маски-электрода для электросна.6. Подготовка и обработка вакуумных электродов для дарсовализации.7.Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур.8. Проверка наличия ультразвуковых волн. 9.Очередность включения и выключения аппаратов.10.Контактные среды, и роль, методика проведения ультразвуковой терапии: контактной, подводной. Дозировка.11. Участие в проведении физиотерапевтических процедур под контролем медицинской сестры.12. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда, профессиональной безопасности во время работы с аппаратурой и отпуска процедур. | **6** |
| Тема 4.Аэрозольтерапия.Светолечение.Водотеплолечение. | 1. Приготовление ингаляционных растворов и смесей для аэрозольтерапии;2.Участие в проведение паровых, тепловлажных, порошковых и масляных ингаляций;3.Ознакомление с современной аппаратурой светолечебных кабинетов и правилами работы с ней. 4. Соблюдение правил техники безопасности во время работы с аппаратурой.5. Оценка состояния здоровья пациента перед назначением светолечебных процедур.6. Ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения светолечения7. Участие в определении биодозы биодозиметром Горбачева. 8. Подготовка, размещение и закрепление световых излучателей для проведения инфракрасного и ультрафиолетового облучения.9. Участие в проведении светолечебных процедур.10.Ознакомление с современным оборудованием гидропатических отделений, техникой безопасности.11.Ознакомление пациента с правилами поведения во время лечения водой и пелоидами.12. Проведение гигиенической обработки ванны.13. Участвовать в проведении озокерито - и парафинолечения кюветно-аппликационной и салфетной методиками.14.Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда во время эксплуатации аппаратов, отпуска процедур. | **6** |
| Тема 5.Основы лечебного массажа | 1.Ознакомление с оснащением массажного кабинета и функциональными обязанностями массажиста. 2.Изучение основных и вспомогательных приемов массажа при различных заболеваниях. 3. Оценка состояния здоровья пациента перед проведением массажа.4.Подготовка пациента к массажу, ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения массажа;5. Подготовка рабочего места для проведения массажа.6.Техника проведения основных приемов массажа по методу Вербова.7. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда во время выполнения процедуры массажа. | **6** |
| Тема 6.Отработка приемов массажа | 1.Техника проведения общего массажа. 2. Техника проведения массажа отдельных участков тела (головы, шеи, лица, груди, живота, верхних и нижних конечностей).3. Участие в проведении классического массажа, используя основные приемы пациентам с различной патологией.4. Подготовка аппаратуры и участие в проведении аппаратного, вибрационного и вибрационно-вакуумного массажа. | **4** |
| Дифференцированный зачет |  | **2** |

**Перечень манипуляций**

**необходимых для выполнения программы учебной практики**

**УП 02.02 «Основы реабилитации»**

1. Подготовка больного к гальванизации проведение процедуры под контролем преподавателя.
2. Подготовка больного к лекарственному электрофорезу и проведение процедуры под контролем преподавателя.
3. Подготовка больного к электросну и проведение процедуры под контролем преподавателя.
4. Подготовка больного к диадинамотерапии и проведение процедуры под контролем преподавателя.
5. Подготовка больного к амплипульстерапии и проведение процедуры под контролем преподавателя.
6. Подготовка и обработка прокладок.
7. Подготовка больного к дарсонвализации и проведение процедуры под контролем преподавателя.
8. Подготовка больного к индуктотермии и проведение процедуры под контролем преподавателя.
9. Подготовка больного к УВЧ- терапии с соблюдением методики наложения пластин, проведение процедуры под контролем преподавателя.
10. Подготовка больного к СВЧ-терапии и проведение процедуры под контролем преподавателя.
11. Обработка вакуумных электродов.
12. Обработкаконденсаторных пластин.
13. Обработка излучателей.
14. Подготовка больного к магнитотерапии и проведение процедуры под контролем преподавателя.
15. Подготовка больного к аэрозольтерапии и проведение процедуры под контролем преподавателя.
16. Подготовка больного к УЗ-терапии и проведение процедуры под контролем преподавателя.
17. Подготовка больного к ультрафонофорезу и проведение процедуры под контролем преподавателя.
18. Обработка УЗ-излучателя.
19. Определение индивидуальной биодозы.
20. Расчет средней биодозы горелки.
21. Подготовка больного к общему УФО.
22. Подготовка больного к местному УФО.
23. Дезинфекция тубусов и наконечников.
24. Дезинфекция наконечников.
25. Обработка ванн.
26. Подготовка ванн с различным химическим составом.
27. Подготовка парафиновой аппликации.
28. Подготовка озокеритовой аппликации.
29. Подготовка больного к проведению процедуры теплолечения.
30. Проведение антропометрических измерений.
31. Подсчёт пульса.
32. Подсчёт ЧДД.
33. Измерение АД.
34. Проведении функциональных проб.
35. Участвовать в проведении комплекса лечебной физкультуры с пациентом, оценивать его реакцию на нагрузку.
36. Обучение пациентов методике произвольной экономизации дыхания.
37. Обучение пациентов методике психопотенцирования.
38. Подготавливать пациентов и проводить основные и вспомогательные приёмы массажа разных областей.
39. Ведение медицинской документации.

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличения продолжительности жизни.
2. Правила использования аппаратуры и оборудования в ходе лечебно- реабилитационного процесса.
3. Основные этапы реабилитации.
4. Средства медицинской реабилитации.
5. Роль сестринского ухода в реабилитации.
6. Организацию физиотерапевтической помощи населению.
7. Технику безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете.
8. Показания и противопоказания к применению электролечению.
9. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии.
10. Механизм воздействия ингаляционной терапии.
11. Показания и противопоказания к применению светолечения.
12. Показания и противопоказания к водотеплолечению.
13. Взаимосвязь ЛФК с другими методами лечения.
14. Механизм действия физических упражнений на организм здорового человека.
15. Двигательные режимы и их характеристики.
16. Основные принципы подбора и дозировки упражнений.
17. Врачебный контроль в ЛФК.
18. Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний.
19. Анатомо-физиологические особенности массажа.
20. Физический механизм воздействия массажа на организм.
21. Общие правила массажа.
22. Ответные реакции организма на массажную процедуру.
23. Массаж отдельных частей тела.
24. Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями: ССС, органов дыхания, ЖКТ, мочеполовой и эндокринной системы, опорно- двигательного аппарата, с заболеваниями ЦНС и ПНС.
25. Особенности реабилитационного ухода в хирургии, акушерстве и гинекологии, а также в различные возрастные периоды.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание и объем выполненной работы  | Кол-во выполненныхпростых медицинских услуг (ПМУ) | Оценка и подпись руководителя практической подготовки |
|  |  |  |  |

**Аттестационный лист**

**по учебной практике**

Обучающийся (аяся)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(ФИО)*

3курс \_\_\_\_\_\_\_ группа/подгруппа специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Прошёл (ла) учебную практику по ПМ 02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах . 02.02 Основы реабилитации в объеме 36 часов

на базе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(место проведения практики, наименование организации)*

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

* 1. **Уровень освоения практического опыта и умений**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование результатов обучения* *(ПО, У)* | *Уровень освоения* |
| низкий (3) | средний (4) | высокий (5) |
| ПО.2 – проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; |  |  |  |
| У.1.- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; |  |  |  |
| У.4. – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; |  |  |  |
| У.6. – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа; |  |  |  |
| У.7.- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; |  |  |  |
| У.9.- вести утвержденную медицинскую документацию |  |  |  |
| Итого |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | **«5» - от 27 до 30** |
| **«4» - от 24 до 27** |
| **«3» - от 21 до 24** |

**2.Заключение об освоении практического опыта и умений** (освоил с оценкой/не освоил) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_год

Руководитель практической подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»**

**(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)**

**Медицинский колледж**

**Ордена Трудового Красного Знамени**

**Медицинского института имени С.И. Георгиевского**

**ОТЧЕТ**

**по учебной практике**

**специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**УП 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**

Обучающегося (ейся)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 курса \_\_\_\_\_\_\_\_ группы медицинского колледжа КФУ

Форма обучения очная

**1.ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

За время прохождения учебной практики выполнен следующий объем работ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование работы | Кол- во |
| 1 | Подготовка больного к гальванизации, проведение процедуры под контролем преподавателя |  |
| 2 | Подготовка больного к лекарственному электрофорезу и проведение процедуры под контролем преподавателя |  |
| 3 | Подготовка больного к электросну и проведение процедуры под контролем преподавателя. |  |
| 4 | Подготовка больного к диадинамотерапии и проведение процедуры под контролем преподавателя |  |
| 5 | Подготовка больного к амплипульстерапии и проведение процедуры под контролем преподавателя |  |
| 6 | Подготовка и обработка прокладок. |  |
| 7 | Подготовка больного к дарсонвализации и проведение процедуры под контролем преподавателя |  |
| 8 | Подготовка больного к индуктотермии и проведение процедуры под контролем преподавателя |  |
| 9 | Подготовка больного к УВЧ- терапии с соблюдением методики наложения пластин, проведение процедуры под контролем преподавателя. |  |
| 10 | Подготовка больного к СВЧ-терапии и проведение процедуры под контролем преподавателя |  |
| 11 | Обработка вакуумных электродов |  |
| 12 | Обработка конденсаторных пластин |  |
| 13 | Обработка излучателей |  |
| 14 | Подготовка больного к магнитотерапии и проведение процедуры под контролем преподавателя. |  |
| 15 | Подготовка больного к аэрозольтерапии и проведение процедуры под контролем преподавателя |  |
| 16 | Подготовка больного к УЗ-терапии и проведение процедуры под контролем преподавателя. |  |
| 17 | Подготовка больного к ультрафонофорезу и проведение процедуры под контролем преподавателя. |  |
| 18 | Обработка УЗ-излучателя. |  |
| 19 | Определение индивидуальной биодозы. |  |
| 20 | Расчет средней биодозы горелки. |  |
| 21 | Подготовка больного к общему УФО. |  |
| 22 | Подготовка больного к местному УФО. |  |
| 23 | Дезинфекция тубусов.. |  |
| 24 | Дезинфекция наконечников. |  |
| 25 | Обработка ванн. |  |
| 26 | Подготовка ванн с различным химическим составом. |  |
| 27 | Подготовка парафиновой аппликации. |  |
| 28 | Подготовка озокеритовой аппликации. |  |
| 29 | Подготовка больного к проведению процедуры теплолечения. |  |
| 30 | Проведение антропометрических измерений. |  |
| 31 | Подсчет пульса. |  |
| 32 | Подсчет ЧДД. |  |
| 33 | Измерение АД. |  |
| 34 | Проведении функциональных проб.  |  |
| 35 | Участвовать в проведении комплекса лечебной физкультуры с пациентом, оценивать его реакцию на нагрузку. |  |
| 36 | Обучение пациентов методике произвольной экономизациидыхания |  |
| 37 | Обучение пациентов методике психопотенцирования. |  |
| 38 | Подготавливать пациентов и проводить основные и вспомогательные приёмы массажа разных областей. |  |
| 39 | Ведение медицинской документации. |  |

**2.ТЕКСТОВОЙ ОТЧЕТ**

Об учебной практике обучающегося (ейся)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практику прошел (а) в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 с\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_года

Какие новые знания получил (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какими новыми простыми медицинскими услугами овладел (а), увидел (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие манипуляции запомнились (увидел(а) впервые) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какую общественную работу выполнял(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какую форму санитарного просвещения проводил(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положительные отзывы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

Дата «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Руководитель учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»**

**(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)**

**Медицинский колледж**

**Ордена Трудового Красного Знамени**

**Медицинского института имени С.И. Георгиевского**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 34.00.00 «Сестринское дело»

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Форма обучения очная

Курс 3 Группа\_\_\_\_\_\_

Вид практики: учебная практика Наименование профильной организации: Медицинский колледж Института «Медицинская академия им. С.И. Георгиевского»

Сроки прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Содержание практики: Осуществление реабилитационных мероприятий в кабинете лечебной физкультуры, физиотерапевтическом кабинете, в массажном кабинете.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики** | **Планируемые результаты практики** | **Совместный рабочий график (план) проведения практики** | **Отметка о выполнении** |
|  | Составить беседы на тему:«Применение теплолечения в домашних условиях»«Применение различных ванн в домашних условиях» | ПО2,У1, У4, У6, У7, У9. | В период прохождения практикиДифференцированный зачёт |  |
|  | Подготовить реферативные сообщения на тему:«Профессиональная этика и деонтология в работе массажиста»«Использование ингаляций в домашних условиях» | ПО2, У1, У4, У6, У7, У9. | В период прохождения практикиДифференцированный зачёт |  |
|  | Составить таблицу основных и вспомогательных приемов массажа. | ПО2,У1, У4, У6, У7, У9. | В период прохождения практикиДифференцированный зачёт |  |
|  | Подобрать комплексы ЛГ при:* заболеваниях сердечнососудистой системы;
* заболеваниях органов дыхания
* заболевания органов пищеварения;
* заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
* травмах опорно-двигательного аппарата;
* заболеваниях нервной системы;
* заболеваниях обмена веществ
* в хирургии.
 | ПО2,У1, У4, У6, У7, У9. | В период прохождения практикиДифференцированный зачёт |  |
|  | . Подобрать комплексы ЛГ:- оздоровительной для детей раннего возраста;- при различных патологиях | ПО2,У1, У4, У6, У7, У9. | В период прохождения практикиДифференцированный зачёт |  |
|  | Подобрать комплекс массажа: - оздоровительного для детей раннего возраста;- при различных патологиях | ПО2,У1, У4, У6, У7, У9. | В период прохождения практикиДифференцированный зачёт |  |

Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка подтверждаю. Инструкция ИОТ МК № 64-2020 приказ № 12/5/70 от 24.08.2020г. Инструкция размещена на официальном сайте Медицинского колледжа.

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)(ФИО)