

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СОДЕРЖАНИЮ И
ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

1. Общие положения

1. Настоящие рекомендации разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по программам среднего профессионального образования (СПО) 32.02.01 «Сестринское дело», 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», 33.02.01 «Фармация»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями от 17.03.2014 г. пр. № 87);

- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленными письмом Министерства образования и науки России от 20.07.2015 г. № 06-846;

- Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в колледжах федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- Положением о Медицинском колледже Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

2. В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной частью Государственной итоговой аттестации (ГИА). ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы). **Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР отводится шесть недель, из них на подготовку – четыре недели, на защиту – две недели.**

3. Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

4. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению сформированных у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

5. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы по специальностям 32.02.01 «Сестринское дело», 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», 33.02.01 «Фармация».

6. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

2. Определение темы выпускной квалификационной работы

1. Темы ВКР разрабатываются преподавателями Медицинского колледжа Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» и согласовываются с работодателями, заинтересованными в подборе тематики и содержания работ в соответствии с современными требованиями. Тематика работ рассматривается и утверждается выпускающей методической комиссией. Темы ВКР отвечают современным требованиям отраслей науки, техники и образования, имеют практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, или предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

2. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися оформляется приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». В соответствии с утвержденными темами руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

3. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость для современной медицины.

Выполненная ВКР должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- демонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

4. ВКР выполняется выпускником с использованием им лично собранных материалов в период прохождения преддипломной практики.

5. ВКР должна быть написана на русском языке, стиль изложения должен быть научным, предполагающим использование принятой в здравоохранении терминологии.

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным. Все главы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа — от вопроса к вопросу.

6. При подготовке ВКР должна быть использована информация из отечественных и зарубежных источников о новейших достижениях науки и техники в данной сфере деятельности.

7. В ВКР должно быть соблюдено единство стиля изложения, оформления, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

Основные требования к ВКР согласно ГОСТ

ГОСТ 7.32-2017 определяет, какую структуру должен иметь отчет о научно-исследовательской работе и как он должен быть оформлен. Положения ГОСТа применимы не только к изысканиям обучающихся, но и к трудам исследовательских организаций. Для учебных работ часто применяется в упрощенной форме.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 30-50 страниц.

Структура ВКР подразумевает последовательность расположения ее основных составляющих частей и элементов, к которым относятся:

- титульный лист;
- содержание (план ВКР);
- введение;
- основная часть (главы, разбитые на параграфы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение (при наличии).

Рекомендованное количество страниц для каждого раздела ВКР:

1. ВВЕДЕНИЕ: 2-5 стр. (минимум - две полных страницы текста)

2. ГЛАВА 1: 10-20 стр.

3. ГЛАВА 2: 15-20 стр.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ: 3-5 стр. (минимум - три полных страницы текста).

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: 2-4 стр. (минимум - две полных страницы текста).

1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Титульный лист является первой страницей ВКР и заполняется по установленной форме (номер страницы не проставляется).

2. СОДЕРЖАНИЕ

Содержание является обязательным разделом текстовой части, в котором перечисляются следующие наименования: введение, наименования глав, параграфы, заключение, список использованной литературы и приложение с указанием номеров страниц.

Содержание начинают с нового листа.

3. ГЛАВА 1. и ГЛАВА 2. (основная часть ВКР)

Структура, количество глав – 2, содержание основной части ВКР устанавливается решением цикловой комиссии в соответствии с направлением подготовки специалиста.

Выполнение основной части строится на основании плана-графика, который должен быть подписан руководителем дипломного проекта, с указанием срока окончания работы

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение является обязательным разделом и должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, рекомендации по конкретному использованию результатов работы, ее экономическую, научную, социальную и практическую значимость. Заключение начинают с нового листа.

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованной литературы (далее список) является обязательным разделом и включается в содержание текстовой части, оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018.

Список в текстовой части ВКР должен содержать сведения не менее чем о 20 источниках, использованных при выполнении работы, на которые имеются ссылки в работе.

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

Материал, дополняющий текст, допускается помещать в Приложениях (при необходимости). В приложения, например, могут быть помещены:

- таблицы и рисунки большого формата;
- дополнительные расчеты;
- описания применяемого в работе нестандартного оборудования.

Требования к оформлению текста ВКР

1. Оформление текста

Текст ВКР представляется в двух формах: печатной, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и электронной формах (на диске в текстовом редакторе WORD и PDF).

Цвет шрифта должен быть черным, полужирный шрифт не применяется. Важную информацию внутри текста допускается выделять нежирным курсивом.

Основной текст работы должен быть выровнен по ширине.

Ориентация – книжная (альбомная – только в приложении: для таблиц, схем и т.д.).

Работа должна быть выполнена на компьютере шрифтом Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал 1,5 и отвечать следующим требованиям:

- правое поле -1,5 см;
- верхнее и нижнее поле - 2 см;
- левое поле - 3 см;

- красная строка (абзац) – 1,25 см;
- **на одной странице допускается не более 4-х абзацев;**
- введение, каждая глава и заключение начинаются с нового листа;
- введение и заключение оформляются без названия;
- страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту выпускной квалификационной работы.

Номер страницы проставляют в центре нижнего поля листа без точки. Для нумерации страниц используют шрифт Times New Roman.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц выпускной квалификационной работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют!!!

Пример оформления титульного листа представлен на странице 18.

В тексте ВКР заголовки структурных элементов (СОДЕРЖАНИЕ, СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ, ВВЕДЕНИЕ, НАЗВАНИЯ ГЛАВ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЕ) пишутся прописными (заглавными) буквами, с выравниваем по центру, без отступа красной строки (абзаца), с интервалом после в одну строку, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, междустрочный интервал – 1,5.

Подчеркивание заголовков и перенос слов в заголовках не допускается (это же требование касается названия рисунков и таблиц). Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Оформление глав и параграфов (страница 27 настоящих рекомендаций).

Каждая глава оформляется с нового листа.

Главы нумеруются по всей работе арабскими цифрами, после номера главы точка ставится.

Между названием главы и текстом отступ 1 строка.

Параграф начинается с того листа, на котором заканчивается предыдущий, с отступом в 1 строку. Не допускается оставлять название параграфа на странице без последующего текста.

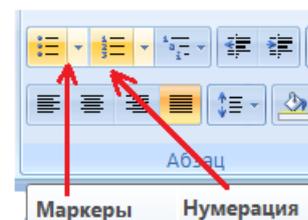
Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы.

Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. После последней цифры номера параграфа точка не ставится.

Заголовки параграфов печатают с красной строки (абзац), выравнивание – по ширине, строчными буквами, начиная с прописной, без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

Соблюдается единый стиль оформления подпунктов или перечислений в тексте – **НЕОБХОДИМО** использовать **АВТОМАТИЧЕСКИЕ маркеры и/или нумерацию WORD** (следует использовать « – », «1. 2. 3. 4.», «1) 2) 3) 4)..... »).

Не допускается использовать в тексте ВКР более 3-х различных символов для маркировки/нумерации.



Не допускаются маркеры в качестве точек, ромбиков, галочек, квадратов.

Печатать следует начинать с красной строки (абзац), который составляет 1,25 см.

Внутри текста работы не допускается использование фамилий без инициалов.

В тексте разрешено использовать только кавычки, «ёлочки», дефис - «-», среднее тире «-» (комбинация клавиш <ctrl>-<минус> на боковой клавиатуре с цифрами). Не допускается применять кавычки “лапочки”, и длинное тире «—».

В тексте ВКР допустимо использовать общепринятые сокращения, например: и так далее – «и т.д.», тысяч рублей «тыс. руб.», век – «в.», год – «г.», годы – «гг.» и т.п.

Сокращение русских слов и словосочетаний в текстовой части ВКР выполняется по ГОСТ Р 7.0.12–2011, сокращение слов на иностранных европейских языках – по ГОСТ 7.11– 2004. Не допускаются сокращения следующих слов и словосочетаний: «так как», «так называемый», «таким образом», «так что», «..., например, ...».

В тексте не допускается применять сокращения слов и словосочетаний, кроме установленных в [ГОСТ Р 7.0.12–2011](#).

В названиях организаций и в других необходимых случаях можно применять **аббревиатуры**. При первом упоминании приводят полное словосочетание, а рядом в скобках пишут аббревиатуру/сокращение (например: лекарственный препарат (ЛП)). В последующем приводят только эту аббревиатуру/сокращение без скобок (например: ЛП представляет собой...).

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ располагается после СОДЕРЖАНИЯ. Первыми в списке располагаются русскоязычные сокращения в алфавитном порядке, затем англоязычные также в алфавитном порядке (страница 20 настоящих рекомендаций).

ВВЕДЕНИЕ. Во введении необходимо кратко охарактеризовать проблему, которой посвящена ВКР. Обосновывается актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы со ссылками на специальную литературу; определяется цель работы и совокупность задач, которые следует решить для раскрытия выбранной темы; указывается объект и предмет исследования. Во введении необходимо раскрыть актуальность работы, выделить цель исследования, 3-5 задач, назвать объект, предмет, методы исследования:

- актуальность выпускной квалификационной работы – это её значимость для решения насущных проблем и задач, доказательство важности проблемы для современного общества, а также необходимости её разработки и поиска реальных путей её решения. Обосновать актуальность – значит объяснить необходимость исследования темы в контексте общего процесса научного познания. Поэтому описывая данный блок ВКР, укажите социальную остроту проблемы.

Не нужно с первых же строк писать про актуальность. Сначала сделайте «подводку» к ней. Введение начните с общих фраз или общего предложения, которое подведет слушателя к теме, а только потом приступайте к обоснованию ее актуальности.

Наиболее распространенными ее вариантами являются:

- «актуальность выпускной квалифицированной работы обусловлена...»;
- «актуальность данной работы проявляется в...»;
- «актуальность выпускной квалифицированной работы заключается в...»;
- «вопросы, изучаемые в данной работе, являются актуальными, поскольку...».

- цель исследования цель отображает то, что желает достичь обучающийся в процессе исследования темы и какой конечный результат он хочет получить. Например, это может быть глубокое изучение определенной области или опровержение уже существующего мнения. Задачи раскрывают путь к ее достижению.

- задачи должны быть направлены на достижение цели, в совокупности способствовать пошаговому приближению к ней. Формулировки задач для теоретической и практической части будут отличаться. Если в теории используют такие глаголы, как «определить», «классифицировать», «проследить», «сравнить», то для практики лучше подойдут «проанализировать», «охарактеризовать», «выявить», «предложить», «рассчитать». Задачи должны отвечать перечисленным во введении методам исследования: если задача требует проанализировать что-то, то в методах должен фигурировать анализ, если сравнить – сравнение.

Задачи не должны повторять формулировку цели.

Примеры задач:

- проанализировать...
- изучить...
- исследовать...
- выявить...
- определить...
- разработать...

- объект исследования – это та сфера, явление или процесс, на которые направлена научная деятельность с целью определения сути, закономерностей, тенденций и т.д. или

возможностей влияния, использования, улучшения и т.д. Объект ВКР характеризуется количественно, структурно, а также с точки зрения ограничения в пространстве и времени.

- предмет исследования – конкретная способность, аспект, выявление определенного явления или процесса, поэтому он является уже, чем объект. Предмет исследования обязательно должен быть связан с конкретной научной проблемой. Это могут быть виды или характеристики деятельности людей, потребностей, интересов, объединений предприятий.

- методы исследования – это приемы, с помощью которых вы изучаете научную проблему.

Методологические основы, используемые в ВКР, можно разделить на:

- *общие (теоретические, универсальные) методы;*
- *частные (эмпирические или практические) методы.*

Теоретические методы исследования. Эти методы являются универсальными и служат для систематизации фактов в научной работе. При написании ВКР используют в основном следующие теоретические методы: анализ, синтез, моделирование, аналогия, дедукция, индукция, обобщение, классификация, абстрагирование, формализация, конкретизация, аналогия.

Наиболее **популярные практические используемые методы при написании ВКР:** наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, измерение, практическое моделирование, беседа и интервью, опрос и анкетирование, описание.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ работы состоит из двух логически связанных глав. Главы подразделяются на параграфы. Названия глав и параграфов должны четко и кратко отражать их содержание. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Все названия должны быть логически связаны между собой.

ГЛАВА 1 – теоретическая часть – носит теоретический характер. В ней должны содержаться основные понятия раскрываемой темы, следует определить сущность изучаемой проблемы, рассмотреть опыт её реализации в существующей практике. В этой главе должна быть представлена характеристика предмета исследования с целью выделения существенных сторон, подлежащих последующей разработке в практической части. Следует привести определения, раскрывающие сущность явления, разных авторов, ученых, мнения ведущих специалистов.

При этом необходимо отразить собственную позицию, аргументируя её. Возможно наличие полемики в тексте с отдельными авторами, которая должна быть основана на сопоставлении доводов, анализе различных источников, обобщении. В этой главе следует создать основу (базу) для второй главы, которая будет конкретизировать теоретические положения ВКР. Также уместно привести историческую справку по исследуемой теме.

ГЛАВА 2 – практическая часть – посвящена анализу практического материала, полученного во время производственной (преддипломной) практики. Дается описание исследования или практической работы, характеристика объекта исследования, предмета исследования. Приводятся результаты собственных исследований: характеристика объектов и методов исследования, полученные результаты и их анализ, описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по теме исследования, описание способа решения выявленных проблем, статистическая обработка результатов исследования, иллюстративный материал.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В заключении нужно кратко обобщить материал, изложенный в основной части. Кроме того, заключение должно включать:

- выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами. В связи, с чем выводы пишутся кратко, без детализации. Числовые данные приводятся по минимуму, только если это необходимо;
- оценки перспективам развития исследуемого вопроса;
- указание на практическую значимость работы (при наличии таковой);
- количество выводов не должно быть меньше поставленных задач.

Заключение также является основой доклада обучающегося на защите.

Все структурные элементы работы должны быть связаны между собой.

При изложении обязательных требований в тексте должны применяться слова «должен», «следует», «необходимо», «требуется», «разрешается только», «не допускается», «запрещается», «не следует». При изложении других положений следует применять слова – «могут быть», «как правило», «при необходимости», «может быть», «в случае».

Допускается использовать повествовательную форму изложения текста, например, «применяют», «указывают». В тексте следует избегать повторений, сложных и громоздких предложений. Не принято писать в работе «я думаю», «я предлагаю» и т.п. Излагать материал рекомендуется от третьего лица (автор предлагает), или первого лица множественного числа (по нашему мнению).

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие имена, собственные в выпускной квалификационной работе приводят на языке оригинала. Допускается использовать аббревиатуру названий организаций с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия. В тексте должны применяться ссылки на нормативно-правовые акты, обозначения и определения, установленные в специальной литературе.

В данном случае необходимо использовать неопределенно-личные предложения (например, «Сначала производят отбор факторов для анализа, а затем устанавливают их влияние на показатель»), формы изложения от третьего лица (например, «Автор полагает...»), предложения со страдательным залогом (например, «Разработан комплексный подход к исследованию...»).

В тексте ВКР нельзя использовать разговорную лексику. Необходимо применять терминологические названия. Если есть сомнения в стилистической окраске слова, лучше обратиться к словарю.

Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности текста является использование специальных слов и словосочетаний. Подобные слова позволяют отразить следующее:

- последовательность изложения мыслей (*вначале; прежде всего; затем; во-первых; во-вторых; значит, итак*);
- переход от одной мысли к другой (*прежде чем перейти к; обратимся к; рассмотрим; остановимся на; рассмотрев; перейдем к; необходимо остановиться на; необходимо рассмотреть*);
- противоречивые отношения (*однако; между тем; в то время как; тем не менее*);
- причинно-следственные отношения (*следовательно; поэтому; благодаря этому; сообразно с этим; вследствие этого; отсюда следует, что*);
- различную степень уверенности и источник сообщения (*конечно; разумеется; действительно; видимо; надо полагать; возможно; вероятно; по сообщению; по сведениям; по мнению; по данным*);
- итог, вывод (*итак; таким образом; в заключение отметим; все сказанное позволяет сделать вывод; подводя итог, следует сказать; резюмируя сказанное, отметим*).

Для выражения логической последовательности используют сложные союзы: *благодаря тому что; между тем как; так как; вместо того чтобы; ввиду того что; оттого что; вследствие того, что; после того как; в то время, как и другие*. Особенно

употребительны производные предлоги *в течение; в соответствии с; в результате; в отличие от; наряду с; в связи с; вследствие.*

В качестве средств связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (*данные; этот; такой; названные; указанные; перечисленные*). В научной речи очень распространены указательные местоимения «этот», «тот», «такой». Местоимения «что-то», «кое-что», «что-нибудь» в тексте научной работы обычно не используются.

Для выражения логических связей между частями текста используются следующие устойчивые сочетания: *приведем результаты; как показал анализ; на основании полученных данных.*

Для образования превосходной степени прилагательных чаще всего используются слова «наиболее», «наименее». Не употребляется сравнительная степень прилагательного с приставкой по - (например, повыше, побыстрее).

Особенностью стиля, используемого при написании ВКР, является констатация признаков, присущих определяемому слову. Так, прилагательное «следующие», синонимичное местоимению «такие», подчеркивает последовательность перечисления особенностей и признаков (например, «Рассмотрим следующие факторы, влияющие на формирование рынка труда»).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Оформление списка использованной литературы необходимо осуществлять в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018 (ссылка: <https://docs.cntd.ru/document/1200161674>).

В списке литературы необходимо указывать источники литературы не позднее 5 лет издания до года защиты ВКР в количестве не менее 20.

Источник литературы может быть в печатном или электронном виде, но обязательно должен иметь библиографическое описание (ФИО автора (-ов), вид источника (учебник, статья, справочник и др.), название, сведения о переиздании, место издания, издательство и год издания, объем (количество страниц). **ПРИМЕРЫ**

В случае необходимости в качестве литературного источника можно использовать сайты (не более трёх).

Источников 1990–х годов должно быть по минимуму (например, если у вас есть глава, которая посвящена истории, то наличие такой литературы не должно превышать трёх источников).

Источники в списке располагаются по алфавиту – от «А» до «Я». Принцип расположения в списке библиографических источников – «слово за словом». Работы авторов-однофамильцев располагают в порядке алфавита их инициалов. Работы одного автора – в алфавите названий произведений. Работы на иностранных языках – в конце списка в собственном алфавитном ряду. Нормативно-правовые акты располагают в начале списка (в том числе цитируемые с официального сайта государственного органа). Библиографические записи в списке обязательно нумеруют в сквозном порядке.

Каждое описание начинается с новой строки и с абзаца.

В списке литературы разрешено использовать следующие типы источников:

1. Нормативно-правовые акты. Многие темы предполагают опору на законодательную базу. Соответственно, в список литературы включают Конституцию, РФ кодексы, законы, указы, распоряжения, приказы и другие акты,

2. Учебники и учебные пособия. Цитирование учебной литературы не возбраняется. Особенно полезными такие источники могут быть в части методологии исследования, проведения анализа предметной области. Желательно брать учебники за последние 5 лет, по возможности указывая в списке самое свежее переиздание.

3. Книги. Здесь необходимо проявить критический подход в выборе, не включать данные из сомнительных изданий. Желательно пользоваться научной, а не научно-популярной, и тем более не художественной литературой. Полезнее всего для написания ВКР монографии по близкой теме.

4. Научные статьи из журналов и сборников материалов конференции. В приоритете должны быть рецензируемые журналы из перечня ВАК, но можно брать и

менее авторитетные СМИ. К конференциям не предъявляются четкие формальные требования, но конференций школьников и обучающихся лучше избегать. Средний «срок годности» статьи составляет 5 лет, использование более старых публикаций должно подкрепляться вескими основаниями. Статьи можно найти на сайтах-агрегаторах или в электронных архивах журналов по специальности.

5. Сайты. Эта категория источников требует максимального внимания при выборе. В интернете каждый желающий может создать свою страницу и выкладывать на нее любые сведения, не соответствующие действительности. Однозначно под запрет для включения в список литературы попадают сайты-сборники готовых работ обучающихся (коллекции рефератов). Самые надежные сайты – официальные порталы международных и государственных организаций.

Не рекомендуется слишком частое цитирование, то есть употребление двух и более цитат подряд. Приводимая в тексте цитата заключается в кавычки, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы. Например: [20].

Библиографический список

Примеры библиографических записей в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

NB! Сокращение слов в заголовках не допускается!

Законодательные материалы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (ред. от 21.07.2014) // Российская газета. – 1993 – 25 дек.; Собрание законодательства РФ. – 2014 – № 31 – Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1994 – № 32 – Ст. 3301; 2014 № 43 – Ст. 5799.

Пример:

ГОСТ Р 57647–2017. Лекарственные средства Фармакогеномика. Биомаркеры: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 сентября 2017 г. № 1042-ст: введен впервые: дата введения 2018-07-01/ подготовлен. Первым Московским государственным медицинским университетом имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации. Москва: Стандартинформ, 2017 IV,7, [1] с.

Книги одного автора

Каменский, П. П. Труды по истории изобразительного искусства: художественная критика / П. П. Каменский; составитель, автор вступительной статьи и примечаний Н. С. Беляев; Библиотека Российской академии наук. – Санкт-Петербург: БАН, 2017. – 215 с.

Книги двух-трех авторов

Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И. В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.

Варламова, Л. Н. Управление документацией: англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л.Н. Варламова, Л.С. Баюн, К. А. Бастрикова. – Москва: Спутник+, 2017. – 398 с.

Описание книг четырех авторов и более

Если документ имеет четырех и более авторов, то библиографическая запись начинается с заглавия документа, а в сведениях об ответственности указываются фамилии четырех и более авторов.

Пример:

Конструирование мужской и женской одежды: учебник / Б.С. Сакулин, Э.К. Амирова, О.В. Сакулина, А.Т. Труханов; Институт развития профессионального образования. – Москва: Академия, 2015. – 304 с.

Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям: учеб. пособие / И.В. Гравель и др. ; под ред. И.А. Самылиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 264 с.

Журнал

Пример:

Агротехника и энергообеспечение: научно-практический журнал / Орловский государственный аграрный университет, Факультет агротехники и энергообеспечения; учредитель и издатель Орловский государственный аграрный университет. – 2014. – Орел, 2015. – 69–183 с. – Ежекв. – ISSN 2410-5031.

Статья из журнала

Примеры:

Пуляевская, Т.Л. О некоторых аспектах биомедицинской в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала диагностических лабораторий/ Т.Л. Пуляевская. – Текст: непосредственный // Сестринское дело. – 2018 – №1. – С. 21–22.

Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С.К. Быструшкин, О.Я. Созонова, Н.Г. Петрова [и др.]. – Текст: непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 4. – С. 136–144.

Многотомные произведения

Выготский Л. С. Мышление и речь // Собр. соч.: В 6 т. Т. 2 - М., 1982. – 256 с.

Диссертации

Желтухина М.Р. Суггестивность масс-медиального дискурса: о проблеме речевого воздействия тропов в языке СМИ: Дис...д-ра филол. наук:10.02.19. – М., 2004 – 358 с.

Загорная Л. П. Совершенствование содержательной стороны устной иноязычной речи на основе системы учебных текстов на продвинутом этапе в языковом педагогическом вузе: (На материале английского языка: Дис... канд. пед. наук: 13.00.02. – М., 1985. – 249 с.

Авторефераты диссертаций

Акопова М.А. Теория и методология реализации личностно-ориентированного подхода в условиях выбора дополнительных профессиональных программ: автореф. дис. ... докт. пед. наук. – СПб., 2004. – 42 с.

Из главы, раздела, параграфа

Первиков Ю. В. Иммунные комплексы при вирусных инфекциях / Ю. В. Первиков, Л. Б.Эльберт. – М., 1984 – Гл. 4: Активация иммунными комплексами системы комплемента. – С. 78-85.

Щербакова Р. Н. Основы метода внешних форм и линейчатой дифференциальной геометрии / Р. Н. Щербакова. – Томск, 1973. – Разд. 2, § 3. – С. 53–55.

Ссылка на статьи из сети Интернет

Менделевич В.Д. Этика психофармакотерапии в эпоху доказательной медицины [Электронный ресурс] // Практическая медицина. – 2019. – №3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etika-psihofarmakoterapii-v-epohu-dokazatelnoy-meditsiny> (дата обращения: __. __.202__).

Ссылка на электронные ресурсы (на сайт)

Примеры:

Лекарственный справочник ГЭОТАР. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.lsgeotar.ru/> (дата обращения: 12.05.2022).

Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2022).

! Срок обновления ресурса можно не указывать (в случае отсутствия этой информации).

Ссылка на электронные ресурсы (на документ с сайта)

Пример:

План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы «Доступная среда». – Текст: электронный // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. – 2017 – URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения: 08.04.2017).

Ссылка на электронные ресурсы (на учебник из ЭБС)

Примеры:

Фролькис, Л. С. Терапия для специальности акушерское дело: учебное пособие / Л.С. Фролькис. – Москва: КноРус, 2019 – 208 с.: ил. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://book.ru/book/932835> (дата обращения: 09.10.2022).

Требования к оформлению рисунков

- рисунок может быть цветным или черно-белым;
- для подписей (название диаграммы, подписи данных) следует использовать шрифт - Times New Roman, 12 или 14 кегль, текст обычный или полужирный (при этом оформление «внутри» диаграммы должно быть единым);
- рисунок должен иметь название (Рис.1. Название рисунка), которое располагается под рисунком;
- объединение рисунков (например, рис.1-3) не допускается;
- рисунок и его название располагаются по центру без отступа 1,25 см;
- рисунок помещается сразу же после первого упоминания в тексте или, если на странице нет места, на следующем листе;
- до и после рисунка нужно делать интервал в одну строку;
- рисунок должен быть помещен в рамку (на рисунке нажимаем правой кнопкой мыши – границы и заливка – рамка – нажимаем «ок»). Ширина рамки не более 0,5 пт;
- после названия рисунка тоже делается отступ в 1 строку;
- рисунок не должен завершать главу или параграф, после него обязательны комментарии или продолжение текста;
- нумерация рисунков сквозная для всей ВКР, кроме приложений;
- размер рисунка на весь лист не допускается. Если рисунок занимает весь лист, то он выносится в ПРИЛОЖЕНИЕ;
- количество рисунков: ГЛАВА 1. – не более 5; ГЛАВА 2. – не более 12.

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ РИСУНКОВ

Фармакологические группы лекарственных средств, вызвавшие побочные реакции, распределились следующим образом (Рис. 1).

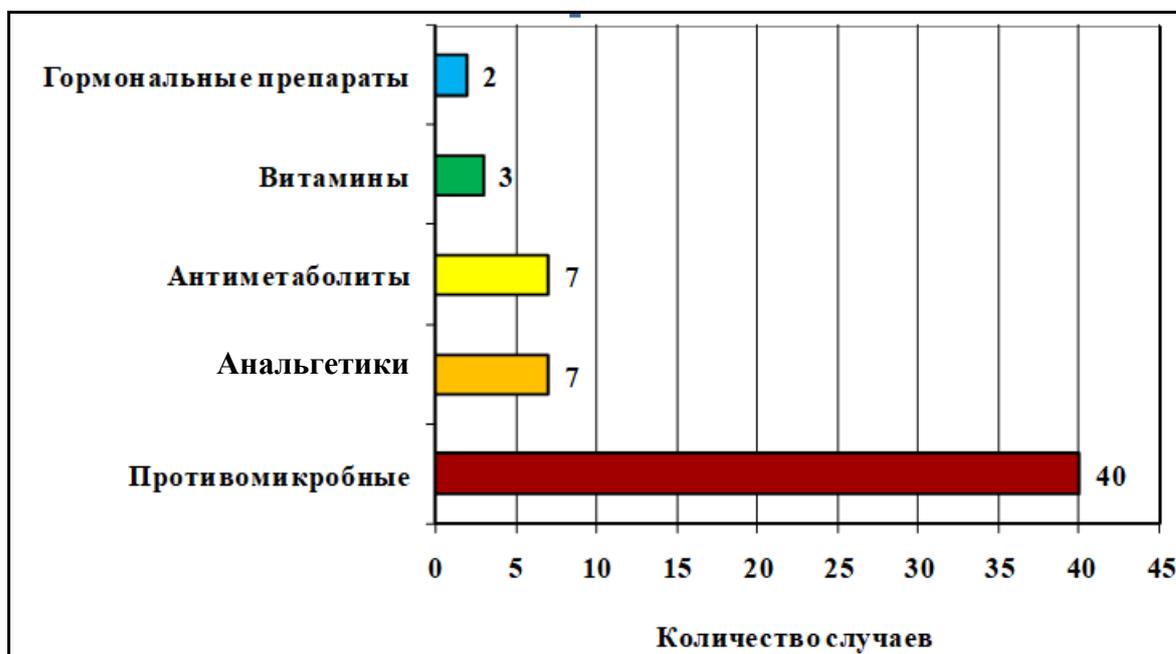


Рис. 1. Фармакологические группы-лидеры по количеству зарегистрированных побочных реакций

Полученные данные представлены на рисунке 2.

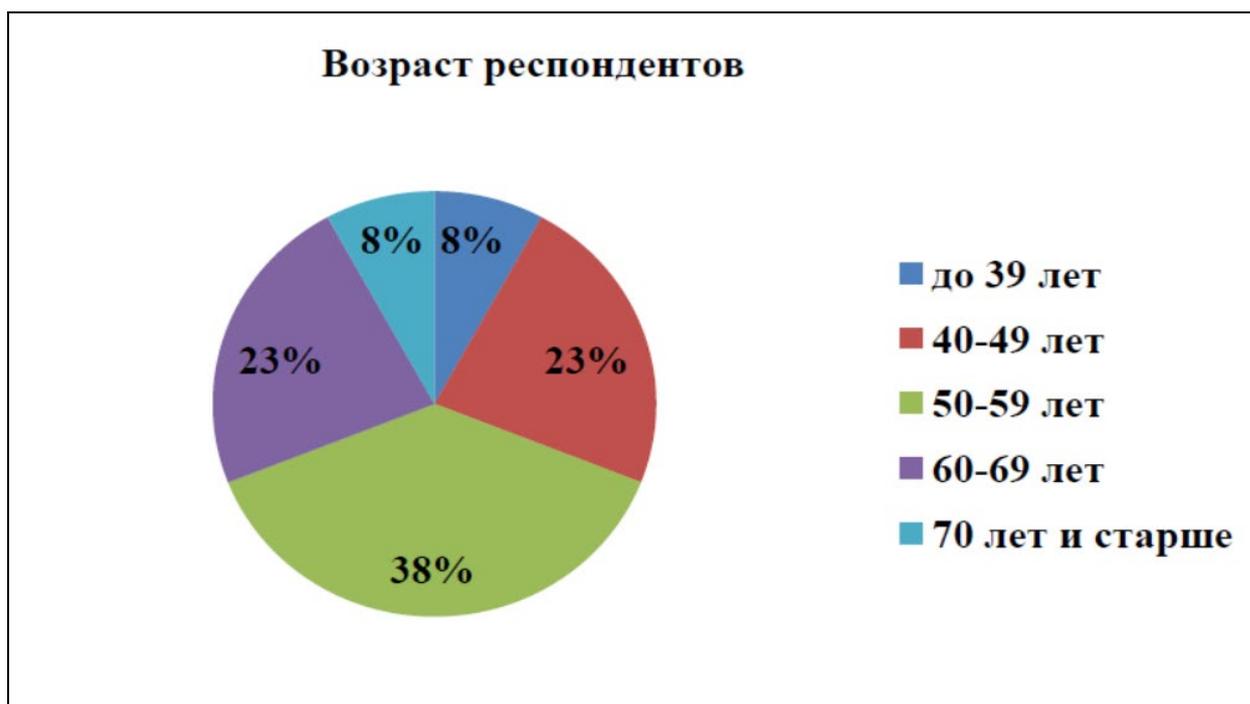


Рис. 2. Возраст респондентов

На коже щек начинает образовываться «молочный струп», при котором нежная кожа начинает приобретать ярко красный оттенок, при этом она становится шершавой и неприятной на ощупь, имеет четкой отличие от здоровой кожи (Рис. 3).



Рис. 3. Проявления диатеза на щеках ребенка

Требования к оформлению таблиц

При оформлении таблиц необходимо соблюдать следующие требования: шрифт - Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал.

Таблица располагается по центру страницы. Слово «таблица» следует помещать над таблицей (выравнивание по правому краю без отступа 1,25 см) с указанием номера (точка не требуется) – Таблица № 1

Название таблицы располагается строчкой ниже, выравнивание по центру без отступа 1,25 см, начинается с прописной буквы и не подчеркивается, точка в конце не требуется.

После названия таблицы необходимо сделать отступ в 1 строку и ниже поместить таблицу.

Название столбцов начинаются с заглавной буквы и выравнивается по середине. В конце заголовков точка не ставится.

Выравнивайте численные данные по центру.

Текст таблицы допускается выравнивать по ширине или по центру.

Нумерация таблиц сквозная для всей ВКР, кроме приложений.

Таблицы объемом более 1 листа следует выносить в ПРИЛОЖЕНИЕ.

К таблице может потребоваться пояснение, например, способ расчета показателей и т.д. Он пишется под таблицей курсивом с использованием вначале строки значка *.

После таблицы или пояснения к ней необходимо делать отступ в 1 строку.

Не рекомендуется располагать две или несколько таблиц одну за другой, их надо разделять текстом.

Пример оформления таблиц приведен ниже (Таблица №1).

НЕ ДОПУСКАЕТСЯ помещение в ВКР таблиц отсканированных и не обработанных в текстовом или табличном редакторе.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦЫ

Причины повышенной потребности в железе у беременных представлены в таблице № 1.

Таблица №1

Причины повышенной потребности в железе у беременных женщин

Причина	Примерное количество расходуемого железа
Увеличение объема циркулирующей крови и количества эритроцитов	500 мг
Железо, передаваемое плоду	300 мг
Железо, входящее в состав плаценты	200 мг
Кровопотеря во время родов и в послеродовом периоде	50 – 150 мг
Железо, теряемое с грудным молоком за весь период кормления	400 – 500 мг

Требования к оформлению приложений

ГОСТом 2.301 и ГОСТом 2.105-95 регламентировано оформление приложений в ВКР, а также в них содержатся другие требования, предъявляемые к тестовым документам. К самому приложению требований касаясь его объема не предъявляются.

При оформлении приложений следует соблюдать общие рекомендации:

- каждое приложение в ВКР начинается с новой страницы;
- приложение имеет свое название и номер (арабскими цифрами). Располагается верхнем правом углу – [«Приложение 1»](#) (страница 24 настоящих рекомендаций)
- размер и тип шрифта - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 (в случае необходимости можно использовать межстрочный интервал 1,0 и 12 кегль);
- нумерация страниц приложений сквозная;
- общий объем раздела ПРИЛОЖЕНИЕ не должен превышать 1/3 объема ВКР.

После рассмотрения окончательного варианта ВКР **научным руководителем** и внесения необходимых правок, обучающийся распечатывает работу, представляет ее для проверки на соответствие требованиям нормативных документов (нормоконтроль), прошивает в твердую обложку.

**Ниже представлены образцы по оформлению
структурных элементов**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

Медицинский колледж

Ордена Трудового Красного Знамени

Медицинского института им. С.И. Георгиевского

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ЛЕЧЕНИИ
АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ**

Выпускная квалификационная работа

Специальность 33.02.01 Фармация

Форма обучения очная

Обучающийся Иванов Олег Андреевич

Группа Ф 211

Руководитель Трушкова Ольга Андреевна

« _____ » _____ 2024 г.

Выпускная квалификационная работа

защищена с оценкой « _____ »

« _____ » _____ 2024 г.

Председатель ГЭК _____

Симферополь, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ЭТИОЛОГИЯ, ПАТОГЕНЕЗ И КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ.....	6
1.1 Определение и этиология артериальной гипертензии.....	6
1.2 Клиническая картина артериальной гипертензии.....	8
1.3 Диагностика артериальной гипертензии.....	12
ГЛАВА 2. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ЛЕЧЕНИИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ.....	17
2.1 Группа ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента.....	17
2.2 Группа адреноблокаторов.....	2
2.3 Группа диуретиков.....	24
2.4 Группа блокаторов кальциевых каналов.....	27
2.5 Группа блокаторов рецепторов ангиотензина II.....	32
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	33
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	40

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АД – артериальное давление.

БРВС – биорезонансная вибростимуляция.

ВНС – вегетативная нервная система.

ИЛ-2 – интерлейкин-2.

ИМТ – индекс массы тела.

МКК – малый круг кровообращения.

ОПТ – осмиофильные пластинчатые тельца.

ПСВ – пиковая скорость выдоха.

ФСГ – фолликулостимулирующий гормон.

НК-клетки – натуральные киллеры.

NTproBNP – аминотерминальный мозговой натрий-уретический пропептид.

PS – фосфотидилсерин.

Ниже приведены примеры написания структурных элементов

РАЗДЕЛ ВВЕДЕНИЕ НИКОГДА НЕ НАЧИНАЕТСЯ С АКТУЛЬНОСТИ!!!!
Должно быть вступление, плавно переходящее в актуальность исследования

ВВЕДЕНИЕ

Артериальная гипертензия (АГ) – самое распространенное сердечно-сосудистое заболевание (ССЗ), поражающее около 40% взрослого населения России, и один из важнейших и модифицируемых факторов риска сердечно-сосудистых осложнений. За последние несколько лет, по данным эпидемиологического мониторинга АГ, в России наблюдается повышение охваченности лечением до 75% пациентов с АГ, хотя эффективность лечения в популяции не превышает 30% [1].

Актуальность выпускной квалифицированной работы заключается в поиске новых и оптимизации существующих фармакологических подходов к терапии АГ с целью достижения ее более высокой эффективности. Влияние антигипертензивных лекарственных препаратов на прогноз больных АГ зависит не только от способности обеспечивать снижение артериального давления (АД) и поддержание его на целевом уровне, но и от возможности тормозить или вызывать обратное развитие ремоделирования в органах-мишенях.

Объект исследования: современные антигипертензивные средства.

Предмет исследования: фармакологические свойства современных антигипертензивных средств.

Цель исследования: обобщить информацию о современных подходах лечения больных АГ.

Задачи:

- изучить этиологию и патогенез АГ;
- изучить основные клинические проявления и методы диагностики АГ;
- описать фармакологические свойства основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения АГ;

- рассмотреть современные подходы и лекарственные препараты, применяемые в лечении АГ;

В данном исследовании были использованы следующие научные *методы*:

- анализ;
- классификация;
- обобщение;
- сравнение.

В качестве основной тактики стартового лечения АГ длительное время рекомендовали ступенчатую терапию: назначение минимальной дозы одного препарата с последующим ее увеличением, а затем поочередным добавлением компонентов до достижения желаемого эффекта. Только при очень высоком уровне АД (диастолическое АД >130 мм рт. ст.) допускали использование нескольких антигипертензивных средств уже на первой ступени лечения.(продолжаем писать свой текст).

ГЛАВА 1. ЭТИОЛОГИЯ, ПАТОГЕНЕЗ И КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ

АГ – состояние, при котором систолическое АД составляет 140 мм рт.ст. и более и/или диастолическое АД 90 мм рт.ст. и более при том условии, что эти значения получены в результате как минимум трёх измерений, произведённых в различное время в условиях спокойной обстановки, а больной в этот день не принимал препаратов, изменяющих АД [9].

Если удаётся выявить причины АГ, то её считают вторичной (симптоматической).

При отсутствии явной причины гипертензии она называется первичной, эссенциальной, идиопатической.

Для изолированной систолической АГ характерны систолическое АД выше 140 мм рт.ст. и диастолическое АД менее 90 мм рт.ст.

АГ считают злокачественной при уровне диастолического АД более 110 мм рт.ст. и наличии выраженных изменений глазного дна (кровоизлияния в сетчатку, отёк соска зрительного нерва).

1.1 Определение и этиология артериальной гипертензии

АГ – стойкое повышение АД до 140/90 мм рт. ст. и более.

Причиной развития АГ могут быть заболевания почек и почечных артерий, эндокринная патология, коарктация аорты, беременность, прием некоторых лекарственных средств. АГ известной этиологии называется симптоматической.

В 90% случаев причина развития АГ остается неизвестной. АГ неизвестной этиологии называется эссенциальной АГ или гипертонической болезнью (ГБ) [10].(продолжаем писать свой текст).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Таблица № 1

Коэффициенты водопоглощения лекарственного растительного сырья

Наименование сырья	Коэффициент, мл/г
Кора дуба	2,0
Кора калины	2,0
Кора крушины	1,6
Корни аира	2,4
Корни истода	2,2
Корни солодки	1,7
Корневища змеевика	2,0
Корневища с корнями валерианы	2,9
Корневища с корнями кровохлебки	1,7
Корневища лапчатки	1,4
Листья брусники	1,5
Листья крапивы	1,8
Листья мать-и-мачехи	3,0
Листья мяты	2,4
Листья подорожника	2,8
Листья сенны	1,8
Листья толокнянки	1,4
Листья шалфея	3,3
Плоды рябины	1,5
Плоды шиповника	1,1
Трава горицвета	2,8
Трава зверобоя	1,6
Трава ландыша	2,5

При необходимо использования в тексте ВКР перечисления, оно должно быть оформлено в едином стиле.

Примеры оформления.

В соответствии с современной классификацией выделяют 3 группы блокаторов медленных кальциевых каналов, существенно различающихся по влиянию на артерии и сердце, по своей химической структуре:

- производные дигидропиридина;
- производные фенилалкиламина;
- производные бензодиазепина.

И/ИЛИ

В соответствии с современной классификацией выделяют 3 группы блокаторов медленных кальциевых каналов, существенно различающихся по влиянию на артерии и сердце, по своей химической структуре:

1. Производные дигидропиридина.
2. Производные фенилалкиламина.
3. Производные бензодиазепина.

И/ИЛИ

В соответствии с современной классификацией выделяют 3 группы блокаторов медленных кальциевых каналов, существенно различающихся по влиянию на артерии и сердце, по своей химической структуре:

- 1) производные дигидропиридина;
- 2) производные фенилалкиламина;
- 3) производные бензодиазепина.

Выделение структурных элементов в тексте

Правило торгового запаса. Формирование необходимого уровня товарного запаса аптеки, достаточного для постоянного наличия выбранного количества ассортиментных позиций, должно осуществляться с учетом комплексного подхода.

ИЛИ

Правило торгового запаса. Формирование необходимого уровня товарного запаса аптеки, достаточного для постоянного наличия выбранного количества ассортиментных позиций, должно осуществляться с учетом комплексного подхода.

ОФОРМЛЕНИЕ ГЛАВ И ПАРАГРАФОВ

Абдульвапова.docx - Microsoft Word

Вставка | Разметка страницы | Ссылки | Рассылки | Рецензирование | Вид

Шрифт | Абзац | Стили | Редактирование

Times New Roman | 14 | A⁺ | A⁻ | AaBbCcDd | AaBbCcDd | AaBbCc | AaBbCc | Обычный | Без интер... | Заголовок 1 | Заголовок 2 | Изменить стили

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18

ТОЧКА

ОТСТУПА НЕТ!!! → **ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУСПЕНЗИЙ** **Выравнивание по ЦЕНТРУ**

ОТСТУП - 1 строка и 1,5 междустрочный интервал

Суспензии – жидкая лекарственная форма, представляющая собой гетерогенную дисперсную систему, содержащую одно или несколько твердых действующих веществ, распределенных в жидкой дисперсионной среде [5].

ССЫЛКА НА ЛИТЕРАТУРУ

С биофармацевтической точки зрения суспензии имеют существенные преимущества перед порошками и таблетками, поскольку позволяют (путем введения нерастворимых веществ в мелкоизмельченном состоянии в жидкую дисперсионную среду) получить большую суммарную поверхность твердой фазы и обеспечить тем самым лучший терапевтический эффект.

Суспензии могут быть готовы к применению, а также в виде порошков и гранул для суспензий, к которым перед применением прибавляют определенное количество воды или другой жидкости, указанной в частных статьях.

ТОЧКУ НЕ СТАВИМ

ОТСТУП - 1 строка и 1,5 междустрочный интервал

ОТСТУП 1,25 CM → **1.1 Суспензии как дисперсная система и лекарственная форма** **Выравнивание по ШИРИНЕ**

По дисперсологической классификации суспензии – это свободные, всесторонне дисперсные системы с твердой дисперсионной фазой и жидкой дисперсионной средой. Суспензии относят к микрогетерогенным системам.

В зависимости от состава и способа приготовления различают:

- грубые суспензии, имеющие величину частиц дисперсной фазы от 0,1 до 50, иногда до 100 мкм;
- тонкие суспензии, имеющие размер частиц от 0,1 до 1 мкм.

Частицы дисперсной фазы суспензий видимы в оптический микроскоп, могут быть различимы невооруженным глазом, задерживаются на бумажных фильтрах, практически не участвуют в броуновском движении и диффузии [2].

Характерным свойством суспензий является их оптическая неоднородность, выражающая в большей или меньшей степени мутности. Мутность является неотъемлемым внешним признаком суспензий. Из-за

Число слов: 5 345 | Русский (Россия) | 94%

НИЖЕ ОПИСАНЫ ЗАЩИТА ВКР, ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ И ДОКЛАДУ

Процедура защиты

устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и включает:

- доклад обучающегося, сопровождающийся демонстрацией наглядного материала (не более 10 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии и ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

В докладе обучающийся освещает актуальность и социальную значимость темы, цель и задачи, объект и предмет работы; раскрывает сущность проблемы и свой вклад в ее решение, характеризует итоги проведенной работы, намечает перспективы использования в практической деятельности.

При определении оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР;
- качество презентации;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя;
- рецензия.

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

**Пример текста доклада на защите
выпускной квалификационной работы**

Уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии!

Вашему вниманию представляется выпускная квалификационная работа на тему:

«.....»

Дается обоснование актуальности выбора темы и рассматриваемой проблемы (из введения) - (0,5 страницы).

Рассмотренные направления темы исследования выявили наличие проблемы исследования, которая заключается в

Решение выдвинутой проблемы составляет цель настоящего (нашего) исследования, которая представлена на слайде. ИЛИ Актуальность, недостаточная разработанность указанной проблемы обусловили выбор направления нашего исследования...

Указываются объект, предмет, проблема, цели и задачи исследования, методы, база исследования (при необходимости). Задачи исследования можно не озвучивать, а представить

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка источников и приложений.

В первой главе нами рассмотрены теоретические основы

Указываются основные теоретические положения по проблеме исследования.

Определения понятий и их авторы. Общий вывод.

Базой для организации практической части работы была выбрана

..... Указывается, что и как сделано, результаты работы.

Заключение: изложение результатов, общих выводов по работе, практической значимости работы; где и кем могут быть использованы результаты или материалы вашей работы может начинаться со слов: «Таким образом.....».

В результате проведенного исследования были сделаны следующие выводы:

Опираясь на выводы, были сделаны,/предложены следующие предложения/рекомендации: _____

В завершении работы была определена практическая/медико-социальная/... значимость разработанных рекомендаций.

Доклад окончен. Спасибо за внимание!

Общие требования к презентации, сопровождающей доклад обучающегося на защите выпускной квалификационной работы

Презентация – обязательная составляющая доклада по защите ВКР. Она должна быть связана с содержанием доклада и должна служить наглядной иллюстрацией основных положений работы.

Объем и содержание презентации определяется обучающимся и руководителем ВКР так, чтобы представить все этапы исследования (от определения проблемы постановки задачи до заключения).

Слайды должны быть соотнесены с частями выступления.

Рекомендованное количество слайдов не более 20.

В структуру презентации входят следующие части:

Слайд №1 должен содержать следующую информацию:

Название образовательной организации и специальности (размер шрифта – 16–18 пт);

Наименование темы ВКР (размер шрифта – 26–28 пт, полужирное начертание шрифта);

Фамилия, имя, отчество автора (размер шрифта – 20–22 пт);

Фамилия, имя, отчество руководителя (размер шрифта – 20–22 пт).

Слайд №2 должен описывать цели и задачи, которые необходимо решить в ходе выполнения работы (общий объем слайда – не более 15 строк текста).

Последующие слайды — отражают основное содержание работы.

Последний слайд, используемый в докладе, должен содержать выводы (заключения) по проделанной работе.

Все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом верхнем углу (размер шрифта – 18-20 пт). Каждый слайд (кроме первого) должен иметь название. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны.

Использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации не допускается.

Презентация и текст выступления не должны дублировать друг друга. Изображения, вынесенные в презентацию, призваны иллюстрировать основные положения работы.

Рисунки, фотографии, диаграммы должны дополнять текстовую информацию или передавать её в более наглядном виде.

Максимальное количество изображений на одном слайде – не более 2-х (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Иллюстрации должны быть выдержаны в одном стиле, одного размера и формата.

Рекомендации по оформлению текстовой информации:

- рекомендуемый тип шрифта: гладкий, без засечек (Arial, Tahoma, Verdana);
- рекомендуемый размер шрифта основного текста 24-26 пт; заголовка от 28-30 пт.
- межстрочный интервал – 1,5;
- выравнивание заголовка слайда – по центру; текста – по левому краю;
- применение цветовой схемы «темный текст на светлом фоне»;
- для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы;
- курсив, подчёркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются только для смыслового выделения небольшого фрагмента текста. Файл презентации должен быть выполнен в программе MS PowerPoint либо в программе, выполняющей аналогичные функции. Такой файл должен либо открываться в MS PowerPoint, либо иметь возможность просмотра без использования сторонних программ. В последнем случае файл должен позволять получать доступ к любому из слайдов презентации в произвольном порядке. Рекомендуемое имя файла – Ф.И.О. докладчика.