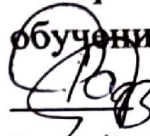


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

Медицинский колледж
Медицинской академии им. С. И. Георгиевского
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по производственному
обучению и практике
 П.Н. Радзивил
« 31 » 02 2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПП. 05 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ
АППАРАТОВ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

форма обучения: очная

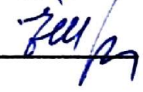
2021г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (*утвержден приказом Минобрнауки России № 972 от 11.08.20214.*), включая совокупность требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалиста среднего звена) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Разработчик:

Криштопа Светлана Несторовна, преподаватель первой квалификационной категории

Фонд оценочных средств рекомендован цикловой методической комиссией
«Стоматология ортопедическая»

от «21» 05 20 19 г.  протокол № 10
Председатель  Е.Я. Трофименко

Согласовано:

Зав. кафедрой пропедевтики стоматологии,
доцент, доктор медицинских наук
Врач-стоматолог высшей категории



О.П. Галкина

Фонд оценочных средств актуализирован
согласно приказа ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» №1031
от 15.12.2020г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Результаты освоения ПП.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов подлежащие проверке
3. Оценочные средства промежуточной аттестации

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения производственной практики
ПП.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов
обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности
31.02.05. Стоматология ортопедическая следующими профессиональными и
общими компетенциями:

1. общие (ОК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности .
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. профессиональные (ПК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области
ПК 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

В результате освоения ПП обучающийся должен:

уметь:

1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

1. Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
2. Историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
3. Связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
4. Классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
5. Определение травмы, повреждения, их классификацию;
6. Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
7. Ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
8. Неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
9. Особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных;
10. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
11. Принципы лечения переломов челюстей;
12. Особенности изготовления шины (каппы).

иметь практический опыт:

1. изготовления основных и лечебно-профилактических аппаратов;

2.Результаты освоения ПП, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
У.1,У2.	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК1- ОК14	Тема 1.1 Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима. Знакомство с правилами внутреннего распорядка зуботехнической лаборатории. Изучение бланка заказа-наряда.	Перечень вопросов к дифференцированному зачету Пример задания к дифференцированному зачету Ведение отчетной документации.
У.1,У2.	ПК 5.1, ПК5.2 ОК1- ОК14	Тема 2.1 Моделировка боксерской шины.	
У.1,У2.	ПК 5.1, ПК5.2 ОК1- ОК14	Тема 2.2 Изготовление боксерской шины.	
У.1,У2.	ПК 5.1, ПК5.2 ОК1- ОК14	Тема 2.3 Обработка и припасовка боксерской шины на модели челюстей. Дифференцированный зачет.	

3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Данный раздел содержит материалы оценочных средств в соответствии с таблицей раздела 2.

Оценочные средства промежуточной аттестации состоят из:

- контрольные задания (примерный перечень вопросов заданий планируемых для включения в дифференцированный зачет);
- образец одного задания для дифференцированного зачета;
- критерии формирования оценок.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Основные методы лечения травм (переломов) челюстей.
2. Переломы верхней челюсти, классификация, признаки, анатомические и функциональные нарушения
3. Переломы нижней челюсти, классификация, признаки, анатомические и функциональные нарушения.
4. Первая помощь, доврачебная медицинская помощь при травмах челюстно-лицевой области.
5. Показания к применению, виды и техника накладывания стандартных транспортных шин при травмах челюстно-лицевой области.
6. Показания к применению фиксирующих шин и аппаратов. Значение раннего шинирования при переломах челюстей.
7. Показания к применению и виды лигатурного межчелюстного связывания зубов, срок их применения.
8. Оказание первой специализированной помощи при переломах челюстей. Стандартные транспортные шины и межчелюстное связывание зубов
9. Классификация аппаратов, шин, протезов, которые применяются в челюстно-лицевой ортопедии, примеры.
10. Причины неправильного сращения отломков челюстей и последствия нарушения смыкания зубных рядов, методы лечения, виды протезов, восстанавливающих окклюзию.
11. Назначение и техника изготовления боксерской шины, материал для ее изготовления.
12. Применение лицевых дуг для репозиции отломков и их соединения с суставами. Головные шапочки (стандартные и индивидуальные).
13. Назначение и виды металлических фиксирующих шин и аппаратов лабораторного изготовления.
14. Лечение переломов челюстей при стойко-смещившихся отломках в вертикальном направлении, внеротовое, межчелюстное вытяжение.
15. Назначение и виды пластмассовых фиксирующих шин и аппаратов лабораторного изготовления.

16. Организация специализированной помощи потерпевшим с травмами челюстно-лицевой области на этапах эвакуации в мирное время и во время военных действий.

17. Первая помощь при двойном переломе нижней челюсти, осложненном асфиксией.

18. Классификация огнестрельных переломов по И.Т.Лукомскому.

19. Особенности и осложнения огнестрельных переломов челюстей.

20. Слюноприемник, назначение, техника изготовления.

Перечень тестовых заданий

1.К профилактическим аппаратам относится

А) боксерская шина

Б) протез по Оксману

В) шина Вебера

Г) шина Порта

2.Отечественный специалист, первым предложивший замещающий протез при резекции половины в/ч

А) Оксман

Б) Васильев

В) Порт

Г) Энтин

3.При изготовлении боксерской шины отпечаток переднего отдела нижнего зубного ряда должен иметь глубину(мм)

А)1.5-2.0

Б)1.0-1.5

В)0.5-1.0

Г) до 0.5

4.Расстояние между зубными рядами при изготовлении боксерской шины

А)1.5-1.8

Б)2.0-2.5

В)1.2-1.5

Г)0.5-1.0

5. Для замены воска на пластмассу при изготовлении боксерской шины

А) прямой

Б) обратный

В) комбинированный

Г) не имеет значения

6. Боксерская шина изготавливается из

А) воска

Б) боксила

В) самотвердеющей пластмассы

Г) базисной пластмассы

7. При изготовлении боксерской шины в ортогнатическом прикусе границы восковой композиции
- А) доходят до переходной складки
 - Б) перекрывают торус
 - В) перекрывают губную уздечку и щечные тяжи
 - Г) со стороны преддверия рта не доходят до переходной складки
8. К профилактическим аппаратам относится
- А) пластмассовая шина по Марею-Егорову
 - Б) формирующий аппарат по Бетельману
 - В) складной протез по Оксману
 - Г) боксерская шина по Ревзину
9. К резекционным аппаратам относятся аппараты
- А) Оксмана
 - Б) Катца
 - В) Курлянского
 - Г) Порты
10. Аппарат Бетельмана относится к функциональной группе аппаратов
- А) репонирующих
 - Б) профилактических
 - В) лечебный

Образец задания к дифференцированному зачету

Дифференцированный зачет

по ПП.05 Техника изготовления челюстно-лицевых аппаратов

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Задание № 1

1. Показания к применению, виды и техника накладывания стандартных транспортных шин при травмах челюстно-лицевой области.
2. Проволочные шины Тигерштедта: скоба, с распорочным изгибом, с зацепными петлями, наклонной плоскостью, опорными петлями:
 - а) правильно;
 - б) неправильно;
 - в) не знаю.

Экзаменатор _____ С.Н. Криштопа
(подпись)

Критерии оценивания ответов дифференцированного зачета

5«Отлично»-(20 баллов) ставится, если обучающийся: обстоятельно, с достаточной полнотой дает ответ на вопросы, дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Дает правильные ответы на тесты, логически объясняя свой выбор.

4«Хорошо» -(15баллов) ставится, если обучающийся: обстоятельно, с достаточной полнотой излагает ответы на вопросы, дает правильные формулировки, определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя. Дает правильные ответы на тесты, но затрудняется логически объяснить свой выбор. Допускает незначительные ошибки в ответах на вопросы.

3«Удовлетворительно» -(10баллов) ставится, если обучающийся: знает и понимает основные положения данных вопросов, но допускает неточности в формулировке. Допускает частичные ошибки. Излагает материал недостаточно связно и последовательно. Дает неполный ответ на тесты, и затрудняется логически объяснить свой выбор.

2«Неудовлетворительно»-(5 и менее баллов) ставится, если обучающийся: обнаруживает незнание общей части соответствующих вопросов, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Дает неправильные ответы на тесты.

Критерии оценки производственной практики

Оценка 5 «Отлично»

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ за период практики;
- выполнение видов работ в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ;
- умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка медицинской организации.

Оценка 4 «Хорошо»

- грамотное и последовательное выполнение видов работ за период практики;
- выполнение видов работ в соответствии с алгоритмом выполнения видов работ на 80-89 % (неуверенность);
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ;
- умение использовать ранее приобретенные знания;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики с опозданиями;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка медицинской организации.

Оценка 3 «Удовлетворительно»

- нарушение последовательности выполнения видов работ, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 70-79 %, допуская единичные погрешности;

- Обоснование действий во время выполнения видов работ, допуская единичные погрешности;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями, - оснащение рабочего места для осуществления вида работ с погрешностями;
- выдержан регламент времени (где это необходимо),
- отсутствие поддержания порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- несистематическое посещение практики;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка медицинской организации.

Оценка 2 «Неудовлетворительно»

- выполнение видов работ менее 70%, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции;
- обоснованность действий во время выполнения видов работ отсутствует;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с грубыми нарушениями;
- не выдержан регламент времени (где это необходимо);
- отсутствие поддержания порядка на рабочем месте;
- нарушение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- заполнение документации с грубыми ошибками;
- несистематическое посещение практики с опозданиями,
- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;
- нарушение правил внутреннего распорядка медицинской организации.

Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций

Высокий уровень сформированности компетенций (3 уровень)

среднеарифметический показатель по итоговой оценке в Листе оценки (аттестационном листе) результатов производственной практики 4,5-5,0 балла по пятибалльной системе.

Средний уровень сформированности компетенций (2 уровень)

среднеарифметический показатель по итоговой оценке в Листе оценки (аттестационном листе) результатов производственной практики 3,5-4,4 балла по пятибалльной системе.

Низкий уровень сформированности компетенций (1 уровень) - среднеарифметический показатель по итоговой оценке в Листе оценки (аттестационном листе) результатов производственной практики 3,0-3,4 балла по пятибалльной системе.

Компетенции не освоены - среднеарифметический показатель по итогам оценки в Листе оценки результатов по производственной практики ниже 3 баллов по пятибалльной системе.

Критерии оценки ведения дневника производственной практики

Оценка 5 «отлично»

- ведение дневника с ежедневным содержательным описанием выполненной работы в зуботехнической лаборатории;
- четкое, грамотное и последовательное изложение выполненных манипуляций и этапов работ в процессе рабочего дня;
- предоставление записи о соблюдении правил охраны труда. Техники безопасности и пожарной безопасности на каждом занятии;
- аккуратное и безошибочное заполнение дневника.

Оценка 4 «Хорошо»

- ведение дневника с ежедневным содержательным описанием выполненной работы в зуботехнической лаборатории;
- четкое, грамотное, но не последовательное изложение выполненных манипуляций и этапов работ в течение рабочего дня;
- предоставление записи о соблюдении правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности на каждом занятии;
- аккуратное и безошибочное заполнение дневника.

Оценка 3 «удовлетворительно»

- в ведении дневника допущены ошибки описания этапов выполненной работы в зуботехнической лаборатории;
- Выполнение манипуляций и этапов работ в течение рабочего дня изложено не последовательно и с ошибками;
- предоставление неполной информации о соблюдении за каждый рабочий день;
- заполнение дневника ведется неаккуратно и с ошибками.

Оценка 2 «Неудовлетворительно»

- в ведении дневника допущены значительные ошибки описания этапов выполненной работы;
- непоследовательное и с ошибками изложение выполненных манипуляций на этапах работ в течение рабочего дня;
- отсутствует запись о соблюдении правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в процессе работы;
- заполнение дневника ведется неаккуратно и с ошибками.