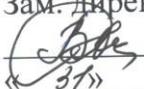


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)  
Медицинский колледж  
Медицинской академии им. С.И. Георгиевского  
(структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
 О.С. Мордвова  
«31» 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**Специальности 34.02.01 Сестринское дело**

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502 и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Разработчики:

Айрапетян Елена Васильевна, преподаватель высшей категории

Селиванова Эмине Нейратовна, преподаватель первой категории

Бекмамбетова Зера Дяверовна, преподаватель высшей категории

Рассмотрено и утверждено на заседании цикловой методической комиссии клинических дисциплин № 2.

от « 23 » 09 2019 г. протокол № 2

Председатель  Е. В. Айрапетян

Согласовано:

ГБУЗ РК «Симферопольская ГДКБ» Главная медицинская сестра  
Стрельникова Татьяна Владимировна  Т. В. Стрельникова

Рабочая программа профессионального модуля актуализирована согласно приказу ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» №1031 от 15.12.2020 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура профессионального модуля
3. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Приложение 1. Рабочая программа МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
6. Приложение 2. Рабочая программа МДК 02.02 «Основы реабилитации».
7. Приложение 3. Рабочая программа учебной практики УП 02.01
8. Приложение 4. Рабочая программа производственной практики ПП 02.01
9. Приложение 5. Рабочая программа учебной практики УП 02.02 «Основы реабилитации»
10. Приложение 6. Рабочая программа производственной практики ПП 02.02 «Основы реабилитации»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

## 1.1. Цели и задачи, и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения рабочей программы ПМ является овладение обучающимися в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

### 1. общими (ОК) компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2. профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

## 2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Промежуточная аттестация
		Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа		
		Всего	практических занятий	Курсовых работ			
МДК 02.01	1647	1122	766	20	525	Экзамен	
УП 02.01	216					Дифференцированный. зачет	
МДК 02.02	96	66	44		30	экзамен	
УП 02.02	36					Дифференцированный. зачет	
ПП 02.01	216					Дифференцированный. зачет	
ПП 02.02	36					Дифференцированный. зачет	
<b>ВСЕГО</b>	<b>2247</b>	<b>1188</b>	<b>810</b>	<b>20</b>	<b>555</b>	<b>Экзамен</b>	

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателями в процессе проведения занятий по соответствующим МДК и практикам, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других видов учебной работы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Материалы, используемые для контроля результатов обучения по ПМ, приводятся в Фонде оценочных средств по соответствующим МДК, практикам, экзамену по ПМ.

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература:

1. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <https://urait.ru/bcode/453666>
2. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <https://urait.ru/bcode/456077>
3. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни : учебник / Н. И. Федюкович - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 505 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-30122-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222301227.html>
4. Сестринское дело в хирургии Стецюк, В. Г [Электронный ресурс]: учебное пособие / - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434611.html>
5. Рубан, Э. Д. Хирургия : учебник / Э. Д. Рубан. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 571 с. — ISBN 978-5-222-35184-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164694>
6. Рубан, Э. Д. Хирургия / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 571 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35184-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351840.html>

7. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4188-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441886.html>
8. Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Анохин [и др.]; под редакцией В. А. Анохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13901-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477171>
9. Тихонов, В. В. Педиатрия : учебник / В. В. Тихонов, Е. И. Хубулава ; под редакцией Н. П. Шабалова. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 581 с. — ISBN 978-5-299-00731-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149624>
10. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9405-6. — Текст : электронный // <https://urait.ru/book/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-1-452456>
11. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9405-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <https://static.myshop.ru/product/pdf/250/2493652.pdf>
12. Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела : учебник / Под ред. А. С. Калмыковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5188-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451885.html>
13. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>
14. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>
15. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 716 с. — ISBN 978-5-222-29749-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116135>
16. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный // ЭБС "Кон-

сультант студента" : [сайт]. – URL

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html>

17. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология : учебники / И. К. Славянова. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 575 с. — ISBN 978-5-222-35222-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166911>
18. Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08920-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455975>
19. Бортникова, (Цыбалова) С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>
20. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>
21. Журавлев, В. И. Сестринский уход в неврологии : учебное пособие для СПО / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-6634-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149360>
22. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12903-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476825>
23. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5444-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454442.html>
24. Соколовский, Е. В. Клиническая дерматовенерология т. 1 : учебное пособие / Е. В. Соколовский, Т. В. Красносельских ; Под редакцией Е. В. Соколовского и Т. В. Красносельских. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-299-01054-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159118>
25. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>
26. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.] ; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Профессио-

- нальное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477473>
27. Журавлев, В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / В. И. Журавлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5332-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139288>

#### Дополнительная учебная литература:

1. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник / Т. В. Тарасевич. — 2-е изд., испр. — Минск : РИПО, 2016. — 587 с. — ISBN 978-985-503-617-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131972>
2. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело : учеб. / Т. В. Тарасевич - Минск : РИПО, 2017. - 587 с. - ISBN 978-985-503-646-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036464.html>
3. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни : учебник / Н. И. Федюкович. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 505 с. — ISBN 978-5-222-30122-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116138>
4. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-01241-5.—Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/452074>
5. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учебное пособие / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 540 с. — ISBN 978-5-222-32282-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129742>
6. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В. ,Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>
7. Ежова, Н. В. Педиатрия : учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кащеева. — 9-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 639 с. — ISBN 978-985-06-2588-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92482>
8. Ежова, Н. В. Педиатрия : учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кащеева - Минск :Выш. шк. , 2016. - 639 с. - ISBN 978-985-06-2588-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625885.html>

9. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Соколова Н. Г. - Москва : Абрис, 2017. - 278 с. - ISBN 978-5-222-27710-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522277102.html>
10. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебное пособие / Н. Г. Соколова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-222-35207-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164703>
11. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
12. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 687 с. — ISBN 978-5-222-35200-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164696>
13. Акушерство / Н. А. Гуськова, Т. И. Прохорович, М. В. Солодейникова, С. В. Харитоновна. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. — 527 с. — ISBN 978-5-299-00728-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103945>
14. Байсова, Б. И. Гинекология: учебник / под ред. Савельевой Г. М. , Бреусенко В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4309-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443095.html>
15. Коробков, Н. А. Инфекции в акушерстве: руководство / Н. А. Коробков, В. В. Васильев, Ю. В. Лобзин. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 397 с. — ISBN 978-5-299-00967-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159139>
16. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4445-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444450.html>
17. Журавлев, В. И. Сестринский уход в неврологии: учебное пособие / В. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-2963-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107302>
18. Спринц, А. М. Сестринская помощь в неврологии: учебник / А. М. Спринц. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. — 415 с. — ISBN 978-5-299-00579-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60073>
19. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476817>
20. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального об-

разования / С. А. Агкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12902-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476827>

21. Самцов, А. В. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>
22. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 364 с. — ISBN 978-5-222-29998-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116137>
23. Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
24. Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / И. В. Рабинович. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-3381-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113931>
25. Спринц, А. М. Психиатрия / А. М. Спринц, Н. В. Семенова, О. Ф. Ерышев. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. — 416 с. — ISBN 978-5-299-00730-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103995>
26. Бортникова, С. М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / Бортникова С. М. (Цыбалова), Зубахина Т. В., Кабарухина А. Б.; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 475 с. - ISBN 978-5-222-26470-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264706.html>
27. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Тюльпин Ю. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3831-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438312.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» <https://minzdrav.gov.ru/documents/7025>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утверждённый приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014 <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=253359>
3. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71439492/>

4. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №199-ст. 7<http://docs.cntd.ru/document/1200119181>
5. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №199-ст.
6. СанПиН 2.1.7.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 1.03.2021г .
7. СанПиН 2.1.7.3686-21 «Профилактика инфекционных заболеваний...», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 1.03.2021г.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Основ реабилитации».

**Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета «Сестринского дела»:**

##### **кабинет «Сестринского дела»**

- Комплект мебели для обучающихся,
- Рабочее место для преподавателя.
- Специальное оборудование и иные средства обучения для отработки практических навыков «Сестринская помощь пациентам детского возраста»

##### **кабинет «Сестринского дела»**

- Комплект мебели для обучающихся,
- Рабочее место для преподавателя.
- Специальное оборудование и иные средства обучения для отработки практических навыков «Технологии оказания медицинских услуг»

##### **кабинет «Сестринского дела»**

- Комплект мебели для обучающихся,
- Рабочее место для преподавателя.
- Специальное оборудование и иные средства обучения для отработки практических навыков «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

##### **кабинет «Сестринского дела»**

- Комплект мебели для обучающихся,
- Рабочее место для преподавателя.
- Специальное оборудование и иные средства обучения для отработки практических навыков «Технологии оказания медицинских услуг».

##### **кабинет «Сестринского дела»**

- Комплект мебели для обучающихся,
- Рабочее место для преподавателя.
- Специальное оборудование и иные средства обучения для отработки практических навыков «Основ реабилитации»

**кабинет «Сестринского дела»**

- Комплект мебели для обучающихся,
- Рабочее место для преподавателя.
- Специальное оборудование и иные средства обучения для отработки практических навыков «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля»

**кабинет «Сестринского дела»**

- Комплект мебели для обучающихся,
- Рабочее место для преподавателя.
- Специальное оборудование и иные средства обучения для отработки практических навыков «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии»

**кабинет «Сестринского дела»**

- Комплект мебели для обучающихся,
- Рабочее место для преподавателя.
- Специальное оборудование и иные средства обучения для отработки практических навыков «Сестринская помощь пациентам детского возраста»

Приложение № 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)  
Медицинский колледж  
Медицинской академии им. С.И. Георгиевского  
(структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе  
 О.С. Мордвова  
«    »    2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

**Специальности 34.02.01 Сестринское дело**

2021 г.

Рабочая программа МДК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502 и является частью профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Разработчики:

Айрапетян Елена Васильевна, преподаватель высшей категории

Селиванова Эмине Нейратовна, преподаватель первой категории

Бекмамбетова Зера Дляверовна, преподаватель высшей категории

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

#### 1.1. Цели и задачи и планируемые результаты освоения МДК

Результатом освоения рабочей программы МДК является овладение обучающимися в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.общими (ОК) компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

2.профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

**В результате освоения МДК обучающийся должен иметь практический опыт:**

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение МДК

Всего часов – 1647

В том числе:

аудиторных занятий – 1122

самостоятельная работа – 525

курсовая-20

промежуточная аттестация в форме – экзамена.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Применение современных образовательных технологий
<b>Раздел 1. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</b>		<b>Лекции – 72ч. Практик - 172 ч. Самост. – 93 ч.</b>	
<b>Тема 1.1. Заболевания органов дыхания</b>	<p><b>Содержание</b> Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача при заболеваниях органов дыхания.</p>		
	Лекция № 1. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи при остром бронхите	2	Интерактивная лекция
	Лекция № 2. Сестринский процесс при бронхиальной астме. Оказание доврачебной помощи при астматическом статусе.	2	Интерактивная лекция

Лекция № 3. Сестринский процесс при пневмонии.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 4. Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс, гангрена.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 5. Сестринский процесс при плевритах различного генеза	2	Интерактивная лекция
Лекция № 6. Онкологические заболевания дыхательной системы. Оказание помощи инкурабельным пациентам.	2	Интерактивная лекция
Практическое занятие №1. Осуществлять сестринский уход за пациентом при бронхитах (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 2. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента при бронхиальной астме. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача при астматическом статусе (практическая подготовка)..	4	
Практическое занятие № 3. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при крупозной пневмонии и осуществлять фармакотерапию по назначению врача (практическая подготовка)..	4	
Практическое занятие № 4. Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких: бронхоэктатической болезни, абсцессе легкого:	4	
Практическое занятие № 5. Сестринская помощь при плевритых различной этиологии.	4	
Практическое занятие № 6. Осуществлять паллиативную помощь пациентам при раке легких. Принципы паллиативной помощи пациентам (практическая подготовка)..	4	
Самостоятельная работа № 1. Лечебная гимнастика при заболеваниях органов дыхания.	2	
Самостоятельная работа № 2. Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями органов дыхания.	2	

	Самостоятельная работа № 3. Лёгочное кровотечение, алгоритм доврачебной помощи при данной патологии.	2	
<b>Тема 1.2 Заболевания сердечно-</b>	<b>Содержание</b> Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача, пути введения лекарственных препаратов правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при болезнях сердца и сосудов.		
	Лекция № 7.Ревматизм: Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики ревматизма.	2	Интерактивная лекция
	Лекция № 8.Пороки сердца. механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация	2	Интерактивная лекция
	Лекция № 9.Атеросклероз. Артериальная гипертензия: причины возникновения, факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения	2	Интерактивная лекция
	Лекция № 10.Хроническая ишемическая болезнь сердца стенокардия	2	Интерактивная лекция
	Лекция № 11. Хроническая ишемическая болезнь сердца инфаркт миокарда:	2	Интерактивная лекция
	Лекция № 12. Острая лево- и правожелудочковая недостаточность	2	Интерактивная лекция
	Лекция № 13. Хроническая сердечная недостаточность	2	Интерактивная лекция

	Практическое занятие № 7. Сестринская помощь при ревматизме (практическая подготовка).	4	
	Практическое занятие № 8. Сестринская помощь при пороках сердца и недостаточности кровообращения (практическая подготовка).	4	
	Практическое занятие № 9. Сестринская помощь при атеросклерозе и артериальной гипертензии (практическая подготовка).	4	
	Практическое занятие № 10. Сестринская помощь при ИБС, стенокардии (практическая подготовка).	4	
	Практическое занятие № 11. Сестринская помощь при ИБС, инфаркте миокарда (практическая подготовка).	4	
	Практическое занятие № 12. Сестринская помощь при острой лево- и правожелудочковой недостаточности (практическая подготовка).	4	
	Практическое занятие № 13. Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности (практическая подготовка).	4	
	Самостоятельная работа № 4. ЭКГ. Регистрация	2	
	Самостоятельная работа № 5. Кардиогенный шок. Составить алгоритм доврачебной помощи при данной патологии.	2	
	Самостоятельная работа № 6. Миокардит.	2	
<b>Тема 1.3 Заболевания органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b> Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача, пути введения лекарственных пре-		

паратов правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при заболеваниях органов пищеварения.		
Лекция № 14. Гастриты: острый и хронический гастрит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 15. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения, осложнения, профилактика. Рак желудка.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 16. Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Желчнокаменная болезнь.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 17. Хронические гепатиты. Цирроз печени. Причины, факторы риска, клинические симптомы и синдромы цирроза печени, проблемы пациентов, принципы лечения и профилактики.	2	Интерактивная лекция
Практическое занятие № 14. Медсестринское обследование пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	4	
Практическое занятие № 15. Сестринская помощь при гастритах(практическая подготовка)..	4	
Практическое занятие № 16. Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки(практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 17. Сестринская помощь при раке желудка.	4	
Практическое занятие № 18. Сестринская помощь при хроническом холецистите, желчнокаменной болезни.	2	
Практическое занятие № 19. Сестринская помощь при хронических гепатитах, циррозе печени.	2	
Самостоятельная работа № 7. Подготовка пациентов к эндоскопическим и рентгенологическим методам исследования органов	2	

	пищеварения.		
	Самостоятельная работа № 8. Приступ холецистита, алгоритм доврачебной помощи при данной патологии.	2	
	Самостоятельная работа № 9. Неспецифический язвенный колит	2	
	Самостоятельная работа № 10. Принципы диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения.	2	
	Самостоятельная работа № 11. Оказание паллиативной помощи.	2	
<b>Тема 1.4. Заболевания органов мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание</b> Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача, пути введения лекарственных препаратов правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения с заболеваниями органов мочевыделительной системы.		
	Лекция № 18. Сестринский процесс при гломерулонефрите	2	
	Лекция № 19. Сестринский процесс при пиелонефрите.	2	
	Лекция № 20. Мочекаменная болезнь. причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики. Хроническая почечная недостаточность	2	
	Практическое занятие № 20. Медсестринское обследование пациентов при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский процесс (практическая подготовка)..	4	
	Практическое занятие № 21. Сестринская помощь при гломерулонефрите.	4	

	Практическое занятие № 22. Сестринская помощь при хроническом пиелонефрите.	4	
	Практическое занятие № 23. Сестринская помощь при мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности	4	
	Самостоятельная работа № 12. Лучевые методам диагностики органов мочевыделительной системы.	2	
	Самостоятельная работа № 13. Цистит.	2	
	Самостоятельная работа № 14. Доврачебная помощь при почечной колике	2	
	Самостоятельная работа № 15. Принципы диетотерапии при заболеваниях мочевыделительной системы.	2	
<b>Тема 1.5. Заболевания эндокринной системы</b>	<b>Содержание</b> Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача, пути введения лекарственных препаратов правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения эндокринной системы.		
	Лекция № 21. Заболевания щитовидной железы.	2	Интерактивная лекция
	Лекция № 22. Сестринский процесс при сахарном диабете	2	Интерактивная лекция
	Лекция № 23. Осложнения сахарного диабета.	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие № 24. Сестринская помощь при заболева-	4	

	ниях щитовидной железы		
	Практическое занятие № 25. Сестринская помощь при сахарном диабете. (практическая подготовка).	4	
	Практическое занятие № 26. Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета.	4	
	Самостоятельная работа № 16. Радиоизотопные методам диагностики органов эндокринной системы.	2	
	Самостоятельная работа № 17. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи при гипер- и гипогликемических комах.	2	
	Самостоятельная работа № 18. Диффузно-токсический зоб.	2	
	Самостоятельная работа № 19. Патология гипоталамо-гипофизарной системы.	2	
	Самостоятельная работа № 20. Патология эпифиза.	2	
	Самостоятельная работа № 21. Патология надпочечников	2	
<b>Тема 1.6. Острые аллергиче- ские забо- левания</b>	<b>Содержание</b> Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача, пути введения лекарственных препаратов правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения системы острых аллергических заболеваниях.		
	Лекция № 24. Острые аллергозы.	2	Интерактивная лекция

	Лекция № 25. Неврогенный отёк Квинке. Анафилактический шок.	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие № 27. Сестринское обследование пациентов при острых аллергиях.	4	
	Практическое занятие № 28. Сестринская помощь при неврогенный отёке Квинке и анафилактическом шоке.	4	
	Самостоятельная работа № 22. Принципы иммунопрофилактики.	2	
	Самостоятельная работа № 23. Проведение аллергологических проб.	2	
	Самостоятельная работа № 24. Подготовка к вакцинации.	2	
	Самостоятельная работа № 25. Поствакцинальные осложнения среди населения различных возрастных групп.	2	
<b>Тема 1.7 Заболевания системы крови</b>	<b>Содержание</b> Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача, пути введения лекарственных препаратов правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения заболеваний кроветворной системы.		
	Лекция № 26. Болезни крови и кроветворных органов.	2	
	Лекция № 27 Сестринский процесс при анемиях	2	
	Лекция № 28. Сестринский процесс при острых лейкозах.	2	
	Лекция № 29. Сестринский процесс при хронических лейкозах	2	
	Лекция № 30. Сестринский процесс при геморрагических диате-		

	зах.		
	Практическое занятие № 29. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях крови и кроветворных органов.	4	
	Практическое занятие № 30. Сестринская помощь при анемиях		
	Практическое занятие № 31. Сестринская помощь при остром лейкозе:	4	
	Практическое занятие № 32. Сестринская помощь при хронических лейкозах.	4	
	Практическое занятие № 33 Сестринская помощь при геморрагических диатезах.	4	
	Самостоятельная работа № 26. Дифференциальная диагностика анемий.	2	
	Самостоятельная работа № 27. Тромбоцитопеническая пурпура	2	
	Самостоятельная работа № 28. Сестринский уход за пациентами с геморрагическим синдромом	2	
	Самостоятельная работа № 29. Геморрагический васкулит.	2	
	Самостоятельная работа № 30. Гемофилия	2	
	Самостоятельная работа № 31. Диетотерапия при заболеваниях органов кроветворения.	2	
<b>Тема 1.8 Заболевания опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание</b> Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача, пути введения лекарственных препаратов правила использования аппаратуры, оборудования, из-		

	делий медицинского назначения кроветворной системы при патологии опорно-двигательного аппарата.		
	Лекция № 31. Сестринский процесс при патологии опорно-двигательного аппарата.	2	
	Практическое занятие № 34. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата.	2	
	Самостоятельная работа № 32. Профилактика патологий опорно-двигательного аппарата.	2	
	Самостоятельная работа № 33. Сестринская помощь пациентам при остеоартрозе.	2	
	Самостоятельная работа № 34. Сестринская помощь пациентам при остеохондрозе.	2	
	Самостоятельная работа № 35. Сестринская помощь пациентам при полиартрите.	2	
<b>Тема 1.9. . Организа- ция и ока- зание доврачеб- ной помо- щи при не- отложных состояниях</b>	Содержание. Осуществления ухода за пациентами различных возрастных групп. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациентов различных возрастных групп. Организацию и оказание сестринской помощи пациентам различных возрастных групп. Пути введения лекарственных препаратов. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. Готовить пациентов различных возрастных групп к лечебно-диагностическим вмешательствам. Осуществлять сестринский уход за пациентами различного возраста при различных заболеваниях и состояниях. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача; Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов различных возрастных групп. Осуществлять паллиативную помощь пациентам. Вести утвер-		

жденную медицинскую документацию.		
Лекция № 32. Организация и оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях органов дыхания.	2	
Лекция № 33. Организация и оказание доврачебной помощи при стенокардии и инфаркте миокарда.	2	
Лекция № 34. Организация и оказание сестринской помощи при острой сердечной недостаточности.	2	
Лекция № 35. Организация и оказание доврачебной помощи при острых сосудистых состояниях.	2	
Лекция № 36. Организация и оказание доврачебной помощи при заболеваниях органов пищеварения.	2	
Практическое занятие № 35. Сестринская помощь при бронхиальной астме.	4	
Практическое занятие № 36. Сестринская помощь при дыхательной недостаточности и легочном кровотечении (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 37. Осуществлять доврачебную помощь при стенокардии (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 38. Осуществлять доврачебную помощь при инфаркте миокарда.	4	
Практическое занятие № 39. Осуществлять доврачебную помощь при нарушениях ритма.	4	
Практическое занятие № 40. Осуществлять доврачебную помощь при острой сердечной недостаточности	4	
Практическое занятие № 41. Осуществлять доврачебную помощь при гипертоническом кризе	4	
Практическое занятие № 42. Осуществлять доврачебную помощь при острой сосудистой недостаточности	4	
Практическое занятие № 43. Осуществлять доврачебную помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	4	

Практическое занятие № 44. Осуществлять доврачебную помощь при острой патологии гепато-лиенальной системы	2	
Самостоятельная работа № 36. Жизненный цикл человека: как это было и есть.	2	
Самостоятельная работа № 37. Продолжительность жизни и особенности специфики демографического старения.	2	
Самостоятельная работа № 38. Обстоятельства, провоцирующие ускоренное старение.	2	
Самостоятельная работа № 39. Возрастная патология: предпосылки, способствующие развитию и влияющие на прогрессию болезни.	2	
Самостоятельная работа № 40. Инвалидность и прогнозы по инвалидизирующей заболеваемости.	2	
Самостоятельная работа № 41 Современные методы реабилитации постинфарктных пациентов.	2	
Самостоятельная работа № 42 Современный подход к профилактике гипертонических кризов.	2	
Самостоятельная работа № 43 Алгоритмы внутрикожного введения	2	
Самостоятельная работа № 44 Алгоритмы подкожного введения	2	
Самостоятельная работа № 45 Алгоритмы внутри мышечного введения	2	
Самостоятельная работа № 46 Алгоритмы внутривенного введения	2	
Самостоятельная работа № 47 Алгоритмы постановки ПВК введения	1	
<b>Раздел 2. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>	<b>Лекции-68 ч. Практика-136 ч</b>	

		<b>Самост.- 104ч</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Общие принципы оказания хирургической помощи</b></p>	<p><b>Содержание</b> Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Основные виды хирургической патологии. Пять этапов развития хирургии. Краткая история хирургии древнего мира и средних веков. История русской, советской, современной хирургии. Представление об эндоскопической хирургии. Организация хирургической службы в России. Принципы организации работы хирургического отделения, стационара. Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в учреждениях первичной медицинской помощи, работа в хирургическом стационаре, работа в операционном блоке, работа в перевязочной, оказание первой медицинской помощи. Устройство операционного блока, обязанности операционной медицинской сестры, организация работы хирургического отделения, профилактика парентеральных инфекций. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ИСМП. Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Методы дренирования (пассивное, активное, проточно-промывное), виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов. Приготовление перевязочного материала. Укладка перевязочного материала, белья, перчаток, щеток, инструментария в бикс. Обучение методам контроля стерильности. Дезинфекция рук различными способами</p>		

<p>Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады</p> <p>Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений.</p> <p>Премедикация: цели, препараты для премедикации.</p> <p>Уход за пациентом после обезболивания.</p> <p>Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений.</p> <p>Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови.</p> <p>Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях.</p> <p>Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (цоликлонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора.</p> <p>Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию.</p> <p>Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы.</p>		
<p>Лекция №1. Понятие о хирургии. История развития хирургии.</p>	2	Интерактивная лекция
<p>Лекция № 2. Асептика. Антисептика.</p>	2	Интерактивная лекция
<p>Лекция № 3. Виды обезболивания. Местная анестезия.</p>	2	Интерактивная

		лекция
Лекция № 4. Общее обезболивание. Наркоз.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 5. Кровотечение, его виды, гемостаз	2	Интерактивная лекция
Лекция № 6. Основы трансфузиологии.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 7. Роль медсестры при проведении гемотрансфузии.	2	Интерактивная лекция
Практическое занятие № 1. Асептика. Антисептика.	4	
Практическое занятие № 2. Виды обезболивания. Роль медсестры в проведении местной анестезии (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие №3. Наркоз. Роль медсестры в проведении общего обезболивания (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 4. Кровотечение. Гемостаз.	4	
Практическое занятие № 5. Основы трансфузиологии. Определение групп крови и резус фактора (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 6. Роль медсестры при проведении гемотрансфузии (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 7. Сестринский уход при гемотрансфузионных осложнениях (практическая подготовка).	4	
Самостоятельная работа № 1. Изучение Сан Пин, ОСТов Минздрава России.	2	
Самостоятельная работа № 2. История развития хирургии. Современная хирургия 21 века.	2	
Самостоятельная работа № 3. Профилактика контактных инфекций в хирургическом стационаре.	2	
Самостоятельная работа № 4. Профилактика имплантационной инфекции в хирургическом стационаре.	2	
Самостоятельная работа № 5. Лучевая стерилизация	2	

	Самостоятельная работа № 6. Стерилизация растворами химических антисептиков	2	
<b>Тема 2.2. Десмургия</b>	<b>Содержание</b> Десмургия в работе медицинского персонала. Современные виды перевязочного материала. Понятие повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. Строение бинта и основные правила десмургии. Критерии правильности наложения повязки. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок. Наложение мягких повязок на любой участок тела. Правила наложения эластических бинтов и чулок на конечности		
	Лекция № 8. Десмургия	2	Интерактивная лекция
	Лекция № 9. Транспортная иммобилизация	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие № 8. Наложение повязок на голову, грудную клетку, живот, промежность (практическая подготовка).	4	
	Практическое занятие № 9. Наложение повязок на верхние и нижние конечности (практическая подготовка).	2	
	Самостоятельная работа № 7. Нестандартные повязки.	2	
	Самостоятельная работа № 8. Твердые повязки. Гипсовые повязки.	2	
	Самостоятельная работа № 9. Первая Медицинская помощь при переломе ключицы.	2	
	Самостоятельная работа № 10. Первая медицинская помощь при вывихе плеча.	2	
	Самостоятельная работа № 11. Первая медицинская помощь при	2	

	переломе костей основания черепа.		
	Самостоятельная работа № 12. Сестринский уход за пациентами с переломами челюстей	2	
	Самостоятельная работа № 13. Первая медицинская помощь при переломе бедра.	2	
<b>Тема 2.3. Оперативная хирургия</b>	<b>Содержание</b>		
	<p>Современный хирургический инструментарий (в т.ч. для эндоскопических операций). Общая и специальная группы инструментов. Виды хирургического инструментария. Стерилизация хирургического инструментария (сухим жаром, стерлянтами).</p> <p>Современный шовный и лигатурный материал: основные виды, способы стерилизации.</p> <p>Составление набора инструментов (для ПХО ран, для наложения и снятия швов, для трахеостомии, для пункции плевральной и брюшной полостей, для люмбальной пункции, для пункции мягких тканей, для венесекции, для скелетного вытяжения, для аппендэктомии).</p> <p>Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран.</p> <p>Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Организация помощи хирургическим пациентам в поликлинике. Понятие о хирургической деятельности медицинской сестры в ЛПУ (семейная медсестра, работа в поликлинике с врачом-хирургом, травмпункте, врачом-онкологом, профилактических и диагностических кабинетах). Общие принципы диспансеризации. Оказание первой медицинской помощи в условиях медицинского страхования. Этические и психологические аспекты</p>		

<p>деятельности медицинской сестры.</p> <p>Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях.</p> <p>Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента.</p>		
Лекция № 10. Основы трансфузиологии	2	Интерактивная лекция
Лекция № 11. Роль медсестры при проведении гемотрансфузии	2	Интерактивная лекция
Лекция № 12. Понятие о ранах. Виды заживления и лечения ран	2	Интерактивная лекция
Практическое занятие № 10. Современный хирургический инструментарий, шовный материал. Оперативная хирургическая техника.	4	
Практическое занятие № 11. Понятие о ранах. Виды заживления и лечения ран.	4	
Практическое занятие № 12. Роль медицинской сестры в обследовании хирургического больного (практическая подготовка).	4	
Самостоятельная работа № 14. Причины. Клинические проявления. Возможные осложнения синдрома длительного сдавливания	2	
Самостоятельная работа № 15. Наложение жгута по способу Ми-	2	

	кулича при ранении сонной артерии		
	Самостоятельная работа № 16. Травматический шок.	2	
	Самостоятельная работа № 17. Вагосимпатическая блокада.	2	
	Самостоятельная работа № 18. Паранефральная блокада.	2	
	Самостоятельная работа № 19. Причины. Клинические проявления. Возможные осложнения холодового невроаскулита.	2	
	Самостоятельная работа № 20. Причины. Клинические проявления. Возможные осложнения лучевых ожогов.	2	
	Самостоятельная работа № 21. Сочетанная травма.	2	
<b>Тема 2.4. Сестринская помощь при повреждениях</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов.</p> <p>Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение</p> <p>Закрытые травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации.</p> <p>Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей.</p> <p>Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при</p>		

<p>наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран.</p> <p>Термическая травма. Ожоги. Отморожение. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении.</p> <p>Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии.</p> <p>Участие в инструментальных перевязках.</p> <p>Осуществление профилактики столбняка, проведение дезинтоксикационной терапии.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за обожженными и пациентами с холодовой травмой.</p>		
Лекция №13. Сестринский уход с закрытыми механическими повреждениями мягких тканей.	2	Интерактивная лекция
Лекция №14. Сестринский уход за пациентом с механическими повреждениями костей.	2	Интерактивная лекция
Лекция №15. Сестринский уход за пациентом с механическими повреждениями суставов.	2	Интерактивная лекция
Лекция №16. Ожоги, отморожения, электротравма.	2	
Практическое занятие №13. Виды травм. Сестринская помощь при закрытых механических травмах: ушиб, растяжение, разрыв (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие №14. Вывихи. Клинические симптомы, первая медицинская помощь, лечение (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие №15. Переломы. Клинические симптомы, первая медицинская помощь, лечение (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие №16. Сестринская помощь у пациентов с термическими поражениями.	4	
Практическое занятие №17. Сестринская помощь у пациентов с	4	

	отморожениями и электротравмой.		
	Самостоятельная работа № 22 Причины. Клинические проявления. Возможные осложнения синдром длительного сдавливания	2	
	Самостоятельная работа № 23 Причины. Клинические проявления. Возможные осложнения лучевых ожогов.	2	
	Самостоятельная работа № 24 Причины. Клинические проявления. Возможные осложнения холодового невроаскулита.	2	
	Самостоятельная работа № 25. Первая помощь при ударе молнией.	2	
	Самостоятельная работа № 26. Первая помощь при утоплении в пресной воде.	2	
	Самостоятельная работа № 27. Первая помощь при утоплении в морской воде.	2	
	Самостоятельная работа № 28. Первая помощь при солнечном ударе.	2	
<b>Тема 2.5. Сестринская помощь при заболеваниях, требующих хирургического вмешательства</b>	<p><b>Содержание</b> Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии.</p> <p>Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов.</p> <p>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при недостаточности кровообращения нижних конечностей.</p> <p>Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опу-</p>		

холей.

Система организации онкологической помощи в России. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Особенности работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами.

Паллиативная помощь

Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». Особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот». Сестринский процесс в предоперационном периоде у пациентов с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости: первичная оценка, предоперационная подготовка больного при экстренной и плановой операциях на органах брюшной полости.

Наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания (диета, режим двигательной активности, уход за дренажами брюшной полости, за назогастральным зондом, гастростомой, постановка клизм, уход за раной и др.), выявление и решение проблем пациентов, оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода.

Понятие о колопроктологии. Основные виды хирургической патологии прямой кишки: повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины, опухоли.

Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики.

Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике повреждений и заболеваний прямой кишки. Доврачебная по-

<p>мощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов.</p> <p>Понятие об урологии. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.).</p> <p>Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей).</p>		
Лекция №17. Нарушение кровообращения в сосудах нижних конечностей.	2	Интерактивная лекция
Лекция №18. Общие принципы сестринского ухода и профилактики при новообразованиях.	2	Интерактивная лекция
Лекция №19. Сестринский уход за пациентами с опухолями различной локализации.	2	Интерактивная лекция
Практическое занятие №18. Сестринская помощь при отдельных видах хирургической инфекции	4	
Практическое занятие № 19. Сестринская помощь при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей.	4	
Практическое занятие № 20. Онкология. Общие принципы ухода и профилактики при новообразованиях.	4	
Практическое занятие № 21. Сестринская помощь у пациентов с опухолями различной локализации.	4	
Самостоятельная работа № 29. Хирургическая инфекция различной локализации.	2	

	Самостоятельная работа № 30. Профилактика заболеваний сосудов нижних конечностей.	2	
	Самостоятельная работа № 31. Облитерирующий эндоартериит.	2	
	Самостоятельная работа № 32 Острый тромбоз.	2	
	Самостоятельная работа № 33 Методы лечения онкологических пациентов	2	
	Самостоятельная работа № 34 Онкологическая помощь в РФ	2	
	Самостоятельная работа № 35. Принципы оказания паллиативной помощи	2	
<b>Тема 2.5 Сестринская помощь в ургентной хирургии</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости).</p> <p>Особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот». Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот».</p> <p>Ведущие клинические симптомы при острой травме, воспалительных и не воспалительных заболеваниях органов брюшной полости. Основные проявления острых желудочно-кишечных кровотечений и объем неотложной помощи.</p> <p>Сестринский процесс в предоперационном периоде у пациентов с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости: первичная оценка, предоперационная подготовка больного при экстренной и плановой операциях на органах брюшной полости.</p> <p>Наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде с учетом особенностей.</p> <p>Понятие о колопроктологии. Основные виды хирургической па-</p>		

<p>тологии прямой кишки: повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики.</p> <p>Понятие об урологии. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.).</p>		
Лекция №20.Предоперационный период.	2	Интерактивная лекция
Лекция №21.Послеоперационный период.	2	Интерактивная лекция
Лекция №22.Работа операционной медсестры.	2	Интерактивная лекция
Лекция №23. Принципы лечения и профилактики хирургических инфекций.	2	Интерактивная лекция
Лекция №24. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости и брюшины.	2	Интерактивная лекция
Лекция №25. Сестринская помощь при невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости и брюшины.	2	Интерактивная лекция
Лекция №26. Перитонит. Клиника, лечение.	2	Интерактивная лекция
Лекция №27. Повреждения и заболевания прямой кишки.	2	Интерактивная лекция
Лекция №28. Повреждение и заболевания половой и мочевыделительной системы.	2	Интерактивная лекция
Лекция №29. Повреждение и заболевание органов грудной полости.	2	Интерактивная лекция
Лекция №30. Повреждение и заболевания головы и шеи.	2	Интерактивная лекция

Лекция №31. Повреждение и заболевания позвоночника и таза.	2	Интерактивная лекция
Лекция №32. Основы травматологии. Травмы мягких тканей	2	Интерактивная лекция
Лекция №33. Сепсис. Септические осложнения и лечения	2	Интерактивная лекция
Лекция № 34. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов.	2	Интерактивная лекция
Практическое занятие №22. Сестринская помощь в предоперационном периоде (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие №23. Сестринская помощь в послеоперационном периоде (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие №24. Работа операционной медсестры(практическая подготовка).	4	
Практическое занятие №25. Хирургическая инфекция. Принципы лечения и профилактики	4	
Практическое занятие №26. Принципы обследования и неотложной помощи при синдроме «острый живот».	4	
Практическое занятие №27. Сестринская помощь в предоперационном и послеоперационном периодах у пациентов с синдромом «острый живот».	4	
Практическое занятие №28. Сестринская помощь при повреждениях и заболеваниях прямой кишки.	4	
Практическое занятие №29. Сестринская помощь при синдроме нарушения мочеотделения.	4	
Практическое занятие № 30. Сестринская помощь при повреждениях и заболеваниях репродуктивной системы.	4	
Практическое занятие № 31. Сестринская помощь при повреждениях и заболеваниях органов грудной полости.	4	
Практическое занятие № 32. Сестринская помощь при повре-	4	

ждениях и заболеваниях головы и шеи.		
Практическое занятие № 33. Сестринская помощь при повреждениях и заболеваниях позвоночника.	4	
Практическое занятие № 34. Сестринская помощь при повреждениях и заболеваниях таза.	4	
Практическое занятие № 35. Сестринская помощь при сепсисе	2	
Самостоятельная работа № 36. Атипичные виды аппендицита. Сестринский уход за пациентами.	2	
Самостоятельная работа № 37. Признаки перфорации аппендицита.	2	
Самостоятельная работа № 38. Позиционирование пациента при операциях на толстой кишке	2	
Самостоятельная работа № 39 Позиционирование пациента при операциях на толстой кишке	2	
Самостоятельная работа № 40. Первая медицинская помощь при переломе ключицы.	2	
Самостоятельная работа № 41. Сестринский уход за пациентами с переломами челюстей	2	
Самостоятельная работа № 42. Привычные вывихи.	2	
Самостоятельная работа № 43. Первая медицинская помощь при переломе бедра.	2	
Самостоятельная работа № 44. Первая медицинская помощь при переломе предплечья.	2	
Самостоятельная работа № 45. Травматический шок. Первая Медицинская помощь.	2	
Самостоятельная работа № 46. Первая медицинская помощь при переломе костей основания черепа.	2	
Самостоятельная работа № 47. ТЭЛА. Первая медицинская помощь.	2	
Самостоятельная работа № 48. Столбняк. Экстренная профилак-	2	

	тика столбняка.		
	Самостоятельная работа № 49. Геморрагический шок. Первая медицинская помощь	2	
	Самостоятельная работа № 50. Палата пробуждения в структуре стационара.	2	
	Самостоятельная работа № 51. Вакуумные системы дренирования послеоперационных ран.	2	
	Самостоятельная работа № 52 Современные способы экстренной профилактики столбняка	2	
<b>Раздел 3 Сестринский уход за пациентами детского возраста</b>		<b>Лекции - 64 ч.</b>	
		<b>Практик - 168ч.</b>	
		<b>Самост. - 81 ч.</b>	
<b>Тема 3.1 Общие принципы оказания сестрин- ской по- мощи де- тям по воспита- нию и раз- витию здо- рового ре- бёнка</b>	<b>Содержание</b> Педиатрия – наука о здоровом и больном ребёнке. Основные этапы развития педиатрии Выдающиеся учёные – основоположники педиатрии (С. Ф. , Хотовицкий, Н. Ф. Филатов, Н. П. Гундобин, Г. Н. Сперанский, В. И. Молчанов, Ю. Ф. Домбровская, Л. А. Исаева). Основные законы, направленные на повышение охраны здоровья матери и ребёнка. Система организации медицинской помощи детям. Роль медсестры в организации профилактической и лечебной помощи детям. Диспансеризация детского населения. Группы здоровья. Основные положения действующих приказов в педиатрической службе. Этика, деонтология и профессиональный уровень медицинской сестры. Периоды детского возраста, их характеристика. 2. Структура детской поликлиники, Обязанности, документация медицинской сестры педиатрического участка. Роль медсестры в		

<p>организации профилактической и лечебной помощи детям. Участие в приёме детей участковым педиатром и медицинской сестрой. Подготовка детей в дошкольное учреждение, в школу. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Отработка основных приёмов массажа, пассивной гимнастики. Проведение дородового патронажа. Проведение патронажа детей раннего возраста. Проведение 1 этапа медсестринского процесса: жалобы, анамнез здорового и больного ребёнка (болезни, жизни, генеологический, аллергологический, социальный, эпидемиологический) Схема расспроса. Оценка условий жизни, воспитания, перенесенные заболевания. Медсестринское обследование: осмотр, оценка общего состояния, поведение, положение тела (активное, пассивное, вынужденное), выражение лица, сознание, пмр развитие и его соответствие возрасту; обследование кожи, подкожной основы, осмотр и пальпация периферических лимфоузлов, головы, позвоночника, грудной клетки, конечностей, живота. Пальпация, перкуссия органов и систем. Оценка результатов обследования.</p>		
<p>Лекция № 1. Система организации лечебной и профилактической помощи детям. Периоды детского возраста.</p>	2	Интерактивная лекция
<p>Лекция № 2. Обязанности медицинской сестры ДДУ. Физическое и нервно-психическое развитие ребёнка.</p>	2	Интерактивная лекция
<p>Лекция № 3. Анатомо-физиологические особенности доношенного новорождённого ребёнка и уход за ним.</p>	2	Интерактивная лекция
<p>Лекция № 4. Анатомо-физиологические особенности недоношенного новорождённого ребёнка и уход за ним.</p>	2	Интерактивная лекция
<p>Лекция № 5. Виды вскармливание грудных детей. Питание детей после года.</p>	2	Интерактивная лекция
<p>Лекция № 6. Работа медсестры детского стационара.</p>	2	
<p>Практическое занятие № 1. Особенности сестринского процесса</p>	4	

	в педиатрии. Работа участковой медсестры(практическая подготовка).		
	Практическое занятие № 2. Работа медсестры по оценке показателей физического и психического развития ребёнка. Организация работы медсестры детского дошкольного учреждения (ДДУ) (практическая подготовка).	4	
	Практическое занятие № 3. Уход за доношенным новорождённым ребёнком (практическая подготовка).	4	
	Практическое занятие № 4. Уход за недоношенным новорождённым ребёнком (практическая подготовка).	4	
	Практическое занятие № 5. Естественное вскармливание грудных детей.	4	
	Практическое занятие № 6. Смешанное и искусственное вскармливание грудного ребёнка. Питание детей после года. (практическая подготовка)	4	
	Самостоятельная работа № 1. Периоды детского возраста.	2	
	Самостоятельная работа № 2. Оценка физического развития ребенка.	2	
	Самостоятельная работа № 3. Оценка психомоторного развития ребенка.	2	
	Самостоятельная работа № 4. Признаки доношенного новорожденного и уход за ним.	2	
	Самостоятельная работа № 5. Признаки недоношенного новорожденного и уход за ним.	2	
	Самостоятельная работа № 6. Профилактика преждевременных родов.	2	
	Самостоятельная работа № 7. Профилактика гипогалактии.	2	
<b>Тема 3.2 Болезни</b>	<b>Содержание</b> 1. Структура, санитарно-противоэпидемический режим детского стационара. Особенности работы медицинской сестры. Изучение		

<b>периода новорож- дённости</b>	<p>обязанностей медицинской сестры разных функциональных подразделений и правил по технике безопасности. Организация медицинской помощи в детской больнице. Медико-психологические проблемы в работе медсестры детского отделения. Знакомство и изучение документации детских стационаров. Реализация сестринского процесса в стационаре. Работа в приёмном отделении, на медсестринских постах. Этика, деонтология и профессиональный уровень медицинской сестры. Роль медсестры в организации профилактической и лечебной помощи детям. Основные законы, направленные на повышение охраны здоровья матери и ребёнка. Особенности дозирования и пути введения лекарственных препаратов в педиатрии. Основные принципы диагностики, лечения, профилактики и ухода за больными. Проведение медсестринского процесса: сбор жалоб, анамнез, осмотр, объективное исследование пациента, подготовка и выполнение лечебно-диагностических манипуляций. Оценка результатов обследования. Критерии оценки состояния ребёнка (удовлетворительное, средней тяжести, тяжёлое). Особенности написания сестринской истории болезни. Схема учебной истории болезни. Проведение бесед с матерями на актуальные темы. Правила профессиональной безопасности, охраны труда. Структура, гигиенические требования к детскому учреждению. Организация работы медсестры ДДУ. Гигиена детей. Особенности физического и психического развития детей.</p> <p>Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных. Асфиксия. Родовые травмы. Гемолитическая болезнь новорожденных.</p> <p>Неинфекционные и гнойно-септические заболевания кожи и пупочной ранки. Понятие сепсиса.</p>		
--	--	--	--

<p>Причины, факторы риска, ранние проявления, принципы ухода Кормление ребенка через зонд и из рожка. Обработка пупочной ранки. Согревание и уход в кувезе. Согревание при помощи грелок. Уход при фототерапии.</p> <p>Родовые травмы. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактика. Кефалогематома, перелом ключицы, родовая опухоль, энцефалопатии: симптомы, принципы лечения и ухода. Наложение воротника Шанца. Применение пузыря со льдом, утренний туалет, проведение оксигенотерапии. Оценка мониторинга жизненно-важных функций.</p>		
Лекция № 7. Заболевания новорождённых, связанные с проблемами в родах: асфиксия, родовые травмы. ГБН.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 8. Сестринский уход за новорождёнными с проблемами инфицирования: заболевания кожи, пупочной ранки, сепсис новорождённых.	2	Интерактивная лекция
Практическое занятие № 7. Уход за детьми, перенесшими асфиксию, родовые травмы. ГБН.	4	
Практическое занятие № 8. Уход за детьми с заболеваниями кожи, пупочной ранки, сепсисом новорождённых.	4	
Самостоятельная работа № 8. Переходные состояния новорожденного.	2	
Самостоятельная работа № 9. Основные безусловные рефлексы ребёнка грудного возраста.	2	
Самостоятельная работа № 10. Виды вскармливания при ВИЧ инфекции, ГБН.	2	
Самостоятельная работа № 11. План мероприятий при лечении кривошеи.	2	
Самостоятельная работа № 12. Пузырчатка новорожденных.	2	
Самостоятельная работа № 13. Галактоземия.	2	
Самостоятельная работа № 14. Фенилкетонурия.	2	

<p><b>Тема 3.3</b> <b>Заболевания детей раннего и старшего возраста</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Рахит, определение заболевания, факторы риска, клинические признаки периодов: начального, разгара, реконвалесценции и остаточных явлений. Медсестринский процесс при рахите, гипокальциемическом синдроме.</p> <p>Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом. Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме.</p> <p>Понятие об аномалиях конституции; классификация диатезов. Причины, факторы риска, ранние клинические проявления диатезов, медсестринская диагностика, уход. Особенности иммунизации. Неотложная помощь при острых аллергических состояниях (крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок).</p> <p>Острые и хронические нарушения пищеварения у детей раннего возраста (простая и токсическая диспепсии, дистрофии, гипотрофии, паратрофии).</p> <p>Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики. Стоматиты. Пилоростеноз. Пилороспазм. Медсестринская диагностика, планирование медсестринских вмешательств, их реализация. Оказание доврачебной помощи при рвоте, метеоризме. Проведение оральной регидратации, очистительной клизмы. Постановка газоотводной трубки. Забор испражнений на копрограмму и бактериологическое исследование. Обработка ротовой полости при стоматитах. Осмотреть и оценить состояние кожных покровов. Техника применения мазей, присыпок, примочек. Приготовить и провести лечебную ванну. Подсчет пульса, ЧДД. Заболевания органов пищеварения, хронический гастрит, гастродуоденит. Работа с детьми и родителями по вопросам здорового питания детей. Дискинезия</p>		
---	--	--	--

желчевыводящих путей, факторы риска, признаки, методы обследования, лечения. Роль диетотерапии в лечении заболеваний органов пищеварения. Организация диеты детям с заболеваниями ЖКТ. Проведение промывания желудка, очистительной клизмы. Оказание доврачебной неотложной помощи ребенку при рвоте. Проведение дуоденального зондирования. Обучение родителей проведению тюбажей. Подготовка к инструментальным методам исследования. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей. Причины, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.

Гельминтозы: аскаридоз, трихоцефалёз энтеробиоз. Пути заражения, клинические проявления, принципы лечения, профилактика. Выполнение медсестринского процесса при заболеваниях пищеварительного тракта, гельминтозах. Отработка алгоритмов выполнения: взятия кала на я/г, соскоба на энтеробиоз, подготовки пациентов к проведению инструментальных обследований.

Заболевания органов дыхания, причины, проявления, методы обследования. Ринит, отит, ангины принципы ухода и лечения. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей, принципы ухода и лечения.

Заболевания органов дыхания, причины, проявления, методы обследования. Бронхит и бронхиолит у детей, принципы ухода и лечения.

Пневмония: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Проведение подсчета ЧДД, пульса, измерение температуры тела, постановка горчичников. Разведение антибиотиков. Создание дренажного положения.

Обучение родителей уходу за ребенком с пневмонией. Методы

профилактики простудных заболеваний, принципы закаливания детей.

Особенности бронхиальной астмы у детей. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики приступов. Создание дренажного положения. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. Обучение пользоваться карманным ингалятором.

Заболевания сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца, причины, факторы риска, виды, общие признаки, стадии, принципы лечения и ухода. Охрана здоровья беременной женщины. Ревматизм, причины, формы, методы лечения и ухода. Роль медсестры в первичной и вторичной профилактике ревматизма. Оформление документации (установленные формы): истории развития, карты экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические мероприятия. Вегето-сосудистая дистония: причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Обучение родителей навыкам ухода за подготовкой к дополнительным методам исследования детям с нарушениями функции органов кровообращения.

Заболевания органов мочевого выделения: цистит, пиелонефрит. Понятия, причины, факторы риска, ранние клинические признаки, принципы лечения, диагностики. Подготовка ребенка и взятие мочи на общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на бактериологическое исследование. Определение суточного диуреза и водного баланса. Оказание доврачебной неотложной помощи при почечной колике. Гломерулонефрит. ХПН. Понятия, причины, факторы риска, ранние клинические признаки, принципы лечения, диагностики. Мониторинг жизненно-важных функций. Подготовка к инструментальным методам исследова-

<p>ния. Оказание доврачебной неотложной помощи при почечной колике.</p> <p>Причины, факторы риска возникновения анемии у детей. Проблемы, клинические признаки, принципы лечения анемии. Понятие лейкоз, геморрагические васкулиты. Причины, клинические проявления, принципы лечения.</p> <p>Сахарный диабет у детей, формы, причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, ухода, диетотерапии. Профилактика сахарного диабета у детей.</p> <p>Экспресс- метод определения глюкозы в крови. Доврачебная помощь при гипо- и гипергликемической комах. Подсчет суточного диуреза и водного баланса. Особенности введения инсулина. Заболевания щитовидной железы. Понятие гипотиреоз, гипертиреоз.</p> <p>Причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, профилактики эндемического зоба.</p>		
Лекция № 9. Заболевания детей раннего возраста.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 10. Острые и хронические нарушения пищеварения у детей раннего возраста.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 11. Острые и хронические нарушения пищеварения у детей старшего возраста. Гельминтозы. Стоматиты.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 12. Острые и хронические заболевания органов дыхания у детей.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 13. Болезни органов кровообращения у детей: ВПС. Ревматизм. ВСД.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 14. Заболевания органов мочевого выделения.	2	
Лекция № 15. Болезни крови.	2	
Лекция № 16. Болезни эндокринной системы.	2	
Практическое занятие № 9. Сестринская помощь при рахите, ги-	4	

покальциемическом синдроме.		
Практическое занятие № 10. Сестринская помощь при аллергических диатезах.	4	
Практическое занятие № 11. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения у детей раннего возраста.	4	
Практическое занятие № 12. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста.	4	
Практическое занятие № 13. Сестринская помощь при стоматитах и гельминтозах (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 14. Сестринская помощь при заболеваниях дыхательных путей (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 15. Сестринская помощь детям с заболеваниями органов кровообращения: ВПС (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 16. Сестринская помощь детям с заболеваниями органов кровообращения: ревматизм, ВСД (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 17. Уход за детьми с циститом, пиелонефритом, гломерулонефритом. ХПН (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 18. Уход за детьми с заболеваниями крови (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 19. Сестринская помощь детям с заболеваниями эндокринной системы (практическая подготовка).	4	
Самостоятельная работа № 15. Неспецифическая профилактика рахита.	2	
Самостоятельная работа № 16. Спазмофилия и её профилактика.	2	
Самостоятельная работа № 17. Антенатальная и постнатальная профилактика аллергических состояний.	2	
Самостоятельная работа № 18. Простая и токсическая диспепсии у грудных детей.	2	

	Самостоятельная работа № 19. Сравнительная характеристика различных степеней гипотрофии.	2	
	Самостоятельная работа № 20. Дискенезии желчевыводящих путей. Дифференциальная диагностика.	2	
	Самостоятельная работа № 21 Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у школьников.	2	
	Самостоятельная работа № 22 Виды дыхательной гимнастики при заболеваниях органов дыхания.	2	
	Самостоятельная работа № 23 Профилактика ревматизма.	2	
<b>Тема 3. 4 Сестринская помощь при детских инфекционных заболеваниях</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Теоретические основы эпидемического процесса. Три звена эпидемического процесса. Методы повышения иммунитета у детей. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Оформление экстренного извещения в СЭС. Организация дезинфекции в очаге. Организация прививочной работы. Особенности иммунизации детского населения. Календарь профилактических прививок. Вакцины. Показания и противопоказания к проведению прививок. Работа прививочного кабинета. Заполнение журнала профилактических прививок. Заполнение формы 112/У, 063/У, 064/У.</p> <p>ОРВИ, «птичий грипп» и «свиной грипп». Причины, пути передачи, ранние клинические признаки ОРВИ, птичьего и свиного гриппа. Роль медсестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Принципы лечения, профилактики ОРВИ, птичьего и свиного гриппа. Профилактические мероприятия в очаге.</p> <p>Причины, пути передачи, ранние клинические признаки менингококковой инфекции. Формы менингококковой инфекции. Роль медицинской сестры в подготовке к методам диагностики.</p> <p>Принципы лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия в очаге. Иммунизация.</p>		

Подготовка больного к проведению спинномозговой пункции. Взятие мазка из носа и зева на менингококк. Направление в клиническую и бактериологическую лабораторию.

Сестринский уход при дифтерии. Причины, пути передачи, клинические признаки дифтерии. Классификация и формы дифтерии. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Осложнения дифтерии. Принципы лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия в очаге. Правила введения противодифтерийной сыворотки больному. Неотложная помощь. Иммунизация.

Сестринский уход при скарлатине. Причины, пути передачи, клинические признаки скарлатины. Роль медсестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Осложнения скарлатины. Принципы лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия в очаге. Неотложная помощь. Выполнение сестринского ухода за больным с скарлатиной.

Причины, пути передачи, ранние клинические признаки кори, краснухи. Осложнения. Принципы лечения, профилактики кори, краснухи. Особенности течения врождённой краснухи. Особенности течения краснухи у подростков. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика кори, краснухи. Составление и заполнение карты наблюдения за больными корью и краснухой.

Причины, пути передачи, основные клинические признаки коклюша. Осложнения. Особенности течения коклюша у детей 1-го года жизни. Лечение. Методы диагностики. Профилактика.

Причины, пути передачи, основные клинические признаки эпид. паротита и ветряной оспы. Осложнения. Методы диагностики. Основные признаки лечения. Помощь при неотложных состояниях (гипертермическом синдроме, судорожном синдроме). Им-

<p>мунизация против эпидемического паротита.</p> <p>Причины, пути передачи, ранние клинические признаки, особенности течения туберкулёза у детей. Роль медсестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Принципы лечения, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная и пассивная иммунизация.</p> <p>Причины, пути передачи, клинические признаки, особенности течения дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиоза у детей. Роль медсестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Принципы лечения и профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>Причины, пути передачи, клинические проявления вирусных гепатитов (А,В,С). Роль медсестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Принципы лечения, профилактики вирусных гепатитов. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>Иммунизация вирусного гепатита В.</p> <p>Причины, пути передачи полиомиелита, клинические признаки. Формы полиомиелита. Методы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь при полиомиелите. Вакцинация при полиомиелите.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры при работе с детьми с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Работа на участке по профилактике инфекционных заболеваний у детей. Проведение дезинфекции в очаге текущей и заключительной.</p> <p>Вакцинация против гриппа. Выполнение вакцинации против дифтерии (введение вакцин АКДС).</p> <p>Выполнение вакцинации против кори и краснухи.</p>		
Лекция № 17. Общая характеристика инфекционного процесса.	2	Интерактивная

Основные принципы иммунопрофилактики. ОРВИ.		лекция
Лекция № 18. Особенности течения туберкулёза.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 19. Менингококковой инфекции,	2	Интерактивная лекция
Лекция № 20. Дифтерии у детей.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 21. Скарлатина, коклюш у детей.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 22. Корь, краснуха	2	Интерактивная лекция
Лекция № 23. Ветряная оспа у детей.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 24. Эпидемический паротит у детей.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 25. Кишечные инфекции у детей.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 26. Вирусные гепатиты А, В, С.	2	Интерактивная лекция
Практическое занятие № 20. Работа медсестры по уходу и наблюдению за инфекционными больными. Роль медсестры в активной иммунизации детей (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 21. Сестринская помощь при туберкулёзе у детей.	4	
Практическое занятие № 22. Сестринская помощь при ОРВИ (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 23. Сестринская помощь при менингококковой инфекции.	4	
Практическое занятие № 24. Сестринский уход при тонзилитах.	4	
Практическое занятие № 25. Сестринский уход при дифтерии.	4	

	Практическое занятие № 26. Сестринский уход при коклюше, скарлатине.	4	
	Практическое занятие № 27. Сестринский уход при столбняке.	4	
	Практическое занятие № 28. Сестринский уход при ветряной оспе.	4	
	Практическое занятие № 29. Сестринский уход при эпидемическом паротите.	4	
	Практическое занятие № 30. Сестринский уход при кори, краснухе.	4	
	Практическое занятие № 31. Сестринская помощь при вирусных гепатитах А, В, С у детей.	4	
	Практическое занятие № 32. Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях у детей.	4	
	Самостоятельная работа № 24. Национальный календарь профилактических прививок. Полиомиелит.	2	
	Самостоятельная работа № 25. Специфическая профилактика коклюша.	2	
	Самостоятельная работа № 26. Натуральная оспа.	2	
	Самостоятельная работа № 27. Профилактика вирусных гепатитов А, В, С.	2	
	Самостоятельная работа № 28. Профилактике дизентерии, сальмонеллеза.	2	
	Самостоятельная работа № 29. Особенности иммунитета у детей.	2	
	Самостоятельная работа № 30. Инфекционный мононуклеоз	2	
	Самостоятельная работа № 31. Клещевой энцефалит и болезнь Лайма.	2	
<b>Тема 3.5 Помощь при неотложных со-</b>	<b>Содержание</b> Клиническая картина диагностика и лечение заболеваний и патологических состояний у детей, требующих неотложной помощи и реанимационных мероприятий. Особенности оказания не-		

<b>стояниях у детей</b>	отложной (доврачебной) помощи у детей при гипертермическом, судорожном синдромах, патологии органов дыхания, аллергических, коматозных состояниях у детей, нарушениях кровообращения у детей, кровотечениях, острых отравлениях и несчастных случаях у детей.		
	Лекция № 27. Неотложная помощь при гипертермическом, судорожном синдромах.	2	
	Лекция № 28. Неотложная помощь при патологии органов дыхания.	2	
	Лекция № 29. Неотложная помощь при аллергических, коматозных состояниях у детей.	2	
	Лекция № 30. Неотложная помощь при нарушениях кровообращения у детей.	2	Интерактивная лекция
	Лекция № 31. Неотложная помощь при кровотечениях.	2	Интерактивная лекция
	Лекция № 32. Неотложная помощь при острых отравлениях и несчастных случаях у детей.	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие № 33. Оказание неотложной помощи при гипертермическом синдроме и судорогах у детей(практическая подготовка).	4	
	Практическое занятие № 34. Оказание неотложной помощи детям с патологией органов дыхания(практическая подготовка).	4	
	Практическое занятие № 35. Оказание неотложной помощи детям с синдромом недостаточности кровообращения(практическая подготовка).	4	
	Практическое занятие № 36. Оказание неотложной помощи при аллергических состояниях у детей (практическая подготовка).	4	
	Практическое занятие № 37. Оказание неотложной помощи при коматозных состояниях (практическая подготовка)	4	
	Практическое занятие № 38. Оказание неотложной помощи при	4	

патологии почек и мочевыводящих путей (практическая подготовка).		
Практическое занятие № 39. Оказание неотложной помощи при геморрагическом синдроме у детей.	4	
Практическое занятие № 40. Оказание неотложной помощи при отравлениях и несчастных случаях у детей.	4	
Практическое занятие № 41. Оказание неотложной помощи при несчастных случаях у детей.	4	
Практическое занятие № 42. Алгоритмы оказания доврачебной неотложной помощи (Практическая подготовка).	4	
Самостоятельная работа № 32. Алгоритм оказания неотложной помощи при попадании инородного тела в органы дыхания.	2	
Самостоятельная работа № 33. Неотложная помощь при острых аллергических состояниях: поставакцинальные осложнения и сывороточная болезнь.	2	
Самостоятельная работа № 34. Коматозные состояния.	2	
Самостоятельная работа № 35. Алгоритм оказания неотложной помощи при: укусах клещей, змей, пчёл, ос, медуз.	2	
Самостоятельная работа № 36. Неотложная помощь при поражении молнией и электрическом токе.	2	
Самостоятельная работа № 37. Неотложная помощь при утоплении в пресной воде	2	
Самостоятельная работа № 38. Неотложная помощь при утоплении в морской воде.	2	
Самостоятельная работа № 39. Неотложная помощь при утоплении в морской воде.	2	
Самостоятельная работа № 40. Неотложная помощь при перегревании и переохлаждении.	2	
Самостоятельная работа № 41. Принципы оказания психологической помощи детям	1	

<b>Раздел 4. Технологии оказания сложных медицинских манипуляций</b>		<b>Лекций - 16 часов. Практи- ческих-36 часов Самост.- 20 часов</b>	
<b>Тема 4.1</b> Зондовые манипуля- ции. Искус- ственное кормление тяжелобольных пациентов.	<b>Содержание</b> Промывание желудка. Виды желудочных зондов. Промывание желудка с использованием толстого зонда и тонкого зонда. Показания и противопоказания для промывания желудка. Правила введения зонда через рот и через нос. Промывание желудка больным, находящимся без сознания. Растворы, используемые для промывания желудка. Возможные трудности и осложнения при промывании желудка с помощью зонда. Частые ошибки при промывании желудка. Искусственное кормление тяжелобольных. Способы искусственного питания (через зонд, вводимый в желудок; с помощью гастростомы или еюностомы ). Кормление пациента через назогастральный зонд. Показания и противопоказания . Правила кормления пациента через гастростому, еюностому. Питательные вещества, применяемые для кормления через зонд, гастростому и еюностому Дезинфекция использованного оборудования		
	Лекция № 1. Зондовые манипуляции.	2	
	Практическое занятие № 1. Промывание желудка. Искусственное кормление тяжелобольных пациентов (практическая подготовка).	4	
	Самостоятельная работа № 1. Питательные смеси, используемые для искусственного кормления	2	
<b>Тема 4. 2.</b>	<b>Содержание</b>		

Клизмы.	Клизмы сифонная, лекарственная. Механизм действия клизм. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Капельная клизма. Преимущества введения питательных веществ капельным путем. Питательные вещества, применяемые при питательных клизмах. Методика проведения сифонной клизмы, лекарственных клизм, масляной, гипертонической, капельной клизм. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.		
	Лекция № 2. Клизмы.	2	
	Практическое занятие № 2. Подготовка и проведение сифонной и лекарственной клизм (практическая подготовка).	4	
	Самостоятельная работа № 2. Непроходимость кишечника.	2	
	Самостоятельная работа № 3. Механизм действия различных видов клизм, Показания и противопоказания к применению различных видов клизм.	2	
	Самостоятельная работа № 4. Показания и противопоказания к применению различных видов клизм.	2	
<b>Тема.4. 3</b> Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.	Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров, размеры. Цели катетеризации Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Инстилляция. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин. Уход за промежность пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.		
	Лекция № 3. Катетеризация мочевого пузыря.	2	
	Практическое занятие № 3. Подготовка и проведение катетери-	4	

	зации мочевого пузыря (практическая подготовка).		
	Самостоятельная работа № 5. Показания и противопоказания к катетеризации.	2	
	Самостоятельная работа № 6. Инстиляция мочевого пузыря	2	
<b>Тема.4</b> Парентеральное введение лекарственных препаратов.	<p>Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.</p> <p>Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.</p> <p>Внутрикожные, подкожные инъекции. Анатомические области для проведения внутрикожных, подкожных инъекций. Техника выполнения инъекций (на фантомах).</p> <p>Инсулинотерапия. Виды инсулинов, правила хранения, правила введения инсулина. Осложнения при инсулинотерапии, правило «ромба».</p> <p>Внутримышечные инъекции. Анатомические области для проведения внутримышечных инъекций. Техника выполнения инъекций (на фантомах). Разведение и расчет пенициллина.</p> <p>Внутривенные инъекции. Анатомические области для проведения внутривенных инъекций. Техника проведения внутривенного струйного введения лекарственных веществ.</p> <p>Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости.</p> <p>Техника подключения системы к пациенту, возможные осложнения.</p> <p>Постановка периферического венозного катетера: техника, правила ухода за катетером, возможные осложнения, предупреждение осложнений.</p>		

Взятие крови на биохимическое исследование, техника забора крови с помощью иглы и шприца, вакуумных систем., Возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.		
Лекция № 4. Парентеральное применение лекарственных средств.	2	
Лекция № 5. Инсулино - и антибиотикотерапия	2	
Лекция № 6. Инфузионная терапия. Забор крови для лабораторных исследований.	2	
Лекция № 7. Постановка периферического венозного катетера	2	
Практическое занятие № 4. Внутривенные, подкожные инъекции. Инсулинотерапия (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 5. Внутримышечные инъекции. Антибиотикотерапия (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 6. Внутривенные инъекции. Техника забора крови из вены (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 7. Постановка периферического катетера. Внутривенное капельное введение лекарств (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 8. Контроль освоения практического навыка по разделу «Парентеральное применение лекарственных средств».	4	
Самостоятельная работа № 8. Правила расчета и введения инсулина.	2	
Самостоятельная работа № 9. Правила расчета и разведения антибиотиков.	2	
Самостоятельная работа № 10. Особенности введения лекар-	2	

	ственных веществ внутримышечно в бедро и в дельтовидную мышцу плеча.		
<b>Тема 4.5</b> Участие сестры в инструментальных методах исследования	Рентгенологические, эндоскопические методы исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта, мочевыделительной и дыхательной систем. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта, мочевыделительной и дыхательной систем. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Цели ультразвуковых методов исследования и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Подготовка к пункциям (плевральной, люмбальной, абдоминальной).		
	Лекция № 8. Рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые методы исследования. Пункции.	2	
	Практическое занятие № 9. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования. Пункции(практическая подготовка).	4	
<b>Раздел 5. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>		<b>Лекций-38ч</b> <b>Практик-78ч</b> <b>Самост-64ч</b>	
<b>Тема 1</b> Сестринский уход в акушерстве	<b>Содержание</b> 1.Исторические аспекты развития акушерства и гинекологии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие акушерства и гинекологии. Основные принципы организации акушер-		

и гинекологии	<p>ско-гинекологической помощи в нашей стране, перспективы ее развития. Цели и задачи акушерско-гинекологической помощи. Особенности санитарно-эпидемиологического режима акушерского и гинекологического стационара. Профилактика внутрибольничных инфекций в специализированных отделениях. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиология беременности. Физиологические изменения в организме беременной.</p> <p>Общее представление о патологическом течении беременности, об обеспечении инфекционной безопасности пациентки и персонала. Факторы, отрицательно воздействующие на развитие плода и течение беременности.</p> <p>Общее представление о физиологическом течении родов.</p> <p>Общее представление, причины развития патологического течения родов.</p> <p>Общее представление о методах исследования в гинекологии, об обеспечении инфекционной безопасности пациентки и персонала.</p> <p>Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Причины, факторы способствующие развитию нарушений менструального цикла: гипоменструальный синдром, гиперменструальный синдром, ювенильные и климактерические кровотечения.</p> <p>Причины, факторы способствующие развитию аномалий половой системы женщины: нарушение процесса полового развития девочек (преждевременное половое созревание и задержка полового развития); пороки развития половых органов</p> <p>Причины, факторы способствующие развитию бесплодия у женщины.</p>		
---------------	--	--	--

Анатомия и физиология репродуктивной системы мужчины. Аномалии и пороки развития мужской половой системы.

2. Структура, организация работы подразделений акушерско-гинекологической помощи.

Общее представление о методах исследования в акушерстве, об обеспечении инфекционной безопасности пациентки и персонала. Правила подготовки пациентки к акушерским исследованиям. Обязанности медицинской сестры при выполнении диагностических процедур. Диагностика беременности. Степени чистоты влагалища. Диспансеризация.

Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода. Режим питания беременной. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за беременной.

Подготовка пациентки к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Проведение туалета НПО беременной. Измерение роста, веса, АД, температуры тела, ЧДД, пульса, размеров таза беременной. Измерение ОЖ и ВСДМ. Определение положения и предлежания плода. Выслушивание сердцебиения плода. Взятие мазка из влагалища на Gp, флору и направление в лабораторию. Взятие крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию. Гигиенические требования к режиму питания беременной при патологии. Причины, симптоматика и лечение неотложных состояний. Все этапы сестринского процесса при патологическом течении беременности. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в акушерском, гинекологическом стационарах и ЖК.

Тактика ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Задачи медицинской сестры

при наблюдении и уходе за роженицей

Варианты течения родов при наиболее часто встречающихся патологиях: узкий таз, крупный плод, тазовое предлежание плода, неправильное положение плода, многоплодная беременность, рубец на матке. Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за роженицей. Кесарево сечение. Подготовка пациентки к операции Кесарево сечение. Пред- и послеоперационный период.

Физиология и патология послеродового периода. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на течение послеродового периода.

Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за родильницей. Правила проведения первого туалета новорожденного.

Классификация, клиника, лечение послеродовых заболеваний.

Гигиенические требования к питанию родильницы в норме и при патологии. Сестринский уход в послеродовом периоде.

Лекарственные средства, влияющие на миометрий.

1. Средства, влияющие преимущественно на сократительную активность миометрия а) усиливающие сократительную активность: окситоцин, питуитрин, энзапрост; б) ослабляющие сократительную активность (токолитики): партусистен, салбутамол,

2. Средства, повышающие преимущественно тонус миометрия а) препараты растительного происхождения (алкалоиды и препараты спорыньи; б) синтетические средства.

3. Средства, понижающие тонус шейки матки.

Основные и дополнительные методы обследования гинекологических больных. Правила подготовки пациентки к гинекологическим исследованиям. Обязанности медицинской сестры при выполнении диагностических процедур.

Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов. Особенности организации сестринского процесса у пациенток при воспалительных заболеваниях женских половых органов.

Основные симптомы, принципы диагностики, лечения и профилактики патологии, принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Патология полового созревания. Особенности организации сестринского процесса у пациенток при нарушениях менструального цикла.

Основные принципы диагностики, лечения и профилактики данной патологии. Особенности организации сестринского процесса у пациенток при аномалиях развития ЖПО. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. Опухание и выпадение половых органов. Причины, клиника, лечение и профилактика данной патологии.

Основные принципы диагностики, лечения и профилактики бесплодия у женщин. Особенности организации сестринского процесса у пациенток при бесплодии. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации.

Причины, способствующие возникновению неотложных состояний в гинекологии. Принципы диагностики, клиника, лечение особенности оказания неотложной помощи. Значение сестринской деятельности в диагностике и оказании экстренной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Особенности организации сестринского процесса у пациенток с данной патологией

в женской консультации и гинекологическом отделении.

Факторы риска возникновения онкологических заболеваний.

Причины, особенности проявлений наиболее распространенных предопухолевых заболеваний гениталий, доброкачественных опухолей женских половых органов. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи, мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий; принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Обеспечении инфекционной безопасности пациентки и персонала. Особенности организации и осуществления всех этапов сестринского процесса у пациенток с наиболее распространенными предопухолевыми заболеваниями гениталий, доброкачественными опухолями женских половых органов.

Причины, способствующие факторы, особенности проявления наиболее распространенных злокачественных опухолей женских половых органов. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи, мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий; принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Особенности подготовки больных к гинекологическим операциям. Особенности организации и осуществления сестринского процесса у пациенток с данной патологией.

Фармакологические группы современных лекарственных средств, применяемых при лечении патологии репродуктивной системы женщины (антибиотики, противовоспалительные средства, десенсибилизирующие, витамины, гормональные препара-

ты, диуретики, средства, нормализующие обменные процессы и др.). Мужское бесплодие. Причины, диагностика, лечение и профилактика данной патологии. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Понятие и классификация методов контрацепции. Барьерная, гормональная, внутриматочная, экстренная (неотложная), хирургическая контрацепция.		
Лекция № 1. История развития акушерства и гинекологии в России. Система организации акушерской и гинекологической помощи в государстве. Медицинская этика и деонтология в отрасли.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 2. Санитарно-эпидемиологический режим акушерского и гинекологического стационаров.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 3. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Плод как объект родов.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 4. Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности. Диспансеризация.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 5. Физиология беременности. Антенатальная охрана плода.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 6. Физиологическое течение родов.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 7. Физиология послеродового периода.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 8. Гестозы.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 9. Акушерские кровотечения.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 10. Патология послеродового периода.	2	Интерактивная лекция

Лекция № 11. Методы исследования в гинекологии. Диспансеризация.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 12. Воспалительные заболевания женских половых органов.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 13. Мужское и женское бесплодие. ВРТ.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 14. Опухолевые заболевания женских половых органов.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 15. Нарушения менструальной функции.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 16. Аномалии развития и положения женских половых органов.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 17. Неотложные состояния в гинекологии.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 18. Планирование семьи	2	Интерактивная лекция
Лекция № 19. Методы контрацепции.	2	Интерактивная лекция
Практическое занятие № 1. Система организации акушерской и гинекологической помощи в России. Медицинская этика и деонтология в отрасли. Санитарно-эпидемиологический режим акушерского и гинекологического стационаров.	4	
Практическое занятие № 2. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Плод как объект родов.	4	
Практическое занятие № 3. Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры при проведении исследований в акушерстве, диагностике беременности и диспансеризации (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 4. Сестринская помощь при физиологическом течении беременности (практическая подготовка).	4	

Практическое занятие № 5. Сестринская помощь при физиологическом течении родов и послеродового периода (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 6. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологическом течении беременности (практическая подготовка)	4	
Практическое занятие № 7. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологическом течении родов (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 8. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологическом течении послеродового периода (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 9. Сестринская помощь и сестринский процесс при акушерских пособиях (практическая подготовка).	2	
Практическое занятие № 10. Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры при проведении исследований в гинекологии и диспансеризации (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 11. Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры при работе в оперативной гинекологии (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 12. Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры при неспецифических воспалительных заболеваниях женских половых органов.	4	
Практическое занятие № 13. Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры при специфических воспалительных заболеваниях женских половых органов.	4	
Практическое занятие № 14. Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры при бесплодии.	4	
Практическое занятие № 15. Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры при опухолевых заболеваниях	4	

женских половых органов.		
Практическое занятие № 16. Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры при нарушениях менструальной функции.	4	
Практическое занятие № 17. Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры при аномалиях развития и положения женских половых органов.	4	
Практическое занятие № 18. Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры при неотложных состояниях в гинекологии.	4	
Практическое занятие № 19. Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры кабинета планирования семьи.	4	
Практическое занятие № 20. Роль медицинской сестры в реализации методов контрацепции.	4	
Самостоятельная работа № 1. Влияние вредных факторов на плод.	2	
Самостоятельная работа № 2. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.	2	
Самостоятельная работа № 3. Изменения в организме женщины во время беременности.	2	
Самостоятельная работа № 4. Обезболивание родов.	2	
Самостоятельная работа № 5. Физиология новорожденного.	2	
Самостоятельная работа № 6. Первичный туалет новорожденного.	2	
Самостоятельная работа № 7. Сестринский уход за родильницами с травмами родовых путей.	2	
Самостоятельная работа № 8. Сестринская помощь при грудном вскармливании.	2	
Самостоятельная работа № 9. Сестринская помощь и сестринский процесс при проблемах, связанных с лактацией.	2	

Самостоятельная работа № 10. Профилактика послеродовых осложнений.	2	
Самостоятельная работа № 11. Беременность и роды при сахарном диабете.	2	
Самостоятельная работа № 12. Анемия беременных.	2	
Самостоятельная работа № 13. Беременность и роды при патологии сердечно-сосудистой системы.	2	
Самостоятельная работа № 14. Оказание неотложной помощи при поздних гестозах.	2	
Самостоятельная работа № 15. Септический шок в акушерстве.	2	
Самостоятельная работа № 16. Геморрагический шок в акушерстве.	2	
Самостоятельная работа № 17. ДВС-синдром в акушерстве.	2	
Самостоятельная работа № 18. Эмболия околоплодными водами.	2	
Самостоятельная работа № 19. Родоразрешающие операции.	2	
Самостоятельная работа № 20. Подготовка беременных к оперативному родоразрешению.	2	
Самостоятельная работа № 21. Уход за роженицами после оперативного родоразрешения.	2	
Самостоятельная работа № 22. Аборт и реабилитация после него.	2	
Самостоятельная работа № 23. Невынашивание беременности.	2	
Самостоятельная работа № 24. Дисгормональные заболевания молочной железы.	2	
Самостоятельная работа № 25. Рак молочной железы.	2	
Самостоятельная работа № 26. Уход за пациентами детского и подросткового возраста с гинекологической патологией.	2	
Самостоятельная работа № 27. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	2	
Самостоятельная работа № 28. Действующее законодательство Российской Федерации об охране здоровья женщины.	2	

	Самостоятельная работа № 29. Санаторно-курортное лечение в гинекологии.	2	
	Самостоятельная работа № 30. Консервативные методы лечения в гинекологии.	2	
	Самостоятельная работа № 31. Основы физиологии половой жизни.	2	
	Самостоятельная работа № 32. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии репродуктивной системы у мужчин.	2	
<b>Раздел 6. Сестринский уход в неврологии</b>		<b>Лекции-18 ч. Практические-44 ч. Самост.-64 ч.</b>	
	<p><b>Содержание</b></p> <p>Система организации неврологической помощи населению в Российской Федерации.</p> <p>Особенности сестринского процесса при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого)</p> <p>Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации детских церебральных параличей, наследственных и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваний.</p> <p>Факторы риска развития нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления нарушений мозгового кровообращения. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с нарушениями мозгового кровообращения. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении нарушений мозгового кровообращения. Инсульт, клинические</p>		

проявления, доврачебная помощь. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями.

Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении.

Психологическая поддержка семьи, сестринская деятельность и сестринский процесс при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, за пациентами с нарушениями речи.

Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов с нарушением двигательных функций.

Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний. Контроль функций тазовых органов.

Обучение профилактике развития пролежней. Обучение самоуходу и уходу при неврологических заболеваниях у детей.

Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь.

Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Организация консультации специалиста.

Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия при травмах центральной нервной системы, сотрясении и ушибах головного мозга. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации.

риска развития заболеваний периферической нервной системы. Невриты и невралгии. Плекситы. Клинические проявления, осо-

<p>бенности сестринского процесса, фармакотерапия, реабилитация. Консультирование семьи по вопросам организации ухода за пациентом с заболеваниями периферической нервной системы.</p> <p>Грыжи межпозвоночных дисков, клинические проявления.</p> <p>Консультирование семьи по вопросам организации ухода за пациентом с заболеваниями периферической нервной системы.</p> <p>Сестринский процесс при работе с неврологическими пациентами зрелого и пожилого возраста в домашних условиях.</p> <p>Обучение семьи особенностям ухода за пациентами с неврологическими заболеваниями (при двигательных и речевых нарушениях) в домашних условиях. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями.</p>		
Лекция № 1. Врожденная и наследственная патология нервной системы	2	Интерактивная лекция
Лекция № 2. Нарушения мозгового кровообращения. Особенности течения инсультов.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 3. Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний при нарушениях мозгового кровообращения.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 4. Экстрапирамидные и другие двигательные расстройства.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 5. Нарушения мозгового кровообращения.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 6. Пароксизмальные расстройства.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 7. Травмы головного и спинного мозга.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 8. Опухоли нервной системы.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 9. Болезни вегетативной нервной системы.	2	Интерактивная

		лекция
Практическое занятие № 1. Симптоматология и синдромология нервных болезней.	4	
Практическое занятие № 2. Поражения периферической нервной системы.	4	
Практическое занятие № 3. Сестринская помощь при врожденной и наследственной патологии нервной системы (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 4. Экстрапирамидные и другие двигательные расстройства.	4	
Практическое занятие № 5. Сестринская помощь при нарушениях мозгового кровообращения (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 6. Пароксизмальные расстройства.	4	
Практическое занятие № 7. Сестринская помощь при травмах центральной нервной системы (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 8. Опухоли центральной и периферической нервной системы.	4	
Практическое занятие № 9. Особенности ухода за больными с неврологической патологией.	4	
Практическое занятие № 10. Опухоли центральной и периферической нервной системы.	4	
Практическое занятие № 11. Особенности ухода за больными с неврологической патологией.	4	
Самостоятельная работа № 1. Детский церебральный паралич.	2	
Самостоятельная работа № 2. Гипоксически-ишемические поражения головного мозга новорожденных.	2	
Самостоятельная работа № 3. Наследственные болезни ЦНС.	2	
Самостоятельная работа № 4. Профилактика поражения периферических нервных волокон.	2	
Самостоятельная работа № 5. Туннельные невропатии.	2	

Самостоятельная работа № 6. Неврологические проявления остеохондроза позвоночника.	2	
Самостоятельная работа № 7. Родовые травмы периферической нервной системы.	2	
Самостоятельная работа № 8. Врожденные аномалии развития головного мозга.	2	
Самостоятельная работа № 9. Прогрессирующие мышечные дистрофии.	2	
Самостоятельная работа № 10. Спинальные ангиотрофии.	2	
Самостоятельная работа № 11. Миастения.	2	
Самостоятельная работа № 12. Инфаркт мозга.	2	
Самостоятельная работа № 13. Геморрагический инсульт.	2	
Самостоятельная работа № 14. Профилактика инсульта.	2	
Самостоятельная работа № 15. Диагностика тяжести ЧМТ.	2	
Самостоятельная работа № 16. Особенности транспортировки с ЧМТ.	2	
Самостоятельная работа № 17. Уход за больными с травматическим повреждением нервной системы.	2	
Самостоятельная работа № 18. Осложнения ЧМТ.	2	
Самостоятельная работа № 19. Опухоли головного мозга.	2	
Самостоятельная работа № 20. Опухоли спинного мозга.	2	
Самостоятельная работа № 21. Вопросы сестринского дела при опухолях центральной нервной системы.	2	
Самостоятельная работа № 22. Психовегетативный синдром.	2	
Самостоятельная работа № 23. Ангитрофоалгический синдром.	2	
Самостоятельная работа № 24. Нарушения пото-, слезо-, слюноотделения.	2	
Самостоятельная работа № 25. Расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ.	2	
Самостоятельная работа № 26. Неврологические расстройства	2	

	вследствие отравления бытовыми ядами.		
	Самостоятельная работа № 27. Межпозвоночные грыжи.	2	
	Самостоятельная работа № 28. Хронические прогрессирующие сосудистые заболевания головного мозга.	2	
	Самостоятельная работа № 29. Рассеянный склероз.	2	
	Самостоятельная работа № 30. Основные принципы оказания неотложной помощи при критических неврологических состояниях	2	
	Самостоятельная работа № 31. Основные принципы ухода за больными в критических неврологических состояниях.	2	
	Самостоятельная работа № 32. Особенности неотложной помощи при отравлениях.	2	
<b>Раздел 7. Сестринский уход в дерматологии и венерологии.</b>		<b>Лекций - 20 ч.</b>	
	<b>Содержание</b> Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи. Понятие о резорбтивном эффекте. Глюкокортикостероиды в дерматологической практике. Лекарственные формы для наружного применения. Их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания. Понятие о сенсibilизации и аллергии в дерматовенерологии. Специфическое лечение микозов, критерии излеченности	<b>Практических -44 ч.</b>	
		<b>Самост - 30 ч.</b>	

Понятие о вирусных дерматозах

Понятие об инфекциях, передающихся преимущественно половым путем, их классификация.

Гонорея, сифилис мужчин, женщин и детей. Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения.

Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи.

Методика применения местных лекарственных средств при заболеваниях кожи: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания.

Пиодермии. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика

Дерматиты (определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными)

Аллергические дерматиты. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, принципы питания при аллергических поражениях кожи у детей и взрослых. Ведение пищевого дневника

Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами. Обучение пациентов инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи.

Псориаз. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса. Психологические, физиологические и социальные проблемы больных псориазом.

Роль патогенных грибов и внешней среды в развитии дермато-микозов. Классификация дерматомикозов, их клинические проявления, особенности сестринского ухода. Диспансеризация. Профилактика микозов.

Правила приема больных с грибковыми заболеваниями кожи, правила техники безопасности при работе с данными пациентами и патологическим материалом. Проведение люминесцентной диагностики лампой Вуда. Взятие патологического материала для исследования на грибы. Правила обработки ногтей и обуви больных микозами.

Отработка манипуляций: взятие волос, чешуек, ногтей для исследования на грибы; применение мазей, пластырей.

Дерматозоозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия. Особенности сестринского ухода при дерматозоозах.

Способы обработки волосистых участков кожи при педикулезе. Способы обработки кожи при чесотке. Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств, по проведению дезинсекции и профилактике рецидивов педикулеза и чесотки

Герпесы (этиология, определение, классификация, клинические разновидности, диагностика и лечение). Факторы риска, способствующие повышению активности вируса. Бородавки (этиология, классификация, лечение).

Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск (клиника, диагностика, лечение). Понятие о туберкулезе кожи. Клинические разновидности. Эпидемиология и профилактика.

Лабораторная, серологическая и культуральная диагностика инфекций, передающихся половым путем. Санитарно-

<p>просветительская работа по борьбе и инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем. Общественная и индивидуальная профилактика инфекций, передающихся половым путем. Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов.</p> <p>Урогенитальный хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, трихомониаз. Клинические особенности, принципы диагностики и лечения. Техника забора материала на лабораторные исследования, меры безопасности медицинского персонала при работе с кровью и заразным материалом.</p> <p>Принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи. Критерий излеченности гонореи.</p> <p>Возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения. Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой. Общее течение сифилиса. Классификация, особенности современного течения сифилиса. Клиника первичного, вторичного, третичного периодов сифилиса. Показатели серологических реакций. Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин, больных сифилисом. Периоды врожденного сифилиса. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса. Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женских консультациях и роддомах. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами.</p>		
<p>Лекция №1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи.</p>	2	Интерактивная лекция
<p>Лекция № 2. Пиодермии.</p>	2	Интерактивная лекция
<p>Лекция № 3. Аллергические дерматиты.</p>	2	Интерактивная лекция

Лекция № 4. Псориаз.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 5. Грибковые заболевания кожи.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 6. Дерматозоозы.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 7. Вирусные дерматозы.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 8. Понятие об инфекциях, передающихся половым путем.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 9. Урогенитальный хламидиоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 10. Гонорея, сифилис.	2	Интерактивная лекция
Практическое занятие № 1. Санитарно эпидемиологический режим дермато-венерологического диспансера.	4	
Практическое занятие № 2. Методы диагностики в дерматологии и венерологии	4	
Практическое занятие № 3. Методика применения лекарственных средств в дерматологии и венерологии	4	
Практическое занятие № 4. Сестринский уход при пиодермии (практическая подготовка)	4	
Практическое занятие № 5. Сестринский уход при аллергических дерматитах (практическая подготовка)	4	
Практическое занятие № 6. Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи (практическая подготовка)	4	
Практическое занятие № 7. Сестринский уход при дерматозоозах (практическая подготовка)	4	
Практическое занятие № 8. Сестринский уход при урогенитальном хламидиозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе	4	

Практическое занятие № 9. Сестринский уход при гонорее.	4	
Практическое занятие № 10. Сестринский уход при сифилисе.	4	
Практическое занятие № 11. Сестринский уход при ВИЧ инфекции.	4	
Самостоятельная работа № 1. Основы диагностики болезней кожи.	2	
Самостоятельная работа № 2. Принципы лечения и ухода больных с кожными заболеваниями.	2	
Самостоятельная работа № 3. Аллергические болезни кожи.	2	
Самостоятельная работа № 4. Болезни кожи неинфекционной природы.	2	
Самостоятельная работа № 5. Болезни кожи инфекционной природы.	2	
Самостоятельная работа № 6. Паразитарные дерматозы.	2	
Самостоятельная работа № 7. Дерматозоозы.	2	
Самостоятельная работа № 8. Протозойные болезни.	2	
Самостоятельная работа № 9. Вирусные дерматозы.	2	
Самостоятельная работа № 10. Инфекционные эритемы.	2	
Самостоятельная работа № 11. Чесотка.	2	
Самостоятельная работа № 12. Срептодермия.	2	
Самостоятельная работа № 13. Розовый лишай	2	
Самостоятельная работа № 14. Стригуций лишай	2	
Самостоятельная работа № 15. Очаговая аллпеция	2	
Самостоятельная работа № 16. Дерматомикозы ногтей.	2	
Самостоятельная работа № 17 Венерические болезни.	2	
Самостоятельная работа № 18 Саркома Капоши.	2	
Самостоятельная работа № 19 Мочеполовой хламидиоз.	2	
Самостоятельная работа № 20 Трихомониаз	2	
Самостоятельная работа № 21 Основы косметологии	2	

	Самостоятельная работа № 22 Инъекционные методики в косметологии	1	
<b>Раздел 8. Сестринский уход в инфектологии</b>		<b>Лекции-18ч. Практические-40ч. Самостоятельные-30ч.</b>	
	<p><b>Содержание</b></p> <p>Устройство, принцип работы инфекционного стационара. Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса. Эпидемический процесс. Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека.</p> <p>Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя.</p> <p>Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям.</p> <p>Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях</p> <p>Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения.</p> <p>Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике. ин-</p>		

фекционных заболеваний. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противоэпидемический режим. Организация и проведение профилактических прививок.

Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В, шигеллезы, ПТИ, холера, ботулизм, ВГА, ВГЕ): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Оказание сестринской помощи при кишечных инфекциях

Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты В, Д, С и ВИЧ – инфекция): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.

капельные инфекции: (грипп и другие ОРВИ, дифтерия, инфекционный мононуклеоз) возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Особенности оказания сестринской помощи при инфекционных заболеваниях взрослых пациентов (корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, дифтерия, полиомиелит)

Трансмиссивные (кровяные) инфекции (клещевой энцефалит, боррелиоз, малярия, КГЛ, лихорадка Эбола): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Оказание сестринской помощи при кишечных инфекциях.

Зоонозные инфекции (чума, туляремия, бруцеллез, лептоспироз):

<p>возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p> <p>Инфекции наружных покровов (столбняк, сибирская язва, бешенство): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p> <p>Особо опасные и карантинные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение. Сестринский процесс при особо опасных и карантинных инфекциях. Профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества</p> <p>Методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики туберкулеза. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза в различные возрастные периоды. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала. Подготовка пациента и проведение диагностических процедур.</p>		
<p>Лекция № 1. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Методы диагностики инфекционных заболеваний</p>	2	Интерактивная лекция
<p>Лекция № 2. Кишечные инфекции</p>	2	Интерактивная лекция
<p>Лекция № 3. Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты В, Д, С, и ВИЧ – инфекция)</p>	2	Интерактивная лекция
<p>Лекция № 4. Воздушно-капельные инфекции</p>	2	Интерактивная

		лекция
Лекция № 5. Трансмиссивные (кровяные) инфекции	2	Интерактивная лекция
Лекция № 6. Зоонозные инфекции	2	Интерактивная лекция
Лекция № 7. Инфекции наружных покровов	2	Интерактивная лекция
Лекция № 8. Особо опасные и карантинные инфекции	2	Интерактивная лекция
Лекция № 9. Фтизиатрия, общие сведения и понятия, Методы диагностики, принципы лечения и профилактика туберкулеза.	2	Интерактивная лекция
Практическое занятие № 1. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний(практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 2. Сестринская помощь при кишечных инфекциях (брюшной тиф, паратифы А и В, шигеллезы): (практическая подготовка)	4	
Практическое занятие № 3. Сестринская помощь при кишечных инфекциях (ПТИ, холера, ботулизм, ВГА, ВГЕ): (практическая подготовка)	4	
Практическое занятие № 4. Сестринская помощь при гемоконтактных инфекциях (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 5. Сестринская помощь при воздушно-капельных инфекциях (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 6. Сестринская помощь при трансмиссивных заболеваниях (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 7. Роль медсестры в диагностике, лечении и профилактике зоонозных инфекций(практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 8. Роль медсестры в диагностике, лече-	4	

нии и профилактике инфекций наружных покровов(практическая подготовка)		
Практическое занятие № 9. Особо опасные и карантинные инфекции.	4	
Практическое занятие № 10. Фтизиатрия, общие сведения и понятия, Методы диагностики, принципы лечения.	4	
Самостоятельная работа № 1. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.	2	
Самостоятельная работа № 2. Специфическое лечение инфекционных заболеваний.	2	
Самостоятельная работа № 3. Паратифы А и В.	2	
Самостоятельная работа № 4. Вирусные кишечные инфекции.	2	
Самостоятельная работа № 5. Кампилобактериозы.	2	
Самостоятельная работа № 6. Инфекционный мононуклеоз.	2	
Самостоятельная работа № 7. Опоясывающий лишай.	2	
Самостоятельная работа № 8. Специфическая профилактика вирусных воздушно-капельных инфекций	2	
Самостоятельная работа № 9. Специфическая профилактика вирусных гепатитов.	2	
Самостоятельная работа № 10. Геморрагические лихорадки.	2	
Самостоятельная работа № 11. Конго-крымская лихорадка.	2	
Самостоятельная работа № 12. Лептоспироз.	2	
Самостоятельная работа № 13. Туляремия	2	
Самостоятельная работа № 14. Герпес вирусные инфекции	2	
Самостоятельная работа № 15. Конвекционные инфекции	2	
<b>Раздел 9. Сестринский уход в психиатрии и наркологии.</b>	<b>Лекций-22ч.</b>	<b>Практических -</b>

	48ч. Самосто- ятельных -24ч.	
<p><b>Содержание</b></p> <p>1Проблемы психических заболеваний в современном обществе. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. 2.Основные психопатологические симптомы и синдромы.</p> <p>Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях.</p> <p>Неврозы и реактивные психозы. Маниакально-депрессивный психоз.</p> <p>Психические болезни старческого возраста.</p> <p>2.Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья.</p> <p>Сестринский процесс при психических заболеваниях и нарушениях.</p> <p>Особенности общения с душевнобольными и членами их семей.</p> <p>Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями.</p> <p>Сестринская деятельность и сестринский процесс при нарушении психического здоровья. Кормление пациента при отказе от еды, осуществление общегигиенических мероприятий.</p> <p>Методика оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями.</p> <p>Действия при агрессивном поведении душевнобольных, обучение членов семьи. Обучение членов семьи действиям при агрес-</p>		

сивном поведении душевнобольных.

Эпилепсия. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при эпилептических припадках.

Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями.

Роль сестры в социальной и психологической реабилитации пациента с эпилепсией. Обучение оказанию неотложной помощи при эпилептических припадках.

Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях. Психологическая поддержка семье, имеющей душевнобольного члена. Роль медицинской сестры в реабилитации, взаимодействие с психиатрической службой.

Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой

Наркомания, взаимодействие с наркологической службой. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей. Токсикомания. Интернет-зависимость. Организация лечения у специалиста

Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий, Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией. Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты

Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании.

Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой. Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях.		
Лекция № 1. Организация психиатрической помощи. Основные психопатологические симптомы и синдромы	2	Интерактивная лекция
Лекция № 2. Патология восприятия: иллюзии и галлюцинации.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 3. Патология мышления, бред.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 4. Патология эмоционально-волевой сферы.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 5. Патология памяти, интеллекта.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 6. Шизофрения. БАР.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 7. Алкоголизм. Алкогольные психозы.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 8. Наркомании и токсикомании.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 9. Неврозы и пограничные состояния.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 10. Умственная отсталость. Геронтопсихиатрия.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 11. Эпилепсия. ЗНС. Неотложные состояния .	2	Интерактивная лекция
Практическое занятие № 1. Организация психиатрической помощи. Основные психопатологические симптомы и синдромы	4	
Практическое занятие № 2. Патология восприятия: иллюзии и	4	

галлюцинации.		
Практическое занятие № 3. Патология мышления, бред..	4	
Практическое занятие № 4. Патология эмоционально-волевой сферы.	4	
Практическое занятие № 5. Патология памяти, интеллекта.	4	
Практическое занятие № 6. Сестринская помощь в геронтопсихиатрии и детской психиатрии (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 7. Сестринская помощь при уходе за больными, страдающими шизофренией(практическая подготовка)	4	
Практическое занятие № 8. Сестринская помощь при уходе за больными, страдающими БАР (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 9. Сестринская уход за больными,страдающими алкоголизмом(практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 10.Сестринская уход за больными,страдающими наркотической зависимостью(практическая подготовка)	4	
Практическое занятие № 11.Сестринская помощь при эпилепсии, ЗНС (практическая подготовка).	4	
Практическое занятие № 12. Неотложные состояния	4	
Самостоятельная работа № 1. Этика и деонтология в психиатрии.	2	
Самостоятельная работа № 2. Реабилитация и реадaptация.	2	
Самостоятельная работа № 3. ЭСТ. ИКТ.	2	
Самостоятельная работа № 4. Психотерапия.	2	
Самостоятельная работа № 5. Особенности шизофрении у детей и подростков.	2	
Самостоятельная работа № 6. Особенности шизофрении с началом в позднем возрасте.	2	
Самостоятельная работа № 7. Возрастные и половые особенности течения алкоголизма.	2	

Самостоятельная работа № 8. Предикторы суицидального поведения.	2	
Самостоятельная работа № 9. Особенности эпилепсии у детей. Эквиваленты припадков.	2	
Самостоятельная работа № 10. Нарушения личности.	2	
Самостоятельная работа № 11. Психосексуальные расстройства.	2	
Самостоятельная работа № 12. Психосоматические расстройства.	2	
Самостоятельная работа № 13. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением наркотических средств	2	
Самостоятельная работа № 14. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психотропных средств.	2	
Самостоятельная работа № 15. Психические и поведенческие расстройства, вызванные игроманией.	2	
Самостоятельная работа № 16. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психостимуляторов.	2	
Самостоятельная работа № 17. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя.	2	
Самостоятельная работа № 18. Акцентуированные личности	2	
Самостоятельная работа № 19. Кататонический синдром	2	
Тематика курсовых работ:	20	
. Сестринский уход при пневмониях у детей дошкольного возраста		
. Профилактика алкоголизации		
. Онкология: от истоков открытия до настоящего времени		
. Здоровый образ жизни - фактор активного долголетия		
. Профилактика табакокурения		
. Организация помощи детям, страдающим сахарным диабетом.		
. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья		
. Профилактика наркомании		
. Урогенитальный хламидиоз		

10.	Гонорей: медицинские и социальные аспекты заболевания
11.	Профилактика псориаза
12.	Стресс как фактор риска развития заболеваний
13.	Профилактика атеросклероза
14.	Вакцинация - метод первичной медицинской профилактики
15.	Особенности работы медицинской сестры хирургического отделения
16.	Профилактика ВИЧ-инфекции
17.	Микробиом грудного молока и его влияние на здоровье ребенка
18.	Особенности естественного и искусственного вскармливания младенцев
19.	Фантомно-болевой синдром
20.	Средства индивидуальной защиты как метод профилактики инфекционных заболеваний
21.	Роль медицинской сестры в диспансеризации населения
22.	Роль медицинской сестры при подготовке пациента к наркозу и после выхода из наркоза
23.	Сестринская помощь при асфиксии новорождённых
24.	Сестринский уход при терминальной стадии ХПН
25.	Профилактика артериальной гипертензии
26.	Первая помощь при термических ожогах и поражении электрическим током
27.	Сестринский процесс при бронхитах, пневмосклерозе
28.	Сестринская помощь при рахитах
29.	Особенности сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания
30.	Организация сестринского ухода за пациентами с ожогами
31.	Сестринская помощь при бронхиальной астме, эмфиземе лёгких

32. Особенности сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
33. Организация сестринского ухода при ревматизме
34. Сестринский процесс при сальмонеллёзе
35. Сестринский процесс при гастритах, раке желудка
36. Сестринский процесс и сестринская помощь при пневмониях
37. Особенности сестринского ухода при атеросклерозе, артериальной гипертензии
38. Сестринский процесс при хронической ишемической болезни сердца – стенокардии
39. Роль медицинской сестры при уходе за больными с язвенной болезнью желудка, двенадцатиперстной кишки
40. Роль медицинской сестры в реализации поддержки грудного вскармливания
41. Особенности сестринского ухода при хронических гепатитах
42. Организация сестринского ухода за больными с приобретёнными пороками сердца
43. Сестринский процесс при остром гломерулонефрите
44. Профилактика клещевого энцефалита
45. Роль медицинской сестры при подготовке пациентов к плановой операции
46. Особенности сестринского процесса при остром и хроническом пиелонефрите
47. Сестринский процесс при аллергических диатезах
48. Особенности сестринского ухода при инфаркте миокарда
49. Организация сестринского ухода за пациентами с ранами
50. Особенности сестринского обследования пациентов при заболеваниях мочевыделительной системы

51.	Особенности сестринского ухода за недоношенными детьми
52.	Организация сестринского ухода при хроническом холецистите, хроническом панкреатите.
53.	Сестринский процесс при герпетических инфекциях
54.	Социальные аспекты современных репродуктивных проблем
55.	Сестринский процесс при вирусных кишечных инфекциях у детей раннего возраста
56.	Предоперационная подготовка к экстренным абдоминальным операциям
57.	Сестринский процесс при патологии шейки матки
58.	Сестринский процесс и сестринская помощь при бесплодии
59.	Организация сестринского ухода за больными с раком легких
60.	Организация сестринского ухода при острой сердечной недостаточности
61.	Современные аспекты сестринской помощи при гепатите В
62.	Особенности оказания сестринской помощи при отравлениях различного генеза
63.	Сестринский уход в послеродовом периоде
64.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с шигеллёзами
65.	Сестринский уход за пациентами с дифтерией
66.	Оказание сестринской помощи на доврачебном этапе при гипертоническом кризе
67.	Профилактика парентеральных инфекций в профессиональной деятельности медицинской сестры
68.	Особенности послеоперационного периода абдоминальных плановых операций
69.	Сестринский уход при анаэробных инфекциях

70. Сестринский уход за пациентами с термическими поражениями кожи разного генеза
71. Сестринская помощь при диабетических комах
72. Эпидемиологическая характеристика проявлений инфекций дыхательных путей
73. Сестринский процесс при эндемичных риккетсиозах
74. Организация сестринской деятельности операционной медицинской сестры
75. Роль медицинской сестры в профилактике и лечении пролежней
76. Оптимизация работы постовой медицинской сестры в отделениях многопрофильного стационара
77. Профессиональная деятельность медицинской сестры при уходе за пациентами с инфекциями мочевыводящих путей
78. Особенности сестринской деятельности при раке лёгких
79. Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений
80. Сестринский процесс при хроническом гастрите
81. Сестринский процесс при ботулизме
82. Особенности сестринской деятельности при пиелонефрите.
83. Особенности сестринского процесса при хронической почечной недостаточности.
84. Сестринский уход за пациентами с повреждениями опорно-двигательной системы.
85. Особенности сестринского ухода при осложнениях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
86. Роль медицинской сестры в организации ухода за больными с циррозом печени.
87. Особенности сестринского процесса при мочекаменной болезни.

88. Сестринская помощь пациентам с абсцессом легких.
89. Обучение медицинской сестрой правилам введения прикорма грудным детям
90. Особенности сестринского ухода при раке молочной железы
91. Сестринский уход при пограничных состояниях у новорожденных
92. Сестринский уход за пациентами при проведении инфузии и трансфузии
93. Особенности работы операционной медицинской сестры
94. Роль медицинской сестры при уходе за больными с туберкулезом легких
95. Организация сестринского ухода за больными с черепно-мозговыми травмами
96. Особенности сестринского ухода за пациентками с послеродовыми травмами
97. Особенности деятельности медицинской сестры перевязочного кабинета
98. Особенности сестринского ухода за детьми с аллергиями
99. Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности
100. Организация сестринского ухода за пациентами с ИБС в пожилом возрасте
101. Организация сестринского ухода при бронхоэктатической болезни
102. Организация сестринского ухода при хроническом гломерулонефрите
103. Участие медицинской сестры в осуществлении ухода за пациентами с плевритами
104. Современные аспекты сестринского ухода при ветряной оспе

105. Профессиональная деятельность медицинской сестры в профилактике сахарного диабета II типа		
Всего МДК 02.01	1647	

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других видов учебной работы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Материалы, используемые для контроля результатов обучения, приводятся в Фонде оценочных средств по МДК.

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01

#### 1.3. Учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература:

1. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <https://urait.ru/bcode/453666>
2. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <https://urait.ru/bcode/456077>
3. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни : учебник / Н. И. Федюкович - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 505 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-30122-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222301227.html>
4. Сестринское дело в хирургии Стецюк, В. Г [Электронный ресурс]: учебное пособие / - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434611.html>
5. Рубан, Э. Д. Хирургия : учебник / Э. Д. Рубан. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 571 с. — ISBN 978-5-222-35184-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164694>
6. Рубан, Э. Д. Хирургия / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 571 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35184-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351840.html>

7. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4188-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441886.html>
8. Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Анохин [и др.]; под редакцией В. А. Анохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13901-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477171>
9. Тихонов, В. В. Педиатрия : учебник / В. В. Тихонов, Е. И. Хубулава ; под редакцией Н. П. Шабалова. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 581 с. — ISBN 978-5-299-00731-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149624>
10. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 374 с. —(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9405-6. — Текст : электронный // <https://urait.ru/book/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-1-452456>
11. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. —(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9405-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <https://static.my-shop.ru/product/pdf/250/2493652.pdf>
12. Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела : учебник / Под ред. А. С. Калмыковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5188-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451885.html>
13. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>
14. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>
15. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 716 с. — ISBN 978-5-222-29749-0. — Текст : элек-

- тронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116135>
16. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html>
  17. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология : учебники / И. К. Славянова. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 575 с. — ISBN 978-5-222-35222-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166911>
  18. Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08920-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455975>
  19. Бортникова, (Цыбалова) С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>
  20. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>
  21. Журавлев, В. И. Сестринский уход в неврологии : учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-6634-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149360>
  22. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12903-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476825>
  23. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5444-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454442.html>
  24. Соколовский, Е. В. Клиническая дерматовенерология т. 1 : учебное пособие / Е. В. Соколовский, Т. В. Красносельских ; Под редакцией Е. В. Соколовского и Т. В. Красносельских. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-299-01054-1. — Текст : электронный // Лань :

- электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/159118>
25. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>
  26. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.] ; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/477473>
  27. Журавлев, В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / В. И. Журавлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5332-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/139288>

#### Дополнительная учебная литература:

1. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник / Т. В. Тарасевич. — 2-е изд., испр. — Минск : РИПО, 2016. — 587 с. — ISBN 978-985-503-617-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131972>
2. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело : учеб. / Т. В. Тарасевич - Минск : РИПО, 2017. - 587 с. - ISBN 978-985-503-646-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036464.html>
3. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни : учебник / Н. И. Федюкович. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 505 с. — ISBN 978-5-222-30122-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/116138>
4. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-01241-5.—Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/452074>
5. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учебное пособие / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 540 с. — ISBN 978-5-222-32282-6. — Текст : электронный //

- Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129742>
6. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В. ,Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>
  7. Ежова, Н. В. Педиатрия : учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кащеева. — 9-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 639 с. — ISBN 978-985-06-2588-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92482>
  8. Ежова, Н. В. Педиатрия : учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кащеева - Минск :Выш. шк. , 2016. - 639 с. - ISBN 978-985-06-2588-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625885.html>
  9. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Соколова Н. Г. - Москва : Абрис, 2017. - 278 с. - ISBN 978-5-222-27710-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277102.html>
  10. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебное пособие / Н. Г. Соколова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-222-35207-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164703>
  11. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
  12. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 687 с. — ISBN 978-5-222-35200-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164696>
  13. Акушерство / Н. А. Гуськова, Т. И. Прохорович, М. В. Солодейникова, С. В. Харитонова. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург :СпецЛит, 2016. — 527 с. — ISBN 978-5-299-00728-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103945>
  14. Баисова, Б. И. Гинекология: учебник / под ред. Савельевой Г. М. , Брусенко В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4309-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443095.html>
  15. Коробков, Н. А. Инфекции в акушерстве: руководство / Н. А. Коробков, В. В. Васильев, Ю. В. Лобзин. — Санкт-Петербург :СпецЛит, 2019. — 397 с.

- ISBN 978-5-299-00967-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159139>
16. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4445-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444450.html>
  17. Журавлев, В. И. Сестринский уход в неврологии: учебное пособие / В. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-2963-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107302>
  18. Спринц, А. М. Сестринская помощь в неврологии: учебник / А. М. Спринц. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. — 415 с. — ISBN 978-5-299-00579-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60073>
  19. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476817>
  20. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12902-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476827>
  21. Самцов, А. В. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>
  22. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 364 с. — ISBN 978-5-222-29998-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116137>
  23. Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
  24. Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / И. В. Рабинович. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-3381-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113931>

25. Спринц, А. М. Психиатрия / А. М. Спринц, Н. В. Семенова, О. Ф. Ерышев. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. — 416 с. — ISBN 978-5-299-00730-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103995>
26. Бортникова, С. М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / Бортникова С. М. (Цыбалова), Зубахина Т. В. , Кабарухина А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 475 с. - ISBN 978-5-222-26470-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264706.html>
27. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Тюльпин Ю. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3831-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438312.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»  
<https://minzdrav.gov.ru/documents/7025>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утверждённый приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014  
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=253359>
3. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»  
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71439492/>
4. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №199-ст.  
<http://docs.cntd.ru/document/1200119181>
5. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №199-ст.
6. СанПиН 2.1.3.36.78-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2020 г.
7. СанПиН 2.1.7.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 1.03.2021 г.

8. СанПиН 2.1.7.3686-21 «Профилактика инфекционных заболеваний...», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 1.03.2021

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы МДК предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела»:

##### **кабинет «Сестринского дела»**

- Комплект мебели для обучающихся,
- Рабочее место для преподавателя.
- Специальное оборудование и иные средства обучения для отработки практических навыков «сестринская помощь пациентам детского возраста»

##### **кабинет «Сестринского дела»**

- Комплект мебели для обучающихся,
- Рабочее место для преподавателя.
- Специальное оборудование и иные средства обучения для отработки практических навыков «технологии оказания медицинских услуг»

##### **кабинет «Сестринского дела»**

- Комплект мебели для обучающихся,
- Рабочее место для преподавателя.
- Специальное оборудование и иные средства обучения для отработки практических навыков «сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

##### **кабинет «Сестринского дела»**

- Комплект мебели для обучающихся,
- Рабочее место для преподавателя.
- Специальное оборудование и иные средства обучения для отработки практических навыков «технологии оказания медицинских услуг».

##### **кабинет «Сестринского дела»**

- Комплект мебели для обучающихся,
- Рабочее место для преподавателя.
- Специальное оборудование и иные средства обучения для отработки практических навыков «сестринский уход за пациентами хирургического профиля»

##### **кабинет «Сестринского дела»**

- Комплект мебели для обучающихся,
- Рабочее место для преподавателя.
- Специальное оборудование и иные средства обучения для отработки практических навыков «сестринский уход в акушерстве и гинекологии»

**кабинет «Сестринского дела»**

- Комплект мебели для обучающихся,
- Рабочее место для преподавателя.
- Специальное оборудование и иные средства обучения для отработки практических навыков «сестринская помощь пациентам детского возраста»

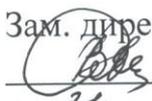
Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)  
Медицинский колледж  
Медицинской академии им. С.И. Георгиевского  
(Структурное подразделение)  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 О.С. Мордвова

« 31 » 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**МДК 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**

**Специальности 34.02.01 Сестринское дело**

2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)  
Медицинский колледж  
Медицинской академии им. С.И. Георгиевского  
(Структурное подразделение)  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_ О.С. Мордвова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МДК  
МДК 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**

Специальности **34.02.01 Сестринское дело**

2021 г.

Рабочая программа МДК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502, и является частью профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Разработчик:

Анна Валериевна Яковлева преподаватель высшей категории

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК

## 02.02 Основы реабилитации

### 1.1. Цели и задачи, планируемые результаты освоения МДК

Результатом освоения рабочей программы МДК является овладение обучающимися в соответствии с ФГОС по специальности:

1. Общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2. Профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила пользования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического

	процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия

3. В результате освоения МДК обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение МДК**

Всего часов – 168

В том числе:

аудиторных занятий – 66

самостоятельная работа–30

учебная практика – 36

производственная практика - 36

консультаций - 6

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета



## 2. Структура и содержание МДК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Применение современных образовательных технологий (в случае применения указать виды)**
1	2	3	
<b>Раздел 1 Основы реабилитации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1. Общие основы реабилитации.</b>	<p>Содержание учебного материала Инвалидность. Аспекты инвалидности. Виды, формы и методы реабилитации. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</p>		
	Лекция № 1 «Организационно-методические основы реабилитации. Медицинские аспекты инвалидности. Виды, формы и методы реабилитации	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие №1. «Роль медсестры в проведении реабилитационных мероприятий»	2	
	Практическое занятие №2 «Роль медсестры в проведении реабилитационных мероприятий. Реабилитационный процесс»	2	
<b>Раздел 2. Основы физиотерапии.</b>		<b>10</b>	

<p><b>Тема 1.</b></p> <p><b>Основы физиотерапии.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета.</p> <p>Изучение классификации и механизма действия физиотерапевтических факторов.</p> <p>Изучение показаний и противопоказаний к физиотерапевтическим факторам.</p> <p>Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p>Изучение требований к технике безопасности при работе в кабинетах физиотерапевтического отделения. Классы защиты физиоаппаратуры.</p> <p>Определение понятия «физиотерапия» (ФТ).</p> <p>История развития ФТ как медицинской дисциплины и средства реабилитации.</p> <p>Физиотерапия как метод реабилитации: цели, задачи, средства, принципы.</p> <p>Классификация физических факторов (ФФ).</p> <p>Клинико-физиологическое обоснование применения ФФ в реабилитации.</p> <p>Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Принципы применения, дозирование ФФ.</p> <p>Показания и общие противопоказания к физиотерапевтическому лечению (ФТЛ).</p> <p>Пути введения лекарственных препаратов.</p> <p>Ведение утвержденной медицинской документации. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. Подготовка пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам</p> <p>Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</p>		
	<p>Лекция № 2 «Введение в физиотерапию. Техника безопасности. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	2	Интерактивная лекция
	<p>Практическое занятие № 3 «Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов. Электротечение. Светотерапия»</p>	2	

	Практическое занятие № 4 «Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов. Тепловодолечение.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Изучение нормативных документов по организации ФТЛ, охране труда и технике безопасности при различных методах ФТ. ( тесты) Самостоятельная работа обучающихся № 2 Составление плана и написание текста беседы с пациентом по одному из методов физиотерапии.	2 2	
<b>Раздел 3 Основы лечебной физкультуры</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1 Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК). Организационно-методические вопросы ЛФК. Медицинский контроль в ЛФК</b>	Содержание учебного материала Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры. Изучение основных принципов, механизма действия, средств физической реабилитации. Изучение двигательных режимов на этапах реабилитации. Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.  Ведение медицинской документации. Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента		
	Лекция № 3 «Сестринский уход в лечебной физкультуре».	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие № 5 «Проведение сестринского ухода в лечебной физкультуре»	2	

	Практическое занятие № 6 «Проведение сестринского ухода в лечебной физкультуре»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Составление схем занятий лечебной физкультурой	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Реабилитация с помощью ЛФК и контроль за эффективностью и безопасностью	2	
<b>Раздел 4</b>		<b>10</b>	
<b>Основы массажа</b>			
<b>Тема 1</b> <b>Общие основы массажа</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия «массаж».</p> <p>История развития массажа как медицинской дисциплины и средства реабилитации.</p> <p>Массаж как метод реабилитации: цели, задачи, средства, принципы.</p> <p>Классификация массажа.</p> <p>Анатомо-физиологические основы массажа.</p> <p>Механизм действия массажа.</p> <p>Показания и противопоказания.</p> <p>Проблемы пациентов, решаемые с помощью массажа.</p> <p>Проблемы пациентов, которые могут возникнуть при реабилитации с помощью массажа. Роль медсестры в их решении.</p> <p>Общие правила проведения и дозирования массажа.</p> <p>Структура процедуры и курса массажа.</p> <p>Документация по массажу.</p> <p>Основные массажные приёмы классического массажа..</p> <p>Вспомогательные массажные приёмы</p> <p>Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Направления массажных движений.</p> <p>Доминирующие массажные приёмы.</p> <p>Последовательность массажных приёмов.</p> <p>Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</p> <p>Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основные при-</p>		

	ёмы массажа.		
	Лекция № 4 «Массаж как средство реабилитации»	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие № 7 « Знакомство с системами и видами массажного воздействия»	2	
	Практическое занятие № 8 « Знакомство с системами и видами массажного воздействия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Составление схемы процедуры массажа при конкретной патологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Тренировка в выполнении массажных приёмов.	2	
<b>Раздел 5. Особенности физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах</b>		60	
<b>Тема 5.1 Сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.</b>	Содержание учебного материала Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Дифференцированное проведение ЛФК, процедур массажа и ФТ на разных этапах реабилитации. Алгоритм проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры		
	Лекция № 5 «Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы.»	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие № 9 «Сестринский процесс в реабилитации пациен-	2	

	тов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.»		
	Практическое занятие № 10 «Сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Составление таблицы Систематизация знаний по особенностям физической реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	3	
<b>Тема 5.2 Особенности физической реабилитации при заболеваниях и травмах нервной системы.</b>	Содержание учебного материала Задачи, методы, особенности методик физической реабилитации на разных этапах при мозговом инсульте. Задачи, методы, особенности методик физической реабилитации на разных этапах при периферических невропатиях. Задачи, методы, особенности методик физической реабилитации на разных этапах при травмах центральной и периферической нервной системы. Дифференцированное проведение ЛФК, процедур массажа и ФТ на разных этапах реабилитации.		
	Лекция № 6 «Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.»	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие № 11 «Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.»	2	
	Практическое занятие № 12 «Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Составление таблицы Систематизация знаний по особенностям физической реабилитации при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы.	3	
<b>Тема 5.2 Методы и методики физической реабилитации при заболе-</b>	Содержание учебного материала Задачи, методы, особенности методик реабилитационных мероприятий на разных этапах реабилитации пациентов с гипертонической болезнью, нейроциркуляторной дистонией, ИБС: стенокардией, инфарктом миокарда; миокардитами и миокардиодистрофиями, пороками сердца. Задачи, методы, особенности методик реабилитационных мероприятий на		

<b>ваниях сердечно-сосудистой системы.</b>	разных этапах реабилитации пациентов с сердечной недостаточностью. Дифференцированное проведение ЛФК, процедур массажа и ФТ на разных этапах реабилитации.		
	Лекция № 7 «Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы»	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие № 13 «Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы»	2	
	Практическое занятие № 14 «Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Составление таблицы Систематизация знаний по особенностям физической реабилитации при одном из заболеваний сердечно-сосудистой системы.	3	
<b>Тема 5.3 Методы и методики физической реабилитации при заболеваниях дыхательной системы.</b>	Содержание учебного материала Задачи, методы, особенности методик реабилитационных мероприятий на разных этапах реабилитации пациентов с пневмонией, бронхиальной астмой, бронхитами, плевритами. Задачи, методы, особенности методик реабилитационных мероприятий на разных этапах реабилитации пациентов с дыхательной недостаточностью. Дифференцированное проведение ЛФК, процедур массажа и ФТ на разных этапах реабилитации.		Интерактивная лекция
	Лекция № 8 «Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы»	2	
	Практическое занятие № 8 «Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы»	4	
	Практическое занятие № 15 «Методы и методики физической реабилитации при заболеваниях дыхательной системы.»	2	
	Практическое занятие № 16 «Методы и методики физической реабилитации при заболеваниях дыхательной системы.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Составление таблицы Систематизация знаний по особенностям физической реабилитации при одном из заболеваний дыхательной системы	3	
<b>Тема 5.4</b>	Содержание учебного материала		

<b>Особенности физической реабилитации при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения.</b>	Задачи, методы, особенности методик физической реабилитации на разных этапах при заболеваниях желудка, желчевыводящих путей, кишечника. Задачи, методы, особенности методик физической реабилитации на разных этапах при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Дифференцированное проведение ЛФК, процедур массажа и ФТ на разных этапах реабилитации.		
	Лекция № 9 «Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с патологией пищеварительной системы.»	2	Интерактивная лекция
	Лекция № 10 «Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с патологией мочевыделительной системы.»	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие № 17 «Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией пищеварительной, мочевыделительной систем»	2	
	Практическое занятие № 18 «Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией пищеварительной, мочевыделительной систем»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Составление таблицы Систематизация знаний по особенностям физической реабилитации при одном из заболеваний органов пищеварения	3	
<b>Тема 5.5 Особенности физической реабилитации при нарушениях обмена веществ.</b>	Содержание учебного материала Задачи, методы, особенности методик физической реабилитации на разных этапах при ожирении. Задачи, методы, особенности методик физической реабилитации на разных этапах при сахарном диабете. Задачи, методы, особенности методик физической реабилитации при подагре. Дифференцированное проведение ЛФК, процедур массажа и ФТ на разных этапах реабилитации.		
	Лекция № 11 «Сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ.»	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие № 19 «Сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ»	2	
		Практическое занятие № 20 «Сестринский процесс в реабилитации пациен-	2

	тов с нарушениями обмена веществ»		
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Составление таблицы Систематизация знаний по особенностям физической реабилитации при сахарном диабете и ожирении.	3	
		Всего:	96

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других видов учебной работы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Материалы, используемые для контроля результатов обучения, приводятся в Фонде оценочных средств по МДК.

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

#### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература:

1. *Ильина, И. В.* Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425444>
2. *Ильина, И. В.* Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425391>
3. Александров, В. В. *Основы* восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>
4. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж : учебное пособие / О. Ф. Юдакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-5014-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1436>

Дополнительная учебная литература:

1. «Инвалидность в населении Российской Федерации» Тарасова Г.В. «Проблемы социальной гигиены и история медицины», 2019г. № 3.
2. «Инвалидность в населении Российской Федерации» Тарасова Г.В. «Проблемы социальной гигиены и история медицины», 2019 г. № 3.«Материалы первой Всероссийской научно-практической конференции по теории сестринского дела». Голицино, 2018 г. «Ведение в концепцию реабилитационного сестринского дела», Анита Розброу, 2019 г.
- 4.«Международная номенклатура нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности», Министерство

здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации, Москва 2019 г.

- 5.«Основы реабилитации» Г.С. Юмашев, К.Ренкер, Москва: - «Медицина»,2019 г.
- 6.Приложение к Постановлению Минтруда и соцзащиты РФ и Минздрава РФ от 29.01.97. № 1/30.
- 7.«Руководство по кинезитерапии» под ред. Л.Бонева, П.Слыньчева, С.Т Банкова, София: «Медицина и физкультура», 2018 г.
- 8.«Реабилитация при цереброваскулярной патологии», Т.Д. Демиденко, Ленинград, «Медицина» 2019г.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Портал федерального Методического центра аккредитации специалистов, уполномоченного Министерством здравоохранения Российской Федерации СПО Сестринское дело: <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/>
2. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» URL: <http://base.consultant.ru>.
3. Медицинский портал Медицина От А до Я URL: <http://медпортал.com/organizatsiya-sistemyi-zdravoohraneniya.html>;
4. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий URL: <http://www.iqlib.ru>.
5. Электронно-библиотечная система Юрайт, Библиотечный фонд СПО. [https://urait.ru/catalog/spo?posob\\_type\\_id%5B%5D=1](https://urait.ru/catalog/spo?posob_type_id%5B%5D=1)
6. Электронно-библиотечная система Консультант студента. СПО медицина. [https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch\\_kit/mb4l.html](https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/mb4l.html)

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы МДК предполагает наличие учебного кабинета«Основы реабилитации»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы реабилитации»: комплект мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: системный блок, принтер, монитор.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)  
Медицинский колледж  
Медицинской академии им. С.И. Георгиевского  
(структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
производственному обучению и практике  
 П. Н. Радзивил  
« 31 » 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И**  
**СОСТОЯНИЯХ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Форма обучения очная

2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)  
Медицинский колледж  
Медицинской академии им. С.И. Георгиевского  
(Структурное подразделение)  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по производственному обучению и практике  
\_\_\_\_\_ П.Н. Радзивил  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502, и является частью профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебнодиагностическом и реабилитационном процессах»

Разработчик:

Анна Валериевна Яковлева преподаватель высшей квалификационной категории

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **02.02. Основы реабилитации**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело

### **1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

### **1.3. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики:**

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

ПО.2 - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

#### **уметь:**

У.1.- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

У.4. - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

У.6. - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа;

У.7.- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

У.9.- вести утвержденную медицинскую документацию

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:36**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики

Семестр (согласно УП)	Объем часов
<b>VI</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

№ пп	Тематический план учебной практики	Объем часов
	<b>Раздел 1 Организационный этап</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	<p><b>Тема 1.1</b> Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности <b>Содержание.</b> Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Профилактика инфекций. Оформление документации. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест.</p>	2
	<b>Раздел 2 Осуществление реабилитационных мероприятий в кабинете лечебной физкультуры</b>	<b>10</b>
<b>1</b>	<p><b>Тема 2.1</b> Проведение комплекса физических упражнений пациентам с различной патологией, обучение комплексу физических упражнений пациентов с различной патологией. <b>Содержание.</b> Проведение комплексов ЛФК при различных заболеваниях и состояниях: - верхних дыхательных путей; - желудочно-кишечного тракта; - мочеполовой системы; - обмена веществ; - повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - гинекологических заболеваниях; заболеваниях нервной системы</p>	10

	- ведение утверждённой медицинской документации осуществление профилактики профессиональных заражений	
	<b>Раздел 3</b> Осуществление реабилитационных мероприятий в физиотерапевтическом отделении	<b>12</b>
<b>1</b>	<b>Тема 3.1</b> Участие в проведении физиотерапевтических процедур пациентам с различной патологией • <b>Содержание</b> , соблюдение правил по ТБ физиотерапевтических кабинетов. Наблюдение за пациентами в ходе проведения физиотерапевтического лечения. Участие в подготовке пациентов к различным физиотерапевтическим процедурам. Помощь в отпуске физиопроцедур медсестре кабинета. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Ведение утверждённой медицинской документации	12
	<b>Раздел 4</b> Осуществление реабилитационных мероприятий в массажном кабинете	<b>10</b>
<b>1</b>	<b>Тема 4.2</b> Выполнение основных приемов массажа пациентам с различной патологией <b>Содержание.</b> Проведение массажа при различных заболеваниях и состояниях. Выполнения основных массажных приёмов. Оформление документации.	10
	Дифференцированный зачёт	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в ходе проверки результатов выполнения заданий по учебной практике, подготовленных отчетов и заполненных дневников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Материалы, используемые для контроля результатов обучения, приводятся в Фонде оценочных средств по учебной практике.

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература:

Основная учебная литература:

1. *Ильина, И. В.* Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425444>

2. *Ильина, И. В.* Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425391>

3. Александров, В. В. *Основы* восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>

4. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж : учебное пособие / О. Ф.

Юдакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-5014-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://edanbook.com/book/1436>

Дополнительная учебная литература:

1. «Инвалидность в населении Российской Федерации» Тарасова Г.В. «Проблемы социальной гигиены и история медицины», 2019 г. № 3.

2. «Инвалидность в населении Российской Федерации» Тарасова Г.В. «Проблемы социальной гигиены и история медицины», 2019 г. №

3. «Материалы первой Всероссийской научно-практической конференции по теории сестринского дела». Толицино, 2019 г.

4. «Международная номенклатура нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности», Министерство здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации, Москва 1995 г.
5. «Основы реабилитации» Г.С. Юмашев, К.Ренкер, Москва: - «Медицина», 2019 г.
6. «Руководство по кинезитерапии» под ред. Л.Бонева, П.Слынцева, С.Т. Банкова, София: «Медицина и физкультура», 2019 г.
7. «Реабилитация при цереброваскулярной патологии», Т.Д. Демиденко, Ленинград, «Медицина» 2019г.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Портал федерального Методического центра аккредитации специалистов, уполномоченного Министерством здравоохранения Российской Федерации СПО Сестринское дело: <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/>
2. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» URL: <http://base.consultant.ru>.
3. Медицинский портал Медицина От А до Я URL: <http://MeflnopTan.com/organizatsiya-sistemyi-zdravoohraneniya.html>;
4. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий URL: <http://www.iqlib.ru>.
5. Электронно-библиотечная система Юрайт, Библиотечный фонд СПО. <https://urait.ru/catalog/spo7posob?type=id%5B%5D=1>
6. Электронно-библиотечная система Консультант студента. СПО медицина. <https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch/kit/mb41.html>

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия:

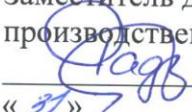
Кабинет « Основы реабилитации» Медицинский колледж, кафедра лечебной физкультуры спортивной медицины, физиотерапии с курсом физического воспитания Медицинская академия им. С.И. Георгиевского.

Необходимое оборудование : массажная кушетка, спортивный инвентарь, аппараты для проведения физиотерапевтических процедур.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, набор учебных фильмов.

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)  
Медицинский колледж  
Медицинской академии им. С.И. Георгиевского  
(структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
производственному обучению и практике  
 П. Н. Радзивил  
« 31 » 7 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И**  
**СОСТОЯНИЯХ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Форма обучения очная

2021 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502 и является частью профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

**Разработчики:**

Айрапетян Елена Васильевна, преподаватель высшей категории

Селиванова Эмине Нейратовна, преподаватель первой категории

Бекмамбетова Зера Дляверовна, преподаватель высшей категории

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

## 1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

## 1.3. Цели и задачи производственной практики

В результате освоения рабочей программы производственной практики обучающийся должен:

общими (ОК) компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

	противопожарной безопасности.
--	-------------------------------

профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

#### **Закреплять практический опыт и умения:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики – 216 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем производственной практики

Семестр (согласно УП)	Объем часов
6 семестр	216
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание производственной практики

№ пп	Тематический план производственной практики	Виды работ производственной практики	Объем часов
<b>Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</b>			
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
2.	Производственный этап		210
<b>Раздел 1. Сестринский уход в отделениях терапевтического профиля</b>			
1.	Поликлиника Работа на участке с врачом	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Работа на приеме с участковым врачом и медицинской сестрой.</li> <li>▪ Работа в процедурном кабинете</li> <li>▪ Работа в КИЗ кабинете</li> <li>▪ Работа в прививочном кабинете</li> <li>▪ Работа в регистратуре</li> <li>▪ Работа в кабинете функциональной диагностики</li> <li>▪ Оформление медицинской документации</li> </ul>	16

2	Приемное отделение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>▪ Подготовка рабочего места;</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>▪ Оформление медицинской документации.</li> </ul>	18
3	Пост палатной медицинской сестры терапевтического отделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>▪ Подготовка рабочего места;</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> </ul>	18

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами;</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>▪ Оформление медицинской документации.</li> </ul>	
4	Процедурный кабинет-терапевтического отделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>▪ Подготовка рабочего места;</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами;</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>▪ Оформление медицинской документации.</li> </ul>	18
<b>Раздел 2. Сестринский уход в отделениях хирургического профиля</b>			
1.	Поликлиника Работа на участке с врачом	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Работа на приёме с врачом - хирургом и медицинской сестрой.</li> <li>▪ Работа в перевязочном кабинете</li> <li>▪ Оформление медицинской документации.</li> </ul>	16

	<p>Процедурный кабинет хирургического стационара</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>▪ Подготовка рабочего места;</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами;</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>▪ Оформление медицинской документации.</li> </ul>	<p>18</p>
--	--	--	-----------

	<p>Перевязочный кабинет хирургического стационара</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>▪ Подготовка рабочего места;</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами;</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> </ul>	<p>18</p>
	<p>Операционная и палата пробуждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Транспортировка пациента в и из операционной</li> <li>▪ Уход за пациентом в палате пробуждения</li> <li>▪ Мониторинг жизненно-важных функций</li> <li>▪ Работа с медицинской сестрой-анестезисткой</li> <li>▪ Подготовка стерильного материала и инструментария</li> <li>▪ Текущая и генеральная уборка операционной</li> </ul>	<p>18</p>
<p><b>Раздел 3. Сестринский уход в отделениях детского возраста</b></p>			

	<p>Детская поликлиника Работа на участке с врачом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие в приёме детей участковым педиатром и медицинской сестрой.</li> <li>▪ Подготовка детей в дошкольное учреждение, в школу.</li> <li>▪ Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста.</li> <li>▪ Проведение антропометрии детям до года</li> <li>▪ Оценка физического развития ребенка.</li> <li>▪ Оценка психомоторного развития ребенка.</li> <li>▪ Отработка основных приёмов массажа, пассивной гимнастики.</li> <li>▪ Проведение дородовых патронажей.</li> <li>▪ Проведение патронажа детей раннего возраста</li> <li>▪ Оформление медицинской документации.</li> </ul>	1 8
	<p>Инфекционный кабинет детской поликлиники</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ изучение должностных обязанностей м/с,приказы и инструкции по работе,</li> <li>▪ правила заполнения документации, правила забора и хранения материала от пациентов длялабораторного исследования;</li> </ul>	16
	<p>Процедурный кабинет детского отделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно- охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>▪ Подготовка рабочего места;</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>▪ Оформление медицинской документа-</li> </ul>	1 8

		ции.	
	Пост палатной медицинской сестры детского отделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>▪ Подготовка рабочего места;</li> <li>▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за детьми.</li> <li>▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при детских болезнях</li> <li>▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>▪ Выполнение мероприятий по подготовке детей к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>▪ Оформление медицинской документации.</li> </ul>	18
	выпускной квалификационной работы		
3	Дифференцированный зачет		4
<b>Всего</b>			<b>216</b>

### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в ходе проверки результатов выполнения заданий по производственной практике, подготовленных отчетов и заполненных дневников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Материалы, используемые для контроля результатов обучения, приводятся в Фонде оценочных средств по производственной практике.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература:

1. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <https://urait.ru/bcode/453666>
2. Внутренние болезни. Избранные лекции: учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <https://urait.ru/bcode/456077>
3. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни : учебник / Н. И. Федюкович - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 505 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-30122-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222301227.html>
4. Сестринское дело в хирургии Стецюк, В. Г [Электронный ресурс]: учебное пособие / - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434611.html>
5. Рубан, Э. Д. Хирургия : учебник / Э. Д. Рубан. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 571 с. — ISBN 978-5-222-35184-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164694>
6. Рубан, Э. Д. Хирургия / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 571 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35184-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351840.html>
7. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4188-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441886.html>
8. Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Анохин [и др.] ; под редакцией В. А. Анохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13901-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477171>

9. Тихонов, В. В. Педиатрия : учебник / В. В. Тихонов, Е. И. Хубулава ; под редакцией Н. П. Шабалова. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 581 с. — ISBN 978-5-299-00731-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149624>
10. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9405-6. — Текст : электронный // <https://urait.ru/book/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-1-452456>
11. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9405-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <https://static.myshop.ru/product/pdf/250/2493652.pdf>
12. Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела : учебник / Под ред. А. С. Калмыковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5188-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451885.html>
13. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>
14. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>
15. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 716 с. — ISBN 978-5-222-29749-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116135>

Дополнительная учебная литература:

1. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник / Т. В. Тарасевич. — 2-е изд., испр. — Минск : РИПО, 2016. — 587 с. — ISBN 978-985-503-617-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131972>
2. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело : учеб. / Т. В. Тарасевич - Минск : РИПО, 2017. - 587 с. - ISBN 978-985-503-646-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036464.html>

3. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни : учебник / Н. И. Федюкович. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 505 с. — ISBN 978-5-222-30122-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116138>
4. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-01241-5.—Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/452074>
5. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учебное пособие / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 540 с. — ISBN 978-5-222-32282-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129742>
6. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В. ,Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>
7. Ежова, Н. В. Педиатрия : учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева. — 9-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 639 с. — ISBN 978-985-06-2588-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92482>
8. Ежова, Н. В. Педиатрия : учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева - Минск :Выш. шк. , 2016. - 639 с. - ISBN 978-985-06-2588-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625885.html>
9. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Соколова Н. Г. - Москва : Абрис, 2017. - 278 с. - ISBN 978-5-222-27710-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277102.html>
10. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебное пособие / Н. Г. Соколова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-222-35207-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164703>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»  
<https://minzdrav.gov.ru/documents/7025>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское

дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=253359>

3. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»  
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71439492/>
4. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №199-ст.  
<http://docs.cntd.ru/document/1200119181>
5. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №199-ст.
6. СанПиН 2.1.3.36.78-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2020 г.
7. СанПиН 2.1.7.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 1.03.2021г .
8. СанПиН 2.1.7.3686-21 «Профилактика инфекционных заболеваний...», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 1.03.2021г.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика проводится на предприятиях, в организациях или учреждениях на основе договоров, заключаемых между Университетом и предприятием. Места для практики, исходя из условий ее прохождения группами обучающихся, подбираются, как правило, на предприятиях, в учреждениях и организациях, расположенных в Республике Крым. При наличии мотивированных аргументов допускается проведение практики в других субъектах Российской Федерации.

Общие требования к подбору баз практик:

- наличие современной материально-технической базы практики,
- наличие отделов охраны труда и пожарной безопасности на предприятии,
- наличие квалифицированного персонала, необходимого для руководства практикой и проведения контроля;
- возможность реализации программы практики;
- оснащенность предприятия (организации) современным оборудованием;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)  
Медицинский колледж  
Медицинской академии им. С.И. Георгиевского  
(Структурное подразделение)  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
производственному обучению и практике

 П. Н. Радзивил  
« 31 » 1 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502, и является частью профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Разработчик:

Анна Валериевна Яковлева преподаватель высшей категории

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело

## **1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

## **1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

ПО.2 – проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

### **уметь:**

У.1.- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

У.4. – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

У.6. – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа;

У.7.- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

У.9.- вести утвержденную медицинскую документацию

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:36**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики

Семестр (согласно УП)	Объем часов
VI	36
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

№ пп	Тематический план учебной практики	Объем часов
	<b>Раздел 1</b> Организационный этап	<b>2</b>
<b>1</b>	<b>Тема 1.1</b> Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	1
<b>2</b>	<b>Тема 1.2</b> Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест.	1
	<b>Раздел 2</b> Осуществление реабилитационных мероприятий в кабинете лечебной физкультуры	<b>10</b>
<b>1</b>	<b>Тема 2.1</b> Проведение комплекса физических упражнений пациентам с различной патологией, обучение комплексу физических упражнений пациентов с различной патологией	5
<b>2</b>	<b>Тема 2.2</b> Обучение пациентов методике произвольной экономизации дыхания, обучение пациентов методике психопотенцирования;	5
	<b>Раздел 3</b> Осуществление реабилитационных мероприятий в физиотерапевтическом отделении	<b>12</b>
<b>1</b>	<b>Тема 3.1</b> Участие в проведении физиотерапевтических процедур пациентам с различной патологией	6
<b>2</b>	<b>Тема 3.2</b> Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре	6

	<b>Раздел 4</b> Осуществление реабилитационных мероприятий в массажном кабинете	<b>10</b>
<b>1</b>	<b>Тема 4.2</b> Выполнение основных приемов массажа пациентам с различной патологией	10
	Дифференцированный зачёт	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в ходе проверки результатов выполнения заданий по учебной практике, подготовленных отчетов и заполненных дневников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Материалы, используемые для контроля результатов обучения, приводятся в Фонде оценочных средств по учебной практике.

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература:

1. *Ильина, И. В.* Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425444>
2. *Ильина, И. В.* Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425391>
3. Александров, В. В. *Основы* восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>
4. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж : учебное пособие / О. Ф. Юдакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-5014-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1436>

Дополнительная учебная литература:

1. «Инвалидность в населении Российской Федерации» Тарасова Г.В. «Проблемы социальной гигиены и история медицины», 1996 г. № 3.
2. «Инвалидность в населении Российской Федерации» Тарасова Г.В. «Проблемы социальной гигиены и история медицины», 1996 г. № 3. «Материалы первой Всероссийской научно-практической конференции по теории сестринского дела». Голицино, 2003 г. «Ведение в концепцию реабилитационного сестринского дела», Анита Розброу, 1993 г.
4. «Международная номенклатура нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности», Министерство здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации, Москва 1995 г.

5. «Основы реабилитации» Г.С. Юмашев, К.Ренкер, Москва: - «Медицина», 2003 г.
6. Приложение к Постановлению Минтруда и соцзащиты РФ и Минздрава РФ от 29.01.97. № 1/30.
7. «Руководство по кинезитерапии» под ред. Л.Бонева, П.Слынцева, С.Т Банкова, София: «Медицина и физкультура», 2008 г.
8. «Реабилитация при цереброваскулярной патологии», Т.Д. Демиденко, Ленинград, «Медицина» 2009 г.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. Портал федерального Методического центра аккредитации специалистов, уполномоченного Министерством здравоохранения Российской Федерации СПО Сестринское дело: <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/>
8. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» URL: <http://base.consultant.ru>.
9. Медицинский портал Медицина От А до Я URL: <http://медпортал.com/organizatsiya-sistemyi-zdravoohraneniya.html>;
10. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий URL: <http://www.iqlib.ru>.
11. Электронно-библиотечная система Юрайт, Библиотечный фонд СПО. [https://urait.ru/catalog/spo?posob\\_type\\_id%5B%5D=1](https://urait.ru/catalog/spo?posob_type_id%5B%5D=1)
12. Электронно-библиотечная система Консультант студента. СПО медицина. [https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch\\_kit/mb4l.html](https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/mb4l.html)

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия:

Кабинет « Основы реабилитации» Медицинский колледж, кафедра лечебной физкультуры спортивной медицины, физиотерапии с курсом физического воспитания Медицинская академия им. С.И. Георгиевского.

Необходимое оборудование : массажная кушетка, спортивный инвентарь, аппараты для проведения физиотерапевтических процедур.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, набор учебных фильмов.

Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)  
Медицинский колледж  
Медицинской академии им. С.И. Георгиевского  
(Структурное подразделение)  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
производственному обучению и практике

  
\_\_\_\_\_ П. Н. Радзивил  
« \_\_\_\_\_ » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ»**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

2021 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502, и является частью профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Разработчик:

Анна Валериевна Яковлева преподаватель высшей квалификационной категории

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

02.02 Основы реабилитации

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело

## 1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

## 1.3. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения производственной практики:

В результате освоения производственной практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальности:

1. Общие (ОК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

## 2. Профессиональные (ПК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия

## 3. В результате освоения производственной практики обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики: 36.**

## . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем производственной практики

Семестр (согласно УП)	Объем часов
<b>VI</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание производственной практики

№ пп	Тематический план учебной практики	Объем часов
	<b>Раздел 1</b> Организационный этап	<b>2</b>
<b>1</b>	<p><b>Тема 1.1</b> Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности <b>Содержание.</b> Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Профилактика инфекций. Оформление документации. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест.</p>	2
	<b>Раздел 2</b> Осуществление реабилитационных мероприятий в кабинете лечебной физкультуры	<b>10</b>
<b>1</b>	<p><b>Тема 2.1</b> Проведение комплекса физических упражнений пациентам с различной патологией, обучение комплексу физических упражнений пациентов с различной патологией. <b>Содержание.</b> Проведение комплексов ЛФК при различных заболеваниях и состояниях: - верхних дыхательных путей; - желудочно-кишечного тракта; - мочеполовой системы; - обмена веществ; - повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - гинекологических заболеваниях;</p>	10

	заболеваниях нервной системы - ведение утверждённой медицинской документации осуществление профилактики профессиональных заражений	
	<b>Раздел 3</b> Осуществление реабилитационных мероприятий в физиотерапевтическом отделении	<b>12</b>
<b>1</b>	<b>Тема 3.1</b> Участие в проведении физиотерапевтических процедур пациентам с различной патологией <b>Содержание,</b> соблюдение правил по ТБ физиотерапевтических кабинетов. Наблюдение за пациентами в ходе проведения физиотерапевтического лечения. Участие в подготовке пациентов к различным физиотерапевтическим процедурам. Помощь в отпуске физиопроцедур медсестре кабинета. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Ведение утверждённой медицинской документации	12
	<b>Раздел 4</b> Осуществление реабилитационных мероприятий в массажном кабинете	<b>10</b>
<b>1</b>	<b>Тема 4.2</b> Выполнение основных приемов массажа пациентам с различной патологией <b>Содержание.</b> Проведение массажа при различных заболеваниях и состояниях. Выполнения основных массажных приёмов. Оформление документации.	10
	Дифференцированный зачёт	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в ходе проверки результатов выполнения заданий по производственной практике, подготовленных отчетов и заполненных дневников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Материалы, используемые для контроля результатов обучения, приводятся в Фонде оценочных средств по производственной практике.

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература:

5. *Ильина, И. В.* Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425444>
6. *Ильина, И. В.* Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425391>
7. Александров, В. В. *Основы* восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>
8. Юдакова, О. Ф. *Основы* реабилитации. Общий массаж : учебное пособие / О. Ф. Юдакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-5014-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://edanbook.com/book/1436>

Дополнительная учебная литература:

1. «Инвалидность в населении Российской Федерации» Тарасова Г.В. «Проблемы социальной гигиены и история медицины», 2019 г. № 3.
8. «Инвалидность в населении Российской Федерации» Тарасова Г.В. «Проблемы социальной гигиены и история медицины», 2019г. №
9. «Материалы первой Всероссийской научно-практической конференции по теории сестринского дела». Толицино, 2019г.
10. «Международная номенклатура нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности», Министерство здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации, Москва 1995 г.
11. «Основы реабилитации» Г.С. Юмашев, К.Ренкер, Москва: - «Медицина», 2019 г.

12. «Руководство по кинезитерапии» под ред. Л.Бонева, П.Слынчева, С.Т Банкова, София: «Медицина и физкультура», 2019 г.
13. «Реабилитация при цереброваскулярной патологии», Т.Д. Демиденко, Ленинград, «Медицина» 2019г.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. Портал федерального Методического центра аккредитации специалистов, уполномоченного Министерством здравоохранения Российской Федерации СПО Сестринское дело: <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/>
8. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» URL: <http://base.consultant.ru>.
9. Медицинский портал Медицина От А до Я URL: <http://MeflnopTan.com/organizatsiya-sistemyi-zdravoohraneniya.html>;
10. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий URL: <http://www.iqlib.ru>.
11. Электронно-библиотечная система Юрайт, Библиотечный фонд СПО. <https://urait.ru/catalog/spo7posob?type=id%5B%5D=1>
12. Электронно-библиотечная система Консультант студента. СПО медицина. [https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch kit/mb41.html](https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch%20kit/mb41.html)

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика проводится на предприятиях, в организациях или учреждениях на основе договоров, заключаемых между Университетом и предприятием. Места для практики, исходя из условий ее прохождения группами обучающихся, подбираются, как правило, на предприятиях, в учреждениях и организациях, расположенных в Республике Крым. При наличии мотивированных аргументов допускается проведение практики в других субъектах Российской Федерации.

Общие требования к подбору баз практик:

- наличие современной материально-технической базы практики,
- наличие отделов охраны труда и пожарной безопасности на предприятии,
- наличие квалифицированного персонала, необходимого для руководства практикой и проведения контроля;
- возможность реализации программы практики;
- оснащенность предприятия (организации) современным оборудованием;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.