# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. ВЕРНАДСКОГО» (ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского)

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Медицинской академии им. С.И. Георгиевского (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО

«Утверждаю» Зам. директора по учебной работе
О.С.Мордвова
« 37 » 03 2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Специальность 33.02.01 Фармация

#### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №501

#### Разработчик:

Александр Николаевич Дымченко, преподаватель высшей категории

Рассмотрено и утверждено на заседании цикловой методической комиссии

общепрофессиональных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована согласно приказа ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» №1031 от 15.12.2020 г.

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Основы патологии

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **33.02.01 Фармация** 

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.03 Основы патологии» входит в состав общепофессиональных дисциплин

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оказывать первую медицинскую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

учение о болезни, этиологии, патогенезе;

роль реактивности в патологии;

типовые патологические процессы;

закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма; обладать общими (ОК) компетенциями:

Код Наименование результата обучения

OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	профессии, проявлять к неи устоичивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой
	для эффективного выполнения профессиональных задач,
	профессионального и личностного развития.

обладать профессиональными (ПК) компетенциями:

	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме экзамена	

	1 3	
		•
)	_	1
•	しせしせいへ	
	AUHUJANA AMHAMUJUJ M HAHH MHAJJANHAK	こういににないてない。こ
	4	1
	2	
	<u> </u>	=
	77 	
)	スコンシュコ	
[	Z H R Z O	
•	_	1:1:
(		į

Наименование	Содержание учебного материала	Объем часов	Применение современных образователь ных технологий
	2	3	4
Раздел 1. Общая патология			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	9	
Содержание и задачи	Предмет, задачи и методы патологии. Учение о болезни, патогенезе, морфогенезе, нозологии, этиологии. Значение факторов внешней и внутренней среды в происхождении		
дисциплины «Основы	заболеваний. Понятие о факторах риска. Роль реактивности в патологии. Здоровье и болезнь. Определение, характеристика. Стадии болезни, последствия, закономерности и		
патологии». Воспаление.	~ 5~		
	Рецидив. Осложнение. Воспаление - возникновения и последовательность, ста		
	Латинские термины: rubor, tumor, calor, dolor, functio laesa. Клинические термины: лихорадка абсцесс флегмона		
	Лекция№1 «Основы общей патологии»	2	Интерактив ная пекция
	Практическое занятие№1 «Понятие о болезни. Воспаление»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1«Понятие о болезни. Воспаление»	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	9	
Альтерация	Типовые патологические процессы. Повреждения, виды, причины, значение. Первичная и вторичная альтерация. Дистрофия. Суть. Общая характеристика основных видов дистрофии. Нарушения КОС. Нарушение водного обмена. Отёки. Атрофия. Причины. Признаки. Некроз. Причины, механизм развития, виды, формы, последствия, признаки. Апоптоз. Клинические термины: дистрофия, атрофия, некроз, гангрена, пролежень, организация, петрификация инфильтрация трансформация инфаркт.		
	Лекция№2 «Повреждения, виды, причины, значение»	2	Интерактив ная лекция
	Практическое занятие№2 «Дистрофии. Некроз. Апоптоз. Атрофия»	2	

	Consognation popore obsumption No. Mucrochia Herros Arrochias	C	
	Самостоятельная расота осучающихся же «Дистрофия» птекро». Агрофия»	7	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	<b>∞</b>	
Нарушения	Виды нарушений кровообращения, причины и механизм возникновения. Признаки и		
периферического кровообращения.	значение нарушений периферического кровообращения. Нарушения микроциркуляции. Кровотечения. Кровотечения. Приспособительно - компенсаторные реакции. Механизмы.		
Приспособительно- компенсаторные	Регенерация, определение, виды, способы. Гиперплазия. Гипертрофия. Организация. Инкапсуляция. Метаплазия. Клинические термины: Регенерация Гипертрофия гипертрофия		
	Column	2	Интерактив ная пекция
	Практическое занятие№3 «Нарушения кровообращения»	2	
	Практическое занятие№4 «Приспособительно - компенсаторные реакции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 «Нарушения кровообращения»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 «Приспособительно - компенсаторные реакции»		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	10	
Иммунодефицитн	Общая характеристика иммунной системы. Т- н В-лимфоцнтам. Иммуноглобулины.		
ые состояния.	Клеточные антитела. Фазы иммунного ответа. Иммунодефицитные состояния. Аллергия.		
Опухоли.	реакции. Значение алд		
	Строение. Атипизм - понятие, виды, характ		
	тост опулоли. Ларамтеристика доброкачественной и милачественной опулоли. Метастазирование. Рецидивирование. Классификация. Клинические термины: Опухоль		
	~		
	зание Рецидивирование Анаплазия		
	Малигнизация. Клинические термины: Аллергия Сенсибилизация Аллерген 1 уморальные антитела Клеточные антитела Антигены Анафилаксия Сывороточная болезнь		
	Лекция№4 «Опухоли»	2	Интерактив
			ная лекция
	Лекция№5 «Иммунодефицитные состояния»	2	Интерактив
			ная лекция
	Практическое занятие№5 «Опухоли»	2	
	Практическое занятие №6 «Иммунодефицитные состояния. Аллергия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5«Опухоли»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 «Иммунодефицитные состояния. Аллергия»	_	

Тема 1.5.	Содержание учебного матернала	10	
Нарушениетермор	Герморегуляция. Механизм теплообмена. Механизм переохлаждения. Механизм		
егуляции. Лихоранка.	корадка - определение, механизм, стадии, виды. Значение в эндогенные гипертермии. Гипоксия. Этиология, вилы. С		
Гипоксия.			
	Лекция.№6 «Патология терморегуляции»	2	Интерактив
	T. C.N. T. T.		ная лекция
	Лекциялю («Гипоксия»	7	Интерактив ная лекция
	Практическое занятие №7«Нарушение терморегуляции»	2	
	Практическое занятие№8 «Гипоксия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 «Нарушение терморегуляции»	_	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 «Гипоксия»		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	9	
Экстремальные состояния.	Экстремальные состояния – определение. Повреждающие факторы - стрессоры. Стрессопределение, стадии стресса, значение. Шок- определение, фазы, виды, степени, следствие. Коллапс. Обморок. Кома, виды ком. Клинические термины: стресс стрессоры листресс «пноковый орган» шок коллапс кома		
	Лекция№8 «Стресс»	2	Интерактив ная лекция
	Практическое занятие № 9 «Экстремальные состояния»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 «Экстремальные состояния»	2	
Раздел 1. Частная			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	
Болезни органов дыхания	<ul> <li>классификация, этиология, патогенез и морфологичес</li> <li>и очаговой пневмонии. Осложнения и причины смерти. Рак лег</li> </ul>		
	патогенез, формы и их клинико-морфологическая характеристика. закономерности метастазирования. Хронический бронхит. Эмфизема – причины, виды, осложнения. Понятие об ателектазе, коллапсе легких.		
	Практическое занятие № 10 «Болезни органов дыхания».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 «Болезни органов дыхания»	2	

Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4
Болезни орга	органов Атероскиероз - этиология, патогенез, патоморфология. Гипертоническая болезнь -	
сердечно-	этиология, патогенез, клинико-анатомические формы. Ишемическая болезнь сердца	
сосудистой	факторы риска. Инфаркт миокарда - морфология, осложнения и причины смерти.	
системы	Хроническая ишемическая болезнь сердца - морфология, осложнения и причины смерти. Ревматические болезни.	
	Практическое занятие № 11 «Болезни органов сердечно-сосудистой системы».	2
	Самостоятельная работа обучающихся №11 «Болезни органов сердечно-сосудистой	2
	CHCTEMbI»	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4
Болезни орга	органов Ангина – этиология, виды, патоморфология. Острый и хронический гастрит – причины,	
пищеварения	механизм	
	патоморфология. Патоморфология острого аппендицита. Перитонит. Классификация	
	болезней печени (гепатозы, гепатиты, циррозы, опухоли) – этиология, патогенез,	
	патоморфология.	
	Практическое занятие. Метани органов пищеварения»	2
	Самостоятельная работа обучающихся №12 «Болезни органов пищеварения»	2
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4
Болезии орга	<b>Органов</b> — Остагій и увонинеский писленення зтислена натоговне патомовфоногия осножнения	
мочевой системы	Octobin a Apontacean Interior Apontacean	
	патогенез, классификация, патоморфология.	
	причины смерти острого и хронического гломерулонефрита. Острая и хроническая	
	почечная недостаточность.	
	Практическое занятие№13 «Болезни органов мочевой системы»	2
	Самостоятельная работа обучающихся №13 «Болезни органов мочевой системы»	2
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	4
Первая помощь.	ць. Оказание первой помощи: Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой (закрытый) массаж	
	сердца. При инородном теле в дыхательных путях. Остановка кровотечения. Переломы.	
	Ожоги. Обморок. Утопление. Солнечный удар. Переохлаждение. Обморожение.	
	Отравление.	
	Практическое занятие№14 «Первая помощь»	2
	Самостоятельная работа обучающихся №14 «Первая помощь»	2
	Итого:	99

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других видов учебной работы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Материалы, используемые для контроля результатов освоения по дисциплине, приводятся в Фонде оценочных средств по дисциплине.

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ЛИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература:

- 1. Пауков, В. С. Основы патологии / В. С. Пауков Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 288 с. ISBN 978-5-9704-4351-4. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443514.html
- 2. Основы патологии / Митрофаненко В. П., Алабин И. В. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 272 с. ISBN 978-5-9704-4286-9. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442869.html
- 3. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 193 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11689-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/445898">https://urait.ru/bcode/445898</a>
- 4. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 196 с. ISBN 978-5-8114-4892-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136172">https://e.lanbook.com/book/136172</a>
  Дополнительная учебная литература:
  - 1. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие / И. Г. Мустафина. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 184 с. ISBN 978-5-8114-2384-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/108459

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. 'AnFiz.ru: Анатомия и физиология человека ' http://anfiz.ru/
- 2. МедУнивер <a href="https://meduniver.com/">https://meduniver.com/</a>
- 3. https://vsmapatan.ru/Сайт профессора В.И. Даниленко
- 4. https://pathanatom.ru/ Практическая гематология и патанатомия
- 5. <a href="http://patho-not.narod.ru/page10">http://patho-not.narod.ru/page10</a> 0.html Общая патология человека
- 6. http://www.patolog.ru/Общероссийская общественная организация
- "Российское общество патологоанатомов"

## 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины по специальности требует наличия учебного кабинета Основы патологии». Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- Комплект мебели для обучающихся
- Рабочее место преподавателя Технические средства обучения:

ноутбук 1шт.

монитор

доска-экран

колонки