МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского)
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Медицинской академии им. С.И. Георгиевского
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____О.С.Мордвова
«_31_» _03_____2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

Специальность: **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 972.

Разработчик:

Ольга Владимировна Дымченко, преподаватель высшей категории

Рассмотрено и утверждено на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин

протокол № 14 «25» 05 2019 г

Председатель _____ О.В.Дымченко

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована согласно приказу ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» №1031 от 15.12.2020 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» относится к общепрофессиональным дисциплинам

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы

обладать общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

обладать профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные иммедиат-протезы.
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2.	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Применение современных образовательных технологий
1.	2.	3.	4.
Раздел 1.Анатомия и физиология как науки			
Тема 1.1.Введение в анатомию и физиологию человека. Клетка. Ткани человека.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Анатомия и физиология как научные основы медицины. Использование знаний по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов. Методы, используемые в анатомии и физиологии. Основные анатомические термины, раскрывающие топографию органов. Анатомические плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии. Части тела, полости тела. Морфологические типы конституции. Организм единое целое - функциональное единство структур. Гуморальный и нервный механизмы регуляции. Клетка – структурно-функциональная и генетическая единица организма человека. Ткань – определение, основы классификации, строение и функции тканей, функциональные различия, месторасположение в организме. Строение и функция органов и систем организма человека. Орган: определение, принципы строения. Система органов: определение, системы органов организма человека, значение. Физиологические процессы, происходящие в организме человека.		
	Лекция№1 «Анатомия и физиология как науки»	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие№1 «Оси и плоскости»	2	
	Практическое занятие №2 «Клетка, ткани»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1«Оси и плоскости»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 «Клетка, ткани»	1	
Раздел 2. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата			
Тема 2.1 Общие вопросы анатомии и	**Содержание учебного материала**	**9**	

физиологии скелета человека.	Скелет - определение, значение скелета, отделы. Классификация костей. Структурно - функциональная единица костной ткани. Функции скелета. Общие сведения о соединение костей. Сустав и его строение. Виды движений в суставах. Скелет туловища. Череп, его отделы, особенности строения костей черепа. Соединение костей черепа. Череп в целом: швы, основание, черепные ямки. Возрастные особенности черепа. Скелет верхних и нижних конечностей. Особенности строения верхней и нижней челюстей, небной кости. Череп в целом. Контрфорсы. Височно-нижнечелюстной сустав.		
	Лекция№2 «Скелет человека»	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие №3«Череп человека»	2	
	Практическое занятие №4 «Особенности строения верхней и нижней челюстей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 «Череп»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 «Особенности строения верхней и нижней челюстей»	1	
Тема 2.2. Общие вопросы анатомии и физиологии мышечной системы человека.	**Содержание учебного материала**	**5**	
	Общие вопросы анатомии мышечной системы человека. Скелетные мышцы - расположение, значение, мышечные группы. Виды и особенности строения мышечной ткани. Строение мышцы как органа. Классификация. Функции скелетних мышц. Мышцы головы: жевательные и мимические .		
	Лекция № 3 «Мышечная система человека»	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие№5 «Мышцы головы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 «Мышцы головы»	1	
Раздел 3. Анатомия и биомеханика зубочелюстного аппарата человека			
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	**12**	

Морфологическая характеристика полости рта	Полость рта. Отделы, границы. Особенности слизистой: уздечки, карманы, части, связки. Слюнные железы. Небо: отделы, особенности строения. Язык. Зубы как составная часть жевательно - речевого аппарата, зубочелюстной сегмент. Части зуба, общее строение. Поверхности зуба. Части корня и коронки. Анатомическое строение зубочелюстной системы. Зубная система как целое. Зубная формула. Признаки зубов. Стертость зубов. Зубные, альвеолярные и базальные дуги. Периодонт. Пародонт. Чтение схем, формул зубных рядов и зарисовок полости рта.		
	Лекция № 4«Морфологическая характеристика полости рта»	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие № 6 «Анатомия зубов» (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие № 7 «Периодонт. Пародонт»	2	
	Практическое занятие № 8 «Особенности строения полости рта» (практическая подготовка)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 «Анатомия зубов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 «Периодонт. Пародонт»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 «Особенности строения полости рта»	1	
Тема 3.2. Биомеханика зубочелюстного аппарата.	**Содержание учебного материала**	**13**	
	Физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Артикуляция. Окклюзия. Прикусы. Физиологический и патологический прикусы. Определение вида прикуса Признаки смыкания, характерные для всех зубов. Признаки смыкания, характерные для зубных рядов. Переходные формы прикуса. Биомеханика височно-нижнечелюстного сустава.		
	Лекция № 5 «Биомеханика зубочелюстного аппарата».	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие № 9 «Артикуляция. Окклюзия»	2	
	Практическое занятие № 10 «Физиологический и патологический прикусы» (практическая подготовка)	2	тренинг
	Практическое занятие № 11 «Височно-нижнечелюстной сустав»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № «Артикуляция. Окклюзия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № «Физиологический и патологический прикусы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № «Височно-нижнечелюстной сустав»	2	
Тема 3.3. Анатомия и	**Содержание учебного материала**	**2**	

биомеханика зубочелюстного аппарата человека	Контрольная работа№1 «Анатомия и биомеханика зубочелюстного аппарата человека»	2	
Тема 3.4. Зубы верхней и нижней челюсти	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Особенности строения зубов человека. Определение групповой принадлежности зуба.		
	Практическое занятие № 12 «Зубы верхней челюсти» (практическая подготовка)	2	тренинг
	Практическое занятие № 13 «Зубы нижней челюсти» (практическая подготовка)	2	тренинг
	Самостоятельная работа обучающихся № 12«Зубы верхней челюсти»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №13 «Зубы нижней челюсти»	1	
Раздел 4. Процесс пищеварения.			
Тема 4.1.Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы.	**Содержание учебного материала**	**9**	
	Общее строение пищеварительной системы, принцип строения стенки полого органа. Строение ротовой полости. Глотка – расположение, строение. Пищевод – расположение, строение. Функции глотки и пищевода. Функции пищеварительной системы. Слюнные железы. Состав и свойства слюны. Функции слюны. Пищеварение в ротовой полости. Функции ротовой полости. Расположение и строение желудка. Состав и свойства желудочного сока. Пищеварение в желудке. Функции желудка. Расположение, отделы, строение стенки тонкой кишки. Пищеварение в тонкой кишке, его виды. Функции тонкой кишки. Расположение, строение, отделы поджелудочной железы. Расположение, внешнее и внутреннее строение печени. Функции печени. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав, свойства, виды желчи, ее функции. Функции поджелудочной железы. Состав и значение панкреатического сока. Расположение, отделы, строение стенки толстой кишки. Состав и свойства кишечного сока. Пищеварение в толстой кишке. Функции толстой кишки. Дефекация.		
	Лекция № 6 «Процесс пищеварения»	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие № 14 «Общая анатомия пищеварительной системы»	2	
	Практическое занятие № 15 «Общая физиология пищеварительной системы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №14 «Общая анатомия пищеварительной системы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №15 «Общая физиология пищеварительной системы»	2	
Раздел 5. Процесс дыхания.			

Тема 5. 1.Анатомия и физиология дыхательной системы.	**Содержание учебного материала**	**9**	
	Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, легкие. Особенности строения. Нос: наружный нос - строение, полость носа. Придаточные пазухи. Функции носа. Носоглотка - расположение, особенности строения. Гортань: строение, расположение, функции. Трахея: строение, расположение, функции. Бронхи: виды, особенности строения, бронхиальное дерево. Легкие: расположение, внешнее и внутреннее строение.. Средостение. Функции дыхательной системы. Процесс дыхания, определение, этапы. Дыхательный цикл. Механизм вдоха и выдоха. Сурфактант. Механизм диффузии газов. Перенос газов кровь. Виды гемоглобина. Легочная вентиляция. МОД. Жизненная ёмкость легких. Нейро - гуморальная регуляции дыхания.		2
	Лекция № 7 «Процесс дыхания»	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие № 16 «Анатомия органов дыхательной системы»	2	
	Практическое занятие № 17 «Физиология дыхания»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №16 «Анатомия органов дыхательной системы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №17«Физиология дыхания»	2	
Раздел 6. Процесс выделения.			
Тема 6.1. Анатомия и физиология выделительной системы.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Процесс выделения, органы выделения. Мочевая система - органы, её образующие, их функции. Почки - расположение, внешнее строение, оболочки, фиксирующий аппарат. Внутренне строение, структурно - функциональная единица – нефрон. Мочеточники - расположение, отделы, сужения, строение стенки. Мочевой пузырь - расположение, внешнее строение, сфинктеры, строение стенки. Мочеиспускательный канал - строение, отделы, сфинктеры, отличие мужского от женского. Процесс образования мочи, фазы, механизм.		
	Лекция № 8 «Процесс выделения»	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие № 18 «Анатомия органов мочевой системы»	2	
	Практическое занятие № 19 «Физиология выделения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №18 «Анатомия органов мочевой системы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №19 «Физиология выделения»	1	

Раздел 7. Процесс репродукции.			
Тема 7.1. Анатомия и физиология мужской и женской репродуктивной системы.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Значение процесса репродукции. Анатомо-физиологические особенности женских половых органов. Яичник - расположение, внешнее и внутреннее строение, функции. Маточные трубы - расположение, части, строение стенки, функции. Матка - расположение, части, форма, строение стенки, связочный аппарат, функции. Влагалище - расположение, особенности строения, функция. Наружные половые органы: лобковое возвышение, большие и малые половые губы, преддверье влагалища, железы преддверья, клитор- строение, функции. Репродукция. Половые железы. Физиология женской половой системы: функция, гормоны и их роль. Маточный и яичниковый циклы. Анатомо-физиологические особенности мужских половых органов. Яичко - расположение, внешнее и внутреннее строение, функции. Семявыносящий и семявыбрасывающий проток. Семенные пузырьки, предстательная железа, бульбоуретрадьные железы - расположение, строение, функция. Половой член - строение, отделы, функции. Мошонка. Физиология мужской половой систем: функция, гормоны и их роль. Первичные и вторичные половые признаки.		
	Лекция № 9 «Процесс репродукции»	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие № 20 «Анатомия и физиология мужских половых органов»	2	
	Практическое занятие № 21 «Анатомия и физиология женских половых органов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №20 «Анатомия и физиология мужских половых органов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №21 «Анатомия и физиология женских половых органов»	1	
Раздел 8. Внутренняя среда организма. Кровь.			
Тема 8.1. «Гомеостаз.	**Содержание учебного материала**	**9**	

Состав, свойства и функции крови. Группы крови, резус-фактор.	Состав и функции внутренней среды организма. Система крови. Функции крови. Гомеостаз. Состав и объём крови: плазма и форменные элементы. Гематокрит. Основные показатели крови: онкотическое и осмотическое давление, количество эритроцитов, тромбоцитов, лейкоцитов, СОЭ. Форменные элементы – виды, строение, функция. Эритроциты: количество, строение, функции. Гемоглобин: строение, свойства, виды, соединения, количество, цветной показатель. Лейкоциты, количество, виды, функции. Тромбоциты: количество, функции. Группы крови системы АВ0, CDE, др., характеристика. Физиологические основы определения групп крови и принципы переливания крови. Понятие про совместимость. Агглютинация. Гемолиз, виды. Кровезаменители, виды, характеристика. Гемостаз, определение, виды. Механизм свертывания. Противосвертывающая система.		
	Лекция № 10 «Физиология крови»	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие № 22 «Состав и свойства крови»	2	
	Практическое занятие № 23 «Группы крови. Гемостаз»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №22 «Состав и свойства крови»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №23 «Группы крови. Гемостаз»	1	
Раздел 9. Процесс кровообращения.			
Тема 9.1. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Общая характеристика. Процесс кровообращения – определение, значение, органы её образующие. Сердце – расположение, общие данные, внешнее строение, анатомическая ось. Камеры сердца, отверстия, клапанный аппарат. Физиологические свойства миокарда. Проводящая система сердца: строение, значение. Электрические явления в сердце, их регистрация, ЭКГ. Сердечный цикл, фазы, продолжительность. СОК, МОК, сердечный индекс. Сердечный толчок, сердечные тоны – механизм образования и места выслушивания тонов и клапанов. Большой и малый круги кровообращения. Венечный круг кровообращения. Сосуды – типы, строение стенки артерий, вен, капилляров. Коллатерали, анастомозы. Микроциркуляция, значение. Основные показатели кровообращения – пульс, кровяное давление, систолическое и диастолическое. Депо крови. Артерии большого круга кровообращения – магистральные сосуды и области кровоснабжения. Вены большого круга кровообращения – магистральные сосуды, области кровооттока.		
	Лекция № 11 «Процесс кровообращения»	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие № 24 «Анатомия сердца»	2	

	Практическое занятие № 25 «Работа сердца»	2	
	Практическое занятие № 26 «Артерии и вены большого круга кровообращения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №24«Анатомия сердца»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №25«Работа сердца»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №26«Артерии и вены большого круга кровообращения»	2	
Раздел 10. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.			
Тема 10.1. Гуморальная регуляция – железы внутренней секреции.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Железы внутренней секреции – определение, особенности строения. Гормоны – понятия, свойства, механизм действия. Щитовидная железа – латинское название, расположение, особенности строения, гормоны и их действие, проявление гипо- и гиперфункции. Паращитовидные железы – латинское название, расположение, особенности строения, гормоны и их действие, проявление гипо- и гиперфункции. Надпочечники – латинское название, расположение, особенности строения, гормоны и их действие, проявление гипо- и гиперфункции. Поджелудочная железа – латинское название, расположение, особенности строения, гормоны и их действие, проявление гипо- и гиперфункции. Половые железы – латинское название, расположение, особенности строения, гормоны и их действие, , проявление гипо- и гиперфункции. Эпифиз – латинское название, расположение, особенности строения, гормоны и их действие, проявление гипо- и гиперфункции. Гипофиз – латинское название, расположение, особенности строения, гормоны, действие, проявление гипо- и гиперфункции. Вилочковая железа – латинское название, расположение, особенности строения, гормоны и их действие, , проявление гипо- и гиперфункции Половые железы – латинское название, расположение, особенности строения, эндокринная функция, гормоны и их действие, проявление гипо- и гиперфункции.		
	Лекция № 12 «Железы внутренней секреции»	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие № 27 «Эндокринные железы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 27 «Эндокринные железы»	2	
Тема 10.2.	**Содержание учебного материала**	**18**	

Функциональная анатомия нервной системы	Роль нервной системы в организме человека. Классификация нервной системы. Общие принципы строения. Нейрон: строение, виды. Нейроглия. Белое и серое вещество. Строение нейрона, виды, рецепторы. Нервный центр. Синапс - определение, виды, механизм передачи импульса, медиаторы. Рефлекс – определение, значение, виды. Рефлекторная дуга – строение. Спинной мозг – общие сведения: расположение, внешнее строение, полость, отделы. Сегмент – определение, виды, строение. Оболочки спинного мозга, пространства. Спинномозговой нерв - механизм образования, строение, виды, количество. Структурная организация головного мозга, его физиологическая роль. Головной мозг – общие сведения, расположение, отделы. Ретикулярная формация. Функциональная организация коры большого мозга. Проекционные и ассоциативные зоны коры. Оболочки головного мозга, пространства, ликвор. Черепные нервы. Структурно-функциональная организация ВНС. Отделы. Отличие симпатического и парасимпатического отделов. Симпатическая нервная система – отделы, расположение, сплетения, влияние на деятельность органов. Парасимпатическая нервная система – отделы, расположение, влияние на деятельность органов.		
	Лекция № 13 «Физиология нейрона»	2	Интерактивная лекция
	Лекция № 14 «Функциональная анатомия центральной нервной системы»	2	
	Лекция № 15 «Функциональная анатомия периферической нервной системы»	2	
	Практическое занятие № 28 «Физиология нейрона»	2	
	Практическое занятие № 29 «Функциональная анатомия спинного мозга»	2	
	Практическое занятие № 30 «Функциональная анатомия головного мозга»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 28«Физиология нейрона»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №29«Функциональная анатомия спинного мозга»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №30«Функциональная анатомия головного мозга»	2	
Тема 10.3. Структурно-функциональная организация анализатора.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Учение об анализаторах: значение, структурно-функциональная организация, классификация Виды анализаторов, функции. Орган зрения. Глаз – расположение, строение. Глазное яблоко – полюсы, экватор, оболочки: их части и строение. Внутреннее ядро глаза: хрусталик, водянистая влага, стекловидное тело. Дополнительный аппарат глаза – мышцы, веки, ресницы, брови, слёзный аппарат. Структурно – функциональная организация зрительной сенсорной системы. Орган слуха. Ухо – расположение, отделы, функции. Наружное ухо – отделы, их строение. Среднее ухо – расположение, стенки, слуховые косточки, слуховая труба.		

	Внутреннее ухо – расположение, отделы, строение. Структурно-функциональная организация анализатора слуха. Структурно-функциональная организация вестибулярного анализатора: расположение, отделы, строение, функция. Соматическая сенсорная система. Кожа: функции, строение. Железы кожи и её производные Структурно-функциональная организация кожного и проприорецептивного анализатора. Орган обоняния. Структурно-функциональная организация анализатора обоняния. Орган вкуса. Структурно-функциональная организация анализатора вкуса.		
	Лекция № 16 «Сенсорные системы»	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие № 31 «Анализаторы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №31«Анализаторы»	2	
	всего	**140**	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других видов учебной работы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И. Вернадского».

Материалы, используемые для контроля результатов освоения по дисциплине, приводятся в Фонде оценочных средств по дисциплине

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова,С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярёва. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434178.html
2. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Смольянникова Н. В. , Фалина Е. Ф. , Сагун В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4718-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447185.html
3. Конькова, Н. В. Анатомия и физиология человека: практикум : учебное пособие / Н. В. Конькова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157928
4. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Гайворонский И. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4594-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445945.html
5. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437145
6. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-10759-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456093

Дополнительная учебная литература:

1. Карелина, Н. Р. Анатомия человека в графологических структурах / Н. Р. Карелина, И. Н. Соколова, А. Р. Хисамутдинова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4399-6. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443996.html
2. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136172
3. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР;Медиа, 2018. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4760-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447604.html

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. 'AnFiz.ru: Анатомия и физиология человека ' http://anfiz.ru/
2. МедУнивер https://meduniver.com/
3. Анатомия человека Атлас с видео http://anatomiya-atlas.ru/
4. Анатомия человека. Медицинский портал. Строение тела человека http://www.aopma.ru/

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомия и физиология человека»

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- Комплект мебели для обучающихся
- Рабочее место преподавателя

Специальное оборудование и иные средства обучения:

- модели анатомические.
- учебные таблицы и плакаты, схемы.
- «малые атласы», рентгенснимки
- скелет человека, наборы и муляжи костей
- видеофильмы по темам.
- микропрепараты различных видов тканей.
- микроскопы
- спирометр

Технические средства обучения:

ноутбук 1шт. колонки

монитор

мультимедиапроектор