

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)**

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Медицинской академии им. С.И. Георгиевского
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
 О.С. Мордвова
« 31 » 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502 и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Разработчики:

Ляутина Надежда Станиславовна, преподаватель первой категории

Поправко Татьяна Александровна, преподаватель первой категории

Рассмотрено и утверждено на заседании цикловой методической комиссии
клинических дисциплин № 1.

от «31» мая 2019г. протокол № 10

Председатель  Е. В. Репинская

Согласовано:

ГБУЗ Республики Крым Симферопольская городская детская клиническая больница, О.Д. Лебедева - Доцент кафедры педиатрии с курсом детских инфекционных болезней, к.м.н., Заместитель главного врача по лечебной части, специалист высшей категории



О.Д. Лебедева

Рабочая программа профессионального модуля актуализирована согласно приказа ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» №1031 от 15.12.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура профессионального модуля
3. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Приложение 1. Рабочая программа МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение
6. Приложение 2. Рабочая программа МДК. 01.02 Основы профилактики
7. Приложение 3. Рабочая программа МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
8. Приложение 4. Рабочая программа учебной практики 01.02 Основы профилактики
9. Приложение 5. Рабочая программа учебной практики 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
10. Приложение 6. Рабочая программа производственной практики 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1 Цели и задачи, и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения рабочей программы ПМ является овладение обучающимися в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1. Общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2. Профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.				
		Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
		Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	96	64	32		32	Дифференцированный зачет
МДК.01.02 Основы профилактики	46	30	20		16	Дифференцированный зачет
МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	46	32	20		14	Дифференцированный зачет
УП 01.02 Основы профилактики	36					Дифференцированный зачет
УП 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	36					Дифференцированный зачет
ПП 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	36					Дифференцированный зачет
ПМ.01						Экзамен
ВСЕГО	296	126	72		62	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателями в процессе проведения занятий по соответствующим МДК и практикам, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других видов учебной работы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Материалы, используемые для контроля результатов обучения по ПМ, приводятся в Фонде оценочных средств по соответствующим МДК, практикам, экзамену по ПМ.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература:

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

2. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674>

3. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - DOI : 10. 33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html>

4. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994>

5. Петрушин, В. И. Психология здоровья: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6. — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471253>

6. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебные пособия / Э. Д. Рубан. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 335 с. — ISBN 978-5-222-35223-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166912>

7. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-7463-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160143>

Дополнительная учебная литература:

1. Быковская, Т.Ю. Основы профилактики: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина. — Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 254 с. : ил. — (Среднее медицинское образование).

2. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 641 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс. 2019. - 605 с. - (Среднее медицинское образование).

4. Назаренко Л.А. МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 64 с.

5. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование).

6. Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО. - СПб: Лань, 2021. - 96 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

2. Единое окно допуска к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — <http://eor.edu.ru/>

4. Компьютерная справочная правовая система - <http://www.garant.ru/>

5. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России - <https://edu.rosminzdrav.ru/specialistam/spo/>

6. Консультант студента. www.studmedlib.ru

7. Нормативные документы www.med-pravo.ru

8. Медицинская студенческая библиотека - www.rosmedlib.ru

9. Портал о здоровом образе жизни - www.TakZdorovo.Ru.

10. Учебно-методическая литература для учащихся - <https://www.studmed.ru/>

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет "Общественного здоровья и здравоохранения, основ профилактики".

1. Комплект мебели для обучающихся.
2. Рабочее место для преподавателя.
3. Специальное оборудование и иные средства обучения для отработки практических навыков «Проведение профилактических мероприятий».

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)**

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Медицинской академии им. С.И. Георгиевского
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
 О.С. Мордвова
« 31 » 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК. 01.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

2021 г.

Рабочая программа МДК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502 и является частью профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

Разработчик:

Ляутина Надежда Станиславовна, преподаватель первой категории

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК. 01.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

1.1 Цели и задачи, и планируемые результаты освоения МДК:

Результатом освоения рабочей программы ПМ является овладение обучающимися в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1. Общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2. Профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

3. В результате освоения МДК обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

– обучать население принципам здорового образа жизни;
– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
– консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

знать:

– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
– принципы рационального и диетического питания;

1.2 Количество часов, отводимое на освоение МДК

Всего часов – 96

В том числе:

аудиторных занятий – 64

самостоятельная работа – 32

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК. 01.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Применение современных образовательных технологий
МДК.01.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ		96	
Тема 1.1 Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие	Содержание Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью. Обучать население принципам здорового образа жизни. Демографическая ситуация в России, регионе. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья. Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия: «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды.		
	Лекция № 1. Демографическая ситуация в России и Крыму.	2	
	Лекция № 2. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие № 1. Демографическая ситуация в России и Крыму. Потребности человека в разные возрастные периоды. Определение возраста человека. Рост и развитие.	4	
	Самостоятельная работа № 1. Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост).	2	
	Самостоятельная работа № 2. Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций).	2	
	Самостоятельная работа № 3. Определение потребностей человека.	2	
Тема 1.2 Здоровье детей	Содержание Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности		

роста и развития человека во внутриутробном периоде; анатомо-физиологические особенности новорожденного; потребности новорожденного; основные проблемы периода новорожденности. проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста; основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы рационального и диетического питания.		
Лекция № 3. Эмбриональное развитие	2	Интерактивная лекция
Лекция № 4. Период новорожденности. Грудное вскармливание.	2	Интерактивная лекция
Лекция № 5. Период грудного возраста	2	Интерактивная лекция
Лекция № 6. Период преддошкольного возраста	2	Интерактивная лекция
Лекция № 7. Период дошкольного возраста	2	Интерактивная лекция
Лекция № 8. Период младшего школьного возраста	2	Интерактивная лекция
Лекция № 9. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)	2	Интерактивная лекция
Практическое занятие № 2. Период новорожденности. Грудное вскармливание	4	
Практическое занятие № 3. Период грудного возраста	4	

	Практическое занятие № 4. Развитие детей дошкольного и дошкольного возраста.	4	
	Практическое занятие № 5. Развитие детей младшего и старшего школьного возраста	4	
	Самостоятельная работа № 4. Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных).	2	
	Самостоятельная работа № 5. Составление планов обучения уходу за новорожденным.	2	
	Самостоятельная работа № 6. Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания.	2	
Тема 1.3 Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста	Содержание Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Признаки беременности. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Дородовые патронажи. Роды и послеродовой период. Изменения в организме женщины в послеродовом периоде. Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения.		
	Лекция № 10. Особенности мужского и женского организма в зрелом	2	

	возрасте.		
	Лекция № 11. Здоровье семьи.	2	Интерактивная лекция
	Лекция № 12. Период беременности и родов	2	Интерактивная лекция
	Лекция № 13. Послеродовый период.	2	Интерактивная лекция
	Лекция № 14. Климактерический период у женщин и мужчин.	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие № 6. Здоровье семьи. Период беременности и родов. Послеродовый период.	4	
	Практическое занятие № 7. Климактерический период у женщин и мужчин.	4	
	Самостоятельная работа № 7. Составление планов обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды.	2	
	Самостоятельная работа № 8. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста	2	
	Самостоятельная работа № 9. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста	2	
	Самостоятельная работа № 10. Составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы	2	
	Самостоятельная работа № 11. Составление планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии	2	
	Самостоятельная работа № 12. Составление планов бесед о профилактике вредных привычек	2	
	Самостоятельная работа № 13. Составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам.	2	
	Самостоятельная работа № 14. Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде	2	
Тема 1.4 Здоровье лиц пожилого и старческого	Содержание Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности		

возраста	лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения		
	Лекция № 15. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	2	
	Лекция № 16. Основы танатологии. Умирание, смерть и проблемы, связанные со смертью	2	Интерактивная лекция
	Самостоятельная работа № 15. Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека	2	
	Самостоятельная работа № 16. Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения	2	
	Практическое занятие № 7. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Дифференцированный зачёт.	4	
Всего		96	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других видов учебной работы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Материалы, используемые для контроля результатов обучения, приводятся в Фонде оценочных средств по МДК.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

4.1 Учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература:

1. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674>

2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - DOI : 10. 33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html>

3. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994>

4. Петрушин, В. И. Психология здоровья: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471253>

Дополнительная учебная литература:

1. Быковская, Т.Ю. Основы профилактики: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина. — Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 254 с. : ил. — (Среднее медицинское образование).

2. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 641 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс. 2019. - 605 с. - (Среднее медицинское образование).

4. Назаренко Л.А. МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 64 с.

5. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование).

6. Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО. - СПб: Лань, 2021. - 96 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

2. Единое окно допуска к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://eor.edu.ru/>

4. Компьютерная справочная правовая система - <http://www.garant.ru/>

5. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России - <https://edu.rosminzdrav.ru/specialistam/spo/>

6. Консультант студента. www.studmedlib.ru

7. Нормативные документы www.med-pravo.ru

8. Медицинская студенческая библиотека - www.rosmedlib.ru

9. Портал о здоровом образе жизни - www.TakZdorovo.Ru.

10. Учебно-методическая литература для учащихся - <https://www.studmed.ru/>

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет "Общественного здоровья и здравоохранения, основ профилактики".

1. Комплект мебели для обучающихся.

2. Рабочее место для преподавателя.

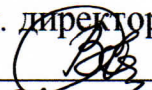
3. Специальное оборудование и иные средства обучения для отработки практических навыков «Здоровый человек и его окружение».

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)**

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Медицинской академии им. С.И. Георгиевского
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
 О.С. Мордвова
« 31 » 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК. 01.02 ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

2021 г.

Рабочая программа МДК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502 и является частью профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

Разработчик:

Поправко Татьяна Александровна, преподаватель первой категории

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК. 01.02 ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ

1.1 Цели и задачи, планируемые результаты освоения МДК:

Результатом освоения рабочей программы МДК является овладение обучающимися в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1. Общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

2. Профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

3. В результате освоения МДК обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

– обучать население принципам здорового образа жизни;
– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

– консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.2 Количество часов, отводимое на освоение МДК

Всего часов – 46

В том числе:

аудиторных занятий – 30

самостоятельная работа – 16

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК. 01.02 ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Применение современных образовательных технологий
МДК. 01.02 ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ		46	
Тема 1.1 Концепция охраны и укрепления здоровья.	Содержание Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Концепция сохранения здоровья здоровых.		
	Лекция № 1. Профилактика: понятие, виды. Нормативные документы.	2	Интерактивная лекция
	Самостоятельная работа № 1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (12, 18, 27 статьи).	2	
Тема 1.2 Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни	Содержание Понятие «образ жизни». Структура образа жизни. Влияние факторов образа жизни на здоровье. Формирование здорового образа жизни: обучать население принципам здорового образа жизни. Влияние питания, двигательной активности на здоровье. Принципы рационального и диетического питания: консультировать по вопросам рационального и диетического питания. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний: структура смертности от ХНИЗ. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Школа формирования здорового образа жизни. Школа здоровья для лиц с факторами риска. Роль сестринского персонала в работе "школ здоровья". Школы здоровья для пациентов: артериальной гипертензии, бронхиальной астмы,		

	сахарного диабета, остеопороза и другие.		
	Лекция № 2. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.	2	Интерактивная лекция
	Лекция № 3. Образ жизни; влияние питания, двигательной активности на здоровье.	2	Интерактивная лекция
	Лекция № 4. Профилактика нарушений психического и репродуктивного здоровья.	2	Интерактивная лекция
	Лекция № 5. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Школы здоровья.	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие № 1. Профилактика: понятие, виды. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.	4	
	Практическое занятие № 2. Здоровье и образ жизни	4	
	Практическое занятие № 3. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.	4	
	Практическое занятие № 4. Профилактика нарушений психического здоровья.	4	
	Самостоятельная работа № 2. Разновидности наркотических средств. Распространённость в современном мире.	2	
	Самостоятельная работа № 3. План отказа от табакокурения, алкоголизации и наркомании.	2	
	Самостоятельная работа № 4. Вегетарианство и веганство: теории питания; сыроедение: теория питания; кетодиета: теория питания.	2	
	Самостоятельная работа № 5. Причины женского бесплодия; инфекции, передающиеся половым путём;	2	
	Самостоятельная работа № 6. Профилактика репродуктивного здоровья среди подростков.	2	
	Самостоятельная работа № 7. Профилактика стресса в повседневной жизни; влияние музыки и танцев на психическое здоровье.	2	
	Самостоятельная работа № 8. История возникновения Школ здоровья; деятельность Школ здоровья в лечебно-профилактических учреждениях. план проведения практического занятия в Школе здоровья.	2	
	Практическое занятие № 5. Школы здоровья. Дифференцированный зачёт.	4	
Всего		46	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других видов учебной работы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Материалы, используемые для контроля результатов обучения, приводятся в Фонде оценочных средств по МДК.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

4.1 Учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература:

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

2. Петрушин, В. И. Психология здоровья: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471253>

3. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-7463-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160143>

Дополнительная учебная литература:

1. Быковская, Т.Ю. Основы профилактики: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина. — Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 254 с. : ил. — (Среднее медицинское образование).

2. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 641 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс. 2019. - 605 с. - (Среднее медицинское образование).

4. Назаренко Л.А. МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 64 с.

5. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование).

6. Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО. - СПб: Лань, 2021. - 96 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

2. Единое окно допуска к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://eor.edu.ru/>

4. Компьютерная справочная правовая система - <http://www.garant.ru/>

5. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России - <https://edu.rosminzdrav.ru/specialistam/spo/>

6. Консультант студента. www.studmedlib.ru

7. Нормативные документы www.med-pravo.ru

8. Медицинская студенческая библиотека - www.rosmedlib.ru

9. Портал о здоровом образе жизни - www.TakZdorovo.Ru.

10. Учебно-методическая литература для учащихся - <https://www.studmed.ru/>

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет "Общественного здоровья и здравоохранения, основ профилактики".

1. Комплект мебели для обучающихся.

2. Рабочее место для преподавателя.

3. Специальное оборудование и иные средства обучения для отработки практических навыков «Основы профилактики».

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)**

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Медицинской академии им. С.И. Георгиевского
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
 О.С. Мордвова
«31» 03 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК. 01.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

2021 г.

Рабочая программа МДК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502 и является частью профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

Разработчик:

Поправко Татьяна Александровна, преподаватель первой категории

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК. 01.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

1.1 Цели и задачи, планируемые результаты освоения МДК:

Результатом освоения рабочей программы МДК является овладение обучающимися в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1. Общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

2. Профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

3. В результате освоения МДК обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

– обучать население принципам здорового образа жизни;
– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.2 Количество часов, отводимое на освоение МДК

Всего часов – 46

В том числе:

аудиторных занятий – 32

самостоятельная работа – 14

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК. 01.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Применение современных образовательных технологий
МДК. 01.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ		46	
Тема 1.1 Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно - сосудистой, эндокринной, нервной системы. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое и санитарно-гигиеническое воспитание и обучение населения. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек: проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.		
	Лекция № 1. Гигиеническое и санитарно-гигиеническое воспитание населения	2	Интерактивная лекция
	Лекция № 2. Профилактика неинфекционных заболеваний	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие № 1. Профилактика неинфекционных заболеваний	4	
	Самостоятельная работа № 1. Факторы риска ХНИЗ, способы их устранения	2	
	Самостоятельная работа № 2. Сахарный диабет 2 типа: особенности питания, ХЕ	2	
Тема 1.2	Содержание		

Диспансеризация	Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, предсменные, послесменные. Диспансеризация населения, определение понятия, цели, принципы диспансеризации населения: организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. Этапы диспансеризации: цели, исследования, специалисты. Особенности подготовки пациентов перед диагностическими исследованиями. Определение групп здоровья, профилактическое консультирование на каждом этапе: роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, стоящих на диспансерном учёте. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Документирование работы.		
	Лекция № 3. Профосмотры. Этапы диспансеризации.	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие № 2. Роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации (практическая подготовка).	4	
	Самостоятельная работа № 3. Роль холестерина в организме человека	2	
Тема 1.3 Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание Организация и проведение противоэпидемических мероприятий, основы иммунопрофилактики различных групп населения. Виды иммунитета. Основы активной иммунизации. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов к вакцинации: консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов. Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий. Обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения.		

	Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики.		
	Лекция № 4. Основы активной иммунизации.	2	Интерактивная лекция
	Лекция № 5. Организация работы прививочного кабинета поликлиники.	2	Интерактивная лекция
	Лекция № 6. Иммунитет. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие № 3. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.	4	
	Практическое занятие № 4. Организация работы прививочного кабинета поликлиники.	4	
	Самостоятельная работа № 4. Цели, задачи, проблемы вакцинации. История возникновения иммунопрофилактики.	2	
	Самостоятельная работа № 5. Схема транспортировки МИБП. Хранение МИБП в холодильнике.	2	
	Самостоятельная работа № 6. Санэпидрежим прививочного кабинета, подготовка к вакцинопрофилактике.	2	
	Самостоятельная работа № 7. Современное представление об иммунитете	2	
	Практическое занятие № 5. Национальный календарь профилактических прививок. Дифференцированный зачёт.	4	
Всего		46	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других видов учебной работы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Материалы, используемые для контроля результатов обучения, приводятся в Фонде оценочных средств по МДК.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

4.1 Учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература:

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

2. Петрушин, В. И. Психология здоровья: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471253>

3. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебные пособия / Э. Д. Рубан. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 335 с. — ISBN 978-5-222-35223-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166912>

4. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-7463-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160143>

Дополнительная учебная литература:

1. Быковская, Т.Ю. Основы профилактики: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина. — Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 254 с. : ил. — (Среднее медицинское образование).

2. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 641 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс. 2019. - 605 с. - (Среднее медицинское образование).

4. Назаренко Л.А. МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 64 с.

5. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование).

6. Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО. - СПб: Лань, 2021. - 96 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

2. Единое окно допуска к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://eor.edu.ru/>

4. Компьютерная справочная правовая система - <http://www.garant.ru/>

5. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России - <https://edu.rosminzdrav.ru/specialistam/spo/>

6. Консультант студента. www.studmedlib.ru

7. Нормативные документы www.med-pravo.ru

8. Медицинская студенческая библиотека - www.rosmedlib.ru

9. Портал о здоровом образе жизни - www.TakZdorovo.Ru.

10. Учебно-методическая литература для учащихся - <https://www.studmed.ru/>

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет "Общественного здоровья и здравоохранения, основ профилактики".

1. Комплект мебели для обучающихся.

2. Рабочее место для преподавателя.

3. Специальное оборудование и иные средства обучения для отработки практических навыков «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению».

Приложение 4

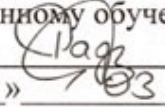
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Медицинской академии им. С.И. Георгиевского
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
производственному обучению и практике

 П. Н. Радзивил
« 31 » 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 01.02 ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Форма обучения очная

2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502 и является частью профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

Разработчик:

Поправко Татьяна Александровна, преподаватель первой категории

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП. 01.02 Основы профилактики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.

1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

формировать практический опыт (ПО):

ПО 1. Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Формировать практические навыки и умения:

У 1. Обучать население принципам здорового образа жизни;

У 2. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

У 4. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной практики

Семестр (согласно УП)	Объем часов
III семестр	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной практики

№ п.п.	Тематический план учебной практики	Объем часов
1	Тема 1. Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность. Выполнение индивидуального задания.	6
2	Тема 2. Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях. Сбор субъективной информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. Выполнение индивидуального задания.	6
3	Тема 3. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни. Составление планов консультирования населения вопросам здорового питания. Составление планов консультирования о пользе двигательной активности. Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения, алкоголизации и наркомании Выполнение индивидуального задания.	6
4	Тема 4. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья. Обучение работе в школе здоровья для лиц с факторами риска. Обучение работе в школах здоровья для пациентов. Выполнение индивидуального задания.	6
5	Тема 5. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста. Составление режима дня для взрослого населения, детей разных возрастных периодов, людям пожилого возраста. Составление рациона питания для людей различного возраста. Составление	6

	плана двигательной активности людям разного возраста. Составление плана профилактики стрессовых состояний. Выполнение индивидуального задания.	
6	Тема 6. Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья. «Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании», «Профилактика онкозаболеваний» «Профилактика болезней органов дыхания, сердечно - сосудистой, эндокринной, нервной системы» «Профилактика нарушений репродуктивного здоровья». Выполнение индивидуального задания.	4
	Дифференцированный зачет	2
Всего:		36

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в ходе проверки результатов выполнения заданий по учебной практике, подготовленных отчетов и заполненных дневников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Материалы, используемые для контроля результатов обучения, приводятся в Фонде оценочных средств по учебной практике.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература:

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

2. Петрушин, В. И. Психология здоровья: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471253>

3. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-7463-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160143>

Дополнительная учебная литература:

1. Быковская, Т.Ю. Основы профилактики: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина. — Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 254 с. : ил. — (Среднее медицинское образование).

2. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 641 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс. 2019. - 605 с. - (Среднее медицинское образование).

4. Назаренко Л.А. МДК. 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 64 с.

5. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование).

6. Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО. - СПб: Лань, 2021. - 96 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Единое окно допуска к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://eor.edu.ru/>
4. Компьютерная справочная правовая система - <http://www.garant.ru/>
5. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России - <https://edu.rosminzdrav.ru/specialistam/spo/>
6. Консультант студента. www.studmedlib.ru
7. Нормативные документы www.med-pravo.ru
8. Медицинская студенческая библиотека - www.rosmedlib.ru
9. Портал о здоровом образе жизни - www.TakZdorovo.Ru.
10. Учебно-методическая литература для учащихся - <https://www.studmed.ru/>

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики проводится в оснащенных учебных аудиториях Медицинского колледжа ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» и в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

Кабинет "Общественного здоровья и здравоохранения, основ профилактики".

1. Комплект мебели для обучающихся.
2. Рабочее место для преподавателя.
3. Специальное оборудование и иные средства обучения для отработки практических навыков «Основы профилактики».

Приложение 5

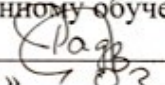
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Медицинской академии им. С.И. Георгиевского
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
производственному обучению и практике


« 31 » 03 2021 г. П. Н. Радзивил

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП. 01.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Форма обучения очная

2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502 и является частью профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

Разработчик:

Поправко Татьяна Александровна, преподаватель первой категории

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП. 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.

1.3 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

формировать практический опыт (ПО):

ПО 1. Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Формировать практические навыки и умения:

У 1. Обучать население принципам здорового образа жизни;

У 2. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

У 3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.

У 4. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания.

У 5. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной практики

Семестр (согласно УП)	Объем часов
IV семестр	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной практики

№ п.п.	Тематический план учебной практики	Объем часов
1	Тема 1. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика). Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни.	6
2	Тема 2. Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Требования к составлению памяток и санбюллетеней.	6
3	Тема 3. Составление планов противоэпидемических мероприятий. Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий. Обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения.	6
4	Тема 4. Составление планов проведения иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики.	6

5	Тема 5. Составление планов проведения иммунопрофилактики. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики. Составление памяток по иммунопрофилактике.	6
6	Тема 6. Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья. Проведение бесед в школах здоровья. Составление памяток, бюллетеней для участников школы здоровья.	4
	Дифференцированный зачет	2
Всего:		36

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в ходе проверки результатов выполнения заданий по учебной практике, подготовленных отчетов и заполненных дневников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Материалы, используемые для контроля результатов обучения, приводятся в Фонде оценочных средств по учебной практике.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература:

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

2. Петрушин, В. И. Психология здоровья: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471253>

3. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебные пособия / Э. Д. Рубан. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 335 с. — ISBN 978-5-222-35223-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166912>

4. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-7463-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160143>

Дополнительная учебная литература:

1. Быковская, Т.Ю. Основы профилактики: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина. — Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 254 с. : ил. — (Среднее медицинское образование).

2. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 641 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс. 2019. - 605 с. - (Среднее медицинское образование).

4. Назаренко Л.А. МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 64 с.

5. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование).

6. Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО. - СПб: Лань, 2021. - 96 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Единое окно допуска к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://eor.edu.ru/>
4. Компьютерная справочная правовая система - <http://www.garant.ru/>
5. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России - <https://edu.rosminzdrav.ru/specialistam/spo/>
6. Консультант студента. www.studmedlib.ru
7. Нормативные документы www.med-pravo.ru
8. Медицинская студенческая библиотека - www.rosmedlib.ru
9. Портал о здоровом образе жизни - www.TakZdorovo.Ru.
10. Учебно-методическая литература для учащихся - <https://www.studmed.ru/>

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики проводится в оснащенных учебных аудиториях Медицинского колледжа ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» и в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

Кабинет "Общественного здоровья и здравоохранения, основ профилактики".

1. Комплект мебели для обучающихся.
2. Рабочее место для преподавателя.
3. Специальное оборудование и иные средства обучения для отработки практических навыков «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению».

Приложение 6

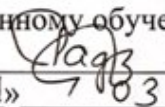
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Медицинской академии им. С.И. Георгиевского
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
производственному обучению и практике

 П. Н. Радзивил
« 31 » 7 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП. 01.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Форма обучения очная

2021 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502 и является частью профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

Разработчик:

Поправко Татьяна Александровна, преподаватель первой категории

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП. 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.

1.3 Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

В результате освоения производственной практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции, уметь, иметь практический опыт в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

1. Общие (ОК) компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные

	различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Профессиональные (ПК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Закреплять практический опыт (ПО):

ПО 1. Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Закреплять практические навыки и умения:

У 1. Обучать население принципам здорового образа жизни;

У 2. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

У 3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.

У 4. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания.

У 5. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем производственной практики

Семестр (согласно УП)	Объем часов
IV семестр	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание производственной практики

№ пп	Тематический план производственной практики	Объем часов
1	Тема 1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	2
2	Тема 2. Участие в проведении гигиенического воспитания. Составление алгоритмов бесед, презентаций. Оформление рекомендаций по гигиеническим мероприятиям (вопросы личной гигиены, способы чистки зубов, профилактика сколиоза, работа за компьютером и т.д.)	3
3	Тема 3. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания. Составление алгоритмов памяток, санбюллетеней. Проведение патронажа к беременным и людям различных возрастов. Оформление рекомендаций и памяток.	3
4	Тема 4. Обучение пациентов и членов семьи принципам здорового образа жизни. Составление плана бесед и памяток на тему: принципы рационального питания, двигательная активность, режим дня, коррекция факторов риска (профилактика стресса, гиподинамии, употребления простых углеводов и т.д.) для пациентов различных возрастов.	3
5	Тема 5. Обучение методам отказа от вредных привычек. Составление плана бесед и памяток по профилактике и способам отказа от табакокурения, алкоголизации, наркомании и других вредных привычек.	2
6	Тема 6. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Составление рекомендаций и оформление памяток для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями (участникам школ здоровья) сердечно-сосудистой системы, бронхо-лёгочной, эндокринной, нервной, пациентам с новообразованиями по вопросам коррекции факторов риска, соблюдения диеты, адекватной физической нагрузки, фармакотерапии, необходимым манипуляциям (измерение АД, пользование глюкометром и	6

	т.д.) Обучение необходимым манипуляциям.	
7	Тема 7. Участие в проведении противоэпидемических мероприятий. Оформление медицинской документации кабинета. Осуществление текущей, заключительной и генеральной дезинфекции кабинета. Измерение АД, термометрии. Осуществлять приём больных. Проводить патронаж к здоровому и больному ребенку. Составления плана профилактических прививок в конкретной ситуации. Проводить дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария.	3
8	Тема 8. Участие в проведении иммунопрофилактики. Оформление медицинской документации кабинета. Осуществление текущей, заключительной и генеральной дезинфекции кабинета. Измерение АД, термометрии. Составления плана профилактических прививок в конкретной ситуации. Составление рекомендаций и оформление памяток по вопросам подготовки к вакцинации, профилактике осложнений.	6
9	Тема 9. Участие в проведении профилактических осмотров. Оформление медицинской документации кабинета. Измерение АД, роста, веса, ИМТ. Проведение профилактического консультирования по коррекции факторов риска. Составление памяток по подготовке и маршруту медицинских осмотров. Расшифровка анализов.	3
10	Тема 10. Участие в диспансеризации. Оформление медицинской документации кабинета. Измерение АД, роста, веса, ИМТ. Расшифровка анализов. Проведение профилактического консультирования по коррекции факторов риска. Составление памятки по вопросам этапов диспансеризации, подготовки к исследованиям. Составление бесед о необходимости прохождения диспансеризации и диспансерного наблюдения. Выполнение индивидуального задания.	3
	Дифференцированный зачет	2
	Всего:	36

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в ходе проверки результатов выполнения заданий по производственной практике, подготовленных отчетов и заполненных дневников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Материалы, используемые для контроля результатов обучения, приводятся в Фонде оценочных средств по производственной практике.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература:

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

2. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674>

3. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - DOI : 10. 33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html>

4. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994>

5. Петрушин, В. И. Психология здоровья: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471253>

6. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебные пособия / Э. Д. Рубан. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс,

2021. — 335 с. — ISBN 978-5-222-35223-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166912>

7. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-7463-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160143>

Дополнительная учебная литература:

1. Быковская, Т.Ю. Основы профилактики: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина. — Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 254 с. : ил. — (Среднее медицинское образование).

2. Волков, С. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 641 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс. 2019. - 605 с. - (Среднее медицинское образование).

4. Назаренко Л.А. МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 64 с.

5. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование).

6. Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО. - СПб: Лань, 2021. - 96 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

2. Единое окно допуска к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — <http://eor.edu.ru/>

4. Компьютерная справочная правовая система - <http://www.garant.ru/>

5. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России - <https://edu.rosminzdrav.ru/specialistam/spo/>

6. Консультант студента. www.studmedlib.ru

7. Нормативные документы www.med-pravo.ru

8. Медицинская студенческая библиотека - www.rosmedlib.ru

9. Портал о здоровом образе жизни - www.TakZdorovo.Ru.

10. Учебно-методическая литература для учащихся - <https://www.studmed.ru/>

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на предприятиях, в организациях или учреждениях на основе договоров, заключаемых между Университетом и предприятием. Места для практики, исходя из условий ее прохождения группами обучающихся, подбираются, как правило, на предприятиях, в учреждениях и организациях, расположенных в Республике Крым. При наличии мотивированных аргументов допускается проведение практики в других субъектах Российской Федерации.

Общие требования к подбору баз практик:

- наличие современной материально-технической базы практики,
- наличие отделов охраны труда и пожарной безопасности на предприятии,
- наличие квалифицированного персонала, необходимого для руководства практикой и проведения контроля;
- возможность реализации программы практики;
- оснащенность предприятия (организации) современным оборудованием;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.