МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского)

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Медицинской академии им. С.И. Георгиевского
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____О.С.Мордвова
«31» 03 _____2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

2021г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №502

Разработчик:
Ольга Владимировна Дымченко , преподаватель высшей категории

Рассмотрено и утверждено на заседании цикловой методической комиссии

общепрофессиональных дисциплин

протокол № 14 «25» 05 2019г

Председатель _____ О.В. Дымченко

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована согласно приказу ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» №1031 от 15.12.2020 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы патологии

1.1. Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Дисциплина «Основы патологии» относится к общеобразовательным дисциплинам

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.
обладать общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Применение современных образовательных технологий
1	2	3	4
Раздел 1. Общая патология			
Тема 1.1. Содержание и задачи дисциплины «Основы патологии».	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Предмет, задачи и методы патологии. Понятие о патогенезе, морфогенезе, нозологии, этиологии. Значение факторов внешней и внутренней среды в происхождении заболеваний. Понятие о факторах риска. Здоровье и болезнь. Определение, характеристика. Стадии болезни, последствия. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Клинические термины: Симптом. Синдромом. Патологический процесс. Этиология Патогенез. Реактивность. Ремиссия. Рецидив. Осложнение.		
	Лекция№1 «Основы общей патологии. Повреждения».	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие №1 «Понятие о болезни».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 «Понятие о болезни».	2	
Тема 1.2. Воспаление.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Воспаление - определение, медиаторы воспаления, механизм возникновения и последовательность стадии, формы, клинические проявления. Определение признаков типовых патологических процессов в организме человека. Латинские термины: rubor, tumor, calor, dolor, functiolaesa. Клинические термины: лихорадка абсцесс флегмона		
	Лекция№2 «Воспаление»	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие №2 «Воспаление»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 «Воспаление»	2	
Тема 1.3. Альтерация	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Повреждения, виды, причины, значение. Первичная и вторичная альтерация. Дистрофия. Суть. Общая характеристика основных видов дистрофии. Нарушения КОС. Нарушение водного обмена. Отёки. Атрофия. Причины. Признаки. Некроз. Причины, механизм		

	развития, виды, формы, последствия, признаки. Апоптоз. Клинические термины: дистрофия, атрофия, некроз, гангрена, пролежень, организация, петрификация, инкапсуляция, инфильтрация, трансформация, инфаркт.		
	Практическое №3 «Повреждения, виды, причины, значение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 «Дистрофия. Некроз. Атрофия»	1	
Тема 1.4. Нарушения периферического кровообращения. Приспособительно - компенсаторные процессы.	**Содержание учебного материала**	**9**	
	Виды нарушений кровообращения, причины и механизм возникновения. Признаки и значение нарушений периферического кровообращения. Нарушения микроциркуляции. Кровотечения. Кровоизлияния. Приспособительно - компенсаторные реакции. Механизмы. Регенерация, определение, виды, способы. Гиперплазия. Гипертрофия. Организация. Инкапсуляция. Метаплазия. Клинические термины: Регенерация Гипертрофия Гиперплазия Ишемия Тромбоз Эмболия Стаз Сладж – синдром Гематома		
	Лекция№3 «Нарушения кровообращения»	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие№4 «Нарушения кровообращения»	2	
	Практическое занятие№5 «Приспособительно - компенсаторные реакции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 «Нарушения кровообращения»		
	Самостоятельная работа обучающихся №5 «Приспособительно - компенсаторные реакции»	3	
Тема 1.5. Иммунодефицитные состояния. Опухоли.	**Содержание учебного материала**	**11**	
	Общая характеристика иммунной системы. Т- н В - лимфоциты. Иммуноглобулины. Клеточные антитела. Фазы иммунного ответа. Иммуннодефицнтные состояния. Аллергия. Аллергены. Стадии аллергических реакций. Значение аллергии. Клинические термины: Аллергия Сенсибилизация Аллерген Гуморальные антитела Клеточные антитела Антигены Анафилаксия Сывороточная болезнь. Опухоли – определение, теории возникновения. Патогенез. Строение. Атипизм - понятие, виды, характеристика. Рост опухоли. Характеристика доброкачественной и злокачественной опухоли. Метастазирование. Рецидивирование. Классификация. Клинические термины: Опухоль. Атипизм Экспансивный рост Инфильтрирующий (инвазивный) рост Экзофитный рост Эндофитный рост Метастазирование Рецидивирование Анаплазия Дисплазия Малигнизация.		
	Лекция№4 «Иммунодефицитные состояния»	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие№6 «Опухоли»	2	
	Практическое занятие№7 «Иммунодефицитные состояния»	2	
	Практическое занятие№8 «Аллергия»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №6 «Опухоли»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 «Иммунодефицитные состояния»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 «Аллергия»	1	
Тема 1.6. Нарушение терморегуляции. Лихорадка. Гипоксия.	**Содержание учебного материала**	**9**	
	Терморегуляция. Механизм теплообмена. Механизм переохлаждения. Механизм перегревания. Лихорадка - определение, механизм, стадии, виды. Значение лихорадки. ЛПС. Экзогенные и эндогенные гипертермии. Гипоксия. Этиология, виды. Структурно-функциональные изменения при гипоксии. Клинические термины: Лихорадка Лизисом. Кризис Пирогены. Гипоксия.		
	Лекция№5 «Патология терморегуляции»	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие№9 «Нарушение терморегуляции»	2	
	Практическое занятие№10 «Гипоксия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 «Нарушение терморегуляции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 «Гипоксия»	1	
Тема 1.7. Экстремальные состояния.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Экстремальные состояния – определение. Повреждающие факторы-стрессоры. Стресс-определение, стадии стресса, значение. Шок- определение, фазы, виды, степени, следствие. Коллапс. Обморок. Кома, виды ком. Клинические термины: стресс стрессоры дистресс «шоковый орган» шок коллапс кома		
	Лекция№6 «Стресс»	2	Интерактивная лекция
	Практическое занятие№11 «Экстремальные состояния»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 «Экстремальные состояния»	2	
Раздел 1. Частная патология			
Тема 2.1 Болезни органов дыхания	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Пневмонии – классификация, этиология, патогенез и морфологические проявления крупозной и очаговой пневмонии. Осложнения и причины смерти. Рак легких – этиология, патогенез, формы и их клинико-морфологическая характеристика. Закономерности метастазирования. Хронический бронхит. Эмфизема – причины, виды, осложнения. Понятие об ателектазе, коллапсе легких. Определение признаков отдельных заболеваний в		

	организме человека.		
	Практическое занятие№12 «Болезни органов дыхания»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №12 «Болезни органов дыхания»		
Тема 2.2. Болезни органов сердечно-сосудистой системы	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Атеросклероз – этиология, патогенез, патоморфология. Гипертоническая болезнь – этиология, патогенез, клинико-анатомические формы. Ишемическая болезнь сердца – факторы риска. Инфаркт миокарда - морфология, осложнения и причины смерти. Хроническая ишемическая болезнь сердца - морфология, осложнения и причины смерти. Ревматические болезни.		
	Практическое занятия№13. «Болезни органов сердечно-сосудистой системы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №13 «Болезни органов сердечно-сосудистой системы»	1	
Тема 2.3. Болезни органов пищеварения	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Ангина – этиология, виды, патоморфология. Острый и хронический гастрит – причины, механизм развития, формы, морфология. Язвенная болезнь – этиология, патогенез, патоморфология. Патоморфология острого аппендицита.перитонит. Классификация болезней печени (гепатозы, гепатиты, циррозы, опухоли) – этиология, патогенез, патоморфология.		
	Практическое занятие№14 «Болезни органов пищеварения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №14 «Болезни органов пищеварения»	1	
Тема 2.4. Болезни органов мочевой системы	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Острый и хронический пиелонефрит – этиология, патогенез, патоморфология, осложнения, причины смерти. Этиология, патогенез, классификация, патоморфология, осложнения, причины смерти острого и хронического гломерулонефрита. Острая и хроническая почечная недостаточность.		
	Практическое занятие №15 «Болезни органов мочевой системы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №15 «Болезни органов мочевой системы»	1	
	Итого:	**62**	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других видов учебной работы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Материалы, используемые для контроля результатов освоения по дисциплине, приводятся в Фонде оценочных средств по дисциплине.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература:

1. Пауков, В. С. Основы патологии / В. С. Пауков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4351-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443514.html
2. Основы патологии / Митрофаненко В. П. , Алабин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4286-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442869.html
3. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445898
4. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136172

Дополнительная учебная литература:

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-2384-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108459

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. 'AnFiz.ru: Анатомия и физиология человека ' http://anfiz.ru/
2. МедУнивер https://meduniver.com/
3. https://vsmapatan.ru/Сайт профессора В.И. Даниленко
4. https://pathanatom.ru/ Практическая гематология и патанатомия
5. http://patho-not.narod.ru/page10_0.html Общая патология человека
6. http://www.patolog.ru/Общероссийская общественная организация "Российское общество патологоанатомов"

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины по специальности требует наличия учебного кабинета «Основы патологии».

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- Комплект мебели для обучающихся
- Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

ноутбук 1шт.

монитор

доска-экран

колонки