МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского)
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Медицинской академии им. С.И. Георгиевского
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____О.С.Мордвова
«31» 03 _____2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства образования инауки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №502

Разработчик:

Татьяна Владимировна Ефименко, преподаватель первой категории

Рассмотрено и утверждено на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин

протокол № 14 «28» 08 2019 г

Председатель _____ О.В.Дымченко

Рабочая программа учебной дисциплины актуализированасогласно приказу ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» №1031 от 15.12.2020 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

обладать общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

обладать профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Применение современных образовательных технологий
1	2	3	4
Раздел 1 Введение		*6*	
Тема1.1:Фонетика	**Содержание учебного материала**		
	Введение. Значение латинского языка и его роль в медицине. Медицинская терминология.Латинский алфавит. Фонетика. Произношение гласных,согласных, дифтонгов и диграфов.Долгота и краткость слога. Ударение.		
	Практическое занятие№ 1. «Введение.Латинский алфавит.»	*2*	
	Практическое занятие№2. «Долгота и краткость слога. Ударение.»(практическая подготовка)	*2*	Интерактивное практическое занятие
	Самостоятельная работа обучающихся №1 «Фонетика. Произношение гласных,согласных, дифтонгов и диграфов.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 «Долгота и краткость слога. Ударение.»	*1*	
Раздел 2 Анатомическая терминология		*38*	
Тема 2.1:Имя существительное, имя прилагательное,	**Содержание учебного материала**		
	Грамматические категории существительного, характеристика склонений, словарная форма существительных, обозначение основы		

согласование прилагательных с существительными.	существительного, именительный и родительный падеж, их роль в образовании терминов. Несогласованное определение, способы перевода. Существительные I склонения. Греко-латинские эквиваленты. Греческие существительные I склонения. Наиболее употребляемые предлоги с Acc. и Abl. Существительные II склонения мужского и среднего рода. Существительные II греческого склонения в анатомической терминологии. Существительные III склонения. Общая характеристика. Основные признаки. Определение основы, типа, парадигмы всех родов. Согласный тип. Мужской род. Исключения. Греко-латинские эквиваленты. Существительные женского рода III склонения. Окончания. Исключения. Греко-латинские эквиваленты существительных женского рода. Особенности склонения существительных греческого происхождения на “sis”, а также латинских слов типа febris и др. Гласный тип, окончания среднего рода. Исключения. Особенности склонения некоторых слов среднего рода –vas, gramma и т.д. Греко-латинские эквиваленты.Характеристика существительных 1-5 склонений и особенности их употребления в медицинской терминологии. Грамматические категории прилагательного, деление на группы. Родовые окончания, определение основы. Системное изучение прилагательных 1 группы. Согласованное определение. Согласование прилагательных I группы с существительными III склонения. Прилагательные 2-й группы. Согласование с существительными 1, 2 и 3 склонений. Основные суффиксы прилагательных 2 группы . Греческие эквиваленты латинских прилагательных 2 группы. Прилагательные III склонения. Согласование с существительными I,II и III склонения. Причастия настоящего времени действительного залога, употребление в анатомической терминологии. Степени сравнения прилагательных.		
	Практическое занятие№3. « Грамматические категории существительного.» (практическая подготовка)	***2***	Интерактивное практическое занятие
	Практическое занятие№4«.Существительные I склонения. »	***2***	

	Практическое занятие№5.«Существительные II склонения. »	*2*	
	Практическое занятие№6.«Грамматические категории прилагательного, деление на группы»	*2*	Интерактивное практическое занятие
	Практическое занятие№7. « Существительные III склонения. »	*2*	
	Практическое занятие№8. «Согласный тип. Мужской род. »	*2*	
	Практическое занятие№9. «Существительные женского рода III склонения. »	*2*	
	Практическое занятие№10.«Гласный тип, окончания среднего рода»	*2*	Интерактивное практическое занятие
	Практическое занятие№11. « Согласование прилагательных I группы с существительными III склонения.	*2*	
	Практическое занятие№12.«Прилагательные 2-й группы»	*2*	
	Практическое занятие№13. « Прилагательные III склонения»	*2*	
	Практическое занятие№14.«IV-V склонения существительных. »	*2*	
	Практическое занятие№15.«Закрепление лексического и грамматического материала. Итоговая контрольная работа по анатомической терминологии. » (практическая подготовка)	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 «Грамматические категории существительного, характеристика склонений»,	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся №4«.Существительные I склонения. »	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся №.5«Существительные II склонения. »	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся№ 6 «Грамматические категории прилагательного, деление на группы. Родовые окончания, определение основы.»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7« Существительные III склонения. »	*1*	

	Самостоятельная работа обучающихся № 8«Согласный тип. Мужской род. »	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9«Существительные женского рода III склонения. »	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся № 10.«Гласный тип, окончания среднего рода»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 « Согласование прилагательных I группы с существительными III склонения.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 «Прилагательные 2-й группы. Согласование с существительными 1, 2 и 3 склонений»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся № 13« Прилагательные III склонения»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14.«IV-V склонения существительных. »	*1*	
Раздел 3 Фармацевтическая терминология		*29*	
Тема 3.1:Рецепт. Правила образования и употребления фармацевтической терминологии.	**Содержание учебного материала:**		
	Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Тривиальные (условные) названия ЛС. Основные терминоэлементы (частотные отрезки), использующиеся в тривиальных названиях ЛС. Глагол. Грамматические категории. Неопределенная форма. Образование повелительного (Imperativus) и сослагательного (Conjunctivus) наклонений. Общая рецептура. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Написание рецептов. Рецептурные формулировки и их перевод на русский язык. Химическая номенклатура. Латинские названия химических элементов и их соединений (кислоты, оксиды, соли.). Написание рецептов с использованием химической номенклатуры. Общие сведения о ботанической номенклатуре. Названия лекарственных растений в фармацевтической терминологии. Общие сведения о предлогах. Употребление предлогов в рецептах. Номенклатура		

	ЛС,тривиальные названия ЛС,названия растений. Сокращения в рецептах. Написание рецептов в сокращенном варианте.		
	Практическое занятие№ 16. «Основные терминоэлементы (частотные отрезки), использующиеся в тривиальных названиях ЛС.»	*2*	
	Практическое занятие№17. « Глагол. »	*2*	
	Практическое занятие№ 18. « Структура рецепта. »	*2*	
	Практическое занятие№19. « Химическая номенклатура. »	*2*	
	Практическое занятие№ 20-21. « Общие сведения о ботанической номенклатуре. »	*4*	
	Практическое занятие№22. «Номенклатура ЛС,тривиальные названия ЛС,названия растений. »	*2*	
	Практическое занятие№ 23. « Сокращения в рецептах. »	*2*	
	Практическое занятие№ 24.« Закрепление лексического и грамматического материала.Контрольная работа № 2 по фармацевтической терминологии и написанию латинской части рецепта. » (практическая подготовка)	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся№ 15«Основные терминоэлементы (частотные отрезки), использующиеся в тривиальных названиях ЛС.»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся №16 « Глагол. »	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся №17 « Структура рецепта. »	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся №18 «Химическая номенклатура. Латинские названия химических элементов и их соединений (кислоты, оксиды, соли.).»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся №19 «Общие сведения о ботанической номенклатуре.»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся №20 «Названия лекарственных растений в фармацевтической терминологии.»	*1*	

	Самостоятельная работа обучающихся №21«Номенклатура ЛС, тривиальные названия ЛС, названия растений. »	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся №22« Сокращения в рецептах. »	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся №23. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Написание рецептов.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся №24 Рецептурные формулировки и их перевод на русский язык.	*1*	
Раздел 4 Клиническая терминология		*35*	
Тема 4.1:Правила образования и употребления клинической терминологии. Понятие и значение терминоэлемента.	**Содержание учебного материала:**		
	Введение в клиническую терминологию. Общие понятия терминологического словообразования. Структура клинических терминов. Словообразование. Префиксация. Антонимические пары префиксов и их значение. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы и ткани. Терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния организма человека. Греческие суффиксы в клинической терминологии: -itis,-osis, -oma, -iasis, -ismus.Греко-латинские дублеты обозначающие органы и одиночные ТЭ. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы и ткани. Конечные терминоэлементы, обозначающие признаки болезни, методы диагностики и лечения.Терминоэлементы, обозначающие названия хирургических операций.Греческие ТЭ, образованные на основе прилагательных, обозначающие физические свойства, качества.Многословные клинические термины, обозначающие диагнозы и патологические процессы основных разделов медицины.		
	Практическое занятие№ 25.«Структура клинических терминов»	*2*	
	Практическое занятие№26-27.«Словообразование.Префиксация »	*4*	
	Практическое занятие№28.«Словообразование. Греческие суффиксы в клинической терминологии: -itis,-osis, -oma, -iasis, -ismus»	*2*	
	Практическое занятие№ 29.«Словообразование.Конечные	*2*	

	терминоэлементы»		
	Практическое занятие№ 30.«Словообразование. Терминоэлементы, обозначающие названия хирургических операций»	*2*	
	Практическое занятие№ 31. «Греческие ТЭ, образованные на основе прилагательных. »	*2*	
	Практическое занятие№ 32-33. « Многословные клинические термины. »	*4*	
	Практическое занятие№34 . «Закрепление лексического и грамматического материала.Контрольная работа № 3 по клинической терминологии. » (практическая подготовка)	*2*	
	Практическое занятие№35. «Систематизация полученных знаний по латинской грамматике. » (практическая подготовка) Применить из ФГОСа: уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские(анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования;500 лексических единиц; глоссарий по специальности.	*2*	
	ПрактическоезанятиеN36. «Медицинская терминология.Обобщение полученных знаний,умений и навыков» (практическая подготовка) Применить из ФГОСа: уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские(анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования;500 лексических единиц; глоссарий по специальности.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся№ 25.«Структура клинических терминов»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся №26 .«Словообразование.Префиксация »	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся № 27 Антонимические пары	*1*	

	префиксов и их значение. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы и ткани.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 28 «Словообразование. Греческие суффиксы в клинической терминологии: -itis,-osis, -oma, -iasis, -ismus»	***1***	
	Самостоятельная работа обучающихся № 29 .«Словообразование.Конечныетерминоэлементы»	***1***	
	Самостоятельная работа обучающихся № 30 «Словообразование. Терминоэлементы, обозначающие названия хирургических операций»	***1***	
	Самостоятельная работа обучающихся № 31«Греческие ТЭ, образованные на основе прилагательных. »	***1***	
	Самостоятельная работа обучающихся № 32« Многословные клинические термины. »	***1***	
	Самостоятельная работа обучающихся № 33 «Клинические термины, обозначающие диагнозы и патологические процессы основных разделов медицины.»	***1***	
	Самостоятельная работа обучающихся № 34 «Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы и ткани. Конечные терминоэлементы, обозначающие признаки болезни, методы диагностики и лечения.»	***2***	
всего		***108***	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других видов учебной работы.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствиис Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжахФГАОУ ВО «КФУ им.В.И. Вернадского».

Материалы, используемые для контроля результатов освоения по дисциплине, приводятся в Фонде оценочных средств по дисциплине

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература :

1.Панасенко Ю.Ф., Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учебник / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3336-2 - Режим доступа: **http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433362.html**

2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднегопрофессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва :Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: https://urait.ru/bcode/467533 .

3. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для вузов / Н. М.Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшееобразование). — ISBN 978-5-534-13851-1. — Текст : электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467054 .

4. Безус, С. Н. Латинский язык : учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, Л. Г.Денисенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,2020. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08954-7. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/455200

Дополнительная учебная литература:

1.Ефименко Т.В. Рабочая тетрадь по курсу «Основы латинского языка с медицинской терминологией» Симферополь: КФУ,2019 г.

2. Титов, О. А. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / О. А. Титов.— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09503-6. — Текст : электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452468

3. Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И.Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИздательствоЮрайт, 2020. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449687 .

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Портал http://base.garant.ru/70683786

2 Образовательная платформа https://meduniver.com/

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
Оборудование учебного кабинета:
1.Комплект мебели для обучающихся и рабочее место преподавателя.
2.Специальное оборудование и иные средства обучения.
3.Технические средства обучения: компьютер ,монитор,принтер.