

Перечень вопросов к экзамену

1. Проблемы социализации личности в психологии.
2. Деятельность как сфера социализации личности.
3. Самосознание как сфера социализации личности.
4. Общение как сфера социализации личности.
5. Особенности коммуникативной стороны общения.
6. Виды вербальной коммуникации.
7. Рефлексивное слушание. Приемы рефлексивного слушания.
8. Нерефлексивное слушание. Условия применения нерефлексивного слушания.
9. Невербальная коммуникация.
10. Взаимодействие в совместной деятельности. Типологические подходы к решению проблем социального взаимодействия.
11. Механизмы межличностной перцепции.
12. Эффекты межличностного восприятия,
13. Темперамент как динамическая характеристика психических процессов поведения человека.
14. Характер как индивидуальная особенность личности.
15. Проблема кризиса подросткового возраста.
16. Психологические теории подросткового возраста.
17. Социальная ситуация развития подростка.
18. Самооценка подростка.
19. Трудности в развитии подростка, связанные с социальным фактором.
20. Проблема перехода от подросткового к юношескому возрасту.
21. Пути развития мировоззрения в юношеском возрасте.
22. Уровни педагогического общения. Их характеристика.
23. Структура педагогического конфликта.
24. Пути разрешения педагогического конфликта.
25. Основные категории педагогики, их взаимосвязь и специфика.
26. Содержательная характеристика образования (по Б. С. Гершунскому).
27. Ценностная характеристика образования.
28. Образование как система и процесс.
29. Воспитание как основная категория педагогики. Принципы воспитания.
30. Обучение как категория педагогики. Принципы обучения.
31. Компетентностный и профессиографический подходы к рассмотрению деятельности учителя.
32. Содержание процесса воспитания.

33. Понятие о ведущей деятельности в концепции Л.С. Выготского.
34. Понятие о сензитивном периоде развития и зоне ближайшего развития в концепции Л.С. Выготского.
35. Психология способностей.
36. Педагогическое воздействие в работе преподавателя профессиональной образовательной организации.
37. Стиль профессиональной деятельности преподавателя профессиональной образовательной организации.
38. Педагогическое мастерство и личность преподавателя профессиональной образовательной организации.