

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»  
Медицинский колледж  
(структурное подразделение)

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП 02.02 Основы реабилитации**

**МДК 02.02 Основы реабилитации**

**ПМ 02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах**

Студент (ки) \_\_\_\_\_

3 курса \_\_\_\_\_ группы специальности 34.02.01 Сестринское дело

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование учреждения)

Сроки практики с \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Руководитель практической подготовки  
от колледжа:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

## ПАМЯТКА СТУДЕНТУ

Учебная практика является неотъемлемой и важной частью освоения профессионального модуля и соответствующих профессиональных компетенций.

В период прохождения практики в медицинских организациях студент знакомится с организацией работы учреждения, работой его структур (отделений), с организацией труда среднего медицинского персонала, оформлению документации, а также приобретет практический опыт по выполнению работ по профессии.

На рабочем месте студент закрепляет теоретические знания и отрабатывает практические навыки по видам работ, полученных на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля специальности.

В период прохождения учебной практики студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации, выполнять указания непосредственного руководителя.

Во время практики студент должен вести дневник, ежедневно записывая в нем сведения о проделанной работе.

Руководитель практической подготовки от медицинского колледжа ежедневно контролирует записи в дневнике и выставляет за выполненную работу оценки по пятибалльной системе по каждой из выполненных работ.

Будьте предельно вежливы и внимательны как с пациентами, так и с коллегами во время прохождения практики! Помните, Вы несете ответственность за жизнь человека!

## РЕКОМЕНДАЦИИ

### ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики в толстой сброшюрованной тетради (формата А-4). Записи делаются **разборчивым** почерком.
1. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с рабочей программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
2. Ежедневно в графе «Содержание и объем проеденной работы студента» регистрируется вся работа, выполненная студентами самостоятельно, в соответствии с программой практики, а также подробные описания освоенных компетенций, технологии выполнения манипуляций, стандарты оказания медицинских услуг, инструкции, приказы и др.
3. При записях в дневнике следует четко выделить:
  - что видел и наблюдал студент;
  - что им было проделано самостоятельно;
  - проведенная внеаудиторная работа (санитарно-просветительская работа с пациентами, с указанием числа присутствующих, подготовка презентаций, выступлений и т.д.).
4. При выставлении оценок учитывается качество сформированности общих и профессиональных компетенций, правильность оказания медицинских услуг,

качество владения практическими манипуляциями и технологиями, составление плана ухода за пациентом, активность и интерес к выполняемой работе, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей, соблюдение этико-деонтологических требований, коммуникативные навыки, внешний вид, соблюдение внутреннего трудового распорядка учреждения, графика работы и т. п. Оценка выставляется руководителем практической подготовки ежедневно по пятибальной системе.

5. По окончании учебной практики студенты должны сдать руководителю практической подготовки от медицинского колледжа следующие документы:

➤ аттестационный лист, подписанный руководителями практической подготовки от медицинского колледжа и заверенный печатью ЛПУ, где проходила практика;

➤ текстовой и цифровой отчет по учебной практике, подписанный руководителями практической подготовки от медицинского колледжа и заверенный печатью места прохождения практики. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в «Листе выполнения простых медицинских услуг» и в содержании учебной практики из графы «Количество выполненных простых медицинских услуг». В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики.

➤ заполненный дневник учебной практики хранится в портфолио студента.





## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ и перечень видов работ	Даты практики						Всего часов
	<b>Осуществление реабилитационных мероприятий в кабинете лечебной физкультуры</b>							<b>12</b>
1.	Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности							
2.	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены;							
3.	Ведение медицинской документации (кабинета лечебной физкультуры)							
4.	Проведение комплекса физических упражнений пациентам с различной патологией							
5.	Обучение комплексу физических упражнений пациентов с различной патологией							
6.	Обучение пациентов методике произвольной экономизации дыхания							
7.	Обучение пациентов методике психопотенцирования							
8.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права							
	<b>Осуществление реабилитационных мероприятий в физиотерапевтическом отделении</b>							<b>12</b>
1.	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены							
2.	Ведение медицинской документации ФТО							
3.	Участие в проведении физиотерапевтических процедур пациентам с различной патологией							
4.	Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре							
5.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права							
	<b>Осуществление реабилитационных мероприятий в массажном кабинете</b>							<b>12</b>
1.	Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности							
2.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права							
3.	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены							
4.	Ведение медицинской документации в кабинете массажиста							
5.	Выполнение основных приемов массажа пациентам с различной патологией							
	<b>Всего</b>							<b>36</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Кол-во часов
<b>ПМ 02. МДК 02.02</b>		<b>36</b>
Тема 1. Основы лечебной физкультуры.	1. Организация работы кабинета лечебной физкультуры. Оснащение кабинета ЛФК необходимым оборудованием. 2. Участие в проведении основных антропометрические исследования: определение показателей роста, массы тела, окружности грудной клетки и т.д. 3. Участие в определении жизненной емкости легких (спирометрия), ручной и становой динамометрии. 4. Участие в измерении углов движения при тугоподвижности суставов. 5. Участие в проведении отдельных функциональных проб нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем.	<b>6</b>
Тема 2. Методики лечебной физической культуры при различных заболеваниях.	1. Участие в проведении ориентировочных комплексов утренней гигиенической и лечебной гимнастики пациентам при различных заболеваниях. 2. Участие в составлении комплекса упражнений лечебной физкультуры в зависимости от заболевания и степени потери функциональной способности. 3. Участие в проведении занятий ЛГ по заранее составленным комплексам при различных заболеваниях. 4. Обучение пациентов методике произвольной экономизации дыхания. 5. Обучение пациентов методике психопотенцирования.	<b>6</b>
Тема 3. Электролечение. Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия.	1. Ознакомление с современным оборудованием физиотерапевтического кабинета. 2. Оценка состояние здоровья пациента перед назначением электролечебных процедур. 3. Ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения электролечебных процедур. 4. Подготовка гидрофильных прокладок и электродов. 5. Подготовка маски-электрода для электросна. 6. Подготовка и обработка вакуумных электродов для дарсовализации. 7. Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур. 8. Проверка наличия ультразвуковых волн. 9. Очередность включения и выключения аппаратов. 10. Контактные среды, и роль, методика проведения ультразвуковой терапии: контактной, подводной. Дозировка. 11. Участие в проведении физиотерапевтических процедур под контролем медицинской сестры. 12. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда, профессиональной безопасности во время работы с аппаратурой и отпуска процедур.	<b>6</b>

<p>Тема 4. Аэрозольтерапия. Светолечение. Водотеплолечение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление ингаляционных растворов и смесей для аэрозольтерапии;</li> <li>2. Участие в проведении паровых, тепловлажных, порошковых и масляных ингаляций;</li> <li>3. Ознакомление с современной аппаратурой светолечебных кабинетов и правилами работы с ней.</li> <li>4. Соблюдение правил техники безопасности во время работы с аппаратурой.</li> <li>5. Оценка состояния здоровья пациента перед назначением светолечебных процедур.</li> <li>6. Ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения светолечения</li> <li>7. Участие в определении биодозы биодозиметром Горбачева.</li> <li>8. Подготовка, размещение и закрепление световых излучателей для проведения инфракрасного и ультрафиолетового облучения.</li> <li>9. Участие в проведении светолечебных процедур.</li> <li>10. Ознакомление с современным оборудованием гидропатических отделений, техникой безопасности.</li> <li>11. Ознакомление пациента с правилами поведения во время лечения водой и пелоидами.</li> <li>12. Проведение гигиенической обработки ванны.</li> <li>13. Участвовать в проведении озокерито - и парафинолечения кюветно-аппликационной и салфетной методиками.</li> <li>14. Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда во время эксплуатации аппаратов, отпуска процедур.</li> </ol>	<p><b>6</b></p>
<p>Тема 5. Основы лечебного массажа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с оснащением массажного кабинета и функциональными обязанностями массажиста.</li> <li>2. Изучение основных и вспомогательных приемов массажа при различных заболеваниях.</li> <li>3. Оценка состояния здоровья пациента перед проведением массажа.</li> <li>4. Подготовка пациента к массажу, ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения массажа;</li> <li>5. Подготовка рабочего места для проведения массажа.</li> <li>6. Техника проведения основных приемов массажа по методу Вербова.</li> <li>7. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда во время выполнения процедуры массажа.</li> </ol>	<p><b>6</b></p>
<p>Тема 6. Отработка приемов массажа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника проведения общего массажа.</li> <li>2. Техника проведения массажа отдельных участков тела (головы, шеи, лица, груди, живота, верхних и нижних конечностей).</li> <li>3. Участие в проведении классического массажа, используя основные приемы пациентам с различной патологией.</li> <li>4. Подготовка аппаратуры и участие в проведении аппаратного, вибрационного и вибрационно-вакуумного массажа.</li> </ol>	<p><b>6</b></p>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание и объем выполненной работы	Кол-во выполненных простых медицинских услуг (ПМУ)	Оценка и подпись руководителя практической подготовки

**Перечень манипуляций  
в физиотерапевтическом отделении, необходимых для выполнения  
программы учебной практики  
УП 02.02 «Основы реабилитации»**

1. Подготовка больного к гальванизации, лекарственному электрофорезу и проведение процедуры под контролем преподавателя.
2. Подготовка больного к электросну и проведение процедуры под контролем преподавателя.
3. Подготовка больного к дидинамотерапии и проведение процедуры под контролем преподавателя.
4. Подготовка больного к амплипульстерапии и проведение процедуры под контролем преподавателя.
5. Подготовка и обработка прокладок.
6. Подготовка больного к дарсонвализации и проведение процедуры под контролем преподавателя.
7. Подготовка больного к индуктотермии и проведение процедуры под контролем преподавателя.
8. Подготовка больного к УВЧ-терапии с соблюдением методики наложения пластин, проведение процедуры под контролем преподавателя.
9. Подготовка больного к СВЧ-терапии и проведение процедуры под контролем преподавателя.
10. Обработка вакуумных электродов, конденсаторных пластин, излучателей.
11. Подготовка больного к магнитотерапии и проведение процедуры под контролем преподавателя.
12. Подготовка больного к аэрозольтерапии и проведение процедуры под контролем преподавателя.
13. Подготовка больного к УЗ-терапии, ультрафонофорезу и проведение процедуры под контролем преподавателя.
14. Обработка УЗ-излучателя.
15. Определение индивидуальной биодозы.
16. Расчет средней биодозы горелки.
17. Подготовка больного к общему и местному УФО.
18. Дезинфекция тубусов и наконечников.
19. Обработка ванн.
20. Подготовка ванн с различным химическим составом.
21. Подготовка озокерито-парафиновой аппликации.
22. Подготовка больного к проведению процедуры теплолечения.
23. Проведение антропометрических измерений.
24. Подсчет пульса, ЧДД, измерение АД.
25. Участвовать в проведении функциональных проб.
26. Участвовать в проведении комплекса лечебной физкультуры с пациентом, оценивать его реакцию на нагрузку.
27. Обучение пациентов методике произвольной экономизации дыхания.
28. Обучение пациентов методике психопотенцирования.
29. Подготавливать пациентов и проводить основные и вспомогательные приёмы массажа разных областей.
30. Ведение медицинской документации.

## Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличения продолжительности жизни.
2. Правила использования аппаратуры и оборудования в ходе лечебно-реабилитационного процесса.
3. Основные этапы реабилитации.
4. Средства медицинской реабилитации.
5. Роль сестринского ухода в реабилитации.
6. Организацию физиотерапевтической помощи населению.
7. Технику безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете.
8. Показания и противопоказания к применению электролечения.
9. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии.
10. Механизм воздействия ингаляционной терапии.
11. Показания и противопоказания к применению светолечения.
12. Показания и противопоказания к водотеплолечению.
13. Взаимосвязь ЛФК с другими методами лечения.
14. Механизм действия физических упражнений на организм здорового человека.
15. Двигательные режимы и их характеристики.
16. Основные принципы подбора и дозировки упражнений.
17. Врачебный контроль в ЛФК.
18. Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний.
19. Анатомо-физиологические особенности массажа.
20. Физический механизм воздействия массажа на организм.
21. Общие правила массажа.
22. Ответные реакции организма на массажную процедуру.
23. Массаж отдельных частей тела.
24. Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями: ССС, органов дыхания, ЖКТ, мочеполовой и эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, с заболеваниями ЦНС и ПНС.
25. Особенности реабилитационного ухода в хирургии, акушерстве и гинекологии, а также в различные возрастные периоды.

## Аттестационный лист по учебной практике

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

3 курс \_\_\_\_\_ группа/подгруппа специальность 34.02.01 Сестринское дело

прошёл (ла) учебную практику по ПМ 02 МДК 02.02. Основы реабилитации в  
объеме 36 часов на базе: \_\_\_\_\_

(место проведения практики, наименование организации)

с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### 1. Уровень освоения профессиональных компетенций

Наименование результатов обучения (профессиональные компетенции)	Уровень освоения		
	низкий (3)	средний (4)	высокий (5)
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.			
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса			
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами			
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования			
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса			
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию			
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия			
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь			
Итого			

### 2. Заключение об освоении профессиональных компетенции (освоил с оценкой/не освоил)

Критерии оценки	«5» - от 31 до 40
	«4» - от 32 до 40
	«3» - от 27 до 31

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Руководитель практической подготовки \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



## II. ТЕКСТОВОЙ ОТЧЕТ

о производственной практике студента (-ки)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Практику прошел(а) в \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Какие новые знания получил (а) \_\_\_\_\_

Какими навыками овладел(а): \_\_\_\_\_

Какие манипуляции запомнились (увидел(а) впервые) \_\_\_\_\_

Какую общественную работу выполнял(а) \_\_\_\_\_

Какую форму санитарного просвещения проводил(а) \_\_\_\_\_

Положительные отзывы о студенте

Студент(ка) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практической подготовки \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## **ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

1. Составить беседы на тему:

- «Применение теплolecения в домашних условиях»
- «Применение различных ванн в домашних условиях»

2. Подготовить реферативные сообщения на тему:

- «Профессиональная этика и деонтология в работе массажиста»
- «Использование ингаляций в домашних условиях»

3. Составить таблицу основных и вспомогательных приемов массажа.

4. Подобрать комплексы ЛГ при:

- заболеваниях сердечнососудистой системы;
- заболеваниях органов дыхания и пищеварения;
- заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата;
- заболеваниях нервной системы;
  
- заболеваниях обмена веществ и в хирургии.

5. Подобрать комплексы ЛГ и массажа для детей раннего возраста (оздоровительных и при различной патологии)

### **Указания к выполнению самостоятельной работы**

1. Текст беседы в объеме одной страницы А 4

2. Текст беседы прилагается к дневнику. Сделать запись в дневнике в соответствии с датой проведенной беседы.

3. Реферативное сообщение в объеме 2-3 страниц А 4 (текст печатный), прилагается к дневнику.

4. Комплексы ЛГ оформить в папке с файлами в виде альбома, прилагается к дневнику.