

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Медицинский колледж
(структурное подразделение)

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе»

МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Раздел 03. «Сестринская помощь пациентам детского возраста»

Студента (ки) _____

_____ курса _____ группы, специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

Место прохождения практики _____
(наименование учреждения)

Сроки практики с _____ 20 __ г. по _____ 20 __ г.

Руководитель практической подготовки:

от колледжа

(подпись)

ПАМЯТКА СТУДЕНТУ

Учебная практика является неотъемлемой и важной частью освоения профессионального модуля и соответствующих профессиональных компетенций.

В период прохождения практики студент знакомится с организацией работы учреждения, работой его структур (отделений), с организацией труда среднего медицинского персонала, оформлением документации, а также приобретет практический опыт по выполнению работ по профессии.

Студент закрепляет теоретические знания и отрабатывает практические навыки по видам работ, полученных на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля специальности.

В период прохождения практики по профилю специальности студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка, выполнять указания непосредственного руководителя.

Во время практики студент должен вести дневник, ежедневно записывая в нем сведения о проделанной работе.

Руководитель практики ежедневно контролирует записи в дневнике и выставляет за выполненную работу оценки по пятибалльной системе по каждой из выполненных работ.

Будьте предельно вежливы и внимательны как с пациентами, так и с коллегами во время прохождения практики! Помните, Вы несете ответственность за жизнь человека!

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому ПМ, МДК. Записи делаются ежедневно, **разборчивым!** почерком, на каждый день отводится отдельная страница.
2. В начале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с рабочей программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проеденной работы студента" регистрируется вся работа, выполненная студентами самостоятельно, в соответствии с программой практики, а также подробные описания освоенных компетенций, технологии выполнения манипуляций, прописи рецептов, стандарты оказания медицинских услуг, инструкции, приказы и др.
4. При записях в дневнике следует четко выделить:
 - что видел и наблюдал студент;
 - что им было проделано самостоятельно;
 - проведенная внеаудиторная работа (санитарно-просветительская работа с пациентами, с указанием числа присутствующих, подготовка презентаций, выступлений и т.д.).
5. При выставлении оценок учитывается качество сформированности общих и профессиональных компетенций, правильность оказания медицинских услуг, качество владения практическими манипуляциями и технологиями, составление плана ухода за пациентом, активность и интерес к выполняемой работе, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность, четкость и своевременность проведенных записей, соблюдение этико-деонтологических требований, коммуникативные навыки, внешний вид, соблюдение внутреннего трудового распорядка учреждения, графика работы и т. п. Оценка выставляется преподавателем ежедневно по пятибалльной системе.
6. По окончанию практики студенты должны сдать руководителю следующие документы:
 - текстовой и цифровой отчет по учебной практике, подписанный руководителями практической подготовки от медицинского колледжа и заверенный печатью места прохождения практики. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в «Листе выполнения простых медицинских услуг» и в содержании практики из графы «Кол-во выполненных простых медицинских услуг». В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики.
 - фотоотчет (мультимедийная презентация) о учебной практике.
 - заполненный дневник учебной практики хранится в портфолио студента

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА В УЧРЕЖДЕНИИ

(заполняется студентом во время инструктажа в учреждении)

1. Студенты, приходя на практику, обязаны иметь при себе халат, шапочку, сменную обувь, маску, перчатки.

2. Замена халатов должна производиться не реже 1 раза в неделю или по мере загрязнения.

3. При выполнении любых манипуляций необходимо работать в перчатках.

4. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:

- в случае порезов и уколов немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, тщательно высушить руки одноразовым полотенцем, обработать руки 70% спиртом, смазать рану 5 % раствором йода, наложить асептическую повязку или заклеить ее лейкопластырем, надеть напальчник или перчатку;

- при нарушении целостности перчаток и загрязнении поверхности рук кровью или другими биологическим жидкостями необходимо снять перчатки, вымыть руки мылом и водой, тщательно высушить руки полотенцем однократного использования и обработать 70% спиртом или дважды раствором антисептика;

- при попадании крови и других биологических жидкостей на кожные покровы это место обрабатывают 70% спиртом, обмывают водой с мылом, тщательно высушивают полотенцем однократного использования и повторно обрабатывают 70% спиртом;

- при загрязнении перчаток выделениями, кровью и т.п. следует салфеткой, смоченной раствором дезинфицирующего средства (или антисептика), убрать видимые загрязнения, снять перчатки, погрузить их в раствор дезинфектанта, затем обработать руки кожным антисептиком;

- при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть);

- при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфектант или в бикс (бак) для автоклавирования.

Сдать кровь в день травмы, затем через 3-6-12 месяцев на ВИЧ-инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».

5. Во время ухода за пациентами следить за чистотой рук и спецодежды, ногти должны быть коротко подстрижены, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).

6. Осторожно общаться с колющими и режущими предметами.

7. Если у пациента наружное кровотечение, необходимо: строго работать в перчатках; стараться, чтобы не было контакта с кровью; если состояние пациента позволяет, предложить пострадавшему самому зажать рану с помощью чистой ткани; если руки испачканы кровью, нельзя прикасаться к глазам, рту, ушам, носу.

8. Если студент разбил термометр или другие ртутные приборы, необходимо собрать ртуть в сосуд с водой резиновой грушей, пол протереть раствором марганца.

9. Нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками во избежание поражения током

10. Не пробовать на вкус и запах реактивы, лекарственные средства.

11. Нельзя курить в палатах, коридорах, отделениях, лабораториях.

12. В случае порчи имущества в учебной комнате или кабинетах и коридорах студент обязан возместить потери, отремонтировать или заменив испорченное, или заплатив за испорченное.

Студенты должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на прием, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание и объем выполненной работы	Кол-во выполненных простых медицинских услуг (ПМУ)	Оценка и подпись руководителя практической подготовки

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РАБОТ, МАНИПУЛЯЦИЙ В ОТДЕЛЕНИЯХ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

(Виды работ вносятся в таблицу – содержание практики)

1. Измерение температуры тела.
2. Исследование пульса.
3. Подсчёт частоты дыхательных движений (ЧДД),
4. Измерение длины тела.
5. Измерение массы тела
6. Измерение окружности головы.
7. Оценка нервно-психического развития.
8. Шкала Апгар.
9. Клеммирование остатка пуповины.
10. Профилактика офтальмии.
11. Подготовка матери и ребёнка к кормлению грудью.
12. Введение БЦЖ вакцины.
13. Введение вакцины против гепатита В.
14. Утренний туалет новорождённого и грудного ребёнка.
15. Гигиеническая ванна для грудного ребёнка.
16. Подмывание ребёнка первого года жизни.
17. Применение грелок для согревания недоношенных.
18. Кормление ребёнка из рожка.
19. Кормление недоношенного ребёнка через зонд.
20. Обработка остатка пуповины.
21. Обработка пупочной ранки.
22. Расчёт суточного и разового количества пищи.
23. Составление меню ребёнку первого года жизни.
24. Проведение контрольного взвешивания.
25. Ведение пищевого дневника.
26. Определение размеров большого родничка.
27. Постановка очистительной клизмы новорождённому и грудному ребёнку.
28. Заполнение и использование пузыря со льдом.
29. Постановка газоотводной трубки.
30. Постановка горчичников.
31. Горчичные ножные ванны.
32. Горчичное обёртывание.
33. Наложение согревающего компресса на ухо.
34. Обработка волосистой части головы при гнейсе.
35. Уход за ногтями ребёнка.
36. Постановка лекарственной клизмы.
37. Взятие мазка из зева и носа.
38. Взятие материала на патогенную кишечную флору.
39. Соскоб на энтеробиоз.
40. Взятие кала на яйца гельминтов.
41. Сбор мочи для лабораторных исследований.
42. Введение АКДС вакцины.
43. Введение полиомиелитной вакцины.
44. Введение моновалентной паротитной (коровой) вакцины.
45. Введение вакцины «Тримовакс».
46. Постановка пробы Манту.
47. Введение противодифтерийной сыворотки.
48. Оральная регидратация.
49. Взятие материала на палочку Борде-Жангу.
50. Промывание желудка.
51. Оксигенотерапия.

52. Проведение непрямого массажа сердца детям различного возраста.
53. Проведение искусственного дыхания.
54. Ингаляция лекарственных средств через рот.
55. Неотложная помощь при гипертермии.
56. Неотложная помощь при ларингоспазме.
57. Неотложная помощь при судорогах.
58. Неотложная помощь при рвоте.
59. Неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите («ложном крупе»).
60. Неотложная помощь при обмороке.
61. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
62. Неотложная помощь при носовом кровотечении.
63. Неотложная помощь при гипогликемической коме.
64. Неотложная помощь при гипергликемической коме.
65. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
66. Сестринское обследование.
67. Национальный календарь профилактических прививок.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Структура педиатрической службы в России. Проблемы профилактической педиатрии. Воспитание здорового образа жизни.
2. Особенности сестринского ухода при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических условиях.
3. Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного ребенка и уход за ним.
4. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка и уход за ним.
5. Вскармливание грудных детей. Естественное вскармливание, смешанное и искусственное.
6. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных.
7. Асфиксия. Гемолитическая болезнь новорожденных.
8. Неинфекционные и гнойно-септические заболевания кожи и пупочной ранки.
9. Понятие сепсиса. Причины, факторы риска, ранние проявления, принципы ухода
10. Родовые травмы. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактика. Кефалогематома, перелом ключицы, родовая опухоль, энцефалопатии: симптомы, принципы лечения и ухода.
11. Врожденные и наследственные заболевания новорожденных. Фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, галактоземия, адреногенитальный синдром. Причины, клинические проявления, прогноз.
12. ДЦП. Причины, факторы риска, клинические проявления, формы, особенности ухода. Реабилитационные мероприятия.
13. Понятие об аномалиях конституции. Классификация диатезов. Причины, факторы риска, ранние клинические проявления диатезов и атопического дерматита.
14. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики дистрофий, гипотрофии, паратрофии, определение, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
15. Алиментарная диспепсия, определение, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
16. Рахит, определение заболевания, факторы риска, клинические признаки периодов: начального, разгара, реконвалесценции и остаточных явлений Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом.
17. Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме.
18. Дисплазия и вывих тазобедренного сустава, факторы риска, причины, выявление ранних признаков патологии развития. Стадии и формы, принципы ухода, лечения, прогноз. Роль лечебных укладок.

19. Пороки осанки. Сколиоз: причины, клинические методы лечения, профилактики и реабилитации
20. Заболевания органов дыхания, причины, проявления, методы обследования. Ринит, отит, ангины принципы ухода и лечения.
21. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей, принципы ухода и лечения.
22. Бронхит и бронхиолит у детей, принципы ухода и лечения.
23. Пневмония: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения.
24. Особенности бронхиальной астмы у детей. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики приступов.
25. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца, причины, факторы риска, виды, общие признаки, стадии, принципы лечения и ухода. Охрана здоровья беременной женщины.
26. Ревматизм, причины, формы, методы лечения и ухода. Роль медсестры в первичной и вторичной профилактике ревматизма.
27. Вегето-сосудистая дистония: причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.
28. Заболевания органов мочевого выделения: цистит, пиелонефрит. Понятия, причины, факторы риска, ранние клинические признаки, принципы лечения, диагностики.
29. Гломерулонефрит. ХПН. Понятия, причины, факторы риска, ранние клинические признаки, принципы лечения, диагностики. Оказание доврачебной неотложной помощи при почечной колике.
30. Заболевания органов пищеварения, хронический гастрит, гастродуоденит. Работа с детьми и родителями по вопросам здорового питания детей
31. Дискенизия желчевыводящих путей, факторы риска, признаки, методы обследования, лечения. Роль диетотерапии в лечении заболеваний органов пищеварения. Оказание доврачебной неотложной помощи ребенку при рвоте
32. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей. Причины, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.
33. Гельминтозы. Аскаридоз, лямблиоз, энтеробиоз. Пути заражения, клинические проявления, принципы лечения, профилактика
34. Причины, факторы риска возникновения анемии у детей. Проблемы, клинические признаки, принципы лечения анемии.
35. Понятие лейкоз, геморрагические васкулиты. Причины, клинические проявления, принципы лечения.
36. Сахарный диабет у детей, формы, причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, ухода, диетотерапии. Профилактика сахарного диабета у детей
37. Заболевания щитовидной железы. Понятие гипотиреоз, гипертиреоз. Причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, профилактики эндемического зоба.
38. Ранние признаки неотложных состояний у детей разного возраста, характеристика терминальных состояний. Принципы проведения реанимационных мероприятий
39. Теоретические основы эпидемического процесса. Три звена эпидемического процесса. Методы повышения иммунитета у детей.
40. Вакцины. Теоретические основы эпидемического процесса. Три звена эпидемического процесса.
41. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания.
42. Календарь профилактических прививок. Вакцины. Показания и противопоказания к проведению прививок.
43. Работа прививочного кабинета. Заполнение журнала профилактических прививок. Заполнение формы 063/У.
44. ОРВИ, «птичий грипп» и «свиной грипп». Причины, пути передачи, ранние клинические признаки ОРВИ, птичьего и свиного гриппа. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Принципы лечения, профилактики ОРВИ, птичьего и свиного гриппа. Профилактические мероприятия в очаге.

45. Причины, пути передачи, ранние клинические признаки менингококковой инфекции. Формы менингококковой инфекции. Роль медицинской сестры в подготовке к методам диагностики. Принципы лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия в очаге. Иммунизация.
46. Сестринский уход при дифтерии. Причины, пути передачи, клинические признаки дифтерии. Классификация и формы дифтерии. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Осложнения дифтерии. Принципы лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия в очаге. Неотложная помощь. Иммунизация.
47. Сестринский уход при скарлатине. Причины, пути передачи, клинические признаки скарлатины. Роль медсестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Осложнения скарлатины. Принципы лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия в очаге. Неотложная помощь. Выполнение сестринского ухода за больным с скарлатиной.
48. Причины, пути передачи, ранние клинические признаки кори, краснухи. Осложнения. Принципы лечения, профилактики кори, краснухи. Особенности течения врождённой краснухи. Особенности течения краснухи у подростков. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика кори, краснухи.
49. Причины, пути передачи, основные клинические признаки коклюша. Осложнения. Особенности течения коклюша у детей 1-го года жизни. Лечение. Методы диагностики. Профилактика.
50. Причины, пути передачи, основные клинические признаки эпидемического паротита и ветряной оспы. Осложнения. Методы диагностики. Основные признаки лечения. Помощь при неотложных состояниях (гипертермическом синдроме, судорожном синдроме). Иммунизация против эпидемического паротита.
51. Причины, пути передачи, ранние клинические признаки, особенности течения туберкулёза у детей. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Принципы лечения, профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная и пассивная иммунизация
52. Причины, пути передачи, клинические признаки, особенности течения дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиоза у детей. Роль медсестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Принципы лечения и профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
53. Причины, пути передачи, клинические проявления вирусных гепатитов (А,В,С). Роль медсестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Принципы лечения, профилактики вирусных гепатитов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Иммунизация вирусного гепатита В.
54. Причины, пути передачи полиомиелита, клинические признаки. Формы полиомиелита. Методы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь при полиомиелите. Вакцинация при полиомиелите. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры при работе с детьми с инфекционными заболеваниями.
55. Работа на участке по профилактике инфекционных заболеваний у детей. Проведение дезинфекции в очаге текущей и заключительной.

Аттестационный лист по учебной практике

Студент (ка) _____
(ФИО)
_____ курс _____ группа _____ специальность _____
код и наименование

прошёл (ла) практику на базе: _____

место проведения практики, наименование организации

ПМ 02 МДК 02.01.03: СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

1. Уровень освоения профессиональных компетенций

Наименование результатов обучения (профессиональные компетенции)	Уровень освоения		
	низкий (3)	средний (4)	высокий (5)
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.			
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса			
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами			
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования			
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса			
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию			
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия			
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь			
Итого			

2. Заключение об освоении профессиональных компетенции (освоил с оценкой/не освоил)

Критерии оценки	«5» - от 31 до 40
	«4» - от 32 до 40
	«3» - от 27 до 31

Дата « _____ » _____ 20____ года

Руководитель практической подготовки _____ / _____ /

II. ТЕКСТОВОЙ ОТЧЕТ

об учебной практике студента (-ки)

_____ (Ф.И.О.)

Практику прошел(а) в _____

_____ (наименование организации)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Какие новые знания получил (а) _____

Какими навыками овладел(а): _____

Какие манипуляции запомнились (увидел(а) впервые) _____

Какую общественную работу выполнял(а) _____

Какую форму санитарного просвещения проводил(а) _____

Положительные отзывы о студенте

Студент(ка) _____ / _____ /

Руководитель практической подготовки _____ / _____ /

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Ваше впечатление о практике.