МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского)

**Медицинский колледж**

**(структурное подразделение)**

**ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО**

**ДНЕВНИК**

**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающегося (йся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Образовательно-квалификационный уровень **младший специалист\_\_\_\_\_\_\_**

Направление подготовки **Медицина\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

прибыл в ЛПУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печать учреждения

"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Выбыл из ЛПУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печать учреждения

"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  начала и окончания раздела практики | Название раздела  практики | Количество рабочих дней | Место  проведения/ часы | Отметка о выполнении |
|  | Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля | 6 | Терапевтическое отделение- 36 |  |
|  | Сестринская помощь пациентам хирургического профиля | 6 | Хирургическое  отделение- 36 |  |
|  | Сестринская помощь пациентам детского возраста | 6 | Педиатрическое  отделение- 36 |  |
|  | **Выпускная квалификационная работа (ВКР)** | 6 | Отделение по профилю выпускной квалификационной работы- 36 |  |
|  | **Итого:** | **24** | **144** |  |

Руководитель практики:

от медицинского колледжа ФГАОУ ВО ( «КФУ им. В.И. Вернадского»)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (фамилия и инициалы)

от ЛПУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (фамилия и инициалы)

от ЛПУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (фамилия и инициалы)

от ЛПУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (фамилия и инициалы)

**СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:**

* осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
* проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

**ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* вести утвержденную медицинскую документацию

**ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;

- пути введения лекарственных препаратов;

* виды, формы и методы реабилитации;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН БЫТЬ ПРОИНФОРМИРОВАН:**

* Основы законодательства РФ об охране труда:
* Основные демографические показатели здоровья населения
* Правила охраны труда техники безопасности, элетробезопасности и безопасности жизнедеятельности:
* Современные методы обследования и лечения, уход и наблюдение за пациентами терапевтического профиля.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и объем выполненной работы** | **Кол-во выполненных простых медицинских услуг (ПМУ)** | **Оценка и подпись руководителя практической подготовки** |
|  |  |  |  |

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических навыков**  **согласно программе** | **Дата** | | | | | | **Всего за раздел** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | Регистрация пациентов поступающих в стационар. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Осуществление осмотра больного, оценка состояния пациента |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Проведение термометрии с записью результатов в температурный листке. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Определение частоты и характера пульса. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Измерение артериального давления, его регистрация. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Работа с листом назначений. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Наблюдение за больными с хроническими заболеваниями. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Подготовка пациента и необходимого оборудования к: |  |  |  |  |  |  |  |
| - Взять общий анализ крови, анализ крови на содержание сахара; |  |  |  |  |  |  |  |
| - Взятие общего анализа мочи, определение белка, сахара и кетоновых тел экспресс-методами, диастаза; |  |  |  |  |  |  |  |
| - Взятие анализа мочи по методу Зимницкого, Нечипоренко. |  |  |  |  |  |  |  |
| Взятие кала на яйца гельминтов, скрытую кровь, копрограмму; |  |  |  |  |  |  |  |
| - Осуществление гастроскопии, бронхоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии; |  |  |  |  |  |  |  |
| - Осуществление ультразвукового исследования органов брюшной полости; |  |  |  |  |  |  |  |
| - Осуществление рентгенологических исследований позвоночника |  |  |  |  |  |  |  |
| - Осуществление плевральной и абдоминальной пункции; позвоночника |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Осуществление  плевральной и  абдоминальной пункции: |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Записи  электрокардиограммы. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Подготовка манипуляционного стола к работе |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Проведение пробы на  чувствительность организма к антибиотикам. |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Расчет, разведение и введение антибиотиков. |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Заполнение системы для трансфузий и проведения внутривенных вливаний. |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Введение инсулина. |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Введение масляных растворов. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Взятие крови на биохимические и бактериологические исследования. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки инструментария (шприцев, игл, предметов ухода) согласно действующим приказам, инструкциям и отраслевым стандартом. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария на наличие крови и моющих средств. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Выполнение желудочного и дуоденального зондирования. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Промывание желудка |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Постановка клизм: очистительной сифонной, слабительного лечебной. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Проведение катетеризации мочевого пузыря. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Приготовление растворов хлорной извести, хлорамина, перекиси водорода и других дезинфицирующих средств. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Подготовка функциональной |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Замена нательного и постельного белья. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. | Кормление тяжелобольных. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Обработка кожи, профилактика пролежней, подмывание больных. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Подача судна, мочеприемник и их дезинфекция. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Подача увлажненного кислорода. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Использование согревающего компресса, банок, горчичников, пиявок |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Использование карманного и стационарного ингаляторов. |  |  |  |  |  |  |  |
| 32. | Применение грелки, пузыря со льдом. |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. | Взятие мазков из зева и носа на микрофлору. |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. | Сбор мокроты для исследований. |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. | Подготовка зондов катетеров, наконечников для манипуляций. |  |  |  |  |  |  |  |
| 36. | Предоставление рекомендаций больным по лечебному питанию. Проведение профилактических осмотров. |  |  |  |  |  |  |  |

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЕ**

**Во время проведения преддипломной практики по разделу**

**Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля**

**а)выполнение программы практики**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**б) обеспечение рабочими местами в соответствии с программой практики:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лучше всего усвоенные практические навыки:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Замечания:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предложения:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.**

**ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

* Основные задачи хирургической службы РФ.
* Приказы, инструкции, отраслевой стандарт, регламентирующие работу стационара хирургического профиля хирургических и травматологических кабинетов поликлиник. должностные инструкции медицинских сестер на каждом рабочем месте.
* Современные методы современных мед сестринских обследований пациентов.
* Симптоматику заболеваний и повреждений, их осложнения.
* Профилактика хирургических инфекций, основы асептики, антисептики.
* Методы предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария:
* Неоперативную и оперативную хирургическую технику.

**ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

* Владеть навыками профессионального общения
* Выполнять мед сестринские манипуляции в хирургии
* По данным обследований оценить состояние пациента и при необходимости оказать доврачебную помощь в случае
* Острой потери, массивного кровотечения
* Ранения шеи
* Легочное кровотечение
* Кровотечение из носа
* Вывих нижней челюсти
* Перелома трубчатых костей
* Перелома ребер, открытого пневмоторакса
* Переломов костей таза
* Травматического шока
* Химических ожогов кожи
* Химический ожог пищевода
* Термические ожоги
* Поражение электрическим током высокого напряжения
* Электротравмы
* Обморожение
* Острой задержки мочи
* Печеночной и почечной колик
* Начальной стадии мастита
* Посттрансфузионные осложнения
* Уметь осуществлять сестринский процесс во время ухода за пациентами с

хроническими заболеваниями

**ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН БЫТЬ ПРОИНФОРМИРОВАН О:**

* Основы Законодательства РФ о здравоохранении:
* Состояние хирургической заболеваемости населения:
* Правила работы с пациентами с диагнозом ВИЧ/СПИД:
* Особенности организации работы стационарных отделений хирургического профиля:
* Правила охраны труда, техники безопасности, электробезопасности и безопасности жизнедеятельности:
* Современные методы обследования, лечения, присмотра и наблюдения, за пациентами хирургического профиля.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и объем выполненной работы** | **Кол-во выполненных простых медицинских услуг (ПМУ)** | **Оценка и подпись руководителя практической подготовки** |
|  |  |  |  |

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**Сестринская помощь пациентам хирургического профиля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических навыков**  **согласно программе** | **Дата** | | | | | | **Всего за раздел** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | Подготовка пациента к: |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - эндоскопическому  исследованию  (бронхоскопия, фиброгастродуоденоскопия, цистоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия): |  |  |  |  |  |  |  |
|  | рентгенологическому исследованию  - желчного пузыря,  - почек, мочевыводящих путей,  - таза, поясничного отдела  - позвоночника): |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - ультразвуковому  исследования органов  брюшной полости и малого таза. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - компьютерной  томографии: |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - магнитно-резонансной  томографии: |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Транспортировка и перекладывание хирургических больных. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Транспортировка больных с переломами таза, бедренной кости, ребра, позвоночника. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Подготовка ватно-марлевых шариков, салфеток, тампонов. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Обеззараживание и предстерилизационная очистка хирургического инструментария, шприцев. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Контроль качества предстерилизационной очистки. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Укладки материала в биксы для стерилизации. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Подготовка зондов, дренажей к стерилизации. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Обработка рук современными методами. |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Одевание операционной сестры и хирурга. |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Подготовка стерильного стола к работе в перевязочной и операционной. |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Проведение местной анестезии. |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Составление инструментов для: |  |  |  |  |  |  |  |
| - венесекции: |  |  |  |  |  |  |  |
| - трахеостомии: |  |  |  |  |  |  |  |
| - плевральной пункции: |  |  |  |  |  |  |  |
| - первичной хирургической обработки  ран: |  |  |  |  |  |  |  |
| - лапароцентеза: |  |  |  |  |  |  |  |
| - апендектомии: |  |  |  |  |  |  |  |
| - лапаротомии: |  |  |  |  |  |  |  |
| - трепанации черепа: |  |  |  |  |  |  |  |
| - ампутации конечности: |  |  |  |  |  |  |  |
| - скелетного вытяжения: |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Подготовка постели для после операционного больного. |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Заполнение инфузионных систем и подключение их. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Взятие крови из вены. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Определение группы крови и резус-фактора экспресс методом. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Проведение проб на совместимость крови донора и реципиента. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Промывание желудка. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Постановка клизм. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Катетеризация мочевого пузыря. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Подготовка пациента к операции. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Проведение премедикации. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Проведения туалета операционных и гнойных ран. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Снятие швов. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. | Наложение мягких и твердых повязок: |  |  |  |  |  |  |  |
| - клеевых, клеево-пластырных,  клеоловых: |  |  |  |  |  |  |  |
| - бинтовых: |  |  |  |  |  |  |  |
| - чепец: |  |  |  |  |  |  |  |
| - на один и оба глаза: |  |  |  |  |  |  |  |
| - уздечку: |  |  |  |  |  |  |  |
| - крестообразную на затылок с  переходом на спину; |  |  |  |  |  |  |  |
| - колосовидную на плечевом суставе: |  |  |  |  |  |  |  |
| - спиральную на грудную клетку: |  |  |  |  |  |  |  |
| - на молочную железу: |  |  |  |  |  |  |  |
| - Дезо: |  |  |  |  |  |  |  |
| - на паховую область |  |  |  |  |  |  |  |
| - черепашью на локтевой и коленный суставы: |  |  |  |  |  |  |  |
| - "рыцарская перчатка": |  |  |  |  |  |  |  |
| - на палец (спиральную, колосовидную): |  |  |  |  |  |  |  |
| - косыночную на верхнюю конечность: |  |  |  |  |  |  |  |
| - восьмиобразную на надпяточный сустав: |  |  |  |  |  |  |  |
| - эластичные бинты на конечности: |  |  |  |  |  |  |  |
| - теснотугую. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Наложение твердых повязок: |  |  |  |  |  |  |  |
| - шины Крамера, Дитерихса: |  |  |  |  |  |  |  |
| - подготовка гипсовых бинтов, лангет,  наложение и снятия: |  |  |  |  |  |  |  |
| - подготовка для применения шины  Беллера. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Наложение жгута при артериальном и венозном кровотечении |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Пальцевое прижатие артерий. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Проведение непрямого массажа сердца. |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Проведение искусственной вентиляции легких "рот в рот", "рот в нос". |  |  |  |  |  |  |  |
| 32. | Вывод нижней челюсти при западании языка. |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. | Оформление карты пациента стационара. |  |  |  |  |  |  |  |

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЕ**

**Во время проведения преддипломной практики по разделу**

**Сестринская помощь пациентам хирургического профиля**

**а)выполнение программы практики**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**б) обеспечение рабочими местами в соответствии с программой практики:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лучше всего усвоенные практические навыки:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Замечания:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предложения:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

**ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

* структуру детских учреждений здравоохранения и функциональные обязанности постовой медицинской сестры, медицинской сестры процедурного кабинета, участковой медицинской сестры поликлиники (амбулатория семейной медицины);
* правовые аспекты работы медицинской сестры с детьми и их семьями:
* должностные обязанности медицинской сестры;
* анатомо-физиологические особенности детей разных возрастных групп;
* приказы и инструкции, регламентирующие работу детского стационара и поликлиники;
* анатомо-физиологические особенности развития детей;
* правила вскармливания доношенных и недоношенных детей и расчет разового и суточного количества пищи;
* симптоматику заболеваний, их осложненный, уход за пациентами;
* календарь профилактических прививок.

**ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

* владеть навыками профессионального общения;
* владеть навыками выполнения сестринских манипуляций в педиатрии;
* оформлять медицинскую документацию;
* выполнять обязательные практические навыки;
* по данным обследований оценивать состояние ребенка, степень его тяжести;
* давать советы родителям по вскармливанию и закалки детей;
* проводить санитарно-просветительную работу;
* осуществлять уход и наблюдение за больным и здоровым ребенком;
* оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях:
* гипер-и гипогликемической коме;
* гипертермии;
* судорожном синдроме, ларингоспазме;
* носовом кровотечении;
* асфиксии новорожденных;
* анафилактическом шоке;
* рвоте;
* бессознательном состоянии

**ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН БЫТЬ ПРОИНФОРМИРОВАН О:**

* состоянии заболеваемости детского населения;
* методах планирования семьи;
* особенностях организации работы стационарных отделений педиатрического профиля;
* современных методах обследования, лечения, ухода и наблюдения за пациентами.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и объем выполненной работы** | **Кол-во выполненных простых медицинских услуг (ПМУ)** | **Оценка и подпись руководителя практической подготовки** |
|  |  |  |  |

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**Сестринская помощь пациентам детского возраста**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических навыков**  **согласно программе** | **Дата** | | | | | | **Всего за раздел** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | Подготовка кровати для пациента, замена постельного и нательного белья. Пеленания и вложения грудного ребенка в постель. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Проведение утреннего туалета ребенка: уход за кожей, глазами, ушами, носом, волосами, полостью рта, подмывание ребенка: |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Кормление ребенка. Для грудных детей-подогрева смеси и кормления через соску. Обработка сосок, посуды. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Выбор назначений с листа назначений. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Определение частоты пульса, дыхания, измерение температуры тела, регистрация ее в температурном листке; |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Измерение артериального давления и его регистрация. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Закапывание лекарства в глаза, нос и уши. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Наложение согревающего компресса, применение грелки, пузыря со льдом. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Наложение горчичников. Выполнение горчичного обертывания. |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Проведение очистительной клизмы, лекарственной клизмы. |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Промывания желудка. |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Сбор мочи для исследования. |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Введение газоотводной трубки. |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Пероральная регидратация. |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Проведение дуоденального зондирования. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Взятие материала из зева и носа на бациллу Леффлера. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Взятие материала из носоглотки на менингококк и коклюш. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Взятие соскоба с перианальных складок на энтеробиоз. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | |  | | --- | | Взятие кала на яйца глистов, материала на бактериологическое исследование. | |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Подготовка больного к ультразвуковому исследованию. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Подготовка манипуляционного кабинета к работе |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Сбор мочи на общий анализ у детей грудного возраста. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Набор шприцем лекарств из ампул и флаконов. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Расчет, разведение и введение антибиотиков. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. | Определение чувствительности больного к антибиотикам. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Введение лекарств подкожно и внутримышечно. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Подготовка систем для внутреннего капельного введения жидкости. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Внутривенное введение лекарств. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Взятие крови из вены для лабораторных исследований. |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Обеззараживание и предстерилизационная очистка инструментария. |  |  |  |  |  |  |  |
| 32. | Проведение оксигенотерапии детям. |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. | Расчет дозы инсулина и его введение. |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. | Работа над документацией медицинской сестры. |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. | Выписка рецептов, справок, направлений на обследование. |  |  |  |  |  |  |  |
| 36. | Вскармливание детей возрастом до 1 года. |  |  |  |  |  |  |  |
| 37. | Проведение антропометрии у детей. |  |  |  |  |  |  |  |
| 38. | Проведение контрольного взвешивания грудных детей. |  |  |  |  |  |  |  |
| 39. | Расчет суточного и разового количества пищи в зависимости от возраста ребенка. |  |  |  |  |  |  |  |
| 40. | Подготовка и проведение гигиенической ванны. |  |  |  |  |  |  |  |

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЕ**

**Во время проведения преддипломной практики по разделу**

**Сестринская помощь пациентам детского возраста**

**а) выполнение программы практики**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**б) обеспечение рабочими местами в соответствии с программой практики:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лучше всего усвоенные практические навыки:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Замечания:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предложения:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

проходил (а) практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

работал (а) по программе **ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабили-тационном процессе» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За время прохождения практики

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Формируемые профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК** | **Наименование результата обучения** | **Освоил/**  **Не освоил** |
| ПК 2.1. | Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств. |  |
| ПК 2.2. | Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |  |
| ПК 2.3. | Сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами |  |
| ПК 2.4. | Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования |  |
| ПК 2.5. | Соблюдение правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |  |
| ПК 2.6. | Ведение утвержденной медицинской документации |  |
| ПК 2.7. | Осуществление реабилитационных мероприятий |  |
| ПК 2.8. | Оказание паллиативной помощи |  |

Заключение о выполнение профессиональных компетенций («освоил» 70% и более положительных оценок, «не освоил» - менее 70% положительных оценок)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преддипломную практику прошел с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Общий руководитель подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Печать ЛПУ «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_года

Методический руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (фамилия и инициалы)

Дата сдачи дифференцированного зачета "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_года

Оценка:

Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( цифрами и словами)

Сестринская помощь пациентам хирургического профиля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(цифрами и словами)

Сестринская помощь пациентам детского возраста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(цифрами и словами)

Итоговая оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(цифрами и словами)

Руководитель практики от медицинского колледжа (ФГАОУ ВО «КФУ им.

В.И. ВЕРНАДСКОГО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (фамилия и инициалы)

Самостоятельная работа по ВКР

***Задание***

***на преддипломную практику***

*ПМ 02.* Участие в лечебно–диагностическом и реабилитационном процессах.

*Выдано* Медицинский колледж (структурное подразделение)

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО

по специальности 34.02.01. Сестринское дело

III курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ФИО обучающегося)

Для прохождения практики на:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование предприятия прохождения практики)

Дата начала практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата окончания практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата сдачи отчёта по практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Теоретическая часть задания:

1. Подгтовка теоретических аспектов изучаемого объекта и предмета ВКР.

2. Обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР (статистические данные, таблицы и графики).

3. Анализ конкретного материала по избранной теме.

4.Описание выявленных проблем и предмета изучения на основе анализа материала по избранной теме.

5.Описание способов решения выявленных проблем (таблицы, схемы, диаграммы и графики).

Задание выдал « \_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20 . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

**Аттестационный лист по преддипломной практике**

**Обучающийся (аяся)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **курс** \_\_\_\_\_\_\_\_ **группа** , С**пециальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

**прошёл (ла) практику на базе:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*место проведения практики, наименование организации*

**по ПМ 02 Раздел 02.02 СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

* 1. **Уровень освоения профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование результатов обучения (профессиональные компетенции)*** | ***Уровень освоения*** | | |
| **низкий (3)** | **средний (4)** | **высокий (5)** |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |  |  |  |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |  |  |  |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами |  |  |  |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |  |  |  |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |  |  |  |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию |  |  |  |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия |  |  |  |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь |  |  |  |
| Итого |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **«5»-от 40** |
| **«4»-от 32 до 39** |
| **«3»-от 24 до 31** |

**2. Заключение об освоении профессиональных компетенции** (освоил с оценкой/не освоил) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_год

М.П.

Руководитель практической подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Аттестационный лист по преддипломной практике**

**Обучающийся (аяся)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **курс** \_\_\_\_\_\_\_\_ **группа,** С**пециальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

**прошёл (ла) практику на базе:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*место проведения практики, наименование организации*

**по ПМ 02 Раздел 02.03 СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА.**

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**1.Уровень освоения профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование результатов обучения (профессиональные компетенции)*** | ***Уровень освоения*** | | |
| **низкий (3)** | **средний (4)** | **высокий (5)** |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |  |  |  |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |  |  |  |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами |  |  |  |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |  |  |  |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |  |  |  |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию |  |  |  |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия |  |  |  |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь |  |  |  |
| Итого |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **«5»-от 40** |
| **«4»-от 32 до 39** |
| **«3»-от 24 до 31** |

**2. Заключение об освоении профессиональных компетенции** (освоил с оценкой/не освоил) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_год

М.П.

Руководитель практической подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Аттестационный лист по преддипломной практике**

**Обучающийся (аяся) \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **курс** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **группа,** С**пециальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

**прошёл (ла) практику на базе:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*место проведения практики, наименование организации*

**по ПМ 02 Раздел 02.01 СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.**

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**1.Уровень освоения профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование результатов обучения (профессиональные компетенции)*** | ***Уровень освоения*** | | |
| **низкий (3)** | **средний (4)** | **высокий (5)** |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |  |  |  |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |  |  |  |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами |  |  |  |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |  |  |  |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |  |  |  |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию |  |  |  |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия |  |  |  |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь |  |  |  |
| Итого |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **«5»-от 40** |
| **«4»-от 32 до 39** |
| **«3»-от 24 до 31** |

**2. Заключение об освоении профессиональных компетенции** (освоил с оценкой/не освоил) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_год

М.П.

Руководитель практической подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Примерный образец и перечень вопросов для заполнения характеристики***

**(НЕ ПЕЧАТАТЬ!!!)**

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Оучающийся (аяся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса специальности 34.02.01 Сестринское дело

проходил (а) практику с 17.11.2017 г. по 21.12.2017 г.

на базе ГБУЗ РК «Симферопольская городская клиническая больница №7»

работал (а) по программе **ПМ 02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах, МДК 02.01. Сестринская помощь пациентам хирургического профиля**

За время прохождения практики

1. **Работал (не работал)** по программе.

2. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** достаточный уровень теоретической подготовки и умение применять теорию на практике.

3. **Соблюдал (не соблюдал)** производственную дисциплину и прилежание

4. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии

5. **Проявил (не проявил)** к профессии устойчивый интерес

6. **Осуществлял (не осуществлял)** регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики.

7. **Организовывал (не организовывал)** собственную деятельность, исходя из цели, методов и способов ее достижения, определенных руководителем

8. **Проявил (не проявил)** способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

9. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** умение принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность.

10. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** владение медицинскими услугами.

11. **Осуществлял (не осуществлял)** поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

12. **Проявил (не проявил)** умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

13. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** умение заполнять медицинскую документацию.

14. **Проявил (не проявил)** умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

15. **Соблюдал (не соблюдал)** требования охраны труда, профессиональный дресскод, производственной санитарии, противопожарной безопасности, техники безопасности.

16. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** знания нормативных документов.

17. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами.

**Формируемые профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК** | **Наименование результата обучения** | **Освоил/**  **Не освоил** |
| ПК 2.1. | Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств. | Освоила |
| ПК 2.2. | Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | Освоила |
| ПК 2.3. | Сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами | Освоила |
| ПК 2.4. | Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования | Освоила |
| ПК 2.5. | Соблюдение правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | Освоила |
| ПК 2.6. | Ведение утвержденной медицинской документации | Освоила |
| ПК 2.7. | Осуществление реабилитационных мероприятий | Освоила |
| ПК 2.8. | Оказание паллиативной помощи | Неосвоила |

Заключение о выполнение профессиональных компетенций («освоил» 70% и более положительных оценок, «не освоил» - менее 70% положительных оценок)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Производственную практику прошла с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_4 (Хорошо)\_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Общий руководитель подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

М.П. организации