

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Медицинский колледж
(структурное подразделение)

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**По ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного
ассортимента»**

МДК 01.01. «Лекарствоведение»

Раздел 01. «Фармакология»

Студента (ки) _____

группы _____ специальности 33.02.01. «Фармация»

Место прохождения практики _____
(наименование учреждения)

Сроки практики с _____ 20 __ г. по _____ 20 __ г.

Руководитель практической подготовки:

отколледжа

(подпись)

ПАМЯТКА СТУДЕНТУ

Учебная практика является неотъемлемой и важной частью освоения профессионального модуля и соответствующих профессиональных компетенций.

В период прохождения практики студент знакомится с организацией работы учреждения, работой его структур (отделений), с организацией труда среднего фармацевтического персонала, оформлением документации, а также приобретет практический опыт по выполнению работ по профессии.

Студент закрепляет теоретические знания и отрабатывает практические навыки по видам работ, полученных на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля специальности.

В период прохождения практики по профилю специальности студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка, выполнять указания непосредственного руководителя.

Во время практики студент должен вести дневник, ежедневно записывая в нем сведения о проделанной работе.

Руководитель практики ежедневно контролирует записи в дневнике и выставляет за выполненную работу оценки по пятибалльной системе по каждой из выполненных работ.

Будьте предельно вежливы и внимательны как с посетителями, так и с коллегами во время прохождения практики!

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Записи делаются ежедневно, **разборчивым!** почерком, на каждый день отводится отдельная страница.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с рабочей программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проеденной работы" студент четко и подробно описывает, структуру рецепта, виды рецептурных бланков, примеры выписки рецептов в зависимости от вида лекарственной формы препарата, так же виды классификаций лекарственных препаратов с примерами, алгоритм общения фармацевта при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов на конкретных примерах.
4. При записях в дневнике следует четко выделить:
 - что видел и наблюдал студент;
 - что им было проделано самостоятельно;
 - проведенная внеаудиторная работа (просветительская работа, с указанием числа присутствующих, подготовка презентаций, выступлений и т.д.).
5. При выставлении оценок учитывается качество сформированности общих и профессиональных компетенций, правильность оказания услуг, качество владения практическими манипуляциями и технологиями, активность и интерес к выполняемой работе, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность, четкость и своевременность проведенных записей, соблюдение этико-деонтологических требований, коммуникативные навыки, внешний вид, соблюдение внутреннего трудового распорядка учреждения, графика работы, а так же полнота ответа при устном собеседовании. Оценка выставляется преподавателем ежедневно по пятибалльной системе.
6. По окончанию практики студенты должны сдать руководителю следующие документы:
 - текстовой и цифровой отчет по учебной практике, подписанный руководителями практической подготовки от медицинского колледжа и заверенный печатью места прохождения практики. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных манипуляций, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, трудности при выполнении манипуляций.
 - фотоотчет (мультимедийная презентация) о учебной практике

- заполненный дневник учебной практики хранится в портфолио студента

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

(Ф. И. О.) _____

ДРЕГОВИКИ. _____

(Ф. И. О.) _____

(Φ .

И.

0.)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Тема практического занятия Содержание и объем выполненной работы	Кол-во выполненных простых манипуляций	Оценка и подпись руководителя практической подготовки
	<i>В разделе описывается вся работа студента, выполненная в данный день практики, технологии выполнения 3-х манипуляций (не менее 3-х), рецепты (не менее 3-х) стандарты деятельности фармацевта, инструкции, приказы, общение с пациентом и т.п.</i>		

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ВЫПОЛНЕННЫЕ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование отделений аптеки и перечень видов выполненных работ (в соответствии с программой и темой учебной практики)	Даты прохождения практики и часы						Всего манипуля ций
1.	Использование нормативной документации при отпуске лекарственных препаратов (ЛП) из аптеки							
	1. Знакомство с нормативной документацией, регламентирующей отпуск ЛП из аптек.							
	2. Выписка рецептов на различные ЛП.							
	3. Повторение правил расчете доз при выписке рецептов с учетом возрастных особенностей.							
	4. Отработка полученных навыков на макетах и муляжах упаковок ЛП							
2.	Классификация лекарственных препаратов							
	1. Повторение понятия «классификация лекарственных препаратов», ее виды							
	2. Классификация ЛП в зависимости от химического состава.							
	3. Классификация ЛП в зависимости от фармакологических групп.							
	4. Классификация ЛП в зависимости от степени токсичности.							
	5. Классификация ЛП в зависимости от систем организма.							
	6. Классификация ЛП в зависимости от формы отпуска из аптек.							
	7. Отработка полученных навыков на макетах и муляжах упаковок ЛП.							
	8. Поиск ЛП в фармацевтических сборниках согласно международным названиям и АТС-кодам							
3.	ОТС - отпуск							
	1. Препараты безрецептурного отпуска, критерии к категории рецептурного и безрецептурного отпуска, назначение этих препаратов,							
	2. Породный разбор и изучение алгоритмов действий фармацевта при отпуске безрецептурных препаратов из аптек							
	3. Породный разбор и изучение алгоритмов действий фармацевта при предоставлении надлежащей информации о ЛП при отпуске безрецептурных препаратов из аптек;							
	4. Применение алгоритмов на примере симптоматического лечения железодефицитной анемии							
	5. Отработка полученных навыков на макетах и муляжах упаковок лекарственных препаратов.							
4.	Безрецептурное лечение симптомов простуды							
	1. Лечение симптомов безрецептурными ЛП при боле в горле, виды лекарственных форм							

Подпись руководителя практики_____

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Виды нормативно-технической документации и справочной литературы по фармации.
2. Охарактеризовать понятие «Рецепт», «Рецептурный бланк», виды рецептов, правила выписки рецептов на примере разных лекарственных форм.
3. Понятие о «Классификации лекарственных препаратов», ее виды в зависимости от:
 - химического строения;
 - фармакологической группы;
 - систем организма;
 - токсичности (простой, список А, список В);
 - вида отпуска из аптеки (безрецептурный отпуск и по рецепту врача).
4. Железодефицитная анемия, определение, указать роль железа в организме, причины возникновения, симптомы. Принципы рациональной терапии, указать побочные эффекты препаратов, алгоритм применения безрецептурных препаратов для лечения симптомов железодефицитной анемии.
5. Простуда, определение, назвать четыре основных симптома.
 - боль в горле, причины возникновения, назвать лекарственные формы и их особенности для лечения боли в горле, безрецептурные лекарственные препараты для лечения боли в горле, алгоритм общения с пациентом при лечении боли в горле;
 - ринит, определение, причины возникновения, лекарственные формы и их особенности применения, применяемые для лечения ринита, безрецептурные лекарственные препараты для лечения ринита, алгоритм общения с пациентом при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов из аптек;
 - кашель, определение, причины возникновения, виды кашля, лекарственные формы и их особенности применения, применяемые для лечения кашля, безрецептурные лекарственные препараты для лечения кашля, алгоритм общения с пациентом при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов из аптек;
 - лихорадка, определение, причины возникновения, лекарственные формы и их особенности применения, применяемые для лечения лихорадки, безрецептурные лекарственные препараты для лечения лихорадки, алгоритм общения с пациентом при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов из аптек;
6. Симптоматическое лечение нарушений функции ЖКТ:
 - запор, определение, причины возникновения, назвать лекарственные формы и их особенности для лечения запоров, безрецептурные лекарственные препараты для лечения запоров, алгоритм общения с пациентом при лечении запора;
 - изжога, определение, причины возникновения, назвать лекарственные формы и их особенности для лечения изжоги, безрецептурные лекарственные препараты для лечения изжоги, алгоритм общения с пациентом при лечении изжоги;
 - диарея, определение, причины возникновения, назвать лекарственные формы и их особенности для лечения диареи, безрецептурные лекарственные препараты для лечения диареи, алгоритм общения с пациентом при лечении диареи;

- метеоризм и дисбактериоз, определение, причины возникновения, назвать лекарственные формы и их особенности для лечения этих симптомов, безрецептурные лекарственные препараты для лечения этих симптомов, алгоритм общения с пациентом при лечении симптомов;
7. Головная боль, ее виды, причины возникновения, назвать лекарственные формы и их особенности для лечения головной боли, безрецептурные лекарственные препараты для лечения головной боли, алгоритм общения с пациентом при лечении симптомов.

СПИСОК ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ВЫПИСЫВАНИЯ РЕЦЕПТОВ

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. Тардиферон таблетки. | 32.Либексин. |
| 2. СорбиферДурулес таблетки. | 33.Мукалтин. |
| 3. Тотема р-р для внутреннего приема. | 34.Бронхикум. |
| 4. Фенюльс капсулы. | 35.Пектуссин. |
| 5. Игалипт аэрозоль. | 36.Гербион сироп. |
| 6. Спей Орасепт. | 37.Проспан таблетки, сироп. |
| 7. Декатилен леденцы. | 38.Бронхомед. |
| 8. Анги-септ др. Тайсс таблетки для рассасывания. | 39.Бронхосан. |
| 9. Фармасепт таблетки для рассасывания. | 40.Бронхоклар-М. |
| 10.Лисобакт таблетки для рассасывания. | 41.Бромгексал. |
| 11.Анти-ангин таблетки для рассасывания. | 42.Амброксол. |
| 12.Септолете пастилки. | 43.Ацелилцистеин |
| 13.Стоматизин (гексетидин) раствор для полоскания. | 44.Флавомед раствор от кашля. |
| 14.Нафтизин капли. | 45.Бронхоклар. |
| 15.Назол капли. | 46.Лактулоза. |
| 16.Назальный спрей Доктора Тайса. | 47.Формакс. |
| 17.Пиносол капли, крем в нос, мазь в нос. | 48.Капоровое масло. |
| 18.Колдакт капсулы. | 49.Сенадексин. |
| 19.КолдрексХотрем. | 50.Бисалодил. |
| 20.Терафлю. | 51.Натрия пикосульфат. |
| 21.Фармацитрон. | 52.Магния сульфат. |
| 22.Кафетин. | 53.Норгалакс. |
| 23.Кодтерпин. | 54.Агиолак. |
| 24.Фервекс. | 55.Альмател. |
| 25.Викс Актив. | 56.Алюмаг. |
| 26.Кофекс. | 57.Гастал. |
| 27.Кодефемол. | 58.Гелусил –Лак. |
| 28.Атуссин. | 59.Контрацид. |
| 29.Бронхолитин. | 60.Маалокс. |
| 30.Пакселадин. | 61.Ренин. |
| 31.Стоптуссин. | 62.Фосфалюгель. |
| | 63.Мультисорб. |
| | 64.Энтеросгель. |
| | 65.Полифепан. |
| | 66.Плантекс. |
| | 67.Домперидон. |
| | 68.Симетикон. |
| | 69.Йогурт. |
| | 70.Линекс. |

71.Биоспорин.

72.Хилак.

Аттестационный лист по учебной практике

Студент (ка) _____

(ФИО)

_____ курс _____ группа Специальность 33.02.01 Фармация

прошёл (ла) практику на базе: _____

_____ место проведения практики, наименование организации

по ПМ 01МДК 01.01.01:ФАРМАКОЛОГИЯ

с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

1. Уровень освоения профессиональных компетенций

Наименование результатов обучения (профессиональные компетенции)	Уровень освоения		
	низкий (3)	средний (4)	высокий (5)
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.			
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.			
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.			
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.			
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.			
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.			
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.			
ПК 5.1. Оказывать консультативную помощь населению по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.			
Итого			

2. Заключение об освоении профессиональных компетенции (освоил с оценкой/не освоил)

Дата « _____ » _____ 20____ года

М.П.

Руководитель практической подготовки _____ / _____

ОТЧЕТ СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

о проделанной работе во время учебной практики по профилю
специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Студента (ки) _____ курса _____ группы медицинского колледжа КФУ

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

[illegible]

ТЕКСТОВОЙ ОТЧЕТ

оучебной практике студента (ки)

Практику прошел (а) в

С по 20 ____ года в

Какие новые знания получил (а)

Какими новыми простыми медицинскими услугами овладела (увидела)

Какие исследования запомнились (увидел(а) впервые)

Какую общественную работу выполнял(а)

Какую форму санитарного просвещения проводил(а)

Положительные отзывы

Студент(ка) _____
(ФИО, подпись)

Руководитель практической подготовки

(должность, ФИО, подпись)

Печать медицинской организации