

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Медицинский колледж

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 02.01.03 Сестринская помощь пациентам детского возраста

Обучающегося _____

группы _____ **специальности 34.02.01. Сестринское дело**

Место прохождения практики _____
(наименование учреждения)

Сроки практики с _____ **20** ____ **г. по** _____ **20** ____ **г.**

Руководители практической подготовки:

от организации

М.П.

_____ (подпись)

_____ (Ф. И. О.)

от колледжа

_____ (подпись)

ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

Производственная практика является заключительной частью освоения профессионального модуля и соответствующих профессиональных компетенций.

В период прохождения практики в медицинских организациях обучающийся знакомится с организацией работы учреждения, работой его отделений, с организацией труда среднего медицинского персонала, оформлению документации, а также приобретет практический опыт по выполнению работ по профессии.

На рабочем месте обучающийся закрепляет теоретические знания и отрабатывает практические навыки по видам работ, полученных на практических занятиях, учебной практике, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля специальности.

В период прохождения практики по профилю специальности обучающийся обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации, выполнять указания непосредственного руководителя.

Во время практики обучающийся должен вести дневник, ежедневно записывая в нем сведения о проделанной работе. Непосредственный руководитель практики ежедневно контролирует записи в дневнике и выставляет за выполненную работу оценки по пятибалльной системе по каждой из выполненных работ.

Будьте предельно вежливы и внимательны как с пациентами, так и с коллегами во время прохождения практики! Помните, Вы несете ответственность за жизнь человека!

РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому ПМ, МДК. Записи делаются ежедневно, **разборчивым!** почерком, на каждый день отводится отдельная страница.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с рабочей программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проделанной работы" регистрируется вся работа, выполненная обучающимися самостоятельно, в соответствии с программой практики, а также подробные описания освоенных компетенций, технологии выполнения манипуляций, прописи рецептов, стандарты оказания медицинских услуг, инструкции, приказы и др.
4. При записях в дневнике следует четко выделить:
 - что видел и наблюдал обучающийся;
 - что им было проделано самостоятельно;
 - проведенная внеаудиторная работа (санитарно-просветительская работа с пациентами, с указанием числа присутствующих, подготовка презентаций, выступлений и т.д.).
5. При выставлении оценок учитывается качество сформированности общих и профессиональных компетенций, правильность оказания медицинских услуг, качество владения практическими манипуляциями и технологиями, составление плана ухода за пациентом, активность и интерес к выполняемой работе, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность, четкость и своевременность проведенных записей, соблюдение этико-деонтологических требований, коммуникативные навыки, внешний вид, соблюдение внутреннего трудового распорядка учреждения, графика работы и т. п. Оценка выставляется преподавателем ежедневно по пятибалльной системе.
6. По окончании производственной практики обучающиеся должны сдать методическому руководителю следующие документы:
 - аттестационный лист, подписанный руководителями практической подготовки от учреждения, медицинского колледжа и заверенный печатью места прохождения практики;
 - отчет по производственной практике, подписанный руководителями практической подготовки от учреждения, заверенный печатью места прохождения практики. В цифровую часть включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в «Листе выполнения простых медицинских услуг» и в содержании производственной практики из графы «Кол-во выполненных простых медицинских услуг». В текстовой части обучающийся отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики.

- характеристику, подписанную руководителями практической подготовки от учреждения, заверенная печатью;
- фотоотчет (мультимедийная презентация) о производственной практике.
- заполненный дневник производственной практики.

ИНСТРУКТАЖ

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Обучающиеся, приходя на практику, обязаны иметь при себе халат, шапочку, сменную обувь, маску, перчатки.

2. Замена халатов должна производиться не реже 1 раза в неделю или по мере загрязнения.

3. При выполнении любых манипуляций необходимо работать в перчатках.

4. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:

- в случае порезов и уколов немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, тщательно высушить руки одноразовым полотенцем, обработать руки 70% спиртом, смазать рану 5 % раствором йода, наложить асептическую повязку или заклеить ее лейкопластырем, надеть напальчник или перчатку;

- при нарушении целостности перчаток и загрязнении поверхности рук кровью или другими биологическим жидкостями необходимо снять перчатки, вымыть руки мылом и водой, тщательно высушить руки полотенцем однократного использования и обработать 70% спиртом или дважды раствором антисептика;

- при попадании крови и других биологических жидкостей на кожные покровы это место обрабатывают 70% спиртом, обмывают водой с мылом, тщательно высушивают полотенцем однократного использования и повторно обрабатывают 70% спиртом;

- при загрязнении перчаток выделениями, кровью и т.п. следует салфеткой, смоченной раствором дезинфицирующего средства (или антисептика), убрать видимые загрязнения, снять перчатки, погрузить их в раствор дезинфектанта, затем обработать руки кожным антисептиком;

- при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть);

- при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфектант или в бикс (бак) для автоклавирования.

Сдать кровь в день травмы, затем через 3-6-12 месяцев на ВИЧ-инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».

5. Во время ухода за пациентами следить за чистотой рук и спецодежды, ногти должны быть коротко подстрижены, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).

6. Осторожно общаться с колющими и режущими предметами.

7. Если у пациента наружное кровотечение, необходимо: строго работать в перчатках; стараться, чтобы не было контакта с кровью; если состояние пациента позволяет, предложить пострадавшему самому зажать рану с помощью чистой ткани; если руки испачканы кровью, нельзя прикасаться к глазам, рту, ушам, носу.

8. Если обучающийся разбил термометр или другие ртутные приборы, необходимо собрать ртуть в сосуд с водой резиновой грушей, пол протереть раствором марганца.

9. Нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками во избежание поражения током

10. Не пробовать на вкус и запах реактивы, лекарственные средства.

11. Нельзя курить в палатах, коридорах, отделениях, лабораториях.

12. В случае порчи имущества в учебной комнате или кабинетах и коридорах обучающийся обязан возместить потери, отремонтировать или заменив испорченное, или заплатив за испорченное.

Обучающиеся должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на прием, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

Руководитель практической подготовки:

от организации

М.П.

Ознакомлен (а)

_____ (подпись)

_____ (Ф. И. О.)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание и объем выполненной работы	Кол-во выполненных простых медицинских услуг (ПМУ)	Оценка и подпись руководителя практической подготовки

**ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РАБОТ, МАНИПУЛЯЦИЙ В ОТДЕЛЕНИЯХ
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ДЛЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
ПО ДИСЦИПЛИНЕ СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

1. Измерение температуры тела.
2. Исследование пульса.
3. Подсчёт частоты дыхательных движений (ЧДД),
4. Измерение длины тела.
5. Измерение массы тела
6. Измерение окружности головы.
7. Оценка нервно-психического развития.
8. Шкала Апгар.
9. Клеммирование остатка пуповины.
10. Профилактика офтальмии.
11. Подготовка матери и ребёнка к кормлению грудью.
12. Введение БЦЖ вакцины.
13. Введение вакцины против гепатита В.
14. Утренний туалет новорождённого и грудного ребёнка.
15. Гигиеническая ванна для грудного ребёнка.
16. Подмывание ребёнка первого года жизни.
17. Применение грелок для согревания недоношенных.
18. Кормление ребёнка из рожка.
19. Кормление недоношенного ребёнка через зонд.
20. Обработка остатка пуповины.
21. Обработка пупочной ранки.
22. Расчёт суточного и разового количества пищи.
23. Составление меню ребёнку первого года жизни.
24. Проведение контрольного взвешивания.
25. Ведение пищевого дневника.
26. Определение размеров большого родничка.
27. Постановка очистительной клизмы новорождённому и грудному ребёнку.
28. Заполнение и использование пузыря со льдом.
29. Постановка газоотводной трубки.
30. Постановка горчичников.
31. Горчичные ножные ванны.
32. Горчичное обёртывание.
33. Наложение согревающего компресса на ухо.
34. Обработка волосистой части головы при гнейсе.
35. Уход за ногтями ребёнка.
36. Постановка лекарственной клизмы.
37. Взятие мазка из зева и носа.
38. Взятие материала на патогенную кишечную флору.
39. Соскоб на энтеробиоз.
40. Взятие кала на яйца гельминтов.
41. Сбор мочи для лабораторных исследований.
42. Введение АКДС вакцины.
43. Введение полиомиелитной вакцины.
44. Введение моновалентной паротитной (коровой) вакцины.
45. Введение вакцины «Тримовакс».
46. Постановка пробы Манту.
47. Введение противодифтерийной сыворотки.
48. Оральная регидратация.
49. Взятие материала на палочку Борде-Жангу.
50. Промывание желудка.

51. Оксигенотерапия.
52. Проведение непрямого массажа сердца детям различного возраста.
53. Проведение искусственного дыхания.
54. Ингаляция лекарственных средств через рот.
55. Неотложная помощь при гипертермии.
56. Неотложная помощь при ларингоспазме.
57. Неотложная помощь при судорогах.
58. Неотложная помощь при рвоте.
59. Неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите («ложном крупе»).
60. Неотложная помощь при обмороке.
61. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
62. Неотложная помощь при носовом кровотечении.
63. Неотложная помощь при гипогликемической коме.
64. Неотложная помощь при гипергликемической коме.
65. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
66. Сестринское обследование.
67. Национальный календарь профилактических прививок.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Структура педиатрической службы в России. Проблемы профилактической педиатрии. Воспитание здорового образа жизни.
2. Особенности сестринского ухода при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических условиях.
3. Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного ребенка и уход за ним.
4. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка и уход за ним.
5. Вскармливание грудных детей. Естественное вскармливание, смешанное и искусственное.
6. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных.
7. Асфиксия. Гемолитическая болезнь новорожденных.
8. Неинфекционные и гнойно-септические заболевания кожи и пупочной ранки.
9. Понятие сепсиса. Причины, факторы риска, ранние проявления, принципы ухода
10. Родовые травмы. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактика. Кефалогематома, перелом ключицы, родовая опухоль, энцефалопатии: симптомы, принципы лечения и ухода.
11. Врожденные и наследственные заболевания новорожденных. Фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, галактоземия, адреногенитальный синдром. Причины, клинические проявления, прогноз.
12. ДЦП. Причины, факторы риска, клинические проявления, формы, особенности ухода. Реабилитационные мероприятия.
13. Понятие об аномалиях конституции. Классификация диатезов. Причины, факторы риска, ранние клинические проявления диатезов и атопического дерматита.
14. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики дистрофий, гипотрофии, паратрофии, определение, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
15. Алиментарная диспепсия, определение, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
16. Рахит, определение заболевания, факторы риска, клинические признаки периодов: начального, разгара, реконвалесценции и остаточных явлений. Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом.
17. Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме.
18. Дисплазия и вывих тазобедренного сустава, факторы риска, причины, выявление ранних признаков патологии развития. Стадии и формы, принципы ухода, лечения, прогноз. Роль лечебных укладок.

19. Пороки осанки. Сколиоз: причины, клинические методы лечения, профилактики и реабилитации
20. Заболевания органов дыхания, причины, проявления, методы обследования. Ринит, отит, ангины принципы ухода и лечения.
21. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей, принципы ухода и лечения.
22. Бронхит и бронхиолит у детей, принципы ухода и лечения.
23. Пневмония: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения.
24. Особенности бронхиальной астмы у детей. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики приступов.
25. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца, причины, факторы риска, виды, общие признаки, стадии, принципы лечения и ухода. Охрана здоровья беременной женщины.
26. Ревматизм, причины, формы, методы лечения и ухода. Роль медсестры в первичной и вторичной профилактике ревматизма.
27. Вегето-сосудистая дистония: причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.
28. Заболевания органов мочевого выделения: цистит, пиелонефрит. Понятия, причины, факторы риска, ранние клинические признаки, принципы лечения, диагностики.
29. Гломерулонефрит. ХПН. Понятия, причины, факторы риска, ранние клинические признаки, принципы лечения, диагностики. Оказание доврачебной неотложной помощи при почечной колике.
30. Заболевания органов пищеварения, хронический гастрит, гастродуоденит. Работа с детьми и родителями по вопросам здорового питания детей
31. Дискинезия желчевыводящих путей, факторы риска, признаки, методы обследования, лечения. Роль диетотерапии в лечении заболеваний органов пищеварения. Оказание доврачебной неотложной помощи ребенку при рвоте
32. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей. Причины, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.
33. Гельминтозы. Аскаридоз, лямблиоз, энтеробиоз. Пути заражения, клинические проявления, принципы лечения, профилактика
34. Причины, факторы риска возникновения анемии у детей. Проблемы, клинические признаки, принципы лечения анемии.
35. Понятие лейкоз, геморрагические васкулиты. Причины, клинические проявления, принципы лечения.
36. Сахарный диабет у детей, формы, причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, ухода, диетотерапии. Профилактика сахарного диабета у детей
37. Заболевания щитовидной железы. Понятие гипотиреоз, гипертиреоз. Причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, профилактики эпидемического зоба.
38. Ранние признаки неотложных состояний у детей разного возраста, характеристика терминальных состояний. Принципы проведения реанимационных мероприятий
39. Теоретические основы эпидемического процесса. Три звена эпидемического процесса. Методы повышения иммунитета у детей.
40. Проведение-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания.
41. Календарь профилактических прививок. Вакцины. Показания и противопоказания к проведению прививок.
42. Работа прививочного кабинета. Заполнение журнала профилактических прививок. Заполнение формы 063/У.
43. ОРВИ, «птичий грипп» и «свиной грипп». Причины, пути передачи, ранние клинические признаки ОРВИ, птичьего и свиного гриппа. Роль мед. сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Принципы лечения, профилактики ОРВИ, птичьего и свиного гриппа. Профилактические мероприятия в очаге.
44. Причины, пути передачи, ранние клинические признаки менингококковой инфекции. Формы менингококковой инфекции. Роль медицинской сестры в подготовке к методам диагностики. Принципы лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия в очаге. Иммунизация.

45. Сестринский уход при дифтерии. Причины, пути передачи, клинические признаки дифтерии. Классификация и формы дифтерии. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Осложнения дифтерии. Принципы лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия в очаге. Неотложная помощь. Иммунизация.
46. Сестринский уход при скарлатине. Причины, пути передачи, клинические признаки скарлатины. Роль медсестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Осложнения скарлатины. Принципы лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия в очаге. Неотложная помощь. Выполнение сестринского ухода за больным с скарлатиной.
47. Причины, пути передачи, ранние клинические признаки кори, краснухи. Осложнения. Принципы лечения, профилактики кори, краснухи. Особенности течения врождённой краснухи. Особенности течения краснухи у подростков. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика кори, краснухи.
48. Причины, пути передачи, основные клинические признаки коклюша. Осложнения. Особенности течения коклюша у детей 1-го года жизни. Лечение. Методы диагностики. Профилактика.
49. Причины, пути передачи, основные клинические признаки эпид. паротита и ветряной оспы. Осложнения. Методы диагностики. Основные признаки лечения. Помощь при неотложных состояниях (гипертермическом синдроме, судорожном синдроме). Иммунизация против эпид. паротита.
50. Причины, пути передачи, ранние клинические признаки, особенности течения туберкулёза у детей. Роль медсестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Принципы лечения, профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная и пассивная иммунизация
51. Причины, пути передачи, клинические признаки, особенности течения дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиоза у детей. Роль медсестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Принципы лечения и профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
52. Причины, пути передачи, клинические проявления вирусных гепатитов (А, В, С). Роль медсестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Принципы лечения, профилактики вирусных гепатитов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Иммунизация вирусного гепатита В.
53. Причины, пути передачи полиомиелита, клинические признаки. Формы полиомиелита. Методы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь при полиомиелите. Вакцинация при полиомиелите. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры при работе с детьми с инфекционными заболеваниями.
54. Работа на участке по профилактике инфекционных заболеваний у детей. Проведение дезинфекции в очаге текущей и заключительной.

Аттестационный лист по производственной практике

Обучающийся _____

(ФИО)

3 курс _____ группа _____ специальность 34.02.01 Сестринское дело
 прошёл (ла) практику на базе: _____

**ПМ 02МДК 02.01. Раздел 02.01.03: СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ
 ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

1. Уровень освоения профессиональных компетенций

<i>Наименование результатов обучения (профессиональные компетенции)</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	низкий (3)	средний (4)	высокий (5)
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.			
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса			
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами			
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования			
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса			
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию			
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия			
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь			
Итого			

2. Заключение об освоении профессиональных компетенций (освоил с оценкой/не освоил)

Критерии оценки	«5»-от 39 до 40
	«4»-от 32 до 39
	«3»-от 24 до 31

Дата « _____ » _____ 20____ год

Руководитель практической подготовки _____ / _____
 Непосредственный руководитель практики _____ / _____
 М.П.

Методический руководитель практики _____ / _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
Медицинский колледж
(структурное подразделение)

ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

о проделанной работе во время производственной практики по профилю специальности 34.02.01
Сестринское дело
МДК 02.01.03 Сестринская помощь пациентам детского возраста

Обучающегося (ейся) 3 курса _____ группы медицинского колледжа КФУ

I. ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№	Наименование работы	Количество
1	Измерение температуры тела.	
2	Исследование пульса.	
3	Подсчёт частоты дыхательных движений (ЧДД)	
4	Измерение длины тела	
5	Измерение массы тела	
6	Измерение окружности головы	
7	Оценка нервно-психического развития.	
8	Шкала Апгар.	
9	Клеммирование остатка пуповины	
10	Профилактика офтальмии	
11	Подготовка матери и ребёнка к кормлению грудью	
12	Введение БЦЖ вакцины	
13	Введение вакцины против гепатита В	
14	Утренний туалет новорождённого и грудного ребёнка	
15	Гигиеническая ванна для грудного ребёнка	
16	Подмывание ребёнка первого года жизни	
17	Применение грелок для согревания недоношенных	
18	Кормление ребёнка из рожка	
19	Кормление недоношенного ребёнка через зонд	
20	Обработка остатка пуповины	
21	Обработка пупочной ранки.	
22	Расчёт суточного и разового количества пищи	
23	Составление меню ребёнку первого года жизни.	
24	Проведение контрольного взвешивания	
25	Ведение пищевого дневника	
26	Определение размеров большого родничка	
27	Постановка очистительной клизмы новорождённому/ грудному ребёнку	
28	Заполнение и использование пузыря со льдом	
29	Постановка газоотводной трубки	
30	Постановка горчичников	
31	Горчичные ножные ванны	
32	Горчичное обёртывание	

33	Наложение согревающего компресса на ухо	
34	Обработка волосистой части головы при гнейсе	
35	Уход за ногтями ребёнка	
36	Постановка лекарственной клизмы	
37	Взятие мазка из зева и носа	
38	Взятие материала на патогенную кишечную флору	
39	Соскоб на энтеробиоз	
40	Взятие кала на яйца гельминтов.	
41	Сбор мочи для лабораторных исследований	
42	Введение АКДС вакцины	
43	Введение полиомиелитной вакцины	
44	Введение моновалентной паротитной (коровой) вакцины	
45	Введение вакцины «Тримовакс»	
46	Постановка пробы Манту	
47	Введение противодифтерийной сыворотки	
48	Оральная регидратация	
49	Взятие материала на палочку Борде-Жангу	
50	Промывание желудка	
51	Оксигенотерапия	
52	Проведение непрямого массажа сердца детям различного возраста	
53	Проведение искусственного дыхания	
54	Ингаляция лекарственных средств через рот	
55	Неотложная помощь при гипертермии	
56	Неотложная помощь при ларингоспазме	
57	Неотложная помощь при судорогах	
58	Неотложная помощь при рвоте	
59	Неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите («ложном крупе»)	
60	Неотложная помощь при обмороке	
61	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	
62	Неотложная помощь при носовом кровотечении	
63	Неотложная помощь при гипогликемической коме	
64	Неотложная помощь при гипергликемической коме	
65	Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы	
66	Сестринское обследование	
67	Национальный календарь прививок	

Подпись руководителя _____

Подпись обучающегося _____

II. ТЕКСТОВОЙ ОТЧЕТ

о производственной практике обучающегося

Практику прошел (а) в

С по 20__ года в

Какие новые знания получил (а)

Какими новыми простыми медицинскими услугами овладела (увидела)

Какие исследования запомнились увидел (а) впервые

Какую общественную работу выполнял (а)

Какую форму санитарного просвещения проводил (а)

Положительные отзывы

Обучающийся _____
(ФИО, подпись)

Руководитель практической подготовки

(должность, ФИО, подпись)

Печать медицинской организации

Формируемые профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения	Освоил/ Не освоил
ПК 2.1.	Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.	
ПК 2.2.	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
ПК 2.3.	Сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами	
ПК 2.4.	Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования	
ПК 2.5.	Соблюдение правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
ПК 2.6.	Ведение утвержденной медицинской документации	
ПК 2.7.	Осуществление реабилитационных мероприятий	
ПК 2.8.	Оказание паллиативной помощи	

Заключение о выполнении профессиональных компетенций («освоил» 70% и более положительных оценок, «не освоил» - менее 70% положительных оценок)

Производственную практику прошел с оценкой _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Непосредственный руководитель _____ / _____ /

Общий руководитель подготовки _____ / _____ /

М.П. организации

НЕ РАСПЕЧАТЫВАТЬ! В ДНЕВНИК НЕ ВКЛАДЫВАТЬ!
Примерный образец и перечень вопросов для заполнения характеристики

**ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающийся (аяся) _____

3 курса ___31_____ группы специальности 34.02.01 Сестринское дело

проходил (а) практику с 17.11.2017 г. по 21.12.2017 г.

на базе ГБУЗ РК «Симферопольская городская клиническая больница №7»

работал (а) по программе **ПМ 02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах, МДК 02.01. Сестринская помощь пациентам хирургического профиля**

За время прохождения практики

1. **Работал (не работал)** по программе.
2. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** достаточный уровень теоретической подготовки и умение применять теорию на практике.
3. **Соблюдал (не соблюдал)** производственную дисциплину и прилежание
4. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии
5. **Проявил (не проявил)** к профессии устойчивый интерес
6. **Осуществлял (не осуществлял)** регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики.
7. **Организовывал (не организовывал)** собственную деятельность, исходя из цели, методов и способов ее достижения, определенных руководителем
8. **Проявил (не проявил)** способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
9. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** умение принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность.
10. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** владение медицинскими услугами.
11. **Осуществлял (не осуществлял)** поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
12. **Проявил (не проявил)** умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
13. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** умение заполнять медицинскую документацию.
14. **Проявил (не проявил)** умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
15. **Соблюдал (не соблюдал)** требования охраны труда, профессиональный дресскод, производственной санитарии, противопожарной безопасности, техники безопасности.
16. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** знания нормативных документов.

17. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами.

Формируемые профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения	Освоил/ Не освоил
ПК 2.1.	Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.	Освоила
ПК 2.2.	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Освоила
ПК 2.3.	Сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами	Освоила
ПК 2.4.	Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования	Освоила
ПК 2.5.	Соблюдение правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Освоила
ПК 2.6.	Ведение утвержденной медицинской документации	Освоила
ПК 2.7.	Осуществление реабилитационных мероприятий	Освоила
ПК 2.8.	Оказание паллиативной помощи	Неосвоила

Заключение о выполнении профессиональных компетенций («освоил» 70% и более положительных оценок, «не освоил» - менее 70% положительных оценок)

Производственную практику прошла с оценкой 4 (Хорошо)
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Непосредственный руководитель _____ / _____ /

Общий руководитель подготовки _____ / _____ /

М.П. организации

Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:

1. Патронажи к людям разного возраста и беременным: планы бесед, памятки, консультирования детей и их окружения, по вопросам сохранения и восстановления здоровья;
2. Проведение противоэпидемических мероприятий и участие в их осуществлении: техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь;
3. Проведение иммунопрофилактики: календарь прививок. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Составление памяток и инструкций для пациентов.
4. Участие в проведении профилактических осмотров: документация, требования к медсестре, отобразить отличие от диспансеризации;
5. Участие в диспансеризации: фиксировать порядок диспансеризации и взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения; документировать работу по диспансеризации;
6. Проведение санитарно - гигиенического воспитания: планы проведения санитарно-гигиенического воспитания населения различного возраста и социального статуса;

Пример заполнения

ТЕКСТОВОЙ ОТЧЕТ

о производственной практике обучающегося Сидоровой Анны Петровны

Практику прошел (а) в ГБУЗ РК СГДКБ

С 03. 11. 2017 по 17. 11. 2017 года в отделениях стационара, в детской поликлинике

Какие новые знания получил (а) систематизировала знания по современным вопросам диагностики и лечения заболеваний у детей разного возраста, по «чтению» лабораторных показателей, по применению современных дезсредств, по выполнению элементов ухода, по заполнению документации и т.д.

Какими новыми простыми медицинскими услугами овладела (увидела) овладела особенностями наблюдения и ухода за детьми разных возрастных периодов, присутствовала при кормлении недоношенного ребёнка через зонд и т.д.

Какие исследования запомнились увидел (а) впервые) катетеризацию мочевого пузыря и т.д.

Какую общественную работу выполнял(а) участвовала в субботнике

Какую форму санитарного просвещения проводил (а) беседы на актуальные темы, оформила санитарный бюллетень и т.д.

Положительные отзывы *внимательное и чуткое отношение всего медперсонала.*

Обучающийся
Сидоровой Анны Петровны

----- подпись

Руководитель практической подготовки
Айрапетян Е. В.

----- подпись

Печать медицинской организации