

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Медицинский колледж
(структурное подразделение)

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**По ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессе»**

МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Раздел 02. «Сестринская помощь пациентам хирургического профиля»

Студента (ки) _____

группы _____ специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

Место прохождения практики _____
(наименование учреждения)

Сроки практики с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Руководитель практической подготовки:

от колледжа

(подпись)

ПАМЯТКА СТУДЕНТУ

Учебная практика является неотъемлемой и важной частью освоения профессионального модуля и соответствующих профессиональных компетенций.

В период прохождения практики студент знакомится с организацией работы учреждения, работой его структур (отделений), с организацией труда среднего медицинского персонала, оформлением документации, а также приобретет практический опыт по выполнению работ по профессии.

Студент закрепляет теоретические знания и отрабатывает практические навыки по видам работ, полученных на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля специальности.

В период прохождения практики по профилю специальности студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка, выполнять указания непосредственного руководителя.

Во время практики студент должен вести дневник, ежедневно записывая в нем сведения о проделанной работе.

Руководитель практики ежедневно контролирует записи в дневнике и выставляет за выполненную работу оценки по пятибалльной системе по каждой из выполненных работ.

Будьте предельно вежливы и внимательны как с пациентами, так и с коллегами во время прохождения практики! Помните, Вы несете ответственность за жизнь человека!

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому ПМ, МДК. Записи делаются ежедневно, **разборчивым!** почерком, на каждый день отводится отдельная страница.
2. В начале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с рабочей программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проеденной работы студента" регистрируется вся работа, выполненная студентами самостоятельно, в соответствии с программой практики, а также подробные описания освоенных компетенций, технологии выполнения манипуляций, прописи рецептов, стандарты оказания медицинских услуг, инструкции, приказы и др.
4. При записях в дневнике следует четко выделить:
 - что видел и наблюдал студент;
 - что им было проделано самостоятельно;
 - проведенная внеаудиторная работа (санитарно-просветительская работа с пациентами, с указанием числа присутствующих, подготовка презентаций, выступлений и т.д.).
5. При выставлении оценок учитывается качество сформированности общих и профессиональных компетенций, правильность оказания медицинских услуг, качество владения практическими манипуляциями и технологиями, составление плана ухода за пациентом, активность и интерес к выполняемой работе, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность, четкость и своевременность проведенных записей, соблюдение этико-деонтологических требований, коммуникативные навыки, внешний вид, соблюдение внутреннего трудового распорядка учреждения, графика работы и т. п. Оценка выставляется преподавателем ежедневно по пятибалльной системе.
6. По окончанию практики студенты должны сдать руководителю следующие документы:
 - текстовой и цифровой отчет по учебной практике, подписанный руководителями практической подготовки от медицинского колледжа и заверенный печатью места прохождения практики. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в «Листе выполнения простых медицинских услуг» и в содержании практики из графы «Кол-во выполненных простых медицинских услуг». В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики.
 - фотоотчет (мультимедийная презентация) о учебной практике.
 - заполненный дневник учебной практики хранится в портфолио студента

ИНСТРУКТАЖ
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,
ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА В ЛЕЧЕБНО-
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

1. Студенты, приходя на практику, обязаны иметь при себе халат, шапочку, сменную обувь, маску, перчатки.
 2. Замена халатов должна производиться не реже 1 раза в неделю или по мере загрязнения.
 3. При выполнении любых манипуляций необходимо работать в перчатках.
 4. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:
 - в случае порезов и уколов немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, тщательно высушить руки одноразовым полотенцем, обработать руки 70% спиртом, смазать рану 5 % раствором йода, наложить асептическую повязку или заклеить ее лейкопластырем, надеть напальчник или перчатку;
 - при нарушении целостности перчаток и загрязнении поверхности рук кровью или другими биологическим жидкостями необходимо снять перчатки, вымыть руки мылом и водой, тщательно высушить руки полотенцем однократного использования и обработать 70% спиртом или дважды раствором антисептика;
 - при попадании крови и других биологических жидкостей на кожные покровы это место обрабатывают 70% спиртом, обмывают водой с мылом, тщательно высушивают полотенцем однократного использования и повторно обрабатывают 70% спиртом;
 - при загрязнении перчаток выделениями, кровью и т.п. следует салфеткой, смоченной раствором дезинфицирующего средства (или антисептика), убрать видимые загрязнения, снять перчатки, погрузить их в раствор дезинфектанта, затем обработать руки кожным антисептиком;
 - при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть);
 - при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфектант или в бикс (бак) для автоклавирования.
 - Сдать кровь в день травмы, затем через 3-6-12 месяцев на ВИЧ-инфекцию и маркеры вирусных гепатитов «В» и «С».
 5. Во время ухода за пациентами следить за чистотой рук и спецодежды, ногти должны быть коротко подстрижены, после каждой манипуляции с пациентами, а также перед приемом пищи и по окончании работы, обязательно мыть руки теплой водой с мылом (дважды).
 6. Осторожно общаться с колющими и режущими предметами.
 7. Если у пациента наружное кровотечение, необходимо: строго работать в перчатках; стараться, чтобы не было контакта с кровью; если состояние пациента позволяет, предложить пострадавшему самому зажать рану с помощью чистой ткани; если руки испачканы кровью, нельзя прикасаться к глазам, рту, ушам, носу.
 8. Если студент разбил термометр или другие ртутные приборы, необходимо собрать ртуть в сосуд с водой резиновой грушей, пол протереть раствором марганца.
 9. Нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками во избежание поражения током
 10. Не пробовать на вкус и запах реактивы, лекарственные средства.
 11. Нельзя курить в палатах, коридорах, отделениях, лабораториях.
 12. В случае порчи имущества в учебной комнате или кабинетах и коридорах студент обязан возместить потери, отремонтировать или заменив испорченное, или заплатив за испорченное.
- Студенты должны уважительно относиться к персоналу, к пациентам, приходящим на прием, их родственникам, помнить о деонтологических проблемах общения с ними.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание и объем выполненной работы	Кол-во выполненных простых медицинских услуг (ПМУ)	Оценка и подпись руководителя практической подготовки
	<p><i>В разделе описывается вся работа студента, выполненная в данный день практики, технологии выполнения 3-х манипуляций (не менее 3-х), рецепты (не менее 3-х) стандарты деятельности медицинской сестры, инструкции, приказы, соблюдение инфекционного контроля, общение с пациентом и т.п.</i></p>		

**ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РАБОТ, МАНИПУЛЯЦИЙ В
ОТДЕЛЕНИЯХ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПРАКТИКИ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

(Виды работ вносятся в таблицу – содержание практики)

1. Обработать руки по методу С-4
2. Обработать руки по методу Спасокукоцкого-Кочергина.
3. Обработать руки стерилиумом.
4. Надеть стерильный халат на себя.
5. Надеть стерильный халат на хирурга.
6. Остановить артериальное кровотечение верхней трети плеча.
7. Остановить артериальное кровотечение нижней трети плеча.
8. Осуществить пальцевое прижатие артерии.
9. Наложить жгут закрутку.
10. Перевязать сосуд в ране и на протяжении.
11. Подготовить к работе стол сестры анестезистки.
12. Провести местную анестезию по методу О.В.Вешневского.
13. Провести проводниковую анестезию по методу Лукашевича-Оберста.
14. Наложить повязку «Рыцарская перчатка»
15. Наложить повязку «Перчатка»
16. Наложить повязку Дезо.
17. Наложить колосовидную повязку .
18. Наложить повязку на стопу.
19. Наложить повязку «Чепец»
20. Наложить повязку «Шапочка Гиппократата».
21. Наложить повязку «Уздечка»
22. Наложить повязку на оба глаза.
23. Наложить повязку на нос.
24. Наложить клеоловую повязку
25. Наложить повязку платочную.
26. Определить группу крови с помощью стандартных сывороток.
27. Определить группу крови с помощью цоликлональных реагентов.
28. Определить резус принадлежность экспресс методом.
29. Провести пробу на индивидуальную совместимость.
30. Провести пробу на резус совместимость.
31. Провести биологическую пробу на муляже.
32. Определить годность крови во флаконе.
33. Подготовить набор для венесекции.
34. Подготовить набор для первично хирургической обработки раны.
35. Подготовить набор для трепанации черепа.
36. Подготовить набор для операции на конечностях.
37. Подготовить набор для скелетного вытяжения.
38. Подготовить набор для вскрытия гнойника.
39. Подготовить набор для ампутации конечностей.
40. Подготовить набор для трахеотомии.
41. Снять узловы швы на муляже.
42. Оказать неотложную помощь в случае ранения вен шеи.
43. Оказать неотложную помощь в случае ранения сонной артерии.
44. Оказать неотложную помощь в случае ранения вен предплечья.
45. Провести инфузию в периферическую вену.
46. Оказать первую помощь при электротравме.

47. Провести первичную хирургическую обработку раны на фантоме.
48. Подготовить набор инструментов для типичной операции на органов брюшной полости.
49. Оказать помощь при открытой травме головы.
50. Оказать помощь при ожоге пищевода.
51. Оказать помощь при открытом пневмотораксе
52. Оказать помощь при переломе ключицы без смещения отломков.
53. Оказать помощь при переломе диафиза правого плеча.
54. Оказать помощь при напряженном пневмотораксе.
55. Оказать помощь при переломе костей предплечья в средней части.
56. Наложить гипсовую повязку при переломе костей предплечья в типичном месте.
57. Оказать помощь при переломе бедра.
58. Оказать помощь при переломе костей голени.
59. Оказать помощь в случае удара головой.
60. Оказать помощь при ожоге плечевого сустава.
61. Оказать помощь при растяжении связок сустава.
62. Оказать помощь при ожоге кисти.
63. Оказать помощь при ране локтевого сустава.
64. Оказать помощь при переломе костей таза.
65. Подготовить к работе стол перевязочной сестры.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Вклад М.И. Пирогова в хирургию.
2. Пути проникновения инфекции в рану. Понятие о внутрибольничной инфекции; ее профилактика.
3. Понятие об антисептике и асептике. Приказ № 720.
4. Физическая асептика.
5. Стерилизация, ее методы. Контроль за качеством стерильности.
6. Обработка операционного поля.
7. Классификация кровотечений. Острая кровопотеря, ее критерии, клинические признаки.
8. Кровотечение в полости и полостные органы, их клинические признаки.
9. Временные и окончательные методы остановки кровотечения.
10. Лабораторные и инструментальные методы диагностики кровотечений.
11. Понятия про повязку и перевязку. Виды повязок.
12. Наркоз: понятие, виды. Схемы ингаляционного наркоза.
13. Стадии эфирного наркоза.
14. Осложнения масочного ингаляционного наркоза.
15. Неингаляционный наркоз, его преимущества, недостатки. Препараты, используемые для неингаляционного наркоза.
16. Местная анестезия. Виды. Препараты, используемые для местной анестезии.
17. Проводниковая анестезия. Препараты, используемые для проводниковой анестезии.
18. Анестезия обмазыванием или опрыскиванием.
19. Инфильтрационная анестезия по методу Вишневского.
20. Спинномозговая и перидуральная анестезия. Методика, возможные осложнения.
21. Понятие о группах крови.
22. Понятие про резус-факторе.
23. Показания и противопоказания к гемотрансфузии.
24. Осложнения при переливания крови.
25. Уход за больными до, во время и после гемотрансфузии.
26. Препараты крови. Характеристика. Показания к применению.
27. Профилактика заражения СПИДом в условиях стационара.
28. Кровезаменители, их характеристика.
29. Пути и методы введения инфузионных растворов.
30. Общая схема трансфузий.

31. Консервация и сбережение крови.
32. Понятие про хирургическую операцию. Этапы хирургических операций.
33. Методика обследования хирургического больного. Документация. Деонтологические аспекты работы.
34. Понятие о предоперационном периоде. Подготовка больного к плановой и экстренной операции.
35. Понятие о послеоперационном периоде. Профилактика ранних и поздних осложнений.
36. Понятие о ранах. Виды ран. Принципы оказания первой медицинской помощи в случае ранения. Активно-пассивная профилактика столбняка в случае повреждения. Транспортировка потерпевшего.
37. Первичная хирургическая обработка поверхностных ран мягких тканей, показания и противопоказания к операции. Возможные ошибки во время обработки ран. Принципы и техника дренирования ран.
39. Общие и местные признаки нагноения ран. Местное лечение ран. Уход за больными с гнойными ранениями, в зависимости от течения раневого процесса.
40. Травматизм. Виды и профилактика травматизма. Понятие об изолированной, смешанной и комбинированной травме. Принципы оказания первой медицинской помощи.
41. Закрытые механические травмы тканей (растяжения органов, сотрясение и раздавливание) Синдром длительного сдавливания. Симптомы, оказание первой помощи, транспортировка. Особенности длительного лечения.
42. Переломы костей. Виды, клинические симптомы переломов. Роль медицинской сестры в оказании первой помощи в случае переломов. Принципы лечения переломов костей.
43. Вывихи. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения больного с вывихом.
44. Ожоги. Классификация, определение площади ожога. Клиническая картина ожогов. Тактика медсестры при оказании первой помощи. Принципы лечения больных с ожогами. Ожоговая болезнь. Принципы лечения.
45. Электротравма. Общие и местные действия электрического тока. Первая помощь в случае электротравмы. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации.
46. Виды холодовой травмы. Классификация обморожений по степени повреждения. Клиника. Тактика медицинской сестры в оказании первой медицинской помощи. Лечение и наблюдение за больными с обморожениями. Профилактика холодовой травмы.
47. Острая гнойная хирургическая инфекция. Пути заражения. Профилактика и лечение отдельных видов гнойно-воспалительных заболеваний - фурункулов, карбункулов, абсцесс, флегмона, рожа, остеомиелит, тромбофлебит.
48. Общая гнойная хирургическая инфекция. Виды сепсиса. Клиническая картина и лечение.
49. Септический шок, клиника, первая помощь, реанимационные методы.
50. Понятие об анаэробной инфекции. Газовая гангрена, столбняк. Клиническая картина.
51. Профилактика анаэробной инфекции после ранения. Первая помощь в случае анаэробной инфекции. Комплексное лечение газовой гангрены, столбняка.
52. Туберкулез и его формы. Клиника, диагностика и лечение костно-суставного туберкулеза.
53. Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях, их классификация. Клиническая картина доброкачественных и злокачественных опухолей, профилактика и лечение. Организация онкологической службы в России. Значение общей диспансеризации в ранней диагностике опухолей.
54. Понятие о некрозе. Причины. Сухая и влажная гангрена. Местные и общие проявления. Профилактика и лечение, наблюдение за больными после операции.
55. Закрытая черепно-мозговая травма. Диагностика сотрясения и сдавливания головного мозга. Первая помощь, транспортировка, принципы лечения больных.
56. Перелом свода и основания черепа. Диагностика и первая помощь. Особенности транспортировки больных.
57. Открытые и закрытые повреждения мягких тканей и органов шеи. Диагностика повреждений. Профилактика воздушной эмболии при ранениях вен шеи.
58. Ожоги пищевода. Клиника. Тактика медицинской сестры во время оказания первой

медицинской помощи. Принципы лечения больных с ожогами пищевода. Особенности наблюдения за больными с гастростомой.

59. Механическая травма грудной клетки: ушиб, сотрясение, сдавление. Диагностика. Тактика медицинской сестры во время оказания первой медицинской помощи больным с травмами грудной клетки. Принципы лечения.

60. Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса. Тактика медицинской сестры при оказании первой медицинской помощи больным с пневмотораксом. Лечение и наблюдение за больными.

61. Воспалительные заболевания грудной железы. Симптомы, лечение и наблюдение за больными, профилактика мастита.

62. Переломы ребер. Симптомы множественных и двойных переломов ребер. Первая помощь, особенности транспортировки пострадавших.

63. Доброкачественные и злокачественные опухоли грудной железы. Симптомы, дифференциальный диагноз. Лечение больных с опухолями грудной железы. Профилактика онкологических заболеваний грудной железы.

64. Закрытые и открытые повреждения легких, сердца, магистральных сосудов. Диагностика, первая помощь, особенности транспортировки и наблюдение за больными.

65. Заболевания пищевода, рак пищевода. Варикозное расширение вен пищевода. Клиника, лечение и наблюдение за больными. Оказание первой медицинской помощи в случае кровотечения из вен пищевода.

66. Брюшная грыжа: клиника, диагностика, лечение и наблюдение за больными. Показания к оперативному лечению. Особенности транспортировки больных.

67. Механическая травма живота. Диагностика. Острый живот в случае травмы живота. Первая помощь и показания к оперативному лечению, наблюдение за больными.

68. Острый перитонит. Причины, симптомы, диагностика. Первая помощь и показания к оперативному лечению. Наблюдение за больными после операции.

69. Острый аппендицит. Клиника, диагностика, лечение. Наблюдение за больными в послеоперационном периоде.

70. Желудочно-кишечные кровотечения. Причины кровотечения в полостные органы. Диагностика кровотечения. Неотложная помощь. Консервативные и оперативные методы лечения. Наблюдения за больными.

71. Острая непроходимость кишечника. Диагностика, первая помощь, особенности транспортировки, показания к оперативному лечению, наблюдение за больными.

72. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Диагностика, первая помощь, показания к госпитализации, консервативное и оперативное лечение больных. Особенности наблюдения за больными с дренажами в брюшной полости.

73. Острый холецистит. Острый панкреатит. Клиника, диагностика, особенности лечения. Тактика медицинской сестры в случае острого холецистита и панкреатита.

74. Воспалительные заболевания прямой кишки и прилегающих к ней тканей. Клиника и диагностика, консервативное и оперативное лечения. Геморрой. Диагностика и лечение. Особенности наблюдения за больными в проктологическом отделении.

75. Опухоли толстой и прямой кишок. Диагностика и лечение. Роль профилактических обследований в ранней диагностике опухолей. Особенности наблюдений за больными со свищами.

76. Закрытые и открытые повреждения мочевых и половых органов. Клиника, первая помощь и лечение. Особенности транспортировки больных с урологическими травмами, наблюдения за больными.

77. Аденома предстательной железы. Клиника, диагностика и лечение. Первая помощь в случае острой задержки мочи. Особенности наблюдения за больными с надлобковым мочевым свищом.

78. Перелом позвоночника. Диагностика повреждений позвонков и спинного мозга. Первая помощь, транспортировка и лечение.

79. Перелом костей таза. Осложнение при переломах костей таза, диагностика, первая помощь, транспортировка и лечение, наблюдение за больным.

80. Перелом плечевой кости. Клиника, первая помощь, лечение. Особенности оказания первой помощи в случае открытых переломов.
81. Переломы костей предплечья, кистей и пальцев. Первая помощь, транспортировка и лечение.
82. Перелом бедра. Клиническая картина, первая помощь в случае открытых переломов.
83. Перелом костей голени и пальцев стопы. Особенности оказания первой помощи в случае открытых переломов.
84. Воспалительные заболевания верхних конечностей. Панариций. Принципы оперативного лечения, наблюдения за больными.
85. Облитерирующие заболевания сосудов нижней конечности. Диагностика, клиника, первая помощь, принципы лечения, наблюдение за больными.
86. Воспалительные заболевания нижней конечности. Гнойный артрит. Диагностика, первая помощь, лечение, наблюдение за больными. Остеомиелит костей нижней конечности.
87. Огнестрельные ранения. Повреждения тканей тела в случае огнестрельных ранений.

Аттестационный лист по учебной практике

Студент (ка) _____
(ФИО)
_____ курс _____ группа _____ специальность _____
код и наименование

прошёл (ла) практику на базе: _____
_____ *место проведения практики, наименование организации*

по ПМ 02 МДК 02.01.02: СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

1. Уровень освоения профессиональных компетенций

Наименование результатов обучения (профессиональные компетенции)	Уровень освоения		
	низкий (3)	средний (4)	высокий (5)
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.			
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса			
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами			
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования			
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса			
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию			
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия			
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь			
Итого			

2. Заключение об освоении профессиональных компетенции (освоил с оценкой/не освоил)

Дата « _____ » _____ 20 ____ год

М.П.

Руководитель практической подготовки _____ / _____

ТЕКСТОВОЙ ОТЧЕТ

о учебной практике студента (ки)

Практику прошел (а) в

С по 20__... года в

Какие новые знания получил (а)

Какими новыми простыми медицинскими услугами овладела (увидела)

Какие исследования запомнились (увидел(а) впервые)

Какую общественную работу выполнял(а)

Какую форму санитарного просвещения проводил(а)

Положительные отзывы

Студент(ка) _____
(ФИО, подпись)

Руководитель практической подготовки

(должность, ФИО, подпись)

Печать медицинской организации

Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:

1. Патронажи к людям разного возраста и беременным: планы бесед, памятки, консультирования детей и их окружения, по вопросам сохранения и восстановления здоровья;
2. Проведение противоэпидемических мероприятий и участие в их осуществлении: техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь;
3. Проведение иммунопрофилактики: календарь прививок. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Составление памяток и инструкций для пациентов.
4. Участие в проведении профилактических осмотров: документация, требования к медсестре, отобразить отличие от диспансеризации;
5. Участие в диспансеризации: фиксировать порядок диспансеризации и взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения; документировать работу по диспансеризации;
6. Проведение санитарно - гигиенического воспитания: планы проведения санитарно-гигиенического воспитания населения различного возраста и социального статуса