

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского)
Медицинский колледж
(Структурное подразделение)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
производственному обучению

 П.Н. Радзивил

« 15 » 06 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по
по учебной работе

 А.С. Быкова

« 15 » 06 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 02.02
ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

МДК. 02.02.
ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Симферополь 2018 г.

Рабочая программа учебной практики УП 02.02 «Основы реабилитации» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. №502, положения об организации и проведении практик в Медицинском колледже ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» и учебного плана по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация – разработчик: Медицинский колледж ФГАОУВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Разработчик:

Яковлева Анна Валериевна
преподаватель высшей категории



Яковлева А.В.

Программа учебной практики рассмотрена на заседании ОМК
(Протокол № 10 от 15.05.2018)

Заместитель директора по учебной работе Буф

Быкова А.С.

Программа учебной практики рекомендована Цикловой Методической комиссией «Клинических дисциплин № 2»
(Протокол № 9 от 11.05.2018)

Председатель



Айрапетян Е.В.

Рецензент кандидат биологических наук



Сафронова Н.С.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Страница
1. Паспорт рабочей программы практики.....	4
2. Результаты освоения программы практики.....	5
3. Тематический план и содержание практики.....	7
4. Условия реализации программы практики.....	10
5. Контроль и оценка результатов практики.....	12
6. Приложения	
Приложение 1. Перечень практических навыков.....	18
Приложение 2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету.....	19

Рецензия

на рабочую программу учебной практики УП 02.02 «Основы реабилитации», разработанную преподавателем Медицинского колледжа ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Яковлевой А.В.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело.

Рабочая программа учебной практики «Основы реабилитации» разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к подготовке обучающихся по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело.

Программа профессионального модуля содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, цели и задачи, объем практики, знания и умения, которые должен получить обучающийся в результате освоения программы практики), результаты освоения, структуру, тематический план, содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов практики, приложения: дневник учебной практики, манипуляционный лист, текстовый и цифровой отчет по практике, инструкция по охране труда, перечень манипуляций и вопросов, выносимых на дифференцированный зачет, характеристика на студента, проходившего учебную практику. Тематический план включает: темы учебной практики и виды работ, обязательные к выполнению обучающимися за период прохождения практики. Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС.

На освоение программы учебной практики отводится 36 часов.

В программе последовательно отражены все разделы, обозначены цели и задачи программы, область применения программы. Подробно отражена индивидуальная траектория студента при выполнении практики. Четко обозначены уровни самостоятельной деятельности студентов на всех этапах практики. Подробно расписан перечень компетенций, реализуемый в каждом структурном подразделении при проведении определенного вида работ. Даны методические рекомендации по проведению реабилитационных мероприятий. Определены требования к уровню освоения содержания практики. Практическая значимость программы заключается в том, что в ней последовательно и полно отражены все виды необходимой деятельности студента для формирования профессиональной компетенции студентов.

Воспитательная значимость определена задачами, выполнение которых будет способствовать развитию у студентов коммуникативной компетенции, творческих способностей, активной жизненной позиции, этики и деонтологии,

без которых невозможно сформировать конкурентоспособность будущих молодых специалистов среднего профессионального образования.

По завершению прохождения учебной практики проводится промежуточный контроль знаний в форме дифференцированного зачета.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» разработана система контроля сформированности компетенций и овладения знаниями и умениями.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС, которое отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС.

Реализация данной рабочей программы обеспечит соответствующую подготовку будущих специалистов в области сестринского дела.

Рекомендую использовать данную рабочую программу в образовательном процессе.

Рецензент: Кандидат биологических наук, доцент кафедры «Теории и методики адаптивной физической культуры, физической реабилитации и оздоровительных технологий». Структурного подразделения КФУ им . В.И Вернадского. Таврическая академия. Кафедра физической реабилитации. Факультет физической культуры и спорта.

Сафронова Нина Степановна

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Задачами учебной практики является:

– закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний и умений в сфере изучаемой специальности;

– формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности;

– адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности;

В результате освоения программы учебной практики **студент должен:**

иметь практический опыт:

– проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

– вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- виды, формы и методы, реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.**1.4. Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа а так же на базе многопрофильных лечебно-профилактических учреждений города, имеющих в своей структуре отделения реабилитации, и закрепленных договорами о практическом обучении. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий, с общей продолжительностью не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики с ежедневно вносимой информацией в конце рабочего дня;
2. Манипуляционный лист, с ежедневно вносимой информацией согласно перечня манипуляций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействия с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; - выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур.	2
Кабинет физиотерапии			
	Осуществление реабилитационных мероприятий в кабинете лечебной физкультуры	- Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены; - ведение медицинской документации (кабинета лечебной физкультуры); - проведение комплекса физических упражнений пациентам с различной патологией; - обучение комплексу физических упражнений пациентов с различной патологией; - обучение пациентов методике произвольной экономизации дыхания; - обучение пациентов методике психопотенцирования; - выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	10
Кабинет лечебной физкультуры			
2	Осуществление реабилитационных мероприятий в физиотерапевтическом отделении.	- Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены; - ведение медицинской документации ФТО; - участие в проведении физиотерапевтических процедур пациентам с различной патологией; - подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре; - выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	12
Кабинет массажа			
3.	Осуществление реабилитационных мероприятий в массажном кабинете	- Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; - выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены; - ведение медицинской документации в кабинете массажиста; - Выполнение основных приемов массажа пациентам с различной патологией.	12
	Всего часов		36

3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов	Уровень
ПМ 02. МДК 02.02		36	
<p>Тема 1. Основы лечебной физкультуры.</p>	<p>1. Организация работы кабинета лечебной физкультуры. Оснащение кабинета ЛФК необходимым оборудованием. 2. Участие в проведении основных антропометрические исследования: определение показателей роста, массы тела, окружности грудной клетки и т.д. 3. Участие в определении жизненной емкости легких (спирометрия), ручной и становой динамометрии. 4. Участие в измерении углов движения при тугоподвижности суставов. 5. Участие в проведении отдельных функциональных проб нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем.</p>	6	3
<p>Тема 2. Методики лечебной физической культуры при различных заболеваниях.</p>	<p>1. Участие в проведении ориентировочных комплексов утренней гигиенической и лечебной гимнастики пациентам при различных заболеваниях. 2. Участие в составлении комплекса упражнений лечебной физкультуры в зависимости от заболевания и степени потери функциональной способности. 3. Участие в проведении занятий ЛГ по заранее составленным комплексам при различных заболеваниях. 4. Обучение пациентов методике произвольной экономизации дыхания. 5. Обучение пациентов методике психопотенцирования.</p>	6	3
<p>Тема 3. Электролечение. Магнитотерапия Ультразвуковая терапия</p>	<p>1. Ознакомление с современным оборудованием физиотерапевтического кабинета. 2. Оценка состояние здоровья пациента перед назначением электролечебных процедур. 3. Ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения электролечебных процедур. 4. Подготовка гидрофильных прокладок и электродов 5. Подготовка маски-электрода для электросна. 6. Подготовка и обработка вакуумных электродов для дарсовализации. 7. Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур. 8. Проверка наличия ультразвуковых волн. 9. Очередность включения и выключения аппаратов. 10. Контактные среды, и роль, методика проведения ультразвуковой терапии: контактной, подводной. Дозировка.</p>	6	3

	<p>11. Участие в проведении физиотерапевтических процедур под контролем медицинской сестры.</p> <p>12. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда, профессиональной безопасности во время работы с аппаратурой и отпуска процедур.</p>		
<p>Тема 4. Аэрозольтерапия. Светолечение. Водотеплолечение.</p>	<p>1. Приготовление ингаляционных растворов и смесей для аэрозольтерапии;</p> <p>2. Участие в проведение паровых, тепловлажных, порошковых и масляных ингаляций;</p> <p>3. Ознакомление с современной аппаратурой светолечебных кабинетов и правилами работы с ней.</p> <p>4. Соблюдение правил техники безопасности во время работы с аппаратурой.</p> <p>5. Оценка состояния здоровья пациента перед назначением светолечебных процедур.</p> <p>6. Ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения светолечения</p> <p>7. Участие в определении биодозы биодозиметром Горбачева.</p> <p>8. Подготовка, размещение и закрепление световых излучателей для проведения инфракрасного и ультрафиолетового облучения.</p> <p>9. Участие в проведении светолечебных процедур.</p> <p>10. Ознакомление с современным оборудованием гидропатических отделений, техникой безопасности.</p> <p>11. Ознакомление пациента с правилами поведения во время лечения водой и пелоидами.</p> <p>12. Проведение гигиенической обработки ванны.</p> <p>13. Участвовать в проведении озокерито - и парафнолечения кюветно-аппликационной и салфетной методиками.</p> <p>14. Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда во время эксплуатации аппаратов, отпуска процедур.</p>	6	3
<p>Тема 5. Основы лечебного массажа</p>	<p>1. Ознакомление с оснащением массажного кабинета и функциональными обязанностями массажиста.</p> <p>2. Изучение основных и вспомогательных приемов массажа при различных заболеваниях.</p> <p>3. Оценка состояния здоровья пациента перед проведением массажа.</p> <p>4. Подготовка пациента к массажу, ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения массажа</p> <p>5. Подготовка рабочего места для проведения массажа</p> <p>6. Техника проведения основных приемов массажа по методу Вербова.</p> <p>7. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда во время выполнения процедуры массажа.</p>	6	3

<p>Тема 6. Отработка приемов массажа</p>	<p>1. Техника проведения общего массажа. 2. Техника проведения массажа отдельных участков тела (головы, шеи, лица, груди, живота, верхних и нижних конечностей). 3. Участие в проведении классического массажа, используя основные приемы пациентам с различной патологией. 4. Подготовка аппаратуры и участие в проведении аппаратного, вибрационного и вибрационно-вакуумного массажа.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
--	--	----------	----------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

Обязательным условием допуска к учебной практике по профилю специальности в рамках ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.02 Основы реабилитации является освоение материала МДК 02.02 Основы реабилитации и освоение умений:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
 - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
 - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
 - осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
 - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
 - вести утвержденную медицинскую документацию;
- знаний:
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
 - организацию и оказание сестринской помощи;
 - пути введения лекарственных препаратов;
 - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Прохождение учебной практики по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы реабилитации необходимо для приобретения первоначального практического опыта по проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Учебная практика по профилю специальности проводится в оснащенных учебных кабинетах Медицинского колледжа ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники литературы:

1. Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов «Основы реабилитации» для медицинских колледжей. Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2015.
2. Т.Ю. Быковская, Л.А. Семенов Л.В. Козлова, С.А. Козлов «Основы реабилитации». Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2015.
3. Н.Г.Соколова «Физиотерапия». Ростов-на-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2015.

Дополнительные источники литературы:

1. Карабухаева А.Б. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж: учеб.пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
2. Федоров Д.В., Бишевский К.М., Вострикова Н.В. и др. Учебно-методическое пособие по реабилитологии для студ. очного и заочн. отделений фак. ВСО. Барнаул: АГМУ, 2007.

Периодические издания: «Медицинская сестра», «Сестринское дело»

Ссылки на электронные источники информации:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru <http://www.medical-enc.ru>
3. Сайт Федерального государственного учреждения Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ») <http://fcior.edu.ru>
4. Медицинская энциклопедия <http://www.medinfo.ru>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> – представление информации в понятном для пациента виде о проводимых физиотерапевтических процедурах, лечебной физкультуре и массаже; – осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; – полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии; – полнота знаний нормативно-правовой базы при работе в физиотерапевтическом кабинете; – грамотность оформления медицинской документации 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Оценка аттестации по учебной практике
ПК 2.2. Осуществлять - лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; – правильность проведение комплексов ЛФК и медицинского массажа пациентам различных категорий; – правильность подготовки к проведению физиотерапевтических процедур; – полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии; – грамотность оформления медицинской документации 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	– проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных отделений	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; – точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил техники безопасности при работе с физитерапевтической аппаратурой и спортивным инвентарем; – соблюдение инструкций по использованию физиотерапевтической аппаратуры и спортивного инвентаря 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность оформления медицинской документации; – соответствие оформления медицинской документации современным требованиям 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; – правильность проведения комплексов ЛФК и медицинского массажа пациентам различных категорий; – правильность подготовки к проведению физиотерапевтических процедур; – полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии; – оформления медицинской документации в соответствии с требованиями 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры; – проявление интереса к будущей профессии; – применение профессиональных знаний в практической деятельности; – ответственность за качество своей работы 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях; -при выполнении самостоятельной работы. – Решение ситуационных задач. – Тестирование.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>–организация и планирование собственной деятельности; – обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - в процессе формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях; – точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; – ответственность за принятое решение</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - в процессе формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>– извлечение и анализ информации из различных источников; –использование различных способов поиска информации; –применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - в процессе формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики</p>
<p>ОК 5. Использовать</p>	<p>– понимание области</p>	<p>Экспертное наблюдение и оцен-</p>

<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>применения различных компьютерных программ; – применение компьютерных навыков; – обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; – использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач медсестры</p>	<p>ка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - в процессе формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– понимание общих целей; – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим – использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - в процессе формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; – проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - в процессе формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимание значимости профессионального и личностного развития; – проявление интереса к обучению; – использование знаний на практике; – определение задач своего профессионального и личностного развития; – планирование своего обучения 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - в процессе формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности; – использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - в процессе формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Уважение различных национальных традиций и религиозных убеждений коллег, пациентов и их родственников</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - в процессе формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя</p>	<p>Соблюдение этических норм и правил взаимо-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p>

<p>нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>отношений в обществе и бережного отношения к природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - в процессе формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - в процессе формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - в процессе формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики

Перечень манипуляций для учебной практики

1. Подготовка больного к гальванизации, лекарственному электрофорезу и проведение процедуры под контролем преподавателя.
2. Подготовка больного к электросну и проведение процедуры под контролем преподавателя.
3. Подготовка больного к диадинамотерапии и проведение процедуры под контролем преподавателя.
4. Подготовка больного к амплипульстерапии и проведение процедуры под контролем преподавателя.
5. Подготовка и обработка прокладок.
6. Подготовка больного к дарсонвализации и проведение процедуры под контролем преподавателя.
7. Подготовка больного к индуктотермии и проведение процедуры под контролем преподавателя.
8. Подготовка больного к УВЧ-терапии с соблюдением методики наложения пластин, проведение процедуры под контролем преподавателя.
9. Подготовка больного к СВЧ-терапии и проведение процедуры под контролем преподавателя.
10. Обработка вакуумных электродов, конденсаторных пластин, излучателей.
11. Подготовка больного к магнитотерапии и проведение процедуры под контролем преподавателя.
12. Подготовка больного к аэрозольтерапии и проведение процедуры под контролем преподавателя.
13. Подготовка больного к УЗ-терапии, ультрафонофорезу и проведение процедуры под контролем преподавателя.
14. Обработка УЗ-излучателя.
15. Определение индивидуальной биодозы.
16. Расчет средней биодозы горелки.
17. Подготовка больного к общему и местному УФО.
18. Дезинфекция тубусов и наконечников.
19. Обработка ванн.
20. Подготовка ванн с различным химическим составом.
21. Подготовка озокерито-парафиновой аппликации.
22. Подготовка больного к проведению процедуры теплолечения.
23. Проведение антропометрических измерений.
24. Подсчет пульса, ЧДД, измерение АД.
25. Участвовать в проведении функциональных проб.
26. Участвовать в проведении комплекса лечебной физкультуры с пациентом, оценивать его реакцию на нагрузку.
27. Обучение пациентов методике произвольной экономизации дыхания.
28. Обучение пациентов методике психопотенцирования.
29. Подготавливать пациентов и проводить основные и вспомогательные приёмы массажа разных областей.
30. Ведение медицинской документации.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличения продолжительности жизни.
2. Правила использования аппаратуры и оборудования в ходе лечебно-реабилитационного процесса.
3. Основные этапы реабилитации.
4. Средства медицинской реабилитации.
5. Роль сестринского ухода в реабилитации.
6. Организацию физиотерапевтической помощи населению.
7. Технику безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете.
8. Показания и противопоказания к применению электролечения.
9. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии.
10. Механизм воздействия ингаляционной терапии.
11. Показания и противопоказания к применению светолечения.
12. Показания и противопоказания к водотеплолечению.
13. Взаимосвязь ЛФК с другими методами лечения.
14. Механизм действия физических упражнений на организм здорового человека.
15. Двигательные режимы и их характеристики.
16. Основные принципы подбора и дозировки упражнений.
17. Врачебный контроль в ЛФК.
18. Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний.
19. Анатомо-физиологические особенности массажа.
20. Физический механизм воздействия массажа на организм.
21. Общие правила массажа.
22. Ответные реакции организма на массажную процедуру.
23. Массаж отдельных частей тела.
24. Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями: ССС, органов дыхания, ЖКТ, мочеполовой и эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, с заболеваниями ЦНС и ПНС.
25. Особенности реабилитационного ухода в хирургии, акушерстве и гинекологии, а также в различные возрастные периоды.