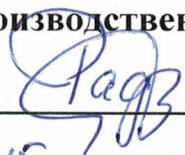


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Медицинский колледж
(Структурное подразделение)

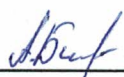
«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
производственному обучению


_____ П.Н. Радзивил
« 15 » 06 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по
по учебной работе


_____ А.С. Быкова
« 15 » 06 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ
МДК 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ
ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И
РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ
Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Симферополь 2018

Рабочая программа производственной практики ПП 02.02 «Основы реабилитации» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. №502, положения об организации и проведении практик в Медицинском колледже ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» и учебного плана по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация – разработчик: Медицинский колледж ФГАОУВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Разработчик:

Яковлева Анна Валериевна
преподаватель высшей категории



Яковлева А.В.

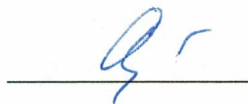
Программа производственной практики рассмотрена на заседании ОМК
(Протокол № 10 от 15.05.2018г.)

Заместитель директора по учебной работе А.Б.И.

Быкова А.С.

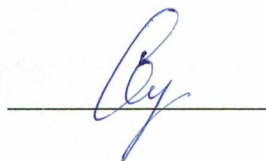
Программа производственной практики рекомендована Цикловой Методической комиссией «Клинических дисциплин № 2»
(Протокол № 9 от 11.05.2018г.)

Председатель



Айрапетян Е.В.

Рецензент кандидат биологических наук



Сафронова Н.С.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Страница
1. Паспорт рабочей программы практики	4
2. Результаты освоения программы практики	6
3. График и содержание производственной практики	7
4. Условия реализации программы практики	8
5. Контроль и оценка результатов практики	10
6. Приложения	
Приложение 1. Перечень манипуляций	14
Приложение 2. Перечень вопросов к дифференциальному зачету	15

Рецензия

**на рабочую программу производственной практики ПП 02.02
«Основы реабилитации», разработанную преподавателем Медицинского
колледжа ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.
Вернадского» Яковлевой А.В.**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело.

Рабочая программа производственной практики «Основы реабилитации» разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к подготовке обучающихся по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело.

Программа профессионального модуля содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, цели и задачи, объем практики, знания и умения, которые должен получить обучающийся в результате освоения программы практики), результаты освоения, структуру, тематический план, содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов практики, приложения: дневник производственной практики, манипуляционный лист, текстовый и цифровой отчет по практике, инструкция по охране труда, перечень манипуляций и вопросов, выносимых на дифференцированный зачет, характеристика на студента, проходившего производственную практику. Тематический план включает: темы производственной практики и виды работ, обязательные к выполнению обучающимися за период прохождения практики. Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС.

На освоение программы производственной практики отводится 36 часов.

В программе последовательно отражены все разделы, обозначены цели и задачи программы, область применения программы. Подробно отражена индивидуальная траектория студента при выполнении практики. Четко обозначены уровни самостоятельной деятельности студентов на всех этапах практики. Подробно расписан перечень компетенций, реализуемый в каждом структурном подразделении при проведении определенного вида работ. Даны методические рекомендации по проведению реабилитационных мероприятий. Определены требования к уровню освоения содержания практики. Практическая значимость программы заключается в том, что в ней последовательно и полно отражены все виды необходимой деятельности студента для формирования профессиональной компетенции студентов.

Воспитательная значимость определена задачами, выполнение которых будет способствовать развитию у студентов коммуникативной компетенции, творческих способностей, активной жизненной позиции, этики и деонтологии, без которых невозможно сформировать конкурентоспособность будущих молодых специалистов среднего профессионального образования.

По завершению прохождения производственной практики проводится промежуточный контроль знаний в форме дифференцированного зачета.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» разработана система контроля сформированности компетенций и овладения знаниями и умениями.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС, которое отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС.

Реализация данной рабочей программы обеспечит соответствующую подготовку будущих специалистов в области сестринского дела.

Рекомендую использовать данную рабочую программу в образовательном процессе.

Рецензент: Кандидат биологических наук, доцент кафедры «Теории и методики адаптивной физической культуры, физической реабилитации и оздоровительных технологий». Структурного подразделения КФУ им . В.И Вернадского. Таврическая академия. Кафедра физической реабилитации. Факультет физической культуры и спорта.

Сафронова Нина Степановна

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП 02.02 «Основы реабилитации» профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Основной целью производственной практики является приобретение первоначального практического опыта работы по специальности и формирование у обучающихся профессиональных умений в части освоения одного из основных видов профессиональной деятельности – Основы реабилитации.

Задачами производственной практики является приобретение практического опыта по:

- формированию общих и профессиональных компетенций;
- закреплению и совершенствованию профессиональных умений в условиях стационара, поликлиники;
- воспитанию трудовой дисциплины и профессиональной ответственности;
- умению представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- умению соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- умению грамотно вести утвержденную медицинскую документацию;
- организации осуществления реабилитационных мероприятий;
- соблюдению этических принципов при работе с пациентами;
- умению организации рабочего места с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- умению работы в команде, эффективно общаться с коллегами;
- формированию и совершенствованию коммуникативных умений.

В результате освоения рабочей программы производственной практики

студент должен **знать:**

- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

иметь практический опыт:

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры и основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики - 36 часов.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителя производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебных учреждениях Крыма, являющихся, согласно заключенным договорам, базой практической подготовки Медицинского колледжа ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий, с общей продолжительностью не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики с ежедневно вносимой информацией в конце рабочего дня
2. Манипуляционный лист, с ежедневно вносимой информацией согласно перечня манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет.
3. Текстовый и цифровой отчеты

Студент допускается к сдаче дифференцированного зачета только при условии сдачи указанной отчетной документации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности – Основы реабилитации, в рамках формирования следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

3. ГРАФИК И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. ГРАФИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование отделения / подразделения	Количество дней	Количество часов
Физиотерапевтическое отделение	2	12
(кабинет)	2	12
Кабинеты лечебной физкультуры	2	12
Кабинет массажа		
Всего	6	36

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование отделения, структурного подразделения	Содержание работы	Объем часов
Физиотерапевтическое отделение Кабинет физиотерапии	- Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. - Подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур; - Выполнение физиотерапевтических процедур под контролем медицинской сестры кабинета физиотерапии; - Заполнение документации; - Проведение дезинфекционных мероприятий после физиотерапевтических процедур; - Проведение беседы с пациентами по сохранению и улучшению качества жизни.	12
Кабинет ЛФК	- Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры при различных заболеваниях в разных возрастных группах под контролем инструктора ЛФК; - Заполнение медицинской документации; - Проведение беседы с пациентами по сохранению и улучшению качества жизни.	12

Кабинет массажа	- Выполнение основных и вспомогательных приемов массажа пациентам с различной патологией под контролем медицинской сестры по массажу; - Заполнение медицинской документации; - Проведение беседы с пациентами по сохранению и улучшению качества жизни.	12
Всего		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретического курса и выполнившие программу учебной практики по МДК 02.02. «Основы реабилитации» ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах» по специальности 34.02.01. Сестринское дело, предусмотренных ФГОС иметь первоначальный практический опыт проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры и основные приемы массажа;
- поводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники литературы:

1. Н.Г. Соколова «Физиотерапия», Ростов-на-Дону «Феникс», 2015.
2. Т.Ю. Быковская, Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко «Основы реабилитации» для медицинских колледжей, Ростов-на-Дону «Феникс», 2015.
3. Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко «Основы реабилитации», Ростов-на-Дону «Феникс», 2015.

Дополнительные источники литературы:

1. Г. Н. Пономаренко «Общая физиотерапия», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2014.
2. З. П. Шершнева, М.Ю. Карташова «Сестринское дело в курортологии», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011.
3. М. А. Еремушкин «Основы реабилитации», Изд-во «Академия», 2013.
4. В.И. Васичкин «Большой справочник по массажу» (практическое руководство), Мн.: Беларусь, 2004 .
5. В. А. Епифанов «Лечебная физическая культура», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2004.

Источники интернет - ресурсов

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru: <http://www.medical-enc.ru>.
4. Сайт Федерального государственного учреждения Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ») <http://fcior.edu.ru>
5. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
7. Информационно-справочный портал о медицине - <http://doctorspb.ru>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Умение представления информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Умение сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Умение применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического	Умение соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе

процесса.		прохождения обучающимся производственной практики
ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	выполнение практических манипуляций согласно плана проведения реабилитационных мероприятий	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Оказание паллиативной помощи, эффективность и результативность	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Соблюдение дисциплины, правил внутреннего распорядка; внимательное отношение к пациентам, проявление инициативы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	Решение стандартных и нестандартных	Экспертное наблюдение и оценка на практических

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий; выполнение практических манипуляций, согласно существующим стандартам оказания медицинской помощи; умение подводить итоги профессиональной деятельности	занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владение умением работы со специальной литературой, учебными пособиями в т.ч. электронными; умение выделять главное, доступно грамотно излагать полученную информацию	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владение умением работы с электронными источниками информации; умение работать на компьютере, использовать Интернет-ресурсы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение субординации, умение избегать конфликтных ситуаций, работать в команде	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение принимать решения в рамках своей компетенции	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	деятельности; владение навыками самостоятельной работы с целью повышения своей квалификации	работ на производственной практике
ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Владение умением осваивать новые технологии в рамках профессиональных компетенций	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважение различных национальных традиций и религиозных убеждений коллег, пациентов и их родственников	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдение правил этики и деонтологии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Выявление способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте; выполнение требований инфекционной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Владение знаниями по формированию и ведению здорового образа жизни; соблюдение правил здоровьесбережения; ведение здорового образа жизни, являясь примером для пациентов и коллег	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике

Решение вопроса об освоении студентом общих и профессиональных компетенций принимают методические и непосредственные руководители практики.

Компетенция считается освоенной при выполнении не менее 70 % работ, предусмотренных данной программой.

Перечень практических навыков

1. Подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам
2. Подготовка аппаратуры к проведению физиотерапевтической процедуры
3. Подготовка пациентов и проведение гальванизации
4. Подготовка пациентов и проведение лекарственного электрофореза
5. Подготовка пациентов и проведение дарсонвализации
6. Подготовка пациентов и проведение амплипульстерапии
7. Подготовка пациентов и проведение ДДТ
8. Подготовка пациентов и проведение микроволновой терапии
9. Определение индивидуальной биодозы
10. Проведение процедуры УФО
11. Подготовка пациентов и проведение магнитотерапии
12. Подготовка пациентов и проведение ультразвуковой терапии
13. Подготовка пациентов и проведение ультрафонофореза
14. Подготовка пациентов и проведение лечебных ванн
15. Подготовка пациентов и проведение аэрозольтерапии
16. Подготовка пациентов и проведение парафино-озокеритолечения
17. Проведение функциональных проб
 - проба с физической нагрузкой Мартине;
 - спирометрия;
 - пульмотест;
 - пробы с задержкой дыхания Штанге и Генчи;
 - динамометрия;
18. Проведение дыхательной гимнастики;
19. Составление комплексов ЛГ при различных заболеваниях:
 - внутренних органов;
 - при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата;

- при заболеваниях нервной системы;
 - в послеоперационном периоде.
20. Проведение занятий ЛГ (участие в проведении занятий) по заранее составленным комплексам при различных заболеваниях
 21. Подготовка пациентов и проведение основных приёмов массажа разных областей:
 - шеи и воротниковой зоны;
 - головы;
 - спины;
 - верхних конечностей;
 - нижних конечностей;
 22. Проведение аппаратного массажа
 23. Заполнение медицинской документации в кабинете физиотерапии
 24. Заполнение медицинской документации в кабинете ЛФК
 25. Заполнение медицинской документации в кабинете массажа
 26. Проведение беседы с пациентом по сохранению и улучшению качества жизни пациента.

Приложение 2

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличения продолжительности жизни.
2. Правила использования аппаратуры и оборудования в ходе лечебно-реабилитационного процесса.
3. Основные этапы реабилитации.
4. Средства медицинской реабилитации.
5. Роль сестринского ухода в реабилитации.
6. Организацию физиотерапевтической помощи населению.
7. Технику безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете.
8. Показания и противопоказания к применению электролечения.
9. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии.
10. Механизм воздействия ингаляционной терапии.
11. Показания и противопоказания к применению светолечения.
12. Показания и противопоказания к водотеплолечению.
13. Взаимосвязь ЛФК с другими методами лечения.
14. Механизм действия физических упражнений на организм здорового человека.
15. Двигательные режимы и их характеристики.
16. Основные принципы подбора и дозировки упражнений.
17. Врачебный контроль в ЛФК.
18. Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний.
19. Анатомо-физиологические особенности массажа.
20. Физический механизм воздействия массажа на организм.

21. Общие правила массажа.
22. Ответные реакции организма на массажную процедуру.
23. Массаж отдельных частей тела.
24. Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями: ССС, органов дыхания, ЖКТ, мочеполовой и эндокринной системы, опорно- двигательного аппарата, с заболеваниями ЦНС и ПНС.
25. Особенности реабилитационного ухода в хирургии, акушерстве и гинекологии, а также в различные возрастные периоды.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций на дифференцированном зачете по практике

5 (отлично) – рабочее место самостоятельно оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам преподавателя;

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.