

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Медицинский колледж
(Структурное подразделение)

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе

_____ А.С. Быкова
« ____ » _____ 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 04.03
ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

МДК 04.03
ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Симферополь 2015

Рабочая программа учебной практики УП 04.03 «Технология оказания медицинских услуг» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. №502, положения об организации и проведении практик в медицинском колледже ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» и учебного плана по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация – разработчик: Медицинский колледж ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Разработчики:

Чаплина Галина Юрьевна

Преподаватель высшей категории

Чаплина Г.Ю.

Лаврова Елена Александровна

Преподаватель специалист

Лаврова Е.А.

Программа учебной практики рассмотрена на заседании ОМК
(Протокол № ____ от _____)

Заместитель директора по учебной работе

А.С.Быкова

Программа учебной практики рекомендована Цикловой Методической
комиссией «Клинических дисциплин №1»
(Протокол № ____ от _____ 2015г.)

Председатель

Лаврова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Страница
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание учебной практики	6
4. Условия реализации программы учебной практики	7
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	9
6. Приложения	10
1. Перечень практических навыков	10
2. Перечень вопросов к дифференциальному зачету	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП 04.03 Технология оказания медицинских услуг профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий, оформление документации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основной целью учебной практики является приобретение первоначального практического опыта работы по специальности и формирование у обучающихся профессиональных умений в части освоения одного из основных видов профессиональной деятельности - Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.

Задачами учебной практики является приобретение практического опыта по МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг

В результате освоения рабочей программы учебной практики студент должен **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебной практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий, с общей продолжительностью не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики с ежедневно вносимой информацией в конце рабочего дня.

Студент допускается к сдаче дифференцированного зачета только при условии сдачи указанной отчетной документации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности – сестринская помощь пациентам детского возраста, в рамках формирования следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей междисциплинарных курсов	Разделы учебной практики	Темы учебной практики	Количество часов
ПМ 04 МДК 04.03	Организация практики	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
	Производственный этап	Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента.	32
		Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.	
		Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	
		Медикаментозное лечение в сестринской практике	
		Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	
		Участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования	
	Дифференцированный зачет	Защита тем учебной практики; Самоанализ учебной практики.	2
Количество часов по УП			36

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов	Уровень
ПМ 04. МДК 04.03		36	
Тема 1 Прием пациента в стационар. Оценка функ-	1. Приём пациента в стационар 2. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления пе-	6	3

функционального состояния пациента	дикулеза. 3. Термометрия и наблюдение за больными с лихорадкой. 4. Оценка функционального состояния органов дыхания 5. Пульс. Характеристика пульса. Измерение АД.		
Тема 2 Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.	1. Организация питания в стационаре. Раздача пищи в ЛПУ. 2. Кормление тяжелобольного пациента в постели. 3. Искусственное кормление тяжелобольного пациента.	6	3
Тема 3 Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	1. Проведение туалета тяжелобольному пациенту. 2. Профилактика пролежней и опрелостей 3. Оксигенотерапия. Техника безопасности при работе с кислородом. 4. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.	6	3
Тема 4 Медикаментозное лечение в сестринской практике.	1. Выписка, учет и хранение лекарственных средств. 2. Пути введения лекарственных средств. Наружное и внутреннее применение лекарственных средств 3. Внутрикожные, подкожные инъекции. Внутримышечные инъекции. 4. Внутривенные инъекции и техника инъекции. Постановка периферического катетера.	6	3
Тема 5 Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	1. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. 2. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.	6	3
Тема 6 Участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования	1. Правила забора мокроты для лабораторного исследования. 2. Взятие мочи, кала для лабораторного исследования. 3. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования. 4. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Пункции	4	3
Дифференцированный зачет	Демонстрация приобретенных навыков.	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретического курса МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг» по специальности 34.02.01. «Сестринское дело», предусмотренных ФГОС иметь первоначальный практический опыт.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

Уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

Знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики по профилю специальности

Учебная практика по профилю специальности проводится в оснащенных учебных аудиториях Медицинского колледжа ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники литературы:

1. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» С.А. Мухина, И.И. Тарновская - ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
2. «Основы сестринского дела», практикум Т.П. Обуховец - Ростов-на-Дону «Феникс», 2015 г.
3. «Основы сестринского дела» Алгоритмы манипуляций Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва «ГЭОТАР-Медиа» 2013 г.
4. «Дезинфекция» В.Л. Осипова ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
5. Yamedsestra.ru

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы

- 1.Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- 2.Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.
- 3.ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
- 4.СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163
- 5.СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58
- 6.СП 3.1.5.2826 - 10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1)

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; - своевременность определения потребности пациента.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- Своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - полнота, грамотность и соответствие требованиям к заполнению медицинской документации.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- Подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям; - Выполнение сестринских манипуляций; - Выполнение простейших физиотерапевтических процедур; - Проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности.

Перечень практических навыков

1. Продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы.
2. Продемонстрируйте технику подачи пузыря со льдом.
3. Продемонстрируйте технику определения роста взрослого человека.
4. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления и занесите данные в температурный лист графическим способом.
5. Продемонстрируйте технику смены постельного белья тяжелобольному продольным способом.
6. Продемонстрируйте технику измерения температуры тела в подмышечной области и занесите данные в температурный лист графическим способом.
7. Продемонстрируйте технику промывания желудка толстым желудочным зондом на фантоме.
8. Продемонстрируйте технику закапывания капель в глаза, уши, нос.
9. Продемонстрируйте технику разведения 1 000 000 ЕД пенициллина, способом 1:1 и произведите набор лекарственного средства из флакона.
10. Продемонстрируйте технику катетеризации мочевого пузыря женщине катетером Фолея.
11. Продемонстрируйте технику взятия кала на бактериологическое исследование.
12. Продемонстрируйте технику внутрикожной инъекции.
13. Продемонстрируйте технику внутримышечной инъекции.
14. Продемонстрируйте технику кормления пациента через назогастральный зонд.
15. Продемонстрируйте технику подачи кислорода через носовой катетер.
16. Продемонстрируйте технику подкожной инъекции.
17. Продемонстрируйте технику набора 16 ЕД инсулина.
18. Продемонстрируйте технику внутривенного вливания лекарственных средств.
19. Продемонстрируйте технику взятия мазков из зева и носа.
20. Продемонстрируйте технику ухода за наружными половыми органами.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Дайте определение понятию «артериальный пульс». Назовите его свойства.
2. Энтеральный путь введения лекарственных средств, его преимущества и недостатки.
3. Дыхание. Виды патологического дыхания.
4. Пролежни. Понятие, причины их возникновения, степени тяжести, места образования.
5. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Его преимущества и недостатки.
6. Особенности применения инсулина. Возможные осложнения.
7. Наружный способ введения лекарственных средств. Его преимущества и недостатки.
8. Возможные осложнения при парентеральном пути введения лекарственных средств.
9. Организация питания в стационаре.
10. Особенности введения масляных растворов.
11. Лихорадка. Периоды лихорадки.
12. Обучение пациента подготовке и сбору мочи для исследования по Зимницкому.
13. Искусственное питание. Способы искусственного питания.
14. Особенности разведения и введения бицилина.
15. Правила работы со стерильным столом.
16. Признаки клинической смерти.
17. Назовите методы простейшей физиотерапии. Какое действие на организм оказывает тепло и холод.
18. Понятие об антропометрии.
19. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Его преимущества и недостатки.
20. Выписка, учет и хранение лекарственных препаратов списка А.
21. Основные принципы лечебного питания. Диетотерапия.
22. Клизмы. Виды клизм. Показания и противопоказания к постановке клизм.
23. Термометрия. Правила измерения температуры тела, области измерения температуры тела.
24. Обучение пациента подготовке и сбору мочи для исследования на общий анализ.
25. Санитарная обработка пациента при поступлении в стационар.
26. Инструментальные методы исследования. Понятие. Виды.
27. Артериальное давление. Классификация уровней АД.
28. Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии (ФГДС)
29. Устройство приемного отделения.
30. Катетеризация мочевого пузыря. Показания и противопоказания. Возможные осложнения. Виды мочевых катетеров.
31. Обучение пациента подготовке и сбору мокроты для бактериологического исследования.
32. Виды шприцов. Назовите длину и срез иглы, для внутривенной, подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекций.
33. УЗИ-эхография. Преимущество данного метода исследования.
34. Способы введения лекарственных средств в организм.