

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Медицинский колледж
(Структурное подразделение)

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе

_____ А.С. Быкова
« ____ » _____ 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 01.03
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

МДК 01.03
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Симферополь 2015

Рабочая программа производственной практики ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502, положения об организации и проведении практик в медицинском колледже ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» и учебного плана по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация – разработчик: Медицинский колледж ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Разработчик:

Поправко Татьяна Александровна
преподаватель специалист

Поправко Т.А.

Программа производственной практики рассмотрена на заседании ОМК
(Протокол № ____ от _____)

Заместитель директора по учебной работе

Быкова А.С.

Программа производственной практики рекомендована Цикловой Методической комиссией «Клинических дисциплин №1»
(Протокол № ____ от _____ 2015г.)

Председатель

Лаврова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Страница
1. Паспорт рабочей программы	4
2. Результаты освоения программы	5
3. Тематический план и содержание производственной практики	6
4. Условия реализации программы производственной практики	7
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	9
6. Приложения	10
1. Перечень манипуляций	10
2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: осуществление профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Основной целью производственной практики является приобретение первоначального практического опыта работы по специальности и формирование у обучающихся профессиональных умений в части освоения одного из основных видов профессиональной деятельности - сестринское обеспечение профилактических мероприятий. Задачами производственной практики является приобретение практического опыта по МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению».

В результате освоения рабочей программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды
- возможные факторы, влияющие на здоровье
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля (руководителя производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность) и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах лечебных учреждений Республики Крым согласно заключенным договорам.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий, с общей продолжительностью не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики с ежедневно вносимой информацией в конце рабочего дня

2. Манипуляционный лист, с ежедневно вносимой информацией согласно перечня манипуляций выносимых на дифференцированный зачет.

3. Текстовой и цифровой отчеты

Студент допускается к сдаче дифференцированного зачета только при условии сдачи указанной отчетной документации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности – сестринская помощь пациентам детского возраста, в рамках формирования следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных модулей междисциплинарных курсов	Разделы ПП	Виды работ	Количество часов
ПМ 01	Организация практики	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
	Производственный этап	Патронажи к людям разного возраста и беременным	28
		Участие в проведении противоэпидемических мероприятий	
		Участие в проведении иммунопрофилактики	
		Участие в проведении профилактических осмотров	
		Участие в диспансеризации	
		Участие в проведении гигиенического воспитания	
		Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания	
		Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни.	
		Обучение методам отказа от вредных привычек	

		Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья	
	Дифференцированный зачет	-правильное оформление медицинской документации установленного образца; -демонстрация умений оказания услуг в пределах своих полномочий.	6
Количество часов по ПМ			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретического курса и выполнившие программу учебной практики по данному предусмотренных ФГОС иметь первоначальный практический опыт осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;
- возможные факторы, влияющие на здоровье;
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники литературы:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012. – 639 с.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное

пособие. – М.: Авторская академия, 2011. – 496 с.

3. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М., ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1584 с.

4. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 464 с.

5. Филатова С.А. и др. Геронтология: учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 510 с

6. М.В. Дзигуа, Е.А. Луныкина. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Учебное пособие. – М: АНМИ, 2005. – 590 с.

Дополнительные источники:

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).

2. Организация профилактической деятельности амбулаторно- поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.

3. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 608 с.

4. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 368 с.

5. Руководство для средних медицинских работников / Под ред.Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 994 с.

6. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2009. – 512 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

4. www.med-pravo.ru – нормативные документы.

5. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;

2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	-обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение охраны труда и техники безопасности; - правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	-грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; -выполнение информационного проекта в соответствии целям и задачам санитарно-просветительской работы.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	-систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; - своевременность определения потребности пациента.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- выполнение сестринских манипуляций; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур; - проведение посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности. - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям;
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - полнота, грамотность и соответствие требованиям к заполнению медицинской документации.

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

1. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).
2. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек.
3. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.
4. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.
5. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения.
6. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов.
7. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения.
8. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.
9. Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Медицинская помощь, определение понятия.
2. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная.
3. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь».
4. Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.
5. Понятия «предболезнь», «болезнь».
6. Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.
7. Гигиеническое воспитание и обучение населения.
8. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).
9. Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.
10. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов.
11. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения.
12. Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войны.
13. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения.
14. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета.
15. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.
16. Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.
17. Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.
18. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.
19. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения.