

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Медицинский колледж
(Структурное подразделение)

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе

_____ А.С. Быкова
« ____ » _____ 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01.02
ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ

МДК 01.02
ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ

ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Симферополь 2015

Рабочая программа учебной практики УП 01.02 «Основы профилактики» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502, положения об организации и проведении практик в медицинском колледже ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» и учебного плана по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация – разработчик: Медицинский колледж ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Разработчик:

Поправко Татьяна Александровна

Преподаватель специалист _____

Т.А. Поправко

Программа учебной практики рассмотрена на заседании ОМК
(Протокол № _____ от _____)

Заместитель директора по учебной работе _____

А.С.Быкова

Программа учебной практики рекомендована Цикловой
комиссией «Клинических дисциплин №1»
(Протокол № _____ от _____ 2015г.)

Методической

Председатель _____

Е.А. Лаврова

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Страница
1. Паспорт рабочей программы	4
2. Результаты освоения программы	5
3. Тематический план и содержание	6
4. Условия реализации программы	7
5. Контроль и оценка результатов	9
6. Приложения	10
1. Перечень манипуляций	10
2. Перечень вопросов к дифференциальному зачету	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП 01.02 «Основы профилактики» ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: сестринское обеспечение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основной целью учебной практики является приобретение первоначального практического опыта работы по специальности и формирование у обучающихся профессиональных умений в части освоения одного из основных видов профессиональной деятельности - сестринское обеспечение профилактических мероприятий. Задачами учебной практики является приобретение практического опыта по МДК 01.02 «Основы профилактики».

В результате освоения рабочей программы учебной практики студент должен **иметь практический опыт:**

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

– обучать население принципам здорового образа жизни;

– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

– консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

знать:

– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;

– возможные факторы, влияющие на здоровье;

– направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

– основы иммунопрофилактики различных групп населения;

– принципы рационального и диетического питания.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебной практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий, с общей продолжительностью не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики с ежедневно вносимой информацией в конце рабочего дня.

Студент допускается к сдаче дифференцированного зачета только при условии сдачи указанной отчетной документации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности - сестринское обеспечение профилактических мероприятий, в рамках формирования следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей междисциплинарных курсов	Разделы учебной практики	Темы учебной практики	Количество часов
ПМ 01 МДК 01.02	Организация практики	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
	Производственный этап	Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики	32
		Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях	
		Составление планов обучения населения здоровому образу жизни.	
	Составление планов обучения пациентов в школах здоровья.		
	Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста.		
	Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья.		
	Дифференцированный зачет	Защита тем учебной практики; Самоанализ учебной практики.	2
Количество часов по ПМ			36

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов	Уровень
ПМ 01 МДК 01.02		36	
Тема 1 Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики.	Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность.	6	3
Тема 2	Сбор субъективной информации, анализ и	6	3

Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях	учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.		
Тема 3 Составление планов обучения населения здоровому образу жизни	1. Составление планов консультирования населения вопросам здорового питания. 2. Составление планов консультирования о пользе двигательной активности. 3. Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения, алкоголизации и наркомании	6	3
Тема 4 Составление планов обучения пациентов в школах здоровья.	1. Обучение работе в школе здоровья для лиц с факторами риска. 2. Обучение работе в школах здоровья для пациентов.	6	3
Тема 5 Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста.	1. Составление режима дня для детей разных возрастных периодов. 2. Составление меню детям различного возраста (новорожденному, недоношенному, грудному). 3. Составление режима дня, гигиенических рекомендаций пожилым людям. 4. Составление режима дня, гигиенических рекомендаций беременной женщине, родильнице.	6	3
Тема 6 Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья.	1. «Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании» 2. «Профилактика онкозаболеваний» 3. «Профилактика болезней органов дыхания, сердечно - сосудистой, эндокринной, нервной системы» 4. «Профилактика нарушений репродуктивного здоровья» 5. «Грудное вскармливание», «Планирование семьи», «Методы контрацепции»	4	3
Дифференцированный зачет	Демонстрация приобретенных навыков.	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретического курса МДК 04.01 по специальности 34.02.01. «Сестринское дело», предусмотренных ФГОС иметь первоначальный практический опыт.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;
- возможные факторы, влияющие на здоровье;

- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики по профилю специальности

Учебная практика по профилю специальности проводится в оснащенных учебных аудиториях Медицинского колледжа ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники литературы:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012. -639 с.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011. – 496 с.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 605 с.
4. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М., ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1584 с.
5. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 464 с.
6. Филатова С.А. и др. Геронтология: учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 510 с.
7. М.В. Дзигуа, Е.А. Лунякина. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Учебное пособие. – М: АНМИ, 2005. – 590 с.

Дополнительные источники:

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
2. Организация профилактической деятельности амбулаторно- поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 608 с.
4. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 368 с.
5. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 994 с.
6. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2009. – 512 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
5. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	- Наблюдение и оценка формирования практических навыков и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое	– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления	- Наблюдение и оценка формирования практических навыков и приобретения первоначального

воспитание населения.	планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика)	практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной практики, оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических навыков и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета.

Приложение 1

Перечень манипуляций

1. Составление режима дня для детей разных возрастных периодов.
2. Составление меню детям различного возраста (новорожденному, недоношенному, грудному).
3. Составление режима дня, гигиенических рекомендаций пожилым людям
4. Составление режима дня, гигиенических рекомендаций беременной женщине, родильнице.
5. Сбор информации о пациенте.
6. Анализ полученной информации о пациенте.
7. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний пациента о здоровом образе жизни.
8. Планирование профилактических мероприятий.
9. Обучение пациентов аспектам здорового образа жизни.
10. Оформление санбюллетеней, памяток, рекомендаций.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.
2. Понятие «здоровье», «образ жизни», «качество жизни».
3. Структура образа жизни. Влияние факторов образа жизни на здоровье. Формирование здорового образа жизни
4. Влияние питания, двигательной активности на здоровье.
5. Профилактика: понятие, виды, формы.
6. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании
7. Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно - сосудистой, эндокринной, нервной системы.
8. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья.
9. Понятие «репродуктивное здоровье», «половое влечение».
10. Методы контрацепции, средства защиты от ИППП и ВИЧ.
11. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.
12. Школы здоровья (понятие, виды, принципы деятельности). Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.
13. Школа формирования здорового образа жизни.
14. Школа здоровья для лиц с факторами риска.
15. Роль сестринского персонала в работе школ материнства.
16. Школы здоровья для пациентов: артериальной гипертензии, бронхиальной астмы, сахарного диабета, остеопороза.
17. Школы материнства.