

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Медицинский колледж
(Структурное подразделение)

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе

_____ А.С. Быкова
« ____ » _____ 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП01.01.02
ФАРМАКОГНОЗИЯ

МДК 01.02
ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО
АССОРТИМЕНТА

ПМ 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ
АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Специальность 33.02.01 Фармация

Симферополь 2015

Рабочая программа учебной практики УП 01.01.02 «Фармакогнозия» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 501, положения об организации и проведении практик в медицинском колледже ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» и учебного плана по специальности 33.02.01 «Фармация».

Организация – разработчик: Медицинский колледж ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Разработчик:

Василенко Галина Борисовна

Преподаватель высшей категории _____ Г.Б.Василенко

Программа учебной практики рассмотрена на заседании ОМК
(Протокол № ____ от _____)

Заместитель директора по учебной работе _____ А.С. Быкова

Программа учебной дисциплины рекомендована Цикловой Методической комиссией «Фармацевтических дисциплин»
(Протокол № ____ от _____)

Председатель _____ Л.В.Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Страница
1. Паспорт рабочей программы	3
2. Результаты освоения программы	6
3. Тематический план и содержание	8
4. Условия реализации программы	12
5. Контроль и оценка результатов	13
6. Приложения.	22
1.Перечень вопросов к дифференцированному зачету.	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП01.02.02 «Фармакогнозия» профессионального модуля ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация» в части освоения основного вида профессиональной деятельности - отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основной целью учебной практики является закрепление знаний по фармакогнозии, полученных студентами в лекционно-лабораторном курсе, приобретение первоначального практического опыта и профессиональных умений в части заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования и воспроизводства природных ресурсов.

Задачами учебной практики являются:

– знакомство с организацией и проведением заготовок лекарственного растительного сырья в регионе проведения практики;

– знакомство с сырьевой базой лекарственных растений;

– освоение рациональных приемов сбора, первичной обработки и сушки лекарственного растительного сырья (дикорастущего и культивируемого) и приведения его в стандартное состояние;

– совершенствование умения определять лекарственные растения в различных растительных сообществах и местообитаниях (лес, поле, луг, степь и т.д.), а также морфологическое описание важнейших лекарственных растений и возможных примесей к ним на примере «живых» экземпляров. Гербаризация лекарственных растений;

– освоение приемов сбора лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листья, травы, кора, плоды, семена, подземные органы);

В результате освоения рабочей программы учебной практики студент должен **знать:**

- нормативно-правовую базу, регламентирующую заготовку, сушку, хранение лекарственного растительного сырья;
- характеристику сырьевой базы лекарственных растений;
- организацию заготовок лекарственного растительного сырья; заготовительные организации и их функции;
- методы ресурсных исследований по установлению природных запасов лекарственного растительного сырья;
- общие принципы рациональной заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятий по охране естественных, эксплуатируемых зарослей лекарственных растений;
- основные сведения о распространении и местообитании лекарственных растений, применяемых в научной медицине;
- влияние экологических факторов на развитие сырьевой массы лекарственных растений и накопление биологически активных веществ;
- морфологические признаки лекарственного растительного сырья, разрешенного к применению в медицинской практике, возможные примеси; показатели качества сырья и методы их определения;
- требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственного растительного сырья в соответствии с НТД;
- способы борьбы с амбарными вредителями;
- правила техники безопасности при работе с лекарственными растениями и лекарственным сырьем.

иметь практический опыт заготовки лекарственного растительного сырья:

- собирать, обрабатывать, сушить, сортировать лекарственное растительное сырьё;
- определять примеси к лекарственным растениям;
- изготавливать гербарии растений;
- размещать лекарственное растительное сырьё и фитопрепараты в отделах и витринах аптеки.

уметь:

- работать с определителями растений;
- распознавать примеси посторонних растений при сборе, приемке и анализе сырья, а также его определения в цельном, резаном виде;
- проводить морфологическое описание важнейших лекарственных растений и возможных примесей к ним на примере "живых" растений;
- определять лекарственные растения в различных растительных сообществах и местообитаниях (лес, поле, луг, предгорье, горы, и т.д.);
- владеть основными приемами сбора лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листья, травы, кора, плоды, семена, подземные органы);
- владеть приемами сушки лекарственного растительного сырья;
- приводить сырье в стандартное состояние;

- проводить приемку лекарственного растительного сырья, отбирать пробы, необходимые для его анализа, согласно НД;
- владеть приемами монтировки гербария;
- определять амбарных вредителей в лекарственном растительном сырье;
- оформлять отчетную документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 72 часа.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в кабинете фармакогнозии и в полевых условиях. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий, с общей продолжительностью не более 36 академических часов в неделю. Продолжительность рабочего дня — 6 часов, в том числе — 2 часа для написания и оформления дневника и работы по оформлению гербарных образцов. В первый день практики студенты обязательно прослушивают инструктаж по технике безопасности на полевой практике, что должно быть зафиксировано в журнале проведения инструктажа по технике безопасности.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики с ежедневно вносимой информацией в конце рабочего дня.
2. Манипуляционный лист, с ежедневно вносимой информацией согласно программе практики.
3. Цифровой и текстовый отчеты.
4. Описание растений и растительного сырья

Студент допускается к сдаче дифференцированного зачетатолько при условии сдачи указанной отчетной документации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися одним из основных видов профессиональной деятельности — заготовкой лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования и воспроизводства природных ресурсов в рамках формирования следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей междисциплинарных курсов	Разделы учебной практики	Темы учебной практики	Количество часов
ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента 01.01.02 Фармакогнозия	Организация практики	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
	Производственный этап	1. Приемы коллекционирования. Методика описания и определения растений 2. Растительные сообщества сосновый и лиственный смешанный леса. Обработка собранных материалов. 3. Растительные сообщества альпийский луг и степи. Обработка собранных материалов. 4. Биоморфологический анализ растений водоемов, морских побережий. Сбор растений для морфологического гербария. 5. Хранение лекарственного растительного сырья в условиях аптеки и склада. 6. Хранение лекарственного растительного сырья в условиях завода по его переработке 7. Организация заготовки и порядок приема лекарственного растительного сырья в аптеке.	64
	Дифференцированный зачет	Защита дневника учебной практики Устное собеседование.	6
Количество часов по УП			72

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов	Уровень
ПМ 01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	72	
1. Приёмы коллекционирования. Методика описания и определения растений.	Вводное занятие. Проведение инструктажа по технике безопасности. Задачи, содержание и методы учебной практики. Общие правила сбора растений, основные приемы и правила гербаризации. 1. Знакомство с приёмами коллекционирования растений. 2. Изучение способов закладки гербария. 3. Знакомство с ключом-определителем растений. 4. Изучение алгоритма описания «живых» растений.	6	2
2. Растительное сообщество сосновый лес.	Экскурсия в сосновый лес. Изучение лекарственных растений сообществ и примесей к ним. Зоны сосновых лесов в Крыму. Правила заготовки лекарственных растений,	6	2

	<p>содержащих эфирные масла. Определение запасов сырья по методу модельного образца.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание «живых» растений и примесей к ним. 2. Закладка учётных площадок и сбор данных для определения запасов сырья по методу модельного образца. 3. Сбор растений и их обработка 		
3. Растительное сообщество лиственный смешанный лес.	<p>Экскурсия в лиственный смешанный лес. Изучение лекарственных растений сообществ и примесей к ним. Зоны и виды смешанных лесов Крыма. Правила заготовки ядовитых лекарственных растений. Определение запасов сырья по методу модельного образца.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание «живых» растений и примесей к ним. 2. Закладка учётных площадок и сбор данных для определения запасов сырья по методу модельного образца. 3. Сбор растений и их обработка 	6	2
4. Камеральная обработка собранных материалов.	<p>Составление и решение задач по определению запасов сырья методом модельного образца на основании собранных данных. Сушка лекарственных растений. Способы сушки. Температурный режим сушки сырья в зависимости от химического состава.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач по определению запасов сырья методом модельного образца. 2. Обработка собранного материала – сушка растений, закладка растений для последующей гербаризации. 	6	2
5. Растительное сообщество альпийский луг.	<p>Экскурсия на луга предгорья. Изучение лекарственных растений сообществ и примесей к ним. Зоны альпийских лугов в Крыму. Правила заготовки лекарственного растительного сырья разных морфологических групп (листья, цветки, трава, почки) Определение запасов сырья методом учётного участка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание «живых» растений и примесей к ним. 2. Закладка учётных площадок и сбор данных для определения запасов сырья по методу учётного участка 3. Сбор растений и их обработка 	6	2
6. Растительное сообщество степи.	<p>Экскурсия в степную зону Крыма. Изучение лекарственных растений сообщества и примесей к ним. Зона степей в Крыму. Правила заготовки лекарственного растительного сырья разных морфологических групп (кора, подземные органы, плоды). Определение запасов сырья методом учётного участка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание «живых» растений и примесей к ним. 2. Закладка учётных площадок и сбор данных для определения запасов сырья по методу учётного участка 3. Сбор растений и их обработка 	6	2
7. Камеральная обработка собранных материалов	<p>Составление и решение задач по определению запасов сырья методом учётного участка на основании собранных данных. Сушка лекарственного растительного сырья разных морфологических групп.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач по определению запасов сырья методом учётного участка. 2. Обработка собранного материала – сушка растений, закладка растений для последующей гербаризации. 	6	2
8. Биоморфологический анализ расте-	<p>Монтировка гербария. Морфологический и систематический гербарий. Охрана и рациональное использование лекарствен-</p>	6	2

<p>ний водоемов, морских побережий(сбор растений для морфологического гербария).</p>	<p>ных растительных ресурсов. Экскурсия на водохранилище (Экскурсия на Южный берег Крыма) 1. Определение растительных зон. 2. Сбор растений для морфологического гербария и их обработка 3. Оформление морфологических коллекций.</p>		
<p>9.Хранение лекарственного растительного сырья в условиях аптеки и склада</p>	<p>Факторы, влияющие на сроки годности сырья. Температурный режим, правила и условия хранения сырья в аптеке и на складе. Правила хранения сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы. Вредители лекарственного растительного сырья. Профилактические и истребительные меры борьбы с вредителями. Пути использования сырья в зависимости от степени его заражённости. Экскурсия на аптечный склад. 1. Знакомство с условиями хранения лекарственного растительного сырья на аптечном складе. 2. Изучение правил хранения лекарственного растительного сырья в условиях аптеки и склада с учётом требований нормативных документов</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>10.Хранение лекарственного растительного сырья в условиях завода по его переработке.</p>	<p>Нормативная документация, регламентирующая требования к упаковке лекарственного растительного сырья. Виды тары. Выбор упаковки в зависимости от морфологической группы и химического состава сырья. Маркировка тары, виды маркировки. Рекламно – сопроводительная документация. Транспортировка лекарственного растительного сырья. 1. Изучение условий и правил хранения лекарственного растительного сырья в условиях завода с учётом требований нормативных документов. 2. Изучение способов борьбы с амбарными вредителями и путей использования сырья разной степени заражённости. 3. Изучение нормативных документов по упаковке, маркировке и транспортированию лекарственного растительного сырья.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>11.Порядок приёма лекарственного растительного сырья в аптеке и на складе.</p>	<p>Приведение сырья в стандартное состояние. Контроль качества лекарственного растительного сырья. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Этапы товароведческого анализа - 1) приёмка сырья; 2) отбор проб; 3) анализ аналитических проб. Особенности приёмки и анализа сырья в аптеке и на складе. 1. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих порядок заготовки и приёма лекарственного растительного сырья в аптеке. 2. Составление инструкции по заготовке лекарственных растений.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>12.Дифференцированный зачет</p>	<p>Защита дневника учебной практики, при условии полного и качественного его заполнения, Устное собеседование (ответ на 1 теоретический вопрос).</p>	<p>6</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие программу теоретического курса 01.02.2 «Фармакогнозия» МДК.01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» по специальности 33.02.01 «Фармация», предусмотренных ФГОС.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

Знать:

- нормативно-правовую базу, регламентирующую заготовку, сушку, хранение лекарственного растительного сырья;
- характеристику сырьевой базы лекарственных растений;
- организацию заготовок лекарственного растительного сырья; заготовительные организации и их функции;
- методы ресурсных исследований по установлению природных запасов лекарственного растительного сырья;
- общие принципы рациональной заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятий по охране естественных, эксплуатируемых зарослей лекарственных растений;
- основные сведения о распространении и местообитании лекарственных растений, применяемых в научной медицине;
- влияние экологических факторов на развитие сырьевой массы лекарственных растений и накопление биологически активных веществ;
- морфологические признаки лекарственного растительного сырья, разрешенного к применению в медицинской практике, возможные примеси; показатели качества сырья и методы их определения;
- требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственного растительного сырья в соответствии с НТД;
- способы борьбы с амбарными вредителями;
- правила техники безопасности при работе с лекарственными растениями и лекарственным сырьем.

Уметь:

- работать с определителями растений;
- распознавать примеси посторонних растений при сборе, приемке и анализе сырья, а также его определения в цельном, резаном виде;
- проводить морфологическое описание важнейших лекарственных растений и возможных примесей к ним на примере "живых" растений;
- определять лекарственные растения в различных растительных сообществах и местообитаниях (лес, поле, луг, предгорье, горы, и т.д.);
- владеть основными приемами сбора лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листья, травы, кора, плоды, семена, подземные органы);
- владеть приемами сушки лекарственного растительного сырья;
- приводить сырье в стандартное состояние;

- проводить приемку лекарственного растительного сырья, отбирать пробы, необходимые для его анализа, согласно НД;
- владеть приемами монтировки гербария;
- определять амбарных вредителей в лекарственном растительном сырье;
- оформлять отчетную документацию.

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в кабинете фармакологии Медицинского колледжа ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» и в полевых условиях в зависимости от тематики занятия.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основные источники литературы:

1. Жохова Е.В., Гончаров М.Ю., Повыдыш М.Н., Деренчук С.В., Фармакогнозия: учебник для студентов фармацевтических колледжей и техникумов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 544с.
2. Муравьева Д.А., Самылина И.А., Яковлев Г.П. Фармакогнозия.- М.: Медицина. - 2007. – 656с.
3. Государственная Фармакопея XI издания. - М.: Медицина. –1989.- Т.1. -334с. - Т. 2. - 397с.
4. Правила сбора и сушки лекарственных растений /Сборник инструкций. - М.: Медицина, 1985.
5. Яковлев Г.П., Челомбитько В.Ф. Ботаника. - М.: Выс.шк., 1990.-366с.
6. Лекарственное растительное сырье. Фармакогнозия. Учебное пособие. Под ред. ГП Яковлева, КФ Блиновой. С-П., СпецЛит, 2006. – 845с.
7. Государственная фармакопея X издание, М. Медицина 1968. – 1081с.
8. Государственная Фармакопея Российской Федерации. XII издание, часть 2. - М.: Научный центр экспертизы средств медицинского применения, 2010, 600 с.

Дополнительные источники литературы:

1. Ботанико-фармакогностический словарь/Под редакцией Блиновой К.Ф., Яковлева Г.П. - М.: Выс.шк., 1990.- 271с.
2. Справочник по сбору лекарственных растений / Под ред. А.Ф.Гаммерман
- 3.Скворцов А.К. Гербарий. Пособие по методике и технике. - М.: Наука, 1977.- 199с.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств".
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.12.2005 N 785 (ред. от 06.08.2007)"О Порядке отпуска лекарственных средств".
3. Приказ МЗ и СР РФ от 23.08. 2010.г № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения».

4. Приказ МЗ РФ № 305 от 16.10.97г. «О нормах отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных средств и фасовке промышленной продукции в аптеках».
5. Правила сбора и сушки лекарственных растений: сборник инструкций. – М. Медицина 1985
6. Упаковка и маркировка лекарственного растительного сырья. ОСТ 64 – 803 – 01; ОСТ 64 – 026 – 01.

Источники сети интернет

1. Сайт Омской государственной медицинской академии.
«ФАРМАКОГНОЗИЯ» Электронное учебное пособие: gendocs.ru/v3832/лекции
2. Лекарственные растения (травы) описание и фото: spravlektrav.ru
3. Лекарственные растения (фотокаталог): medicplants.blogspot.ru/2007/07/blog-post_04.html
4. Электронный каталог лекарственных растений Крыма: travosbor.at.ua
5. Все растения Крыма: flora.crimea.ru

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственного растительного сырья и препаратов из него в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственного растительного сырья и препаратов из него; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативных документов.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.

Приложение 1

Перечень практических навыков

1. Определять запасы ЛРС.
2. Проводить информационно-агитационную работу по заготовке ЛРС.
3. Проводить стандартизацию ЛРС.
4. Работать с АНД.
5. Проводить макроскопический анализ различных видов ЛРС.
6. Готовить временные микропрепараты из разных видов ЛРС.
7. Проводить микроскопическое изучение микроскопических признаков различных видов ЛРС.
8. Проводить первый этап ТА - прием ЛРС.
9. Составлять инструкцию подготовительной работы и заготовки ЛРС.
10. Определять ЛР в природе по морфологическим признакам.
11. Определить идентичность ЛР и ЛРС.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Дайте краткую характеристику семейств: Rosaceae, Asteraceae, Apiaceae, Lamiaceae, Fabaceae, Brassicaceae, Ranunculaceae.
2. Дайте понятие о фитоценозе и растительной ассоциации.
3. Дайте понятие о биологическом и эксплуатационном запасах.
4. Что такое рудеральные растения
5. Охарактеризуйте номенклатуру ЛРС разных зон Крыма степи, лесостепи, предгорий, гор, Южного берега Крыма. Приведите примеры дикорастущих и культивируемых растений.
6. Дайте характеристику дикорастущим лекарственным растениям зоны практики.
7. Дайте характеристику лекарственным растениям, выращиваемым в лексовхозе «Лекарственный».
8. Опишите основные приемы возделывания растений в совхозе.
9. Назовите ядовитые растения географической зоны практики.
10. Опишите общие правила сбора всех морфологических групп ЛРС.
11. Приведите структуру инструкции по заготовке ЛРС.
13. Каким образом проводится сушка сырья? Приведите примеры.
14. Обоснуйте правила сбора, сушки, первичной обработки собранного Вами ЛРС.
15. Каким образом ЛРС приводится в стандартное состояние?
16. Каким образом осуществляется упаковка, маркировка ЛРС?
17. Каким образом осуществляется хранение ЛРС? Приведите примеры.
18. Какие мероприятия обеспечивают рациональное использование и воспроизводство лекарственных растений?
19. Какие растения Крыма подлежат охране? Назовите виды лекарственных растений, вошедших в Красную книгу.
20. Назовите нормативные документы, регламентирующие качество лекарственного растительного сырья.
21. Назовите нормативные документы, регламентирующие хранение лекарственного растительного сырья.
22. Назовите профилактические меры борьбы с вредителями лекарственного растительного сырья.
23. Назовите истребительные меры борьбы с вредителями лекарственного растительного сырья.
24. Что является целью товароведческого анализа?
25. Что такое подлинность лекарственного растительного сырья?
26. Что такое доброкачественность лекарственного растительного сырья?
27. Что такое чистота лекарственного растительного сырья?
28. Какие этапы товароведческого анализа проводятся при приёмке лекарственного растительного сырья на складе? В чём их суть?
29. Какие этапы товароведческого анализа проводятся при приёмке лекарственного растительного сырья в аптеке?
30. Назовите пути использования растительного сырья в зависимости от степени заражённости амбарными вредителями