

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского)
Медицинский колледж
(Структурное подразделение)

«Согласовано»
Зам. директора по производственному
обучению и практике
Радз П.Н. Радзивил
« 15 » 06 2018 года

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
А.С. Быкова А.С. Быкова
« 15 » 06 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01.03.

**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

МДК. 01.03.

**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Симферополь, 2018

Рабочая программа учебной практики УП 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502, положения об организации и проведении практик в медицинском колледже ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» и учебного плана по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация – разработчик: Медицинский колледж ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Разработчик:

Поправко Татьяна Александровна
Преподаватель 1 категории



Т.А. Поправко

Программа учебной практики рассмотрена на заседании МС
(Протокол № 10 от 18.08.2018 г.)

Заместитель директора по учебной работе



А.С.Быкова

Программа учебной практики рекомендована Методической комиссией
«Клинических дисциплин №1»
(Протокол № 10 от 23.05 2018 г.)

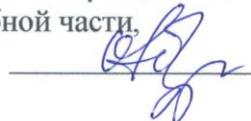
Председатель



Е.В. Репинская

Рецензент:

Доцент кафедры педиатрии с курсом детских инфекционных болезней,
к.м.н., Заместитель главного врача по лечебной части,
специалист высшей категории



О.Д. Лебедева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики

МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

профессионального модуля ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий» по Специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной практики (УП) 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. №502, положения об организации и проведении практик в медицинском колледже ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» и учебного плана по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Программа полностью отвечает требованиям к содержанию и уровню подготовки студентов по профессиональному модулю (ПМ) 01 «Проведение профилактических мероприятий» по Специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Программа учебной практики направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и соответствует требованиям к результатам освоения ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий».

Паспорт программы обоснованно и полно отражает содержание дисциплины, ее роль и место в подготовке специалиста среднего звена, раскрывает цели и задачи учебной практики дисциплины.

Определены требования к умениям и знаниям студентов.

Программа рассчитана на 36 часов. Тематический план и содержание учебной практики дисциплины раскрывает последовательность прохождения тем, соответствует тематическому плану и распределению часов.

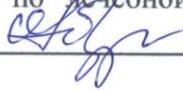
В программе определена форма проведения, цели, задачи учебной практики, представлены обязательные формы отчетности.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент:

Доцент кафедры педиатрии с курсом детских инфекционных болезней, к.м.н., Заместитель главного врача по лечебной части, специалист высшей категории **Лебедева О.Д.** _____



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Страница
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	5
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Тематический план и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	9
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	11
6. Приложение	13
1. Перечень манипуляций	13
2. Перечень вопросов к дифференциальному зачету	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2 Цели и задачи учебной практики

Основной целью учебной практики является приобретение первоначального практического опыта работы по специальности и формирование у обучающихся профессиональных умений в части освоения одного из основных видов профессиональной деятельности - сестринское обеспечение профилактических мероприятий. Задачами учебной практики является приобретение практического опыта по МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

уметь:

– обучать население принципам здорового образа жизни

– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

– консультировать по вопросам рационального и диетического питания

знать:

– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды

– возможные факторы, влияющие на здоровье

– направления сестринской деятельности по сохранению здоровья

– основы иммунопрофилактики различных групп населения

– принципы рационального и диетического питания.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4 Формы проведения учебной практики

Учебной практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий, с общей продолжительностью не более 36 академических часов в неделю.

1.6 Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

Дневник учебной практики с ежедневно вносимой информацией в конце рабочего дня.

Студент допускается к сдаче дифференцированного зачета только при условии сдачи указанной отчетной документации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности - осуществление профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи, в рамках формирования следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей междисциплинарных курсов	Разделы учебной практики	Темы учебной практики	Количество часов
ПМ. 01 МДК. 01.03.	Организация практики	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
	Производственный этап	1. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).	32
		2. Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).	
		3. Составление планов противоэпидемических мероприятий	
		4. Составление планов проведения иммунопрофилактики.	
		5. Составление планов проведения иммунопрофилактики.	
	6. Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья		
Дифференцированный зачет	Защита тем учебной практики; Самоанализ учебной практики.	2	
Количество часов по УП			36

3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов	Уровень
ПМ. 01 МДК. 01.03.		36	
Тема 1 Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).	1. Гигиеническое воспитание и обучение населения. 2. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). 3. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни.	6	3
Тема 2 Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).	1. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. 2. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. 3. Требования к составлению памяток и санбюллетеней.	6	3
Тема 3 Составление планов противоэпидемических мероприятий	1. Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий. 2. Обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения.	6	3
Тема 4 Составление планов проведения иммунопрофилактики.	1. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. 2. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики.	6	3
Тема 5 Составление планов проведения иммунопрофилактики.	1. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики. 2. Составление памяток по иммунопрофилактике.	6	3
Тема 6 Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья	1. Проведение бесед в школах здоровья. 2. Составление памяток, бюллетеней для участников школы здоровья.	4	3
Дифференцированный зачет	Демонстрация приобретенных навыков.	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретического курса МДК. 01.03. по специальности 34.02.01. «Сестринское дело», предусмотренных ФГОС иметь первоначальный практический опыт.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды
- возможные факторы, влияющие на здоровье
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья
- основы иммунопрофилактики различных групп населения
- принципы рационального и диетического питания

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики по профилю специальности

Учебная практика по профилю специальности проводится в оснащенных учебных аудиториях Медицинского колледжа ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

4.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники литературы:

1. Двойников С.И., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О. Проведение профилактических мероприятий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с.
2. Двойников С.И., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О. Проведение профилактических мероприятий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 436 с.
3. Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. Здоровый человек и его окружение. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 474 с.

Дополнительные источники:

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012. - 640 с.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий.

Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011. – 496 с.

4. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

6. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 368 с.

7. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 994 с.

8. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2009. – 512 с.

9. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М., ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1584 с.

10. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 464 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

4. www.med-pravo.ru – нормативные документы.

5. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека

6. <http://www.studmedlib.ru/> - учебник к электронном формате.

7. www.takzdorovo.ru. - Здоровая Россия

8. chudesalegko.ru. - Сайт о ЗОЖ.

9. stanzdorovei.ru. - Здоровый образ жизни.

10. www.my-zozh.ru. - Портал о ЗОЖ, семье и осознанности.

4.4 Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. Формирования профессиональных компетенций.

2. Формирования общих компетенций.

3. Ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни - качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; - точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; - точность и правильность проведения оценки физического развития человека; - качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. 	Наблюдение и оценка формирования практических навыков и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); - правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика) 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических навыков и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; - правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; - точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; - правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетиче- 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических навыков и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета.

	ского питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий	
--	---	--

Перечень практических навыков

1. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения.
2. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).
3. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек.
4. Обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения.
5. Требования к составлению памяток и санбюллетеней.
6. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.
7. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.
8. Медицинские осмотры: предсменные, послесменные, профилактические, предварительные, периодические.
9. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения.
10. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики.
11. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.
12. Составление памяток по иммунопрофилактике.
13. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики.
14. Проведение бесед в школах здоровья.
15. Составление памяток, бюллетеней для участников школы здоровья.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Понятия «предболезнь», «болезнь».
2. Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.
3. Гигиеническое воспитание и обучение населения.
4. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).
5. Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.
6. Требования к составлению памяток и санбюллетеней.
7. Медицинские осмотры: предсменные, послесменные, профилактические, предварительные, периодические.
8. Диспансеризация населения, определение понятия, цели, принципы диспансеризации населения.
9. Первый и второй этапы диспансеризации, особенности проведения.
10. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения.
11. Иммуитет: виды; схема клеточного и гуморального иммунитета.
12. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, места введения.
13. Относительные и абсолютные противопоказания к вакцинации.
14. Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.
15. Организация работы прививочного кабинета поликлиники.
16. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.
17. Холодовая цепь, особенности хранения МИБП в холодильнике.
18. Анафилаксия: схема развития; тактика медсестры при развитии анафилактического шока.