

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Медицинский колледж
(Структурное подразделение)

«Согласовано»

Зам. директора по производственному
обучению и практике

П.Н. Радзивил
« 15 » 06 2018 года

«Утверждаю»

Зам. директора по учебной работе

А.С. Быкова
« 15 » 06 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 01.03.

**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

МДК. 01.03.

**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Симферополь, 2018

Рабочая программа производственной практики ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502, положения об организации и проведении практик в медицинском колледже ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» и учебного плана по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация – разработчик: Медицинский колледж ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Разработчик:

Поправко Татьяна Александровна
Преподаватель 1 категории



Т.А. Поправко

Программа производственной практики рассмотрена на заседании МС
(Протокол № 10 от 15.05.2018 г.)

Заместитель директора по учебной работе



Быкова А.С.

Программа производственной практики рекомендована Методической комиссией
«Клинических дисциплин №1»
(Протокол № 10 от 23.05 2018 г.)

Председатель



Репинская Е.В.

Рецензент:

Доцент кафедры педиатрии с курсом детских инфекционных болезней,
к.м.н., Заместитель главного врача по лечебной части,
специалист высшей категории



О.Д. Лебедева

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу производственной практики
МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
населению**

**профессионального модуля ПМ. 01 «Проведение профилактических
мероприятий» по Специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Рабочая программа производственной практики (ПП) 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502, положения об организации и проведении практик в медицинском колледже ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» и учебного плана по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Рабочая программа производственной практики состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы производственной практики.
2. Результаты освоения программы производственной практики.
3. Тематический план и содержание производственной практики.
4. Условия реализации программы производственной практики.
5. Контроль и оценка результатов производственной практики.
6. Приложения к программе:
 - 1) перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет;
 - 2) перечень вопросов к дифференцированному зачёту;

Паспорт программы обоснованно и полно отражает содержание дисциплины, ее роль и место в подготовке специалиста среднего звена, раскрывает цели и задачи производственной практики дисциплины. Определены требования к умениям и знаниям студентов.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В программе отражены условия ее реализации с перечисленным материально-техническим обеспечением.

В структуре и содержании программы производственной практики профессионального модуля показаны виды работ, которые предназначены для полного овладения обучающимися как общими, так и профессиональными компетенциями.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В программе указан необходимый отчетный материал для оценки контроля усвоения общих и профессиональных компетенций студентами.

Данная рабочая программа производственной практики рационально сбалансирована, содержит контрольно-оценочные средства и для проверки результатов овладения обучающимися своих профессиональных компетенций в конце производственной практики проводится квалификационный экзамен.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений общим и непосредственным руководителями практики на базе медицинских организаций.

Рецензент:

Доцент кафедры педиатрии с курсом детских инфекционных болезней,
к.м.н., Заместитель главного врача по лечебной части, специалист высшей категории
Лебедева О.Д. _____



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Страница
1. Паспорт рабочей программы	6
2. Результаты освоения программы	7
3. Тематический план и содержание производственной практики	8
4. Условия реализации программы производственной практики	9
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	11
6. Приложения	13
1. Перечень манипуляций	13
2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: осуществление профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2 Цели и задачи производственной практики

Основной целью производственной практики является приобретение первоначального практического опыта работы по специальности и формирование у обучающихся профессиональных умений в части освоения одного из основных видов профессиональной деятельности - сестринское обеспечение профилактических мероприятий. Задачами производственной практики является приобретение практического опыта по МДК. 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению».

В результате освоения рабочей программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

- консультировать по вопросам рационального и диетического питания

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды
- возможные факторы, влияющие на здоровье
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания.

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики – 36 часов.

1.4 Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля (руководителя производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность) и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5 Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах лечебных учреждений Республики Крым согласно заключенным договорам.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий, с общей продолжительностью не более 36 академических часов в неделю.

1.6 Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики с ежедневно вносимой информацией в конце рабочего дня.

2. Манипуляционный лист, с ежедневно вносимой информацией, согласно перечню манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет.

3. Текстовой и цифровой отчеты.

Студент допускается к сдаче дифференцированного зачета только при условии сдачи указанной отчетной документации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности – сестринская помощь пациентам детского возраста, в рамках формирования следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименования профессиональных модулей междисциплинарных курсов	Разделы ПП	Виды работ	Количество часов
ПМ. 01	Организация практики	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
	Производственный этап	Патронажи к людям разного возраста и беременным Участие в проведении противоэпидемических мероприятий	28

		Участие в проведении иммунопрофилактики	
		Участие в проведении профилактических осмотров	
		Участие в диспансеризации	
		Участие в проведении гигиенического воспитания	
		Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания	
		Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни.	
		Обучение методам отказа от вредных привычек	
		Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья	
	Дифференцированный зачет	-правильное оформление медицинской документации установленного образца; -демонстрация умений оказания услуг в пределах своих полномочий.	6
Количество часов по ПМ			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретического курса и выполнившие программу учебной практики по данному предусмотренных ФГОС иметь первоначальный практический опыт осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;
- возможные факторы, влияющие на здоровье;
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники литературы:

1. Двойников С.И., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О. Проведение профилактических мероприятий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с.
2. Двойников С.И., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О. Проведение профилактических мероприятий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 436 с.
3. Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. Здоровый человек и его окружение. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 474 с.

Дополнительные источники:

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012. - 640 с.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011. – 496 с.
4. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 368 с.
7. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 994 с.
8. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2009. – 512 с.
9. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М., ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1584 с.
10. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 464 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
5. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека
6. <http://www.studmedlib.ru/> - учебник к электронном формате.

7. www.takzdorovo.ru. - Здоровая Россия
8. chudesalegko.ru. - Сайт о ЗОЖ.
9. stanzdorovei.ru. - Здоровый образ жизни.
10. www.my-zozh.ru. - Портал о ЗОЖ, семье и осознанности.

4.4 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. Формирования профессиональных компетенций.
2. Формирования общих компетенций.
3. Ведения документации.
4. Характеристики с производственной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	-обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение охраны труда и техники безопасности; - правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	-грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; -выполнение информационного проекта в соответствии целям и задачам санитарно-просветительской работы.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	-систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.
--	--

Перечень практических навыков

1. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.
2. Проведение бесед с пациентами о влиянии питания и двигательной активности на здоровье.
3. Составление памяток «Принципы рационального питания», «Двигательная активность».
4. Проведение бесед с пациентами о формировании здорового образа жизни.
5. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни.
6. Проведение бесед о профилактике психического здоровья населения.
7. Проведение бесед о профилактике репродуктивного здоровья.
8. Выявление первичных и вторичных факторов риска (сбор анамнеза) у пациентов и консультация по поводу их устранения.
9. Обучение методам отказа от вредных привычек (табакокурение, алкоголизации, наркомании).
10. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.
11. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики взрослого населения (не привитые, нет сведений о прививках, плановые вакцинации (корь, краснуха, гепатит В (по схеме 0-1-6), АДС каждые 10л, грипп)).
12. Составление памяток по иммунопрофилактике.
13. Участие в серопротекции (хирургическое отделение).
14. Проведение бесед с пациентами о целесообразности диспансеризации.
15. Участие в проведении диспансеризации.
16. Участие в проведении медицинских осмотров (профилактическом, периодическом, предварительном).
17. Проведение бесед с пациентами о профилактике ХНИЗ (артериальная гипертензия, СД 2 типа, бронхиальная астма, онкозаболевания).
18. Проведение бесед с пациентами (при наличии ХНИЗ) о профилактике осложнений.
19. Составление памяток пациентам с ХНИЗ.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Понятия «предболезнь», «болезнь».
2. Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.
3. Гигиеническое воспитание и обучение населения.
4. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).
5. Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.
6. Требования к составлению памяток и санбюллетеней.
7. Медицинские осмотры: предсменные, послесменные, профилактические, предварительные, периодические.
8. Диспансеризация населения, определение понятия, цели, принципы диспансеризации населения.
9. Первый и второй этапы диспансеризации, особенности проведения.
10. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения.
11. Иммуитет: виды; схема клеточного и гуморального иммунитета.
12. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, места введения.
13. Относительные и абсолютные противопоказания к вакцинации.
14. Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.
15. Организация работы прививочного кабинета поликлиники.
16. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.
17. Холодовая цепь, особенности хранения МИБП в холодильнике.
18. Анафилаксия: схема развития; тактика медсестры при развитии анафилактического шока.