

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского)
Медицинский колледж
(Структурное подразделение)

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе

_____ А.С. Быкова
« ____ » _____ 2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 02.01.02
СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ ХИРУРГИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ

Раздел 02.01.02
СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ ХИРУРГИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ

МДК 02.01
СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И
РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Симферополь 2016

Рабочая программа учебной практики УП 02.01.02 «Сестринская помощь пациентам хирургического профиля» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502, положения об организации и проведении практик в медицинском колледже ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» и учебного плана по специальности 34.02.01. «Сестринское дело».

Организация – разработчик: Медицинский колледж ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Разработчики:

Поправко Зенифе Бекташевна
преподаватель специалист

З.Б. Поправко

Программа учебной практики рассмотрена на заседании ОМК
(Протокол № ____ от _____)

Заместитель директора по учебной работе _____

А.С.Быкова

Программа учебной дисциплины рекомендована Цикловой Методической комиссией « Клинических дисциплин №2»
(Протокол № от _____ 2016 г.)

Председатель _____

Е.В. Айрапетян

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Страница
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Тематический план и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	11
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	13
6. Приложения	16
1. Перечень манипуляций	16
2. Перечень вопросов к дифференциальному зачету	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП 02.01.02 «Сестринская помощь пациентам хирургического профиля» профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: сестринская помощь пациентам хирургического профиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основной целью учебной практики является приобретение первоначального практического опыта работы по специальности и формирование у обучающихся профессиональных умений в части освоения одного из основных видов профессиональной деятельности - сестринская помощь пациентам терапевтического профиля.

Задачами учебной практики является приобретение практического опыта по:

- формированию общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений хирургического профиля и этикой медицинского работника;
- формированию у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- приобретению студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими соматическую патологию под руководством врача;
- приобретению навыков оказания доврачебной неотложной помощи при соматических заболеваниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.

В результате освоения рабочей программы учебной практики студент должен **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;

- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля (руководителя производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность).

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий, с общей продолжительностью не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики с ежедневно вносимой информацией в конце рабочего дня.

2. Манипуляционный лист, с ежедневно вносимой информацией согласно перечня манипуляций выносимых на дифференцированный зачет.

Студент допускается к сдаче дифференцированного зачета только при условии сдачи указанной отчетной документации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности – сестринская помощь пациентам хирургического профиля, в рамках формирования следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению

	к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей междисциплинарных курсов	Разделы учебной практики	Темы учебной практики	Количество часов
ПМ 02 МДК 02.01.02	Организация практики	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест	1
	Инструктаж по охране труда	Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	1
	Производственный этап	<p>1. Наложение мягких повязок на голову, конечности, грудную клетку, живот, промежность, правила наложения эластических бинтов и чулок на конечности</p> <p>2. Инструментальная перевязка чистой раны. Снятие кожных швов. Отработка навыков по обработке чистых ран.</p> <p>3. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах.</p> <p>4. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления. Оформление документации (установленные формы, учетной документации): амбулаторные карты пациентов, карты экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p>5. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации.</p> <p>Участие в малых онкологических операциях. Работа в дневном онкологическом стационаре — участие в проведение химиотерапии, иммунотерапии. Участие в проведении диагностических процедур.</p> <p>6. Участие в подготовке пациентов к экстренной, плановой и срочной операции при синдроме</p>	30

		«острый живот». 7. Транспортировка больных в операционную и в палату. Подготовка палаты и постели для больных после операций на органах брюшной полости. Наблюдение и уход за послеоперационной раной, дренажами брюшной полости. 8. Подготовка пациента к операции на прямой кишке. Проведение профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. 9. Уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозной терапии). Обучение урологического пациента и его семьи навыкам самоухода и ухода.	
	Дифференцированный зачет	Защита плана сестринского обследования и ухода по любой из тем учебной практики; Самоанализ учебной практики.	4
Количество часов по ПМ			36

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов	Уровень
ПМ 02. МДК 02.01		36	
Тема 1. Общие принципы оказания хирургической помощи	Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Основные виды хирургической патологии. Пять этапов развития хирургии. Краткая история хирургии древнего мира и средних веков. История русской, советской, современной хирургии. Роль в развитии хирургии Дж. Листера, Н.И. Пирогова, К. Ландштейнера, У. Мортон, Ч. Джексона, С.И. Спасокукоцкого, Н.Н. Бурденко, П.А. Герцена, Н.Н. Петрова, А.В. Вишневского, А.Н. Бакулева и других. Представление о современном состоянии хирургии, ее достижениях. Представление об эндоскопической хирургии. Организация хирургической службы в России. Принципы организации работы хирургического отделения стационара.	4	3
Тема 2. Десмургия	Десмургия в работе медицинского персонала. Современные виды перевязочного материала. Понятие о повязке и перевязке, основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. Строение бинта и правила бинтования. Критерии правильности наложения повязки. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок. Наложение мягких повязок на любой участок тела. Правила наложения эластических бинтов и чулок на конечности.	10	3
	Современный хирургический инструментарий (в т.ч. для эндоскопических операций). Общая и специальная группы инстру-		

<p>Тема 3. Оперативная хирургия</p>	<p>ментов. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей (скальпели, ножницы, пилы, ампутационные ножи и др.), инструменты для захвата тканей, зажимные (кровоостанавливающие зажимы Бильрота, Кохера, Холстеда, «москит», корнцанги, пинцеты, цапки и др.), инструменты для расширения ран и естественных отверстий (ранорасширители, зеркала, дилататоры и др.), вспомогательный инструментарий (зонды, лопатки), инструменты для соединения тканей (иглодержатели Гегара, хирургические иглы режущие, колющие, атравматические, пинцет и скобки Мишеля и др.). Стерилизация хирургического инструментария (сухим жаром, стерлянтами).</p> <p>Современный шовный и лигатурный материал: основные виды, способы стерилизации. Составление набора инструментов (для ПХО ран, для наложения и снятия швов, для трахеостомии, для пункции плевральной и брюшной полостей, для люмбальной пункции, для пункции мягких тканей, для венесекции, для скелетного вытяжения, для аппендэктомии). Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений. Принципы оказания первой медицинской помощи. Организация помощи хирургическим пациентам в поликлинике. Понятие о хирургической деятельности медицинской сестры в ЛПУ (семейная медсестра, работа в поликлинике с врачом-хирургом, травмпункте, врачом-онкологом, профилактических и диагностических кабинетах). Общие принципы диспансеризации. Оказание первой медицинской помощи в условиях медицинского страхования. Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры. Предоперационный период: цели и задачи.</p> <p>Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Хирургическая операция, ее виды, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях.</p>	8	3
<p>Тема 4. Сестринская помощь при повреждениях</p>	<p>Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов.</p> <p>Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Закрытые травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин.</p>	4	3

<p>Тема 5. Сестринская помощь при заболеваниях, требующих хирургического вмешательства</p>	<p>Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран.</p> <p>Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделениях травматологии и ожоговом отделении.</p> <p>Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принцип общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит.</p> <p>Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти.</p> <p>Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная хирургическая инфекция – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов. Причины вызывающие недостаточность кровообращения нижних конечностей. Варианты недостаточности кровообращения.</p> <p>Методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Артериальные и венозные тромбозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, сестринская помощь. Профилактика постинъекционного венозного тромбоза, тромбозов вследствие ограничения двигательной активности (постельный режим) и приёма противозачаточных гормональных препаратов.</p> <p>Профилактика тромбоза глубоких вен как профессионального заболевания. Заболевания периферических артерий – облитерирующий тромбангиит, облитерирующий атеросклероз: клинические симптомы и диагностика, лечение, профилактика. Заболевания вен нижних конечностей – варикозное расширение вен: клинические симптомы и диагностика, лечение, осложнения. Особенности фармакотерапии. Омертвения: гангрена, язва, свищ (причины, классификация, клинические симптомы, диагностика, лечение).</p> <p>Понятие об опухоли и онкологии. Теории канцерогенеза. Факторы риска возникновения опухолей. Понятие предраковых заболеваний. Участие медицинской сестры в профилактике опухолей. Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей.</p> <p>Стадии развития злокачественных опухолей. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
--	---	----------	----------

	Осуществление сестринского ухода за онкологическими больными: подготовка к операции, послеоперационный уход (перевязки, кормление тяжелобольных, в том числе через гастростому), уход за стомами, дренажами, калоприемниками. Сестринский процесс у пациентов с опухолями различной локализации: ранние признаки опухолей, обследование пациентов и методика онкопрофосмотров, виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей, выявление и решение проблем пациентов с опухолями. Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике осложнений, связанных с применением специальных методов лечения опухолей.		
Дифференцированный зачет	Демонстрация приобретенных навыков по уходу за пациентами хирургического профиля.	4	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретического курса по МДК 02.01. «Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля», ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах» по специальности 34.02.01. «Сестринское дело», предусмотренных ФГОС иметь первоначальный практический опыт осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- вести утвержденную медицинскую документацию

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики по профилю специальности

Учебная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники литературы:

1. Барыкина Н. В., Чернова О. В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 9-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 460 с.
2. Василенко В. А. «Справочник операционной и перевязочной сестры». Ростов-На-Дону: Феникс, 2013. – 312 с.
3. Григорьева В. И. Рабочая тетрадь лекционных занятий по дисциплине «Сестринское дело в хирургии», М.: Авторская академия, 2010. – 110 с.
4. Дмитриева З. В., Теплова А. И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии. Издательство: СпецЛит, 2010. – 319 с.
5. Еремушкин М. А. Основы реабилитации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. Образования / М. А. Еремушкин. – М.: издательский центр «Академия», 2011. – 208 с.
6. Зарянская В. Г., Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии. Ростов-на-Дону, Феникс, 2012. — 447 с., ил.

Дополнительные источники:

1. Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Вышэйшая школа, 2009.
2. Винник Ю.С., Кочетова Л.В., Карлова Е.А., Теплякова О.В. Асептика и антисептика: учебное пособие. - Ростов на Дону, Феникс, 2011. – 128 с.
3. Гостищев В.К. Общая хирургия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -728 с.
4. Гостищев В.К. Под редакцией Саймона Патерсон-Брауна. Общая и неотложная хирургия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.
5. Ковалев А.И. Общая хирургия. Курс лекций. Москва, МИА, 2009. – 648 с.
6. Петров С.В. Общая хирургия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 832 с.

Источники сети интернет

Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории по подготовке к леч. - диагностическим вмешательствам, врача.</p> <p>Демонстрация способности устанавливать контакт с пациентом/членами его семьи с учетом их культурных традиций и особенностей.</p> <p>Владение методами контроля усвоения полученной информации пациентом, при необходимости осуществлять поиск данных методик в литературе.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах.</p> <p>Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения.</p> <p>Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.</p> <p>Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.</p> <p>Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Рациональное использование инновационных технологий в профессиональной деятельности; умение изменять технологии при выполнении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p> <p>Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация готовности организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Точное, грамотное, полное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации согласно современным требованиям. Регистрация и хранение документов. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Проведение мероприятий по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного</p>	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Проведение мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p>

<p>развития. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры.</p>
---	---

Приложение 1

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Обработать руки по методу С-4.
2. Обработать руки по методу Спасокукоцкого-Кочергина.
3. Обработать руки стерилиумом.
4. Одеть стерильный халат на себя.
5. Одеть стерильный халат на хирурга.
6. Остановить артериальное кровотечение верхней трети плеча.
7. Остановить артериальное кровотечение нижней трети плеча.
8. Осуществить пальцевое прижатие артерии.
9. Наложить жгут-закрутку.
10. Перевязать сосуд в ране и на протяжении.
11. Подготовить к работе стол сестры анестезистки.
12. Провести местную анестезию по методу О.В. Вишневского.
13. Провести проводниковую анестезию по методу Лукашевича-Оберста.
14. Наложить повязку «Рыцарская перчатка».
15. Наложить повязку Дезо.
16. Наложить колосовидную повязку.
17. Наложить повязку на стопу.
18. Наложить повязку «Чепец».
19. Наложить повязку «Шапочка Гиппократата».
20. Наложить повязку «Уздечка».
21. Наложить повязку на оба глаза.
22. Наложить повязку на нос.
23. Наложить клеоловую повязку.
24. Наложить косыночную повязку.
25. Определить группу крови с помощью стандартных сывороток.
26. Определить группу крови с помощью цоликлональных реагентов.
27. Определить резус принадлежность экспресс методом.
28. Провести пробу на индивидуальную совместимость.

29. Провести пробу на резус совместимость.
30. Провести биологическую пробу на муляже.
31. Определить пригодность крови во флаконе.
32. Подготовить набор для венесекции.
33. Подготовить набор для первичной хирургической обработки раны.
34. Подготовить набор инструментов для трепанации черепа.
35. Подготовить набор инструментов для скелетного вытяжения.
36. Подготовить набор инструментов для вскрытия гнойника.
37. Подготовить набор инструментов для ампутации конечностей.
38. Подготовить набор инструментов для трахеостомии.
39. Снять узловые швы на муляже.
40. Оказать неотложную помощь в случае ранения вен шеи.
41. Оказать неотложную помощь в случае ранения сонной артерии.
42. Оказать неотложную помощь в случае ранения вен предплечья.
43. Провести инфузию в периферическую вену.
44. Оказать первую помощь при электротравме.
45. Провести первичную хирургическую обработку раны на фантоме.
46. Подготовить набор инструментов для типичной операции на органах брюшной полости.
47. Оказать первую помощь при открытой травме головы.
48. Оказать первую помощь при ожоге пищевода.
49. Оказать первую помощь при открытом пневмотораксе.
50. Оказать первую помощь при переломе ключицы без смещения отломков.
51. Оказать первую помощь при переломе диафиза правого плеча.
52. Оказать первую помощь при напряженном пневмотораксе.
53. Оказать первую помощь при переломе костей предплечья в средней трети.
54. Наложить гипсовую повязку при переломе костей предплечья в типичном месте.
55. Оказать первую помощь при переломе бедра.
56. Оказать первую помощь при переломе костей голени.
57. Оказать первую помощь в случае удара головой.
58. Оказать первую помощь при ожоге плечевого сустава.
59. Оказать первую помощь при растяжении связок голеностопного сустава.
60. Оказать первую помощь при ожоге кисти.
61. Оказать первую помощь при ране локтевого сустава.
62. Оказать первую помощь при переломе костей таза.
63. Подготовить к работе стол перевязочной сестры.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Вклад М.И. Пирогова в хирургию.
2. Пути проникновения инфекции в рану. Понятие о внутрибольничной инфекции; ее профилактика.
3. Понятие об антисептике и асептике. Приказ № 720.
4. Физическая асептика.
5. Стерилизация, ее методы. Контроль за качеством стерильности.
6. Обработка операционного поля.
7. Классификация кровотечений. Острая кровопотеря, ее критерии, клинические признаки.
8. Кровотечение в полости и полостные органы, их клинические признаки.
9. Временные и окончательные методы остановки кровотечения.
10. Лабораторные и инструментальные методы диагностики кровотечений.
11. Понятия про повязку и перевязку. Виды повязок.
12. Наркоз: понятие, виды. Схемы ингаляционного наркоза.
13. Стадии эфирного наркоза.
14. Осложнения масочного ингаляционного наркоза.
15. Неингаляционный наркоз, его преимущества, недостатки. Препараты, используемые для неингаляционного наркоза.
16. Местная анестезия. Виды. Препараты, используемые для местной анестезии.
17. Проводниковая анестезия. Препараты, используемые для проводниковой анестезии.
18. Анестезия обмазыванием или опрыскиванием.
19. Инфильтрационная анестезия по методу Вишневского.
20. Спинномозговая и перидуральная анестезия. Методика, возможные осложнения.
21. Понятие о группах крови.
22. Понятие про резус-факторе.
23. Показания и противопоказания к гемотрансфузии.
24. Осложнения при переливания крови.
25. Уход за больными до, во время и после гемотрансфузии.
26. Препараты крови. Характеристика. Показания к применению.
27. Профилактика заражения СПИДом в условиях стационара.
28. Кровезаменители, их характеристика.
29. Пути и методы введения инфузионных растворов.
30. Общая схема трансфузий.
31. Консервация и сбережение крови.
32. Понятие про хирургическую операцию. Этапы хирургических операций.
33. Методика обследования хирургического больного. Документация. Деонтологические аспекты работы.
34. Понятие о предоперационном периоде. Подготовка больного к плановой и экстренной операции.
35. Понятие о послеоперационном периоде. Профилактика ранних и поздних осложнений.

36. Понятие о ранах. Виды ран. Принципы оказания первой медицинской помощи в случае ранения. Активно-пассивная профилактика столбняка в случае повреждения. Транспортировка потерпевшего.
37. Первичная хирургическая обработка поверхностных ран мягких тканей, показания и противопоказания к операции. Возможные ошибки во время обработки ран. Принципы и техника дренирования ран.
39. Общие и местные признаки нагноения ран. Местное лечение ран. Уход за больными с гнойными ранениями, в зависимости от течения раневого процесса.
40. Травматизм. Виды и профилактика травматизма. Понятие об изолированной, смешанной и комбинированной травме. Принципы оказания первой медицинской помощи.
41. Закрытые механические травмы тканей (растяжения органов, сотрясение и раздавление) Синдром длительного сдавливания. Симптомы, оказание первой помощи, транспортировка. Особенности длительного лечения.
42. Переломы костей. Виды, клинические симптомы переломов. Роль медицинской сестры в оказании первой помощи в случае переломов. Принципы лечения переломов костей.
43. Вывихи. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения больного с вывихом.
44. Ожоги. Классификация, определение площади ожога. Клиническая картина ожогов. Тактика медсестры при оказании первой помощи. Принципы лечения больных с ожогами. Ожоговая болезнь. Принципы лечения.
45. Электротравма. Общие и местные действия электрического тока. Первая помощь в случае электротравмы. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации.
46. Виды холодовой травмы. Классификация обморожений по степени повреждения. Клиника. Тактика медицинской сестры в оказании первой медицинской помощи. Лечение и наблюдение за больными с обморожениями. Профилактика холодовой травмы.
47. Острая гнойная хирургическая инфекция. Пути заражения. Профилактика и лечение отдельных видов гнойно-воспалительных заболеваний - фурункулов, карбункулов, абсцесс, флегмона, рожа, остеомиелит, тромбофлебит.
48. Общая гнойная хирургическая инфекция. Виды сепсиса. Клиническая картина и лечение.
49. Септический шок, клиника, первая помощь, реанимационные методы.
50. Понятие об анаэробной инфекции. Газовая гангрена, столбняк. Клиническая картина.
51. Профилактика анаэробной инфекции после ранения. Первая помощь в случае анаэробной инфекции. Комплексное лечение газовой гангрены, столбняка.
52. Туберкулез и его формы. Клиника, диагностика и лечение костно-суставного туберкулеза.
53. Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях, их классификация. Клиническая картина доброкачественных и злокачественных опухолей, профилактика и лечение. Организация онкологической службы в России. Значение общей диспансеризации в ранней диагностике опухолей.

54. Понятие о некрозе. Причины. Сухая и влажная гангрена. Местные и общие проявления. Профилактика и лечение, наблюдение за больными после операции.
55. Закрытая черепно-мозговая травма. Диагностика сотрясения и сдавления головного мозга. Первая помощь, транспортировка, принципы лечения больных.
56. Перелом свода и основания черепа. Диагностика и первая помощь. Особенности транспортировки больных.
57. Открытые и закрытые повреждения мягких тканей и органов шеи. Диагностика повреждений. Профилактика воздушной эмболии при ранениях вен шеи.
58. Ожоги пищевода. Клиника. Тактика медицинской сестры во время оказания первой медицинской помощи. Принципы лечения больных с ожогами пищевода. Особенности наблюдения за больными с гастростомой.
59. Механическая травма грудной клетки: ушиб, сотрясение, сдавление. Диагностика. Тактика медицинской сестры во время оказания первой медицинской помощи больным с травмами грудной клетки. Принципы лечения.
60. Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса. Тактика медицинской сестры при оказании первой медицинской помощи больным с пневмотораксом. Лечение и наблюдение за больными.
61. Воспалительные заболевания грудной железы. Симптомы, лечение и наблюдение за больными, профилактика мастита.
62. Переломы ребер. Симптомы множественных и двойных переломов ребер. Первая помощь, особенности транспортировки пострадавших.
63. Доброкачественные и злокачественные опухоли грудной железы. Симптомы, дифференциальный диагноз. Лечение больных с опухолями грудной железы. Профилактика онкологических заболеваний грудной железы.
64. Закрытые и открытые повреждения легких, сердца, магистральных сосудов. Диагностика, первая помощь, особенности транспортировки и наблюдение за больными.
65. Заболевания пищевода, рак пищевода. Варикозное расширение вен пищевода. Клиника, лечение и наблюдение за больными. Оказание первой медицинской помощи в случае кровотечения из вен пищевода.
66. Брюшная грыжа: клиника, диагностика, лечение и наблюдение за больными. Показания к оперативному лечению. Особенности транспортировки больных.
67. Механическая травма живота. Диагностика. Острый живот в случае травмы живота. Первая помощь и показания к оперативному лечению, наблюдение за больными.
68. Острый перитонит. Причины, симптомы, диагностика. Первая помощь и показания к оперативному лечению. Наблюдение за больными после операции.
69. Острый аппендицит. Клиника, диагностика, лечение. Наблюдение за больными в послеоперационном периоде.
70. Желудочно-кишечные кровотечения. Причины кровотечения в полостные органы. Диагностика кровотечения. Неотложная помощь. Консервативные и оперативные методы лечения. Наблюдения за больными.
71. Острая непроходимость кишечника. Диагностика, первая помощь, особенности транспортировки, показания к оперативному лечению, наблюдение за больными.

72. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Диагностика, первая помощь, показания к госпитализации, консервативное и оперативное лечение больных. Особенности наблюдения за больными с дренажами в брюшной полости.
73. Острый холецистит. Острый панкреатит. Клиника, диагностика, особенности лечения. Тактика медицинской сестры в случае острого холецистита и панкреатита.
74. Воспалительные заболевания прямой кишки и прилегающих к ней тканей. Клиника и диагностика, консервативное и оперативное лечения. Геморрой. Диагностика и лечение. Особенности наблюдения за больными в проктологическом отделении.
75. Опухоли толстой и прямой кишок. Диагностика и лечение. Роль профилактических обследований в ранней диагностике опухолей. Особенности наблюдений за больными со свищами.
76. Закрытые и открытые повреждения мочевых и половых органов. Клиника, первая помощь и лечение. Особенности транспортировки больных с урологическими травмами, наблюдения за больными.
77. Аденома предстательной железы. Клиника, диагностика и лечение. Первая помощь в случае острой задержки мочи. Особенности наблюдения за больными с надлобковым мочевым свищом.
78. Перелом позвоночника. Диагностика повреждений позвонков и спинного мозга. Первая помощь, транспортировка и лечение.
79. Перелом костей таза. Осложнение при переломах костей таза, диагностика, первая помощь, транспортировка и лечение, наблюдение за больным.
80. Перелом плечевой кости. Клиника, первая помощь, лечение. Особенности оказания первой помощи в случае открытых переломов.
81. Переломы костей предплечья, кистей и пальцев. Первая помощь, транспортировка и лечение.
82. Перелом бедра. Клиническая картина, первая помощь в случае открытых переломов.
83. Перелом костей голени и пальцев стопы. Особенности оказания первой помощи в случае открытых переломов.
84. Воспалительные заболевания верхних конечностей. Панариций. Принципы оперативного лечения, наблюдения за больными.
85. Облитерирующие заболевания сосудов нижней конечности. Диагностика, клиника, первая помощь, принципы лечения, наблюдение за больными.
86. Воспалительные заболевания нижней конечности. Гнойный артрит. Диагностика, первая помощь, лечение, наблюдение за больными. Остиомиелит костей нижней конечности.
87. Огнестрельные ранения. Повреждения тканей тела в случае огнестрельных ранений.