

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Медицинский колледж
(Структурное подразделение)

«Утверждаю»

Зам. директора по учебной работе

_____ А.С. Быкова
«_____» _____ 2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 02.01.01
СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ

Раздел 02.01.01
СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ

МДК 02.01
СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Симферополь 2016

Рабочая программа учебной практики УП 02.01.01 «Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502, положения об организации и проведении практик в медицинском колледже ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» и учебного плана по специальности 34.02.01. «Сестринское дело».

Организация – разработчик: Медицинский колледж ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Разработчики:

Рублёва Светлана Анатольевна

преподаватель высшей категории

С.А.Рублёва

Айрапетян Елена Васильевна

преподаватель высшей категории

Е.В.Айрапетян

Программа учебной практики рассмотрена на заседании ОМК
(Протокол № ____ от _____)

Заместитель директора по учебной работе

А.С.Быкова

Программа учебной дисциплины рекомендована Цикловой Методической комиссией « Клинических дисциплин №2»
(Протокол № от 2016г.)

Председатель

Е.В. Айрапетян

СОДЕРЖАНИЕ

| Раздел программы | Страница |
|--|----------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной практики | 4 |
| 2. Результаты освоения программы учебной практики | 6 |
| 3. Тематический план и содержание учебной практики | 7 |
| 4. Условия реализации программы учебной практики | 8 |
| 5. Контроль и оценка результатов учебной практики | 10 |
| 6. Приложения | 13 |
| 1. Перечень манипуляций | 13 |
| 2. Перечень вопросов к дифференциальному зачету | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики УП 02.01.01 «Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля» профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: сестринская помощь пациентам терапевтического профиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основной целью учебной практики является приобретение первоначального практического опыта работы по специальности и формирование у обучающихся профессиональных умений в части освоения одного из основных видов профессиональной деятельности - сестринская помощь пациентам терапевтического профиля.

Задачами учебной практики является приобретение практического опыта по:

- формированию общих и профессиональных компетентностей, знакомство с режимом работы отделений педиатрического профиля и этикой медицинского работника;
- формированию у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- приобретению студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими соматическую патологию под руководством врача;
- приобретению навыков оказания доврачебной неотложной помощи при соматических заболеваниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.

В результате освоения рабочей программы учебной практики студент должен **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 72 часа.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебной практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля (руководителя производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность).

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий, с общей продолжительностью не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики с ежедневно вносимой информацией в конце рабочего дня

2. Манипуляционный лист, с ежедневно вносимой информацией согласно перечня манипуляций выносимых на дифференцированный зачет.

Студент допускается к сдаче дифференцированного зачета только при условии сдачи указанной отчетной документации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности – сестринская помощь пациентам терапевтического профиля, в рамках формирования следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему |

| | |
|---------|---|
| | суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

| Код и наименование профессиональных модулей междисциплинарных курсов | Разделы учебной практики | Темы учебной практики | Количество часов |
|--|--|--|------------------|
| ПМ 02 МДК 02.01.01 | Организация практики | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест. Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности | 2 |
| | Производственный этап | Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания | 64 |
| | | Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ССС | |
| | | Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЖКТ | |
| | | Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения | |
| | | Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов эндокринной системы | |
| Дифференцированный зачет | Защита плана сестринского обследования и ухода по любой из тем учебной практики; Самоанализ учебной практики. | 6 | |
| Количество часов по ПМ | | | 72 |

3.2. Содержание учебной практики

| Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики | Содержание учебных занятий | Количество часов | Уровень |
|--|---|------------------|---------|
| ПМ 02. МДК 02.01 | | 72 | |
| Тема 1 Сестринский уход за пациентами с | Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Анализ собранной информации, выявление проблем. Приоритетность проблем. Планирование, реализация и оценка | 13 | 3 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| заболеваниями органов дыхания | сестринских вмешательств. Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений, уходу/самоуходу. Выполнение манипуляций: сбор мокроты на цитологию, на общий анализ, на ВК, на микрофлору; оксигенотерапия; в/м введение антибиотиков; подготовка к бронхоскопии. | | |
| Тема 2 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ССС | Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы. Особенности оказания сестринской помощи в стационарах и поликлинических условиях. Выполнение манипуляций и процедур: внутримышечные инъекции, исследование пульса, АД, частоты дыхательных движений, взятие крови из вены, оксигенотерапия, подготовка к УЗИ сердца, ЭКГ. | 13 | 3 |
| Тема 3 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЖКТ | Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Выполнение ухода за детьми с заболеваниями органов пищеварения. Проведение промывания желудка, очистительной клизмы. Оказание доврачебной неотложной помощи ребенку при рвоте. Проведение дуоденального зондирования. Организация диеты детям с заболеваниями ЖКТ. Обучение родителей проведению тюбажей. Организация диеты и выполнение ухода за детьми с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. | 14 | 3 |
| Тема 4 Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов мочеиспускания | Выполнение ухода за пациентами с заболеваниями органов мочеиспускания. Подготовка пациента и взятие мочи на общий анализ, по Зимницком, по Нечипоренко, на бактериологическое исследование. Определение суточного диуреза и водного баланса. Мониторинг жизненно-важных функций. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования при заболеваниях органов мочеиспускания. Оказание доврачебной неотложной помощи при почечной колике. | 13 | 3 |
| Тема 5 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов эндокринной системы | Уход за пациентами с заболеваниями щитовидной железы. Забор крови на биохимическое исследование и гормоны. Подготовка к инструментальным методам исследования. Уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Подготовка к дополнительным методам исследования. Уход за пациентами с сахарным диабетом. Доврачебная помощь при гипо- и гипергликемической коме. | 13 | 3 |
| Дифференцированный зачет | Демонстрация приобретенных навыков по уходу за пациентами терапевтического профиля. | 6 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретического курса по МДК 02.01 «Сестринская помощь пациентам терапевтического профиля», ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах» по специальности 34.02.01. «Сестринское дело», предусмотренных ФГОС иметь первоначальный практический опыт осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

Знать:

1. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
2. пути введения лекарственных препаратов;
3. виды, формы и методы реабилитации;
4. правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Уметь:

1. готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
2. осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
3. консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
4. осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
5. осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
6. проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
7. проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
8. осуществлять паллиативную помощь пациентам;
9. вести утвержденную медицинскую документацию

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики по профилю специальности

Учебная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности или в оснащенных учебных аудиториях Медицинского колледжа ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники литературы:

Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов - на - Дону: Феникс, 2012 - 412 с.

Дополнительные источники:

Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с.

Источники сети интернет

Министерство здравоохранения и социального развития РФ - www.minzdravsoc.ru

Информационно-методический центр «Экспертиза» - www.crcs.ru

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения www.mednet.ru

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции) | Основные показатели оценки результата |
|---|--|
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории по подготовке к лечебно - диагностическим вмешательствам, назначенных врачом. Демонстрация способности устанавливать контакт с пациентом/членами его семьи с учетом их культурных традиций и особенностей. Владение методами контроля усвоения полученной информации пациентом, при необходимости осуществлять поиск данных методик в литературе. |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса ОК 3. Принимать решения в стан- | Определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах. Принятие решений в стандартных и нестан- |

| | |
|---|--|
| <p>дартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу коллег, за результат выполнения заданий.</p> | <p>дартных ситуациях в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и ситуациях.</p> <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения.</p> <p>Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> |
| <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.</p> <p>Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p> |
| <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения</p> <p>Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Рациональное использование инновационных технологий в профессиональной деятельности; умение изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p> |
| <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и про-</p> | <p>Соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>тивопожарной безопасности</p> | |
| <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p> | <p>Точное, грамотное, полное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации согласно современным требованиям.</p> <p>Регистрация и хранение документов. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различий</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> | <p>Проведение мероприятий по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара</p> <p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p> <p>Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов</p> |
| <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Проведение мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных</p> <p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры.</p> |

Перечень манипуляций

1. Санитарная обработка больного.
2. Уход за тяжелобольным пациентом.
3. Подмывание пациента.
4. Смена постельного белья.
5. Приготовление постели.
6. Подача судна и мочепримника.
7. Профилактика пролежней.
8. Предстерилизационная очистка инструментария.
9. Укладка биксов.
10. Составление порционного требования.
11. Кормление пациента в постели (с ложки и поильника)
12. Кормление пациента через зонд.
13. Парентеральное питание.
14. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
15. Исследование пульса на лучевых артериях.
16. Измерение артериального давления.
17. Регистрация электрокардиограммы.
18. Наблюдение за дыханием.
19. Определение суточного диуреза.
20. Применение грелки.
21. Применение пузыря со льдом.
22. Постановка согревающего компресса.
23. Постановка банок.
24. Постановка горчичников.
25. Гирудотерапия.
26. Подача кислорода из кислородной подушки.
27. Подача кислорода через носовой катетер.
28. Постановка газоотводной трубки.
29. Очистительная клизма.
30. Сифонная клизма.
31. Послабляющие клизмы.
32. Катетеризация мочевого пузыря.
33. Закладывание мази в оба глаза.
34. Закапывание капель в глаза.
35. Пользование карманным ингалятором.
36. Внутрикожная инъекция.
37. Подкожная инъекция.
38. Внутримышечная инъекция.
39. Внутривенное струйное вливание.
40. Заполнение системы для капельного введения.
41. Внутривенное капельное вливание (инфузия).
42. Забор крови из вены (венепункция).
43. Фракционное зондирование желудка.

44. Фракционное дуоденальное зондирование.
45. Сбор кала на скрытую кровь/копрограмму
46. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям ЖКТ
47. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
48. Подготовка пациента к колоноскопии.
49. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
50. Неотложная доврачебная помощь при: анафилактическом шоке, коллапсе, обмороке, желудочно-кишечном кровотечении, острой левожелудочковой недостаточности, астме.
51. Заполнение паспортной части «Медицинской карты стационарного больного».
52. Обработка пациента при педикулезе.
53. Антропометрия: измерение роста, массы тела, объема грудной клетки
54. Транспортировка пациента: на каталке, кресле-каталке.
55. Накрытие стерильного стола в процедурном кабинете.
56. Дезинфекция медицинского инструментария (химический способ).
57. Текущая уборка процедурного кабинета.
58. Генеральная уборка процедурного кабинета.
59. Подготовить набор инструментов для плевральной пункции.
60. Подготовить набор инструментов для стерильной пункции.
61. Приготовление дезсредств: 10% р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 5%р-р хлорамина.
62. Заполнение журнала учета и списывание наркотических препаратов.
63. Сбор мокроты на общее исследование на ВК.
64. Сбор мочи на общий анализ: сахар, по Зимницкому, по Нечипоренко.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Основные и дополнительные методы обследования пациента.
2. Роль медсестры в диагностике заболеваний опорно-двигательного аппарата.
3. Сестринская помощь при ревматоидных артритах.
4. Сестринская помощь при остеоартрозе, остеохондрозе.
5. Сестринская помощь при ревматизме.
6. Сестринская помощь при пороках сердца и недостаточности кровообращения.
7. Сестринская помощь при атеросклерозе.
8. Сестринская помощь при артериальной гипертензии.
9. Сестринская помощь при стенокардии.
10. Сестринская помощь при инфаркте миокарда.
11. Сестринская помощь при острой левожелудочковой недостаточности.
12. Сестринская помощь при острой правожелудочковой недостаточности.
13. Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности.
14. Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.
15. Сестринская помощь при анемиях.
16. Сестринская помощь при бронхитах и пневмониях.
17. Сестринская помощь при бронхиальной астме, астматическом статусе.
18. Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких, бронхоэктатической болезни.
19. Сестринская помощь при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.
20. Сестринская помощь при гастрите.
21. Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
22. Сестринская помощь при хронических заболеваниях кишечника, хроническом энтерите.
23. Сестринская помощь при дискинезии желчевыводящих путей, хроническом холецистите, ЖКБ.
24. Сестринская помощь при хронических гепатитах, циррозе печени.
25. Сестринская помощь при сахарном диабете.
26. Сестринская помощь при гломерулонефрите.
27. Сестринская помощь при хроническом пиелонефрите.
28. Сестринская помощь при мочекаменной болезни, почечной колике.
29. Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности.
30. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях.
31. Сестринская помощь при неврогенном отёке Квинке.
32. Сестринская помощь при анафилактическом шоке.