

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Медицинский колледж
(Структурное подразделение)

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе

_____ А.С. Быкова
«_____» _____ 2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01.01.01
ФАРМАКОЛОГИЯ

МДК 01.01
ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ

ПМ 01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ
АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Специальность 33.02.01 Фармация

Симферополь 2016

Рабочая программа учебной практики УП 01.01.01 «Фармакология» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. №501, положения об организации и проведении практик в медицинском колледже ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» и учебного плана по специальности 33.02.01 «Фармация».

Организация – разработчик: Медицинский колледж ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Разработчики:

Зайцева Лариса Викторовна

преподаватель высшей категории

Л.В. Зайцева

Сотникова Марина Сергеевна

преподаватель

М.С. Сотникова

Программа учебной практики рассмотрена на заседании ОМК
(Протокол № ____ от _____ 2016г.)

Заместитель директора по учебной работе

А.С. Быкова

Программа учебной дисциплины рекомендована Цикловой Методической комиссией «Фармацевтических дисциплин»
(Протокол № ____ от _____ 2016г.)

Председатель

Л.В. Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Страница
1. Паспорт рабочей программы учебной практики.	4
2. Результаты освоения программы учебной практики.	6
3. Тематический план и содержание учебной практики.	7
4. Условия реализации программы учебной практики.	9
5. Контроль и оценка результатов учебной практики.	10
6. Приложения.	13
1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету.	13
2. Список препаратов для выписывания рецептов	14
3. Манипуляционный лист	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП 01.01.01 «Фармакология» профессионального модуля ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация» в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 5.1. Оказывать консультативную помощь населению по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целями учебной практики являются: приобретение студентами всесторонних знаний о лекарственных средствах, применяемые с целью фармакопрофилактики, и фармакотерапии на примере симптоматического лечения распространенных заболеваний. Освоение алгоритмов действий фармацевта при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов, значительно улучшает качество фармацевтической помощи населению. Лечение симптомов простудных заболеваний, симптомов нарушенной функции ЖКТ, симптомов железодефицитных нарушений, симптомов головной боли – является необходимыми знаниями для работы фармацевта, так как это наиболее частые симптомы, с которыми пациенты обращаются в аптеку.

Задачами учебной практики является приобретение практического опыта по:

- рецептологии;
- классификации лекарственных препаратов,
- безрецептурному и рецептурному отпуску лекарственных препаратов,
- алгоритмам общения фармацевта с пациентами при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов.

В результате освоения рабочей программы учебной практики студент должен **знать:**

- нормативно-правовую базу, регламентирующую рецептурный и безрецептурный отпуск лекарственных препаратов из аптек;
- структуру рецепта, виды рецептурных бланков, нормативно-правовую базу, значение и функции рецепта;
- порядок выписывания рецептов и требований;

- виды классификации лекарственных препаратов в зависимости от химического строения, фармакологических групп, систем организма, вида отпуска из аптек;
- алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов;
- алгоритм предоставления фармацевтам надлежащей информации о лекарственном препарате;
- алгоритм действий фармацевта на примере отпуска железосодержащих средств;
- алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов для лечения симптомов простудных заболеваний (лечение следующих симптомов – боль в горле, ринит, кашель, лихорадка);
- алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов для симптоматического лечения нарушенной функции ЖКТ (лечение следующих симптомов – запор, изжога, диарея, метеоризм, дисбактериоз);
- алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов для симптоматического лечения головной боли (лечение следующих симптомов – головная боль).

иметь практический опыт:

- в выписки рецептов на лекарственные препараты различных лекарственных форм;
- в использовании нормативно-технической документации;
- в классификации лекарственных препаратов в зависимости от химического строения, фармакологических групп, систем организма, вида отпуска из аптек;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической документацией, регламентирующей безрецептурный и рецептурный отпуск лекарственных средств из аптек;
- выписывать рецепты на лекарственный препарат различных лекарственных форм;
- классифицировать лекарственные средства в зависимости от химического строения, фармакологических групп, систем организма, вида отпуска из аптек;
- пользоваться алгоритмом отпуска безрецептурных лекарственных препаратов для симптоматического лечения незначительных нарушений здоровья;
- пользоваться алгоритмом предоставления фармацевтом надлежащей информации о лекарственном препарате;
- пользоваться алгоритмом действий фармацевта на примере отпуска железосодержащих препаратов;
- пользоваться алгоритмом действий фармацевта при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов для лечения симптомов простудных заболеваний;
- пользоваться алгоритмом действий фармацевта при отпуске безрецептурных лекарственных средств для симптоматического лечения нарушенной функции ЖКТ;
- пользоваться алгоритмом действий фармацевта при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов для симптоматического лечения головной боли.
- использовать макеты и муляжи упаковок лекарственных препаратов, уметь их классифицировать.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий, с общей продолжительностью не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики с ежедневно вносимой информацией в конце рабочего дня.

2. Манипуляционный лист, с ежедневно вносимой информацией согласно программе практики.

Студент допускается к сдаче дифференцированного зачетатолько при условии сдачи указанной отчетной документации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися одним из основных видов профессиональной деятельности – изготовление лекарственных форм, в рамках формирования следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей междисциплинарных курсов	Разделы учебной практики	Темы учебной практики	Количество часов
ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК.01.01 Лекарствоведение	Организация практики	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
	Производственный этап	1. Рецептура, использование нормативной документации при выписке рецептов.	28
		2. Принципы классификации лекарственных препаратов	
		3. Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов из аптечных учреждений	
Дифференцированный зачет	4. Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов для лечения симптомов простудных заболеваний	6	
	5. Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов для симптоматического лечения нарушенной функции ЖКТ.		
	6. Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов для симптоматического лечения головной боли.		
Количество часов по УП			36

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов	Уровень
ПМ 01. МДК.01.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Лекарствоведение (Раздел 01.01.01) Фармакология	36	
1. Рецептура, использование нормативной документации при выписке рецептов.	1. Работа с рецептами. Строение и схема рецепта. Составные части сложного рецепта. Определение рецепта, правила прописывания. Значение рецепта. 2. Основные лекарственные формы, их классификацию.	6	2

	3. Правила отпуска лекарственных средств из аптек согласно нормативной документации.		
2. Принципы классификации лекарственных препаратов.	1. Классификация лекарственных препаратов в зависимости от химического строения; 2. Классификация по фармакологическим группам; 3. Классификация в зависимости от систем организма; 4. Классификация по признаку токсичности (простой, список А, список В); 5. Классификация лекарственных препаратов в зависимости от вида отпуска из аптеки (безрецептурный отпуск и по рецепту врача); 6. Работа с макетами.	6	2
3. Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных лекарственных средств из аптечных учреждений	1. Алгоритм действий фармацевта во время отпуска безрецептурных лекарственных препаратов для симптоматического лечения незначительных нарушений здоровья. 2. Алгоритм предоставления фармацевтом надлежащей информации о лекарственном препарате. 3. Алгоритм действий фармацевта на примере отпуска железосодержащих препаратов. 4. Работа с макетами.	6	2
4. Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов для лечения симптомов простудных заболеваний	1. Симптомы простудных заболеваний. 2. Боль в горле, причины. Безрецептурные лекарственные препараты, применяемые при боли в горле, и условия их рационального применения. 3. Ринит, причины возникновения. Лекарственные формы и безрецептурные лекарственные препараты, применяемых для симптоматического лечения ринита и условия их рационального применения. 4. Кашель, причины возникновения. Лекарственные формы и безрецептурные лекарственные препараты, применяемых для симптоматического лечения разных видов кашля и условия их рационального применения. 5. Лихорадка, причины возникновения. Лекарственные формы и безрецептурные лекарственные препараты, применяемых для симптоматического лечения лихорадки и условия их рационального применения. 6. Работа с макетами.	6	2
5. Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов для симптоматического лечения нарушенной функции ЖКТ.	1. Запор, причины возникновения. Безрецептурные лекарственные препараты, применяемые при запоре, и условия их рационального применения. 2. Изжога, причины возникновения. Безрецептурные лекарственные препараты, применяемые при запоре, и условия их рационального применения. 3. Диарея, причины возникновения. Безрецептурные лекарственные препараты, применяемые при запоре, и условия их рационального применения. 4. Метеоризм, дисбактериоз, причины возникновения. Безрецептурные лекарственные препараты, применяемые при запоре, и условия их рационального применения. 6. Работа с макетами.	6	2
6. Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных лекарственных средств для симптоматического лечения головной боли.	1. Головная боль, типы, причины возникновения. Безрецептурные лекарственные препараты, применяемые при запоре, и условия их рационального применения. 2. Работа с макетами.	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие программу теоретического курса по МДК.01.01 «Лекарствоведение» Раздел Фармакология, ПМ 01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», по специальности 33.02.01 «Фармация» предусмотренных ФГОС, прошедшие периодический медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

Знать:

- основы рецептологии;
- основы классификации лекарственных препаратов и ее видов;
- препараты и их принадлежность к фармацевтическим группам;
- нормативную документацию.

Уметь:

- выписывать рецепты на различные лекарственные формы;
- классифицировать лекарственные препараты;
- описывать лекарственный препарат по алгоритму.

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенной кабинете Медицинского колледжа ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Харкевич Д.А. «Фармакология» М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2013 г.- 736с.
2. Аляутдин Р.Н., Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г «Фармакология. – Руководство к практическим занятиям», М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2010 г.-546 с.
3. Аляутдин Р.Н., Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г «Фармакология», М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2010 г. - 486с.

Дополнительные источники:

1. Черных В.П., Зупанец И.А., «Фармацевтическая опека», М.: «Фармитэк», 2006 г.
2. Государственная Фармакопея Российской Федерации. XII издание, часть 1. - М.: Научный центр экспертизы средств медицинского применения, 2008, 704 с.
3. Государственная Фармакопея Российской Федерации. XII издание, часть 2. - М.: Научный центр экспертизы средств медицинского применения, 2010, 600 с.
4. Государственная фармакопея X издание, 1968г.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 12.04.2010 №61-ФЗ Об обращении лекарственных средств
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.12.2005 № 785 (ред. от 06.08.2007) "О Порядке отпуска лекарственных средств".
3. Приказ МЗ РФ №706н от 23.08.2010г. «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств».
4. Приказ МЗ РФ №1175н от 20.12.2012 «Об утверждении порядка назначения и вы-

писывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»
5. Приказ МЗ РФ №309 от 21.10.97г. «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных учреждений (аптек)».

6. Приказ МЗ РФ №330 от 12.11.97г. «О мерах по улучшению учёта, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств»

7. Приказ МЗ РФ № 377 от 13.11.1996.г «Об утверждении инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения».

Источники сети интернет:

1. Электронный справочник ЛС <http://www.vidal.ru>
2. Электронный справочник ЛС <http://www.rlsnet.ru>
3. Программа информационной поддержки российской науки и образования <https://www.consultant.ru>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	– знание нормативной документации, регламентирующей хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента; – владение навыками приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	– знание нормативной документации, регламентирующей отпуск ЛС населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; нормативной документации, регламентирующей отпуск ЛС по требованиям учреждений здравоохранения; – соблюдение правил отпуска ЛС населению, в

	том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с требованиями нормативных документов.
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	– применение нормативно-технической документации, регламентирующей изготовление лекарственных форм, порядок выписывания рецептов и требований, требования санитарного режима в аптечных организациях, правила оформления лекарственных препаратов к отпуску; – соблюдение технологических требований и условий при изготовлении твёрдых, жидких и мягких лекарственных форм; – оформление ЛС к отпуску в соответствии с требованиями НТД.
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	– применение нормативно-технической документации, регламентирующей изготовление внутриаптечной заготовки; – соблюдение технологических требований и условий при изготовлении внутриаптечной заготовки; – демонстрация навыков фасовки, упаковки и оформления ЛС к отпуску в соответствии с требованиями НТД.
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и противопожарной безопасности.	– знание основных разделов приказа МЗ РФ №309 от 21.10.97г. «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных учреждений (аптек»); – соблюдение требований санитарного режима, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении твёрдых и жидких лекарственных форм.
ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.	– знание требований НД по оформлению документов первичного учета при изготовлении лекарственных форм, внутриаптечных заготовок и фасовке ЛС; – соблюдение правил оформления документов первичного учета.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявлять высокий уровень ответственности; – соблюдение требований профессиональной этики и деонтологии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– знание алгоритмов и правил изготовления твердых и жидких лекарственных форм.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– умение точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при изготовлении лекарственных форм.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	– умение находить и применять в ходе профессиональной деятельности необходимую информацию о физико-химических свойствах ЛС, о высших суточных и разовых дозах лекарственных средств и т.д.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– обосновывать правильность технологии изготовления лекарственных форм по рецептам врачей и требований учреждений здравоохранения.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– умение коллективно решить поставленную руководством задачу; – знание преимуществ и недостатков твердых и жидких и мягких ЛФ и умение объяснить их потребителю.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональное использование современных технологий при изготовлении лекарственных форм и контроле их качества

Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Виды нормативно-технической документации и справочной литературы по фармации.

2. Охарактеризовать понятие «Рецепт», «Рецептурный бланк», виды рецептов, правила выписки рецептов на примере разных лекарственных форм.

3. Понятие о «Классификации лекарственных средств», ее виды в зависимости от: химического строения, фармакологической группы, систем организма, токсичности (простой, список А, список В), вида отпуска из аптеки (безрецептурный отпуск и по рецепту врача).

4. Железодефицитная анемии, определение, указать роль железа в организме, причины возникновения, симптомы. Принципы рациональной терапии, указать побочные эффекты препаратов, алгоритм примените безрецептурных препаратов для лечения симптомов железодефицитной анемии.

5. Простуда, определение, назвать четыре основных симптома.

- боль в горле, причины возникновения, назвать лекарственные формы и их особенности для лечения боли в горле, безрецептурные лекарственные препараты для лечения боли в горле, алгоритм общения с пациентом при лечении боли в горле;

- ринит, определение, причины возникновения, лекарственные формы и их особенности применения, применяемые для лечения ринита, безрецептурные лекарственные препараты для лечения ринита, алгоритм общения с пациентом при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов из аптек;

- кашель, определение, причины возникновения, виды кашля, лекарственные формы и их особенности применения, применяемые для лечения кашля, безрецептурные лекарственные препараты для лечения кашля, алгоритм общения с пациентом при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов из аптек;

- лихорадка, определение, причины возникновения, лекарственные формы и их особенности применения, применяемые для лечения лихорадки, безрецептурные лекарственные препараты для лечения лихорадки, алгоритм общения с пациентом при отпуске безрецептурных лекарственных препаратов из аптек;

6. Симптоматическое лечение нарушений функции ЖКТ:

- запор, определение, причины возникновения, назвать лекарственные формы и их особенности для лечения запоров, безрецептурные лекарственные препараты для лечения запоров, алгоритм общения с пациентом при лечении запора;

- изжога, определение, причины возникновения, назвать лекарственные формы и их особенности для лечения изжоги, безрецептурные лекарственные препараты для лечения изжоги, алгоритм общения с пациентом при лечении изжоги;

- диарея, определение, причины возникновения, назвать лекарственные формы и их особенности для лечения диареи, безрецептурные лекарственные препараты для лечения диареи, алгоритм общения с пациентом при лечении диареи;

- метеоризм и дисбактериоз, определение, причины возникновения, назвать лекарственные формы и их особенности для лечения этих симптомов, безрецептурные лекарственные препараты для лечения этих симптомов, алгоритм общения с пациентом при лечении симптомов;

7. Головная боль, ее виды, причины возникновения, назвать лекарственные формы и их особенности для лечения головной боли, безрецептурные лекарственные препараты для лечения головной боли, алгоритм общения с пациентом при лечении симптомов.

Список препаратов для выписывания рецептов

1. Тардиферон таблетки.
2. Сорбифер Дурулес таблетки.
3. Тотема р-р для внутреннего приема.
4. Фенюльс капсулы.
5. Игалипт аэрозоль.
6. Спей Орасепт.
7. Декатилен леденцы.
8. Анги-септ др. Тайсс таблетки для рассасывания.
9. Фармасепт таблетки для рассасывания.
10. Лисобакт таблетки для рассасывания.
11. Анти-ангин таблетки для рассасывания.
12. Септолете пастилки.
13. Стоматизин (гексетидин) раствор для полоскания.
14. Нафтизин капли.
15. Назол капли.
16. Назальный спрей Доктора Тайса.
17. Пиносол капли, крем в нос, мазь в нос.
18. Колдакт капсулы.
19. Колдрекс Хотрем.
20. Терафлю.
21. Фармацитрон.
22. Кафетин.
23. Кодтерпин.
24. Фервекс.
25. Вискс Актив.
26. Кофекс.
27. Кодефемол.
28. Атуссин.
29. Бронхолитин.
30. Пакселадин.
31. Стоптуссин.
32. Либексин.
33. Мукалтин.
34. Бронхикум.
35. Пектуссин.
36. Гербион сироп.
37. Проспан таблетки, сироп.
38. Бронхомед.
39. Бронхосан.
40. Бронхоклар-М.
41. Бромгексал.
42. Амброксол.
43. Ацелилцистеин
44. Флавомед раствор от кашля.
45. Бронхоклар.
46. Лактулоза.
47. Формакс.
48. Касторовое масло.
49. Сенадексин.
50. Бисалодил.
51. Натрия пикосульфат.
52. Магния сульфат.
53. Норгалакс.
54. Агиолакс.
55. Альматель.
56. Алюмаг.
57. Гастал.
58. Гелусил –Лак.
59. Контрацид.
60. Маалокс.
61. Ренин.
62. Фосфалюгель.
63. Мультисорб.
64. Энтеросгель.
65. Полифепан.
66. Плантекс.
67. Домперидон.
68. Симетикон.
69. Йогурт.
70. Линекс.
71. Биоспорин.
72. Хилак.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

УП. 01.01.01 «Фармакология» МДК.01.01 Фармакология ПМ 01. Лекарствоведение

№ п/п	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1.	Использование нормативной документации при отпуске лекарственных препаратов из аптек							
	1. Знакомство с нормативной документацией, регламентирующей отпуск лекарственных препаратов из аптек.							
	2. Выписка рецептов на различные лекарственные препараты.							
	3. Повторение правил расчета доз при выписке рецептов с учетом возрастных особенностей.							
	4. Отработка полученных навыков на макетах и муляжах упаковок лекарственных препаратов							
2.	Классификация лекарственных препаратов							
	1. Повторение понятия «классификация лекарственных препаратов», ее виды							
	2. Классификация лекарственных препаратов в зависимости от химического состава.							
	3. Классификация лекарственных препаратов в зависимости от фармакологических групп.							
	4. Классификация лекарственных препаратов в зависимости от степени токсичности.							
	5. Классификация лекарственных препаратов в зависимости от систем организма.							
	6. Классификация лекарственных препаратов в зависимости от формы отпуска из аптек.							
	7. Отработка полученных навыков на макетах и муляжах упаковок лекарственных препаратов.							
	8. Поиск лекарственных препаратов в фармацевтических сборниках согласно международным названиям и АТС-кодам							
3.	ОТС - отпуск							
	1. Препараты безрецептурного отпуска, критерии категории рецептурного и безрецептурного отпуска, назначение этих препаратов,							
	2. породный разбор и изучение алгоритмов действий фармацевта при отпуске безрецептурных препаратов из аптек							
	3. породный разбор и изучение алгоритмов действий фармацевта при предоставлении надлежащей информации о лекарственном препарате при отпуске безрецептурных препаратов из аптек;							
	4. применение знаний алгоритмов на примере симптоматического лечения железодефицитной анемии							
	5. отработка полученных навыков на макетах и муляжах упаковок лекарственных препаратов.							
4.	Безрецептурное лечение симптомов простуды							
	1. Лечение симптомов безрецептурными препаратами при боли в горле, виды лекарственных форм применяемы при боли в горле, применение знание алгоритмов безрецептурного отпуска, отработка полученных навыков на макетах и муляжах							

	упаковок лекарственных препаратов.								
	2. Лечение симптомов безрецептурными препаратами при рините, виды лекарственных форм применяемы при рините, применение знание алгоритмов безрецептурного отпуска, отработка полученных навыков на макетах и муляжах упаковок лекарственных препаратов.								
	3. Лечение симптомов безрецептурными препаратами при кашле, виды лекарственных форм применяемы при боле при кашле, виды кашля, применение знание алгоритмов безрецептурного отпуска, отработка полученных навыков на макетах и муляжах упаковок лекарственных препаратов.								
	4. Лечение симптомов безрецептурными препаратами при лихорадке, виды лекарственных форм применяемы при лихорадке, применение знание алгоритмов безрецептурного отпуска, отработка полученных навыков на макетах и муляжах упаковок лекарственных препаратов.								
	5. Составление тестов на соответствующую тему.								
5.	Безрецептурное лечение симптомов нарушения функции ЖКТ								
	1. Лечение симптомов безрецептурными препаратами при запоре, виды лекарственных форм применяемы при запоре, применение знание алгоритмов безрецептурного отпуска, отработка полученных навыков на макетах и муляжах упаковок лекарственных препаратов.								
	2. Лечение симптомов безрецептурными препаратами при изжоге, виды лекарственных форм применяемы при изжоге, применение знание алгоритмов безрецептурного отпуска, отработка полученных навыков на макетах и муляжах упаковок лекарственных препаратов.								
	3. Лечение симптомов безрецептурными препаратами при диарее, виды лекарственных форм применяемы при диарее, применение знание алгоритмов безрецептурного отпуска, отработка полученных навыков на макетах и муляжах упаковок лекарственных препаратов.								
	4. Лечение симптомов безрецептурными препаратами при метеоризме и дисбактериозе, виды лекарственных форм применяемы при лихорадке, применение знание алгоритмов безрецептурного отпуска, отработка полученных навыков на макетах и муляжах упаковок лекарственных препаратов.								
	5. Составление тестов на соответствующую тему.								
6.	Безрецептурное лечение симптомов головной боли								
	1. Лечение симптомов безрецептурными препаратами при метеоризме и дисбактериозе, виды лекарственных форм применяемы при лихорадке, применение знание алгоритмов безрецептурного отпуска, отработка полученных навыков на макетах и муляжах упаковок лекарственных препаратов.								