

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Медицинский колледж
(Структурное подразделение)

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по учебной работе

_____ А.С. Быкова
« ____ » _____ 2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 05.01
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

МДК 05.01
ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Симферополь 2016

Рабочая программа учебной практики УП. 05.01. «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 972, положения об организации и проведении практик в медицинском колледже ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» и учебного плана по специальности 31.02.05.

Организация – разработчик: Медицинский колледж ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Разработчик:

Глущенко Наталья Викторовна;
преподаватель специалист

_____ Н.В. Глущенко

Программа учебной практики рассмотрена на заседании ОМК
(Протокол № ____ от _____ 2016 г.)

Заместитель директора по учебной работе

_____ А.С. Быкова

Программа учебной дисциплины рекомендована Цикловой Методической комиссией «Зуботехнических дисциплин»
(Протокол № ____ от _____ 2016 г.)

Председатель

_____ Е.Я. Трофименко

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Страница
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание учебной практики	6
4. Условия реализации программы учебной практики	7
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	9
6. Приложения	12
1. Перечень практических навыков	12
2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики МДК 05.01 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» профессионального модуля ПМ 05. «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: зубного техника и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основной целью учебной практики является приобретение первоначального практического опыта работы по специальности и формирование у обучающихся профессиональных умений в части освоения одного из основных видов профессиональной деятельности – изготовление основных и лечебно-профилактических аппаратов.

Задачами учебной практики является приобретение практического опыта по технологии изготовления челюстно-лицевых протезов и аппаратов.

В результате освоения рабочей программы учебной практики студент должен **знать:**

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

иметь практический опыт:

- для изготовления основных и лечебно – профилактических аппаратов.

уметь:

- изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий, с общей продолжительностью не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1 Дневник учебной практики с ежедневно вносимой информацией в конце рабочего дня.

2 Манипуляционный лист, с ежедневно вносимой информацией согласно перечню манипуляций выносимых на дифференцированный зачет.

Студент допускается к сдаче дифференцированного зачета только при условии сдачи указанной отчетной документации по учебной практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности –изготовление челюстно-лицевых аппаратов, в рамках формирования следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь

	при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей междисциплинарных курсов	Разделы УП	Виды работ	Количество часов
ПМ 05 МДК 05.01	Организация практики	Знакомство с правилами внутреннего распорядка зуботехнической лаборатории. Изучение бланка заказа-наряда.	2
	Инструктаж по охране труда	Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности в зуботехнической лаборатории. Профилактика инфекций.	2
	Производственный этап	Содержание учебных занятий.	30
	Дифференцированный зачет	Тестовый контроль.	2
Количество часов по УП:			36

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебной практики	Количество часов	Уровень
ПМ 05. МДК 05.01	Всего часов:	36	
Тема 1	Охрана труда. Оформление заказа-наряда. Лигатурное связывание	6	3
Тема 2	Проволочные шины Тигерштедта	6	3
Тема 3	Отливка моделей в/ч и н/ч	6	3
Тема 4	Моделировка боксерской шины	6	3
Тема 5	Изготовление боксерской шины	6	3
Тема 6	Обработка и припасовка боксерской шины на модели челюстей	4	3
	Дифференцированный зачет	2	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретического и практического курса, выполнившие программу практики по МДК 05.01. ПМ.05 по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, предусмотренную ФГОС, имеющие первоначальный опыт изготовления челюстно-лицевых протезов (аппаратов).

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

Уметь:

1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов.
2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты.

Знать:

1. Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии.
2. Историю развития челюстно-лицевой ортопедии.
3. Связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами.
4. Классификацию челюстно-лицевых аппаратов.
5. Определение травмы, повреждения, их классификацию.
6. Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности.
7. Ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации.
8. Неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков.
9. Особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных.
10. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации.
11. Принципы лечения переломов челюстей.
12. Особенности изготовления шины (каппы).

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Аржанцев П.З., Ивашенко Г.М., Лурье Т.М. Лечение травм лица. – М.: Медицина, 1973. – 304 с.
2. Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология. – М.: Медицина, 1984. – 576 с.
3. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2010г.- 416с.: ил.

4. Кабаков Б.Д., Лукьянченко В.И., Аржанцев П.З. Учебное пособие по военной челюстно-лицевой хирургии, терапевтической и ортопедической стоматологии. – М.: Медицина, 1980. – 272 с.

5. Костур Б.К., Миняева В.А. Челюстно-лицевое протезирование. – М.: Медицина, 1985. – 168 с.

6. Миронова, М.Н. Съёмные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464с.

7. Руководство по ортопедической стоматологии/ Под ред. В.Н. Копейкина. – М.: Медицина, 1974. – 568 с.

8. Трегубов В.Н., Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю., Рищев С.Б., Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов, СПб, Спец. литература, 2011

9. Часовская З.И. Применение obturаторов при врожденных расщелинах неба. – Л.: Медицина, 1972. – 116 с.

Дополнительные источники:

1. Варес Э., Нагурный В. Изготовление зубных и зубочелюстных протезов, ортодонтических, лечебных и вспомогательных аппаратов из литьевых термопластов медицинской чистоты. – Д.-Л.: Медицина, 2002. -272 с.

2. Криштаб С.И. Ортопедическая стоматология. – К.: Высшая ш., 1986. – 339 с.

3. Кьяндский А.А. Остеопластика нижней челюсти при огнестрельных дефектах. – Л.: Медгиз, 1949. – 144 с.

4. Погодин В.С., Пономарева В.А. Руководство для зубных техников. – Л.: Медицина, 1983. – 236 с.

5. Справочник по стоматологии/ под ред. А.И.Рыбакова, Г.М.Иващенко. – М.: Медицина, 1977. – 606 с.

6. Словарь-справочник по ортопедии/ под ред. В.Ю.Курлядского. – Т.: Медицина, 1970. – 328 с.

Источники сети Интернет:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru/>

2. Стоматология: <http://www.orthodont-t.ru/>

3. Виды протезирования зубов: <http://www.stom.ru/>

4. Русский стоматологический сервер: <http://www.rusdent.com/>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базе оснащенных кабинетов колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной (производственной) практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии; - систематическое выполнение самостоятельной работы, подготовка к практическим занятиям; - успешное прохождение учебной и производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - эффективность и качества выполнения профессиональных задач; - организация рабочего места в соответствии с установленными нормативами и требованиями
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наличие представлений о вероятных последствиях принятого решения для себя и окружающих; - обоснованность выбора вариантов решения, в том числе в ситуации, не изучавшейся в процессе теоретического обучения; - систематический анализ собственной деятельности и её своевременная корректировка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации; - обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели; - использование при подготовке к практическим занятиям дополнительного списка литературы, включая Интернет-ресурсы; - подготовка презентаций к практическим занятиям

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- знание цели и задач челюстно-лицевой ортопедии; - знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области; - демонстрация умений изготовления проволочных шин Тигерштедта; - демонстрация умений изготовления лигатурного связывания
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики - активное применение ИКТ в учебной и практической деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- взаимодействие с коллегами, руководством, врачами и пациентами с соблюдением норм этики и деонтологии; - своевременная координация действий участников коллективной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- рациональность распределения обязанностей и характера взаимодействия среди членов команды; - соответствие поставленных членам команды задач целям профессиональной деятельности; - оперативная корректировка работы членов команды в соответствии с текущими задачами
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- оперативное получение консультации в случае необходимости у наиболее компетентных коллег; - целенаправленное планирование собственной деятельности с учётом поставленных задач в ходе освоения программы профессионального модуля; - участие в профориентационной работе, конкурсах профессионального мастерства; - систематическое расширение перечня информационных источников в зачётных работах при освоении профессионального модуля; - составление и защита дневника достижений, отчётов по учебной и производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию культурным традициям народ уважать социальные, культурные религиозные различия.	- соблюдение принципов толерантности и уважительных отношений в профессиональной деятельности; - руководство принципами милосердия и гуманизма, в т.ч. вне профессиональной деятельности

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- правильность сбора, хранения и утилизации отходов зуботехнического производства - ответственное выполнение профессиональных обязанностей - соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего распорядка, этикета
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- способность ориентироваться в экстремальных условиях; - способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соответствие рабочего места требованиям охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- активное участие в соревнованиях и спортивных играх в ходе внеаудиторной деятельности
ПК 5.1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	
ПК 5.2. Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины)	- умение определять челюстно-лицевую травму; - знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области; - демонстрация умений изготовления боксерской шины

Перечень практических навыков

1. Подготавливают ортодонтическую алюминиевую проволоку. Конец отрезка алюминиевой проволоки длиной 18-20 см, $d = 1,5-2$ мм, загибают в виде крючка, который захватывает крайний зуб.

2. Пальцами выгибают шину по форме зубного ряда, так, чтобы шина прилегала к вестибулярной поверхности каждого зуба, хотя бы в одной точке.

3. Изготовление шины заканчивают изгибом крючка.

4. Закрепляют шину бронзоалюминиевой лигатурой, $d-0,4-0,5$ мм; один конец лигатуры длиной 7-8 см проводят под шиной над межзубным десневым сосочком в полости рта, захватывают шейку зуба и выводят через межзубной промежуток над шиной.

5. Концы лигатуры складывают и закручивают по часовой стрелке излишек лигатурной проволоки отрезают, а конец, который остался (4-5 мм), загибают в сторону жевательной поверхности зубов.

6. Получают слепок (лучше из альгинатной слепочной массы) с верхней челюсти (при мезиальном прикусе – с нижней).

7. Изготавливают модель и чертят границы шины. С вестибулярной поверхности граница шины проходит по переходной складке слизистой оболочки, затем охватывает альвеолярные возвышения (бугорки верхней челюсти) и переднюю треть неба. При мезиальном прикусе граница шины проходит по передней складке слизистой оболочки с вестибулярной и ротовой поверхностями альвеолярного отростка, не покрывая позадиальвеолярные бугры.

8. Из разогретой пластинки базисного воска моделируют композицию шины (шаблон) и наращивают на жевательную поверхность зубов прикусной валик толщиной 5-6 мм.

9. Шаблон устанавливают и фиксируют в ротовой полости в центральной окклюзии, оставляя высоту воска (рассоединение прикуса) толщиной 1,5-2 мм между жевательными поверхностями зубов.

10. Размещают восковую композицию на модели.

11. Окончательно моделируют ее, заменяют воск на эластичную пластмассу.

12. Обрабатывают и передают врачу.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Основные методы лечения травм (переломов) челюстей.
2. Переломы верхней челюсти, классификация, признаки, анатомические и функциональные нарушения.
3. Переломы нижней челюсти, классификация, признаки, анатомические и функциональные нарушения.
4. Первая помощь, доврачебная медицинская помощь при травмах челюстно-лицевой области.
5. Показания к применению, виды и техника накладывания стандартных транспортных шин при травмах челюстно-лицевой области.
6. Показания к применению фиксирующих шин и аппаратов. Значение раннего шинирования при переломах челюстей.
7. Показания к применению и виды лигатурного межчелюстного связывания зубов, срок их применения.
8. Оказание первой специализированной помощи при переломах челюстей. Стандартные транспортные шины и межчелюстное связывание зубов.
9. Классификация аппаратов, шин, протезов, которые применяются в челюстно-лицевой ортопедии, примеры.
10. Причины неправильного сращения отломков челюстей и последствия нарушения смыкания зубных рядов, методы лечения, виды протезов, восстанавливающих окклюзию.
11. Назначение и техника изготовления боксерской шины, материал для ее изготовления.
12. Применение лицевых дуг для репозиции отломков и их соединения с суставами. Головные шапочки (стандартные и индивидуальные).
13. Назначение и виды металлических фиксирующих шин и аппаратов лабораторного изготовления.
14. Лечение переломов челюстей при стойкосместившихся отломках в вертикальном направлении, внеротовое, межчелюстное вытяжение.
15. Назначение и виды пластмассовых фиксирующих шин и аппаратов лабораторного изготовления.
16. Организация специализированной помощи потерпевшим с травмами челюстно-лицевой области на этапах эвакуации в мирное время и во время военных действий.
17. Первая помощь при двойном переломе нижней челюсти, осложненном асфиксией.
18. Классификация огнестрельных переломов по И.Т.Лукомскому.
19. Особенности и осложнения огнестрельных переломов челюстей.
20. Слюноприемник, назначение, техника изготовления.