

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Медицинский колледж
(Структурное подразделение)

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе

_____ А.С. Быкова
«_____» _____ 2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 04.02
БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА

МДК 04.02
БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА

ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Симферополь 2016

Рабочая программа учебной практики УП 04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. №502, положения об организации и проведении практик в медицинском колледже ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» и учебного плана по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация – разработчик: Медицинский колледж ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Разработчики:

Чаплина Галина Юрьевна
преподаватель высшей категории

Чаплина Г.Ю.

Тринька Анна Игоревна
Преподаватель специалист

Тринька А.И.

Программа учебной практики рассмотрена на заседании ОМК
(Протокол № ____ от _____)

Заместитель директора по учебной работе

А.С.Быкова

Программа учебной практики рекомендована Цикловой Методической
комиссией «Клинических дисциплин №1»
(Протокол № ____ от _____ 2016г.)

Председатель

Репинская Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Страница
1. Паспорт рабочей программы практики	4
2. Результаты освоения программы практики	5
3. Тематический план и содержание практики	6
4. Условия реализации программы практики	7
5. Контроль и оценка результатов практики	9
6. Приложения	10
1. Перечень манипуляций	10
2. Перечень вопросов к дифференциальному зачету	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основной целью учебной практики является приобретение первоначального практического опыта работы по специальности и формирование у обучающихся профессиональных умений в части освоения одного из основных видов профессиональной деятельности - Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса.

Задачами учебной практики является приобретение практического опыта по МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала.

В результате освоения рабочей программы учебной практики студент должен **знать:**

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

иметь практический опыт:

- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности;

– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебной практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий, с общей продолжительностью не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести дневник учебной практики с ежедневно вносимой информацией в конце рабочего дня.

Студент допускается к сдаче дифференцированного зачета только при условии сдачи указанной отчетной документации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности – сестринская помощь пациентам детского возраста, в рамках формирования следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей междисциплинарных курсов	Разделы учебной практики	Темы учебной практики	Количество часов
ПМ 04 МДК 04.02	Организация практики	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
	Производственный этап	Внутрибольничная инфекция.	32
		Дезинфекция	
		Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы центрального стерилизационного отделения.	
		Организация безопасной среды пациента и персонала.	
		Воздействие на организм сестры физической нагрузки.	
		Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.	
	Диф.зачет	Защита тем учебной практики; Самоанализ учебной практики.	2
Количество часов по УП			36

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание учебных занятий	Количество часов	Уровень
ПМ 04. МДК 04.02		36	
Тема 1 Внутрибольничная инфекция	1.Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ, уборка помещений. 3.Обращение с биологическими жидкостями, бельем, отходами, меры предосторожности.	6	3
Тема 2 Дезинфекция	1.Приготовление и использование дез. р-ров в соответствии с методическими указаниями. 2.Дезинфекция изделий медицинского назначения (инструменты, белье, посуда)	6	3

	3. Дезинфекция помещений и санитарно-технического оборудования. 4. Организация системы сбора и удаление отходов в ЛПУ		
Тема 3 Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы центрального стерилизационного отделения	1. Устройство и функции ЦСО 2. Этапы предстерилизационной очистки 3. Моющие растворы - приготовление, критерии использования. 4. Способы контроля качества ЦСО	6	3
Тема 4 Организация безопасной среды пациента и персонала	1. Определить факторы риска несчастных случаев пациентов пожилого возраста. 2. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. 3. Правильная биомеханика тела м/с	6	3
Тема 5 Воздействие на организм сестры физической нагрузки	1. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей 2. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. 3. Помощь пациенту при ходьбе. 4. Использование вспомогательных средств при перемещении пациента. 5. Методы удержания пациента двумя и более лицами.	6	3
Тема 6 Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой	1. Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. 2. Использование вспомогательных средств 3. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры.	4	3
Дифференцированный зачет	Демонстрация приобретенных навыков.	2	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретического курса МДК 04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала» по специальности 34.02.01. «Сестринское дело», предусмотренных ФГОС иметь первоначальный практический опыт.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

Уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Знать:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики по профилю специальности

Учебная практика по профилю специальности проводится в оснащенных учебных аудиториях Медицинского колледжа ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники литературы:

1. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. : ил.
2. Т.П. Обуховец. Основы сестринского дела: практикум Издание 16-е, стер. Ростов-на-Дону «Феникс», 2015. – 603 с.
3. Н. В. Широкова, И. В. Островская, И. Н. Ключикова и др. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 155с.
4. Дезинфекция: уч. пособие В. Л. Осипов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 136 с.: ил

Интернет источники: Yamedsestra.ru

Нормативные документы:

1.Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

2.Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.

3.ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;

4.СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163

5.СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58

6.СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1)

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного

зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	-Обеспечение и соблюдение лечебно- охранительного режима и правил внутреннего распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение охраны труда и техники безопасности; - правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности.	- Наблюдение и оценка формирования практических навыков и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	-Грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; -выполнение информационного проекта в соответствии целям и задачам санитарно-просветительской работы.	- Наблюдение и оценка формирования практических навыков и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики	-Систематичность и технологичность применения индивидуальных средств за-	- Наблюдение и оценка формирования практических навыков и приобре-

инфекционных и неинфекционных заболеваний	щиты в клинической практике; - регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.	тения первоначального практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета.
---	---	---

Приложение 1

Перечень манипуляций

1. Обработка кожи при контакте с биологической жидкостью.
2. Обработка глаз при контакте с биологической жидкостью.
3. Обработка полости рта при контакте с биологической жидкостью.
4. Обработка слизистой носа при контакте с биологической жидкостью.
5. Обработка рук при порезе или проколе.
6. Обработка рук до и после манипуляции на социальном уровне.
7. Обработка рук до и после манипуляции на гигиеническом уровне.
8. Надевание и снятие перчаток.
9. Распределение медицинских отходов по классам.
10. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов различной концентрации.
11. Оказание неотложной помощи при случайном попадании дез.средств на кожу и слизистые оболочки глаз, верхних дыхательных путей, желудка.
12. Дезинфекция шприцев одноразового применения.
13. Дезинфекция многоразового медицинского инструментария.
14. Дезинфекция столовой посуды.
15. Дезинфекция нательного и постельного белья.
16. Дезинфекция перчаток.
17. Дезинфекция предметов ухода за больными.
18. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.
19. Дезинфекция уборочного инвентаря.
20. Приготовление моющего раствора для ПСО медицинского инструментария.
21. Проведение ПСО медицинского инструментария.
22. Контроль качества ПСО. Амидопириновая проба.
23. Контроль качества ПСО. Азапирамовая проба.
24. Контроль качества ПСО. Фенолфталеиновая проба.
25. Правила использования стерильного бикса. Виды укладок в бикс.
26. Контроль качества стерилизации в сухожаровом шкафу и автоклаве.
27. Укладывание пациента в положении Фаулера.
28. Укладывание пациента в положении Симса.
29. Правила транспортировки на кресле-каталке.
30. Правила транспортировки пациента на носилках.
31. Правила транспортировки пациента на каталке.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Внутрибольничная инфекция, определение. Заболевания, относящиеся к ВБИ.
2. Внутрибольничная инфекция, определение. Основные виды микроорганизмов, вызывающих ВБИ.
3. Внутрибольничная инфекция, определение. Способы передачи инфекции в ЛПУ.
4. Инфекционный процесс. Характеристика звеньев инфекционного процесса.
5. Инфекционный процесс. Факторы, влияющие на восприимчивость организма к инфекции.
6. Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ. Действующие нормативные документы по соблюдению инфекционной безопасности.
7. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ВБИ.
8. Нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности.
9. Уровни обработки рук. Техника обработки рук на социальном, гигиеническом, хирургическом уровне.
10. Правила пользования и назначение аварийной укладки АНТИ-ВИЧ.
11. Профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала
12. Дезинфекция, определение, виды.
13. Дезинфекция определение, методы.
14. Санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета.
15. Техника безопасности при работе с дезинфекционными препаратами.
16. Классификация и характеристика медицинских отходов.
17. Сбор и утилизация медицинских отходов в ЛПУ.
18. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Этапы очистки инструментария.
19. Контроль качества предстерилизационной очистки.
20. Стерилизация. Понятие, методы стерилизации.
21. Нормативные документы, регламентирующие способы стерилизации. Контроль качества стерилизации.
22. Группы дезинфицирующих средств их характеристика.
23. Первая помощь при попадании дезинф. средств на кожу и слизистые оболочки.
24. Моющие средства, применяемые для предстерилизационной обработки.
25. Стерилизация, определение, методы. Характеристика парового метода.
26. Стерилизация, понятие, методы. Режимы стерилизации в автоклаве.
27. Стерилизация определение. Характеристика воздушного метода стерилизации.
28. Стерилизация. Комбинированный метод стерилизации.
29. Устройство ЦСО. Принципы работы ЦСО.
30. Методы контроля стерильности. Сроки сохранения стерильности.
31. Лечебно-охранительный режим, его элементы, значение для пациента.
32. Виды режимов двигательной активности пациентов. Характеристика.
33. Различные положения пациента в постели. Использование специальных приспособлений, уменьшающих физическую нагрузку на организм.
34. Правила биомеханики при перемещении и транспортировке пациента.
35. Виды транспортировки пациента. Особенности транспортировки пациента на носилках, каталке, кресле-каталке.
36. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Методы снижения факторов риска.