

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего Образования
(структурное подразделение)
Медицинский колледж
«Крымский федеральный Университет им. В.И.Вернадского»**

**МДК 02. 01. ПМ 02. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ
ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА I**

Специальность: сестринское дело

Курс: 2

Семестр: 4

г. Симферополь

Тематика практических занятий по предмету

II курс IV семестр

(2016 - 2017 уч. год.)

№ п/п	Тема	Кол- во часов
1.	Уход за детьми с заболеваниями органов кровообращения.	4
2.	Роль медсестры в первичной и вторичной профилактике ревматизма.	4
3.	Уход за детьми с циститом, пиелонефритом.	4
4.	Уход за детьми с гломерулонефритом. ХПН.	4
5.	Уход за детьми с гастритами, гастродуоденитом.	4
6.	Уход за детьми с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.	4
7.	Уход за детьми с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки.	4
8.	Роль медсестры в диагностике, лечении и профилактике гельминтозов у детей	4
9.	Уход за детьми с заболеваниями крови.	4
10.	Уход за детьми с сахарным диабетом.	4
11.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей.	4
12.	Сестринский уход при ОРВИ, менингококковой инфекции у детей.	4
13.	Сестринский уход при дифтерии и скарлатине у детей.	4
14.	Сестринский уход при кори, краснухе, коклюше у детей	4
	Всего	56

Алгоритмы манипуляций по предмету
«Сестринская помощь пациентам детского возраста»

II курс IV семестр

1. Сестринское обследование ребёнка.
2. Измерение массы тела (возраст старше 2-х лет).
3. Измерение длины тела стоя (дети старше года).
4. Измерение температуры тела в прямой кишке.
5. Кормление больного ребёнка ложкой.
6. Проведение искусственного дыхания.
7. Проведение непрямого массажа сердца детям.
8. Горчичные ножные ванны.
9. Горчичное обертывание.
10. Проведение ингаляций через рот.
11. Закапывание капель в глаза, уши, нос.
12. Уход за ногтями ребёнка.
13. Разведение (приготовление) и введение антибиотиков детям.
14. Основные принципы иммунопрофилактики.
15. Календарь профилактических прививок.
16. Техника введения АКДС – вакцины.
17. Введение вакцины «Тримовакс».
18. Мазок из носоглотки на менингококк.
19. Уход при менингококковой инфекции.
20. Взятие материала из зева и носа на бациллу Лёффлера (BL)/
21. Введение противодифтерийной сыворотки.
22. Взятие материала на палочку Борде-Жангу (метод «кашлевых пластинок»).
23. Уход при ОРВИ, менингококковой инфекции, дифтерии, скарлатине, кори, краснухе, коклюше.

Занятие № 1, 2.

Тема №1

Уход за детьми с заболеваниями органов кровообращения.

Тема № 2

Роль медсестры в первичной и вторичной профилактике ревматизма.

Знать:

1. АФО органов кровообращения.
2. Кровообращение плода и новорожденного.
3. Семиотику поражения органов кровообращения.
4. Определение, этиологию, гемодинамику, клинические проявления различных врожденных пороков сердца (ВПС).
5. Классификацию ВПС.
6. Основные принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики ВПС.
7. Принципы оказания неотложной помощи, при заболевании органов кровообращения.
8. Определение, этиологию, клинику, диагностику, принципы лечения и профилактики ревматизма.
9. Принципы оказания неотложной помощи при одышно- цианотическом приступе, обмороке, коллапсе.

Уметь:

1. Осуществлять СП.
2. Решать клиничко-ситуационные задачи.
3. Выполнять диагностические и лечебные мероприятия.
4. Проводить санитарно- просветительную работу.
5. Оказывать неотложную помощь при заболеваниях органов кровообращения

Литература:

Тема №1

Уход за детьми с заболеваниями органов кровообращения

«Сестринское дело в педиатрии» В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова, Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 год, ст.117-125, «Пропедевтика детских болезней» под ред. академика РАМН А. А. Баранова, Москва, «Медицина» 1998 год, ст. 253-262, «Сестринское дело в педиатрии» Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова, Москва, Издательство группа «ГЭОТАР-Медиа» 2014 год, ст. 21-23, 25, конспект лекций, действующие приказы МОЗ РФ.

Тема № 2

Роль медсестры в первичной и вторичной профилактике ревматизма.

«Сестринское дело в педиатрии» В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова, Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 год, ст 125-133, «Пропедевтика детских болезней» под ред. академика РАМН А. А. Баранова, Москва, «Медицина» 1998 год, ст. 253-262, «Сестринское дело в педиатрии» Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова, Москва, Издательство группа «ГЭОТАР-Медиа» 2014 год, ст. 93-96, конспект лекций, действующие приказы МОЗ РФ.

Занятие № 3, 4

Тема № 3

Уход за детьми с циститом, пиелонефритом.

Тема № 4

Уход за детьми с гломерулонефритом. ХПН.

Знать:

1. АФО почек и мочевыводящих путей (МВП).
2. Семиотику поражения почек и МВП.
3. Показатели лабораторных исследований мочи у здоровых детей разного возраста.
4. Организацию СП.
5. Определение, этиологию, клинику, диагностику, принципы лечения, профилактики и ухода при:
 - пиелонефрите
 - гломерулонефрите
 - цистите
 - ХПН
6. Принципы оказания неотложной помощи при ОПН, почечной колике, острой задержке мочи.

Уметь:

1. Осуществлять СП.
2. Решать клиничко-ситуационные задачи.
3. Выполнять диагностические и лечебные манипуляции.
4. Проводить санитарно- просветительную работу.
5. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях

Литература:

Тема № 3

Уход за детьми с циститом, пиелонефритом.

«Сестринское дело в педиатрии» В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова, Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 год, ст. 176-180, «Пропедевтика детских болезней» под ред. академика РАМН А. А. Баранова, Москва, «Медицина» 1998 год, ст. 238-253, «Сестринское дело в педиатрии» Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова, Москва, Издательство группа «ГЭОТАР-Медиа» 2014 год, ст. 25-28, 106, 122-125, конспект лекций, действующие приказы МОЗ РФ.

Тема № 4

Уход за детьми с гломерулонефритом. ХПН.

«Сестринское дело в педиатрии» В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова, Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 год, ст.171-176, «Пропедевтика детских болезней» под ред. академика РАМН А. А. Баранова, Москва, «Медицина» 1998 год, ст. 238-253, «Сестринское дело в педиатрии» Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова, Москва, Издательство группа «ГЭОТАР-Медиа» 2014 год, ст. 25-28, 106, 122, конспект лекций, действующие приказы МОЗ РФ.

Самостоятельная аудиторная работа.

№ п/п	Практический навык	Кол- во
1.	Осуществление СП.	
2.	Измерение артериального давления.	
3.	Сбор мочи на общий анализ.	
4.	Сбор мочи на бактериологический анализ.	
5.	Проведение пробы Зимницкого.	
6.	Проведение пробы Нечипоренко.	
7.	Определение суточного диуреза.	
8.	Измерение массы тела.	
9.	Подготовка к инструментальным методам исследования.	
10. 11.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение беседы на тему: «Профилактика заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей»	

Занятие № 5, 6, 7, 8

Тема № 5

Уход за детьми с гастритами, гастродуоденитом.

Тема № 6

Уход за детьми с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.

Тема № 7

Уход за детьми с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки.

Тема № 8

Роль медсестры в диагностике, лечении и профилактике гельминтозов у детей.

Знать:

1. АФО органов пищеварения.
2. Семиотику поражения органов пищеварения.
3. Определение, этиологию, клинические проявления стоматитов.
4. Диагностику, лечение, профилактику стоматитов.
5. Определение, этиологию, классификацию, клинические проявления, диагностику, лечение, профилактику гастритов, гастродуоденита.
6. Определение, этиологию, классификацию, клинические проявления, диагностику, лечение, профилактику язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки.
7. Определение, этиологию, классификацию, клинические проявления, диагностику, лечение, профилактику дискинезий желчевыводящих путей.
8. Факторы, способствующие развитию и распространению гельминтозов.
9. Классификацию гельминтозов, их клинические проявления, диагностику, лечение, профилактику,

Уметь:

1. Осуществлять СП.
2. Решать клиничко-ситуационные задачи.
3. Выполнять диагностические и лечебные мероприятия.
4. Проводить санитарно- просветительную работу.
5. Оказать неотложную помощь при желудочно-кишечном кровотечении.

Литература:

Тема № 5.

Уход за детьми с гастритом, гастродуоденитом.

«Сестринское дело в педиатрии» В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова, Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 год, ст.153-160 «Пропедевтика детских болезней» под ред. академика РАМН А. А. Баранова, Москва, «Медицина» 1998 год, ст. 210-238,

«Сестринское дело в педиатрии» Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова, Москва, Издательство группа «ГЭОТАР-Медиа» 2014 год, ст. 99-103, конспект лекций, действующие приказы МОЗ РФ.

Тема № 6.

Уход за детьми с заболеваниями печени и ЖВП .

«Сестринское дело в педиатрии» В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова, Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 год, ст. 160-163, «Пропедевтика детских болезней» под ред. академика РАМН А. А. Баранова, Москва, «Медицина» 1998 год, ст. 210-238,

«Сестринское дело в педиатрии» Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова, Москва, Издательство группа «ГЭОТАР-Медиа» 2014 год, ст. 99-103, конспект лекций, действующие приказы МОЗ РФ .

Тема № 7.

Уход за детьми с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. «Сестринское дело в педиатрии» В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова, Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 год, ст. 169-171, «Пропедевтика детских болезней» под ред. академика РАМН А. А. Баранова, Москва, «Медицина» 1998 год, ст. 210-238, «Сестринское дело в педиатрии» Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова, Москва, Издательство группа «ГЭОТАР-Медиа» 2014 год, ст. 99-103, конспект лекций, действующие приказы МОЗ РФ .

Тема № 8.

Роль медсестры в диагностике, лечении и профилактике гельминтозов у детей.

«Сестринское дело в педиатрии» В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова, Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 год, ст. 163-169, «Пропедевтика детских болезней» под ред. академика РАМН А. А. Баранова, Москва, «Медицина» 1998 год, ст. 210-238,

«Сестринское дело в педиатрии» Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова, Москва, Издательство группа «ГЭОТАР-Медиа» 2014 год, ст. 117-120, конспект лекций, действующие приказы МОЗ РФ.

Самостоятельная аудиторная работа

№ п/п	Практический навык	Кол- во
1.	Осуществление СП.	
2.	Обработка полости рта при стоматитах.	
3.	Промывание желудка.	
4.	Проведение желудочного зондирования.	
5.	Проведение дуоденального зондирования.	
6.	Постановка очистительной клизмы.	
7.	Постановка лекарственной клизмы.	
8.	Взятие кала для бактериологического исследования.	
9.	Взятие кала для копрологического исследования.	
10.	Взятие кала для выявления яиц гельминтов.	
11.	Соскоб на энтеробиоз.	
12.	Подготовка к инструментальным методам исследования.	
13.	Уход при рвоте.	
14.	Проведение бесед о профилактике заболеваний органов пищеварения.	

Занятие № 9.

Тема № 9

Уход за детьми с заболеваниями крови.

Знать:

1. АФО органов кроветворения.
2. Семиотику поражения органов кроветворения.
3. Определение, этиологию, клинику, диагностику, принципы лечения, профилактики и ухода при геморрагических диатезах, анемиях, лейкозах.
4. Принципы оказания неотложной помощи при кровотечениях.

Уметь:

1. Осуществлять СП.
2. Решать клинико-ситуационные задачи.
3. Выполнять диагностические и лечебные манипуляции.
4. Проводить санитарно- просветительную работу.
5. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях..

Литература: «Сестринское дело в педиатрии» В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова, Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 год, ст. 133-153, «Пропедевтика детских болезней» под ред. академика РАМН А. А. Баранова, Москва, «Медицина» 1998 год, ст. 253-262, «Сестринское дело в педиатрии» Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова, Москва, Издательство группа «ГЭОТАР-Медиа» 2014 год, ст. 17-28, конспект лекций, действующие приказы МОЗ РФ

Самостоятельная аудиторная работа.

№ п/п	Практический навык	Кол- во
1.	Осуществление СП.	
2.	Участие в переливании крови.	
3.	Уход за ребенком после проведения гемотрансфузии.	
4.	Подготовка пациента к проведению стерильной пункции.	
5.	Оказание неотложной помощи при кровотечениях.	
6.	Помощь при рвоте.	
7.	Кормление тяжелобольного из ложки.	
8.	Беседа на тему: «Профилактика заболеваний крови»	

Занятие № 10

Тема № 10

Уход за детьми с сахарным диабетом.

Знать:

1. АФО эндокринной системы.
2. Семиотику поражения эндокринных органов.
3. Определение сахарного диабета. Понятие абсолютной и относительной инсулиновой недостаточности.
4. Этиологию, классификацию, клинику, диагностику, лечение, осложнения инсулинотерапии и сахарного диабета.
5. Определение, этиологию, клинические проявления, диагностику, лечение врождённого гипотиреоза.
6. Принципы оказания неотложной помощи при диабетическом кетоацидозе, гипогликемической коме .

Уметь:

1. Осуществлять СП.
2. Решать клиничко-ситуационные задачи.
3. Выполнять диагностические и лечебные манипуляции.
4. Проводить санитарно- просветительную работу.
5. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях..

Литература: «Сестринское дело в педиатрии» В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова, Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 год, ст. 180-186, «Пропедевтика детских болезней» под ред. академика РАМН А. А. Баранова, Москва, «Медицина» 1998 год, ст. 304-331. «Сестринское дело в педиатрии» Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова, Москва, Издательство группа «ГЭОТАР-Медиа» 2014 год, ст. 106-108, конспект лекций, действующие приказы МОЗ РФ.

Самостоятельная аудиторная работа.

№ п/п	Практический навык	Кол- во
1.	Осуществление СП, оценка тяжести состояния пациента.	
2.	Обучение пациента и его родителей навыкам самоконтроля.	

3.	Сбор суточной мочи для определения содержания глюкозы.	
4.	Проведение теста толерантности к глюкозе.	
5.	Определение глюкозы в моче с помощью глюкотеста.	
6.	Расчет дозы инсулина и его введение.	
7.	Оказание неотложной помощи при комах.	
8.	Организация диетотерапии.	
9.	Проведение беседы на тему: «Профилактика заболеваний эндокринных желез»	

Занятие № 11

Тема № 11

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей.

(тема для самостоятельного изучения).

Домашнее задание: Первая медицинская помощь при неотложных .

Уважаемый студент!

Внимательно изучите лекцию и материал учебника по данной теме.

2. Внимательно изучите дополнительную информацию в литературе библиотеки или в Интернете.

3. Внимательно выполните задания в рабочей тетради для внеаудиторной самостоятельной работы «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях». Для выполнения заданий воспользуйтесь учебником.

4. Составьте и проанализируйте алгоритмы оказания неотложной помощи при остром стенозирующем ларинготрахеите, гипертермии, тепловом и солнечном ударах, судорогах, носовом кровотечении, острой диарее.

5. Составьте памятки о профилактике неотложных состояний.

Литература: «Сестринское дело в педиатрии» В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова, Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 год, ст. 281-303, «Пропедевтика детских болезней» под ред. академика РАМН А. А. Баранова, Москва, «Медицина» 1998 год, ст.

80-86. «Сестринское дело в педиатрии» Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова, Москва, Издательство группа «ГЭОТАР-Медиа» 2014 год, ст. 17-28, конспект лекций, действующие приказы МОЗ РФ.

Занятие №12

Тема № 12

Сестринский уход при ОРВИ, менингококковой инфекции.

Знать:

1. Определение инфекционного процесса, его формы.
2. Общие закономерности эпидемиологии и клиники инфекционных заболеваний.
3. Виды иммунитета.
4. Общую характеристику основных периодов инфекционных заболеваний
5. Звенья эпидемического процесса, их характеристику.
6. Механизмы, пути передачи инфекционных заболеваний.
7. Определения: суперинфекция, реинфекция, индекс контагиозности.
8. Основные меры профилактики инфекционных болезней.
9. Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при работе с инфекционными больными и контактными.
10. Основные принципы вакцинопрофилактики.
11. Устройство, принципы работы, документацию прививочного кабинета.
12. Календарь профилактических прививок.
13. Противопоказания к вакцинации.
14. Поствакцинальные реакции и осложнения.
15. АФО нервной системы, органов дыхания, кожи и слизистых.
16. Принципы оказания неотложной помощи детям.
17. Определение, этиологию, эпидемиологию, классификацию, клинические проявления различных форм ОРВИ, менингококковой инфекции.
18. Диагностику, лечение, уход, профилактику ОРВИ, менингококковой инфекции.
19. Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при работе с инфекционными больными и контактными.

Уметь:

1. Определить период инфекционной болезни, дать ему характеристику.
2. Выявить путь передачи инфекции.
3. Собрать эпидемиологический анамнез.
4. Проводить мероприятия, прерывающие звенья эпидемического процесса.

5. Выполнять обязанности медицинской сестры отделений ДИБ.
6. Подготовить прививочный кабинет к работе.
7. Осуществлять вакцинацию детей различного возраста.
8. Заполнять документацию прививочного кабинета.
9. Оказать помощь при развитии неотложных состояний.
10. Проводить беседы о необходимости специфической профилактики инфекционных заболеваний, поствакцинальном режиме, возможных осложнениях вакцинопрофилактики и тактике родителей при их развитии.
10. Соблюдать правила ТБ.
11. Решать тестовые и ситуационные задания.

Литература: «Сестринское дело в педиатрии» В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова, Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 год, ст.94-104, 209-213 . «Пропедевтика детских болезней» под ред. академика РАМН А. А. Баранова, Москва, «Медицина» 1998 год, ст.158-182, 262-280, «Сестринское дело в педиатрии» Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова, Москва, Издательство группа «ГЭОТАР-Медиа» 2014 год, ст. 114-117, действующие приказы МОЗ РФ, конспект лекций, алгоритмы манипуляций.

Самостоятельная аудиторная работа.

№ п/п	Практический навык	Количество
1.	Осуществление СП	
2.	Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования	
3.	Люмбальная пункция	
4.	Разведение и введение антибиотиков детям разного возраста.	
5.	Уход за ребенком при рвоте	
6.	Уход за ребенком с воздушно – капельными инфекциями.	
7.	Осуществление контроля за выполнением противоэпидемического режима.	
8.	Проведение профилактических бесед.	

Занятие № 13

Тема № 13

Сестринский уход при дифтерии и скарлатине у детей.

Знать:

1. АФО органов дыхания.
2. Определение, этиологию, эпидемиологию, клинику, осложнения, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, уход, профилактику дифтерии, скарлатины.
3. Мероприятия в очаге инфекции.
4. Принципы оказания неотложной помощи при стенозе гортани.
5. Приказы МОЗ РФ, регламентирующие работу инфекционных стационаров, прививочного кабинета (детской поликлиники, ДДУ, школы)
6. Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при работе с инфекционными больными, с контактными, в очаге инфекции.

Уметь:

1. Осуществлять СП при работе с инфекционными больными.
2. Выполнять противозидемические мероприятия в очаге инфекции.
3. Выполнять диагностические и лечебные мероприятия, вакцинацию.
4. Оказать доврачебную помощь при развитии неотложных состояний.
5. Решать тестовые и ситуационные задания.

Литература: Сестринское дело в педиатрии» В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова, Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 год, ст.94-104, 199-206 . «Пропедевтика детских болезней» под ред. академика РАМН А. А. Баранова, Москва, «Медицина» 1998 год, ст.96-114, 158-182, «Сестринское дело в педиатрии» Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова, Москва, Издательство группа «ГЭОТАР-Медиа» 2014 год, ст. 111-114, действующие приказы МОЗ РФ, конспект лекций, алгоритмы манипуляций.

Самостоятельная аудиторная работа.

Выполнял (а): _____

№ п/п	Практический навык	Кол-во часов
1.	Осуществление СП.	
2.	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.	

3.	Введение противодифтерийной сыворотки.	
4.	Введение АКДС – вакцины.	
5.	Разведение и введение антибиотиков.	
6.	Уход при дифтерии.	
7.	Уход за больными с трахеостомой.	
8.	Уход при скарлатине.	
9.	Оказание неотложной доврачебной помощи при остановке дыхания. Проведение беседы на тему: «Профилактика заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем».	

Занятие №14

Тема № 14

Сестринский уход при кори, краснухе, коклюше.

Знать:

1. АФО органов дыхания, слизистых оболочек, нервной системы.
2. Определение, этиологию, эпидемиологию, путь передачи, клинику и клинические формы, осложнения, диагностику, лечение, профилактику кори, краснухи, коклюша.
3. Мероприятия в очаге.
4. Приказы МОЗ РФ, регламентирующие работу инфекционных стационаров, прививочного кабинета (детской поликлиники, ДДУ, школы).
5. Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при работе с инфекционными больными, с контактными в очаге инфекции.

Уметь:

1. Осуществлять СП при работе с инфекционными больными.
2. Выполнять противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
3. Выполнять диагностические и лечебные мероприятия, вакцинацию.
4. Решать тестовые и ситуационные задания.

Литература: «Сестринское дело в педиатрии» В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова, Ростов-на-Дону, «Феникс» 2015 год, ст.199-206,216-220, 223-226. «Пропедевтика детских болезней» под ред. академика РАМН А. А. Баранова, Москва, «Медицина» 1998 год, ст. 96-114, 158-182. «Сестринское дело в педиатрии» Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова, Москва, Издательство группа «ГЭОТАР-Медиа» 2014 год, ст. 47-50. действующие приказы МОЗ РФ, конспект лекций, алгоритмы манипуляций

Самостоятельная аудиторная работа.

№ п/п	Практический навык	Кол- во
1.	Осуществление СП.	
2.	Взятие материала на палочку Борде-Жангу (метод «кашлевых» пластинок).	
3.	Разведение антибиотиков и введение необходимой дозы ребенку.	
4.	Техника введения АКДС-вакцины.	
5.	Техника введения вакцинации против кори, краснухи.	
6.	Уход при рвоте.	
7.	Уход при коклюше.	
8.	Уход при кори.	
9.	Уход при краснухе.	
10.	Проведение бесед на тему: «Профилактика осложнений коклюша», «Значение иммунизации в борьбе с коклюшем».	

Домашнее задание:

Уважаемый студент!

- 1. Ознакомьтесь с темой и домашним заданием на 1-ое занятие V семестра.**
- 2. Используйте литературу для выполнения заданий по данной теме: учебник, конспект лекции (можно использовать литературу из библиотеки, подобрать материал в Интернете).**
- 3. Изучите подобранный материал по заданной теме. Выполните задания в рабочей тетради в разделе «самостоятельная внеаудиторная работа».**

Тема № 1 «Сестринская помощь при эпидемическом паротите и ветряной оспе».

Литература: «Сестринское дело в педиатрии» В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова, Ростов-на-Дону, «Феникс» ст. 206-209, 220-223, 274-275. «Пропедевтика детских болезней» под ред. академика РАМН А. А. Баранова, Москва, «Медицина» 1998 год, ст.96-114, «Сестринское дело в педиатрии» Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова, Москва, Издательство группа «ГЭОТАР-Медиа» 2014 год, ст. 80-81, действующие приказы МОЗ РФ, конспект лекций, алгоритмы манипуляций.