

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского»
Медицинского колледжа

Протокол № 5
от " 12 " 02 20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Медицинского колледжа
Федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского»

В.Я. Деркач
" 13 " 02 20 15 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

2015г.

Учебно - исследовательская работа студентов (УИРС) - это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обязательное обучение всех студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса и вне его.

Настоящее положение разработано на основании нормативных документов:

➤ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года)

➤ Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (2002 г., 2003 г, 2009 г.)

1. Цели и задачи учебно-исследовательской работы студентов

Целью учебно-исследовательской работы студентов является практическое ознакомление студентов со всеми этапами научно-исследовательской работы. Она является составной частью подготовки и воспитания высококвалифицированных специалистов: способствует более глубокому закреплению знаний, развивает повышенную требовательность к себе, аккуратность, точность в выполнении заданий и научную активность.

Задачи:

➤ Постоянное совершенствование качества подготовки специалистов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования с учетом требования современного образования, науки, культуры, перспектив их развития

➤ Развитие творческих способностей студентов, общих и профессиональных компетенций

➤ Обучение студентов навыкам теоретической и экспериментальной работы, овладение ими методами научного познания, умению углубленно и творчески воспринимать учебный материал

В процессе выполнения УИРС студенты должны научиться работать с научной литературой, составлять рефераты и обзоры, решать отдельные теоретические задачи, самостоятельно подготавливать и проводить эксперименты, пользоваться лабораторным оборудованием, докладывать результаты своих трудов и трудов других авторов.

2. Организация учебно-исследовательской работы студентов

Учебно-исследовательская работа студентов проводится в рамках реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта.

УИРС целесообразно начинать с первого курса и вести на протяжении всего периода обучения студентов в колледже, включая элементы научного поиска и научных исследований во все виды учебной работы.

УИРС целесообразно делить на два уровня:

Первый уровень - Учебно-исследовательская работа студентов.

Проводится со студентами преимущественно младших курсов.

На первом уровне студентов знакомят с основами и элементами научных исследований, развивают навыки самостоятельной работы по углубленному изучению фундаментальных наук, воспитывая любовь к избранной специальности.

Цель данной формы УИРС - углубление самостоятельности студентов, повышение их активности.

Второй уровень – Научно-исследовательская деятельность.

Это работа со студентами, преимущественно старших курсов, специализирующихся на выпускающих специальностях. На втором уровне студенты

включаются непосредственно в исследовательскую работу. Им поручаются конкретные теоретические, экспериментальные или конструкторские разработки. Как правило, эти исследования ведутся при выполнении практических, лабораторных, курсовых или дипломных работ, а также при прохождении производственной практики.

Формами УИРС могут быть:

- написание рефератов по теме учебной дисциплины, расширяющие область знаний студентов;
- подготовка библиографических обзоров;
- разработка докладов, сообщений;
- написание курсовых и дипломных проектов с элементами научного поиска.
- участие в изготовлении учебно-методических пособий (таблиц, макетов, моделей);
- участие в работе научных кружков, СНО и научных семинарах;
- участие в работе научных конференций уровня колледжа, а также - "внешних" конференций и выступление с докладами;
- участие в олимпиадах по изучаемым дисциплинам (предметных олимпиадах);
- участие в конкурсах на получение грантов.

Лучшие работы студентов следует рекомендовать на студенческие научно-технические конференции, конкурсы, выставки.

УИРС вводится в учебные планы всех специальностей, в рабочие планы преподавателей.

Учебно-исследовательская работа студентов подразделяется на работу, *включаемую в учебный процесс и выполняемую во внеучебное время.*

Учебно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение курсовых и дипломных работ, заданий преподавателя, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение заданий научно-методического характера при прохождении практики.

Учебно-исследовательская работа, выполняемая во внеурочное время, организуется в форме:

- работы в студенческих научных кружках;
- участия в научно-практических конференциях и семинарах и др.;
- участия в конкурсах студенческих учебно-исследовательских работ.

Учебно-исследовательская работа студентов является продолжением учебного процесса и организуется непосредственно в цикловых методических комиссиях колледжа. Учебно-исследовательская работа студентов включается в общий план цикловых методических комиссий на год в раздел «Организационная работа» и «Внеаудиторная работа». Ответственность за организацию УИРС несут председатели цикловых методических комиссий.

Результаты работы освещаются в отчете ЦМК в конце учебного года в разделе «Руководство учебно-исследовательской работе студентов». Определение тематики исследовательских работ проводится преподавателями предметно-цикловых комиссий в соответствии с учетом индивидуальных интересов студентов. Преимущество тематики в течение всего периода обучения студентов в колледже обеспечивает высокое качество исследовательских работ на заключительном этапе обучения. Общие методические вопросы проведения УИРС (программы, пособия, описание проведения исследования и т.д.) разрабатываются и утверждаются ЦМК.

Руководство учебно-исследовательской работой студентов осуществляют преподаватели колледжа. Руководитель УИРС рекомендует необходимую литературу,

справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме; проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, консультирует студента по содержанию и оформлению работы; оказывает помощь в сборе дополнительной информации; поддерживает связь с работниками организации, по материалам которой студент пишет выпускную квалификационную работу; читает и корректирует по мере готовности отдельные главы работы, оценивает содержание выполненной работы, как по частям, так и в целом. Четко сформулированная задача, постоянный интерес руководителя к работе студента стимулируют интенсивную и качественную работу студента. Ответственный за проведение УИРС осуществляют систематический контроль за выполнением студентами УИРС.

Обязательным дополнением УИРС на обоих ее этапах следует считать работу в студенческих научных конференциях, проводимых один раз в течение учебного года. Работа студента в рамках конференции может быть учтена в качестве итоговой аттестации по данному виду учебной исследовательской деятельности.

Лучшие работы студентов следует рекомендовать на конкурсы, выставки и для публикации.

2. Меры поощрения студентов

Деятельность руководителей студенческих исследовательских работ, принявших участие в конференциях различного уровня и конкурсах, учитывается при проведении аттестации преподавателя.

За активную работу в области исследовательской деятельности студенты и преподаватели по решению методического совета колледжа могут быть представлены к материальному поощрению.

За успехи, достигнутые в учебно-исследовательской работе, студенты награждаются грамотами колледжа.