МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского»
Медицинского колледжа
Протокол № 5
от "12" 02 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Медицинского колледжа
Федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского»
В.Я. Деркач
" 13 " 02 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

2015г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Медицинском колледже (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (далее Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. (с изменениями от 17.03.2014 пр. № 87);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» № 673 от 26.11.2009 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968;
- Приказом Министерства Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам воинской службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» № 96/134 от 24.02.2010 г.;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО;
- Письмом Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
- Нормативно методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Положением о Медицинском колледже и иными локальными нормативными актами, регулирующими деятельность колледжа.

1.2. Положение определяет цель, порядок разработки, структуру, требования к реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) среднего профессионального образования.

2. Цель, порядок разработки ОПОП, требования к условиям реализации ОПОП

2.1. Разработка основных профессиональных образовательных программ в колледже направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям медицинской отрасли в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП решением Педагогического совета с учетом потребностей регионального рынка труда.

2.3. Перед началом разработки ОПОП разработчики (в разработке ОПОП принимают участие преподаватели профессионального цикла, работу которых координируют председатели цикловых комиссий) определяют ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. При реализации ОПОП в колледже применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.5. К освоению ОПОП среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

2.6. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла.

2.7. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Перечень учебников, используемых при реализации ОПОП должен быть утверждён и размещён на сайте колледжа.

2.8. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам,

формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.

2.9. Колледж должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.14. Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

3.1. Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру: титульный лист с согласованием с работодателями (Приложение 1), оборотную сторону титульного листа с указанием разработчиков (Приложение 2), содержание (Приложение 3), текстовая часть содержания ОПОП (Приложение 4), приложения.

3.2. Содержание ОПОП формируется по структуре:

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.3. Общая характеристика ОПОП (цель, срок освоения, трудоемкость, особенности ОПОП, требования к абитуриентам, востребованность выпускников, возможность продолжения образования выпускников, основные пользователи ОПОП)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

2.4. Задачи профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

- 3.3. Результаты освоения ОПОП
- 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения)
 - 4.4. Программы учебной и производственной практик (оформляются в качестве приложения)
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП
 - 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
 - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
6. Ресурсное обеспечение ОПОП
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 6.4. Базы практики
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП
 - 7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации
8. Характеристика среды ОО СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников
9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ОО СПО
10. Приложения.

4. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ

- 4.1. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется по следующим показателям:
 - реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);

- качество знаний, умений, практического опыта студентов;
- сформированность общих и профессиональных компетенций студентов;
- степень удовлетворенности студентов образовательным процессом в колледже;
- положительные отзывы работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных работ

5. Хранение и использование основных профессиональных образовательных программ

5.1. Основные профессиональные образовательные программы оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в учебной части колледжа.

6.2. Электронная версия описания ОПОП размещается на сайте колледжа.

6.3. Основными пользователями ОПОП являются преподаватели и студенты колледжа.

6.4. Настоящее Положение вступает в действие после рассмотрения его на Педагогическом совете колледжа и утверждения.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

протокол № _____ от

« _____ » _____ 2014

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора колледжа

« _____ » _____ 2014

СОГЛАСОВАНО

(занимаемая должность) (место работы)

_____ (инициалы, фамилия работодателя)

(подпись)

« _____ » _____ 201__ г.

Основная профессиональная образовательная программа _____ (курс-год)
среднего профессионального образования
по профессии /специальности

(код и наименование профессии/специальности)

Форма обучения – _____ (очная/заочная)

Нормативный срок обучения (на базе основного общего образования/среднего (полного)
общего образования) – _____ (срок обучения)

ФГОС по профессии/специальности _____ (код и наименование)
утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от _____ № _____

Симферополь 2014

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности
среднего профессионального образования

(код и наименование профессии/специальности)

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

_____ № _____.

Организация-разработчик:

Разработчики:

Программа утверждена на педагогическом совете протокол № ____ от _____

СОГЛАСОВАНО

(занимаемая должность) (место работы)

_____ (инициалы, фамилия работодателя)

(подпись)

«__» _____ 201__ г.

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
 - 1.3. Общая характеристика ОПОП (цель, срок освоения, трудоемкость, особенности ОПОП, требования к абитуриентам, востребованность выпускников, возможность продолжения образования выпускников, основные пользователи ОПОП)
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности
3. Требования к результатам освоения ОПОП
 - 3.1. Общие компетенции
 - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
 - 3.3. Результаты освоения ОПОП
 - 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения)
 - 4.4. Программы учебной и производственной практик (оформляются в качестве приложения)
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП
 - 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
 - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
6. Ресурсное обеспечение ОПОП
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 6.4. Базы практики

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП
 - 7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации
8. Характеристика среды ОО СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников
9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ОО СПО
10. Приложения.

Макет содержания ОПОП