

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»** (ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

**Медицинский колледж
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

е
за
да

Зам. директора по учебной работе
А.С. Быков
« 15 » 01 2015 гс



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

г.Симферополь 2015 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии или специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Организация-разработчик: **Медицинский колледж (структурное подразделение) (ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)**

Разработчик:

Глущенко Наталья Викторовна

Преподаватель, зубной техник высшей

квалификационной категории _____ Н.В. Глущенко

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ОМК

(Протокол № _____ от _____)

Зам. директора по учебной работе _____ А.С. Быкова

Программа учебной дисциплины рекомендована

Цикловой методической комиссией зуботехнических дисциплин

(Протокол № _____ от _____)

Председатель _____ В.Г. Воровская

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

7

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

8

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

12

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

31.02.05 Стоматология ортопедическая
код

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

4.3.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
2. ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

для изготовления основных и лечебно – профилактических аппаратов;

уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты;

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;

- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 90 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 4.3.5 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1	□ Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов		90	
МДК 1. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов		90	
Тема 1.1. Понятие о челюстно – лицевой ортопедии.	Содержание	6	
	История предмета, связь с другими науками и дисциплинами; виды, характер и классификация повреждений челюстно-лицевой области, особенности ранений и повреждений тканей и костей челюстно-лицевой области; классификация (деление ранений).		1
	Лекции	6	
	1. Челюстно-лицевая ортопедия: цели и задачи.	2	
	2. Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области.	2	

	3.	Неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области.	2	
Тема 1.2. Ортопедическое лечение переломов челюстей	Содержание		38	2
	Транспортные шины; лигатурное связывание; правила наложения повязок; проволочные шины; шины из пластмассы. Паяные, стержневые, каповые; пластиночные шины для верхней и нижней челюстей; этапы и технология изготовления. Аппараты и приспособления для фиксации и репозиции отломков челюстей; особенности конструкций аппаратов для детей			
	Теоретические занятия		2	
	1.	Классификация челюстно-лицевых аппаратов.	2	
	Практические занятия		12	
	1.	Изготовление шины Вебера для верхней челюсти: получение модели челюсти; выполнение каркаса шины	6	
	2.	Выполнение восковой композиции протеза, замена воска на пластмассу	6	
	Теоретические занятия		4	
	1.	Приспособления для транспортной иммобилизации.	2	
	2.	Фиксирующие аппараты лабораторного изготовления.	2	
	Практические занятия		18	
	1.	Изготовление репонирующего аппарата Катца: получение моделей челюстей; подготовка и штамповки коронок;	6	
	2.	Припасовка и спайка деталей аппарата	6	
	3.	Отделка и установка на модели челюсти	6	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Ортопедическое лечение переломов в детском возрасте.	2	
Тема 1.3. Ортопедическое лечение последствий травмы	Содержание		16	

		Контрактура, микростомия. Протезирование при неправильном сращении перелома челюсти: виды протезов		2
	Лекции		8	
	1.	Контрактура – этиология, клиника, лечение.	2	
	2.	Микростомия – понятие, этиология, клиника.	2	
	3.	Неблагоприятный исход лечения перелома челюстей: понятие, этиология.	2	
	4.	Протезирование при несращении перелома челюсти. Протезирование при неправильном сращении перелома челюсти.	2	
	Практические занятия:		8	
	1.	Изготовление протеза по Гаврилову: получение моделей, выполнение воскового шаблона, подбор искусственных зубов	4	
	2	Расстановка зубов, изготовление и установка шарнирного приспособления	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			30	

<p>составление глоссария: – «Классификация челюстно-лицевых аппаратов и протезов»</p> <p>составление таблиц: – «Челюстно-лицевая ортопедия – цели и задачи»; – «Контрактура – этиология и лечение»; – «Характеристика переломов челюстно-лицевой области»</p> <p>написание конспекта: – «Уход и кормление пациента с нарушениями челюстно-лицевой области в домашних условиях»</p> <p>написание алгоритмов: – «Назубные шины и области их применения»;</p> <p>подготовка рефератов по теме: – «Профилактика травм зубов и челюстей»; – «Организация приема и оказание помощи челюстно-лицевым больным в клинике ортопедической стоматологии»</p>		
Всего	90	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов 1; лабораторий _____ 3 _____.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :

1. Комплект мебели
2. Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов:
зуботехнические столы, портативные бормашины, шлифмоторы, электрошпатели, окклюдаторы, электрические плиты, пресс для кювет, вытяжной шкаф, компрессор зуботехнический, муляжи, фантомные модели челюстей, инструментарий для изготовления челюстно-лицевых аппаратов, расходные материалы для изготовления челюстно-лицевых аппаратов;

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля не предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Лаборатория рассчитана на 10-12 студентов и предназначена для обучения основным процессам по изготовлению челюстно-лицевых протезов и аппаратов. В лаборатории общее и местное освещение, приточно-вытяжная вентиляция и оборудованные рабочие места:

Шлифмашины

Бормашины

Микромоторы

Электроплитки

электрошпатель (2х проводной)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х, 2010г.- 416с.: ил.- ISBN 5-8249-0001-9
2. Трегубов В.Н., Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю., Рищев С.Б., Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов, СПб, Спец. литература, 2011.
3. Миронова, М.Н. Съёмные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464с. – ISBN 978-5-9704-0962-6

Дополнительные источники:

1. Журналы «Ортопедическая стоматология», «Зубной техник»,
2. Официальный сайт Министекства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru)
3. Сайты в Интернете: www.ortodent.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, www.dental site.ru, www.stomatolog.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных лабораториях.

Практические занятия продолжительностью 6 часов, группа 12 человек.

Освоению профессионального модуля «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы», «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности», «Первая медицинская помощь», «Стоматологические заболевания», «Безопасность жизнедеятельности» и профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врач-стоматолог. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p><i>ПК 1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области</i></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание нормативно – правовой базы при оформлении отчетно-учетной учебной документации и соблюдение правил ее ведения. - правильно организовывать собственную деятельность, а также умение работать в коллективе при изготовлении рабочих и контрольных моделей челюстей. - эффективно и продуктивно общаться с коллегами и руководством при выборе типовых методов и способов изготовления элементов челюстно – лицевых аппаратов согласно алгоритмам. - осуществление поиска и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач. - понимание сущности и социальной значимости своей профессии путем усовершенствования знаний с использованием информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
<p><i>ПК. 2</i></p> <p><i>Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)</i></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности и социальной значимости своей профессии путем усовершенствования знаний с использованием информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, занятием самообразованием, осознанного планирования повышения своей квалификации, получение положительных отзывов во время прохождения практики. - правильно организовывать собственную деятельность и рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. -организовывать работу в коллективе, брать на себя ответственность за работу членов команды, самостоятельно определять задачи по изготовлению лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов для профессионального их изготовления. - умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.

