

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

Медицинский колледж
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
А.С. Быкова
« 15 » 01 / 20 15 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

2015г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

Медицинский колледж
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
А.С. Быкова
« 15 » 01 20 15 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Организация – разработчик: **Медицинский колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

Разработчик:

Рублева Светлана Анатольевна
преподаватель высшей
квалификационной категории

_____ **С.А. Рублева**

Чаплина Галина Юрьевна
преподаватель высшей
квалификационной категории

_____ **Г.Ю. Чаплина**

Грибачева Людмила Ивановна
преподаватель высшей
квалификационной категории

_____ **Л.И. Грибачева**

Клишевич Игорь Борисович
преподаватель высшей
квалификационной категории

_____ **И.Б. Клишевич**

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ОМК
(Протокол № _____ от _____)

Зам. директора по учебной работе _____ **А.С. Быкова**

Программа учебной дисциплины рекомендована Цикловой
Методической комиссией клинических дисциплин
(Протокол № _____ от _____)

Председатель _____ **С.А. Рублева**

Рецензент:

Куница В.Н. Кондедат медицинских наук, кафедра пропедевтики внутренней
медицине

_____ **В.Н. Куница**

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	69
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	75

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС **060501 Сестринское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2205 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1701 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1134 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 567 часов;

учебной и производственной практики – 14 недель, 504 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным

	различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося,		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.8	Раздел 1. Оказание сестринской помощи пациентам терапевтического профиля	489	230	172	-	115	20	72	72
ПК 2.1-2.8	Раздел 2. Оказание сестринской помощи пациентам хирургического профиля	381	182	132		91		36	72
ПК 2.1-2.7	Раздел 3. Оказание сестринской помощи пациентам детского возраста	414	180	128		90		72	72
ПК 2.1-2.8	Раздел 4. Оказание сестринской помощи при заболеваниях различной этиологии	708	448	224		224		-	36
ПК 2.1-2.7	Раздел 5. Участие в проведении реабилитационных мероприятий	213	94	66		47		36	36
	Всего:	2205	1134	722	-	567	20	216	288

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Оказание сестринской помощи пациентам терапевтического профиля		489	
МДК 02.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья)		345	
Тема 1.1. Общие принципы оказания помощи пациентам терапевтического профиля	Содержание	6	
	1. Методы обследования пациентов в терапии: субъективные и объективны (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Сестринский диагноз, понятие проблем, 5 этапов сестринского процесса. Дополнительные методы исследования: роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, аппаратные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, биопсия и др. Возможные проблемы пациентов. Планирование действий медицинской сестры при решении проблем.		2
	Теоретические занятия	2	
	1. Методы обследования терапевтического пациента	2	
	Практические занятия	4	
	1. Основные и дополнительные методы обследования пациента	4	
Тема 1.2. Заболевания опорно-двигательного аппарата	Содержание	14	
	1. Строение и функции опорно-двигательного аппарата		1

	2.	Ревматоидный артрит: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, реабилитация пациентов. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями суставов. Остеохондроз, остеоартроз: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики. Сестринская помощь при остеоартрозе, остеохондрозе, принципы лечения, реабилитация пациентов.		2
	Теоретические занятия		2	
	1. Сестринская помощь при функциональных нарушениях и патологии опорно-двигательного аппарата		2	
	Практические занятия		12	
	1. Роль медсестры в диагностике заболеваний опорно-двигательного аппарата		4	
	2. Сестринская помощь при ревматоидных артритах.		4	
	3. Сестринская помощь при остеоартрозе, остеохондрозе		4	
Тема 1.3. Заболевания сердечно-сосудистой системы и системы крови	Содержание		74	
	1	Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы. Особенности оказания сестринской помощи в стационарах и поликлинических условиях. Сестринская помощь при ревматизмах. Определение понятия ревматизм. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики ревматизма. Возможные проблемы пациента. Сестринское обследование пациентов с ревматизмом. Пороки сердца: причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс. Недостаточность кровообращения: клинические проявления, принципы лечения, фармакотерапия, сестринский процесс, реабилитация, паллиативная помощь. Сестринское обследование пациентов с пороками сердца. Выполнение манипуляций и процедур: внутримышечные инъекции, исследование пульса, АД, частоты дыхательных движений, взятие крови из вены, оксигенотерапия, подготовка к УЗИ сердца, ЭКГ. Определение понятия «атеросклероз». Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки. Принципы диагностики лечения и профилактики. Проблемы пациентов, планирование сестринской помощи. Вегето-сосудистая дистония: причины возникновения, факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения и сестринский процесс. Сестринское обследование пациента с вегето-сосудистой		2

	<p>Артериальная гипотензия: причины возникновения, факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения и сестринский процесс.</p> <p>Артериальная гипертензия: причины возникновения, факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения и сестринский процесс.</p> <p>Эссенциальная гипертензия, гипертоническая болезнь: факторы риска, основные симптомы, особенности течения, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Особенности сестринского процесса при уходе за пациентами в стационарах и амбулаторно-поликлинических условиях. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.</p> <p>Сестринская помощь при хронической ишемической болезни сердца (стенокардия): причины, факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс, фармакотерапия, реабилитация пациентов.</p> <p>Сестринская помощь при остром инфаркте миокарда: причины, факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс, фармакотерапия, реабилитация пациентов.</p> <p>Острая левожелудочковая недостаточность: причины, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, фармакотерапия. Объем сестринских вмешательств. Сестринский процесс.</p> <p>Острая правожелудочковая недостаточность: причины, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, фармакотерапия. Объем сестринских вмешательств. Сестринский процесс.</p> <p>Хроническая сердечная недостаточность (ХСН): причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия. Паллиативная помощь при хронической сердечной недостаточности.</p> <p>Функции кроветворения и состав крови. Основные причины, клиническое проявления болезней крови и кроветворных органов. Роль медсестры в профилактике заболеваний крови и кроветворных органов.</p> <p>Причины, факторы риска, основные симптомы, диагностика, принципы лечения, сестринский процесс при анемиях, особенности фармакотерапия. Анемии, связанные с питанием (железодефицитное, фолиеводефицитная, витамин В12 – дефицитная) у пациентов: причины, факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия.</p> <p>Нарушения свертываемости крови, пурпура и др. геморрагические состояния: причины, факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия.</p> <p>Сестринская помощь при лейкозах: клинические проявления, причины, факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия.</p>		
	Теоретические занятия	18	
	1. Функциональные нарушения сердечно-сосудистой системы. Ревматизм.	2	

	4. Артериальная гипотензия	2	
	5. Артериальная и эссенциальная гипертензия	2	
	6. Особенности течения инфаркта и стенокардии	2	
	7. Острая сердечная недостаточность	2	
	8. Хроническая сердечная недостаточность	2	
	9. Болезни крови и кроветворных органов	2	
	Практические занятия	56	
	1. Сестринская помощь при ревматизме	4	
	2. Сестринская помощь при пороках сердца и недостаточности кровообращения	4	
	3. Сестринская помощь при атеросклерозе.	4	
	4. Сестринская помощь при вегето-сосудистой дистонии	4	
	5. Сестринская помощь при артериальной гипотензии.	4	
	6. Сестринская помощь при артериальной гипертензии	4	
	7. Сестринская помощь при эссенциальной гипертензии.	4	
	8. Сестринская помощь при стенокардии	4	
	9. Сестринская помощь при инфаркте миокарда	4	
	10. Сестринская помощь при острой левожелудочковой недостаточности.	4	
	11. Сестринская помощь при острой правожелудочковой недостаточности.	4	
	12. Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности	4	
	13. Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.	4	
	14. Сестринская помощь при анемиях.	4	
Тема 1.4. Заболевания органов дыхания	Содержание	30	
	<p>Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, причины проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, фармакотерапия, реабилитация. Сестринское обследование пациентов при бронхитах.</p> <p>Пневмония: причины возникновения, причины проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, фармакотерапия, реабилитация. Сестринское обследование пациентов при пневмонии.</p> <p>Бронхиальная астма: причины возникновения, причины проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, фармакотерапия, реабилитация. Сестринское обследование пациентов при бронхиальной астме</p> <p>ХОБЛ: причины возникновения, причины проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, фармакотерапия, реабилитация.</p> <p>Бронхоэктатическая болезнь: причины возникновения, причины проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, фармакотерапия, реабилитация. Сестринское обследование пациентов с БЭБ.</p>		2

	методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, фармакотерапия. Абсцесс, гангрена лёгкого: эпидемиология, причины возникновения, проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, фармакотерапия. Рак легкого: эпидемиология, причины возникновения, причины проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, фармакотерапия, паллиативная помощь.		
	Теоретические занятия	10	
	1. Бронхиты и пневмонии	2	
	2. Бронхиальная астма. Астматический статус	2	
	3. Хроническая обструктивная болезнь легких	2	
	4. Гнойные заболевания легких, бронхоэктатическая болезнь	2	
	5. Плевриты. Абсцесс, гангрена, рак легкого.	2	
	Практические занятия	20	
	1. Сестринская помощь при бронхитах и пневмониях.	4	
	2. Сестринская помощь при бронхиальной астме, астматическом статусе	4	
	3. Сестринская помощь при хронической обструктивной болезни легких.	4	
	4. Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких, бронхоэктатической болезни	4	
	5. Сестринская помощь при плевритах	4	
Тема 1.5. Заболевания органов пищеварения, нарушения питания и обмена веществ	Содержание	70	
	Строение и функционирование пищеварительной системы. Определение понятий: «хронический энтерит», «хронический колит», «гепатит», «цирроз». «панкреатит», «сахарный диабет».		1
	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Сестринская помощь при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Халазия кардии: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Гастрит: хронический гастрит, причины возникновения, сестринский процесс, принципы лечения, диагностики, профилактики. Язвенная болезнь желудка: факторы риска. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения, осложнения, профилактика. Определение понятия «рак желудка». Распространенность. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента/семьи принципы диагностики, лечения, профилактики. Контроль боли. Паллиативная помощь Распространенность заболевания кишечника.		2

Причины, факторы риска хронического колита. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации.

Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.

Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.

Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.

Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.

Причины, факторы риска, клинические симптомы и синдромы гепатита, проблемы пациентов, принципы лечения и профилактики. Сестринский процесс при хронических гепатитах.

Причины, факторы риска, клинические симптомы и синдромы цирроза печени, проблемы пациентов, принципы лечения и профилактики. Сестринский процесс при циррозах печени. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии цирроза печени.

Причины, факторы риска, клинические симптомы и синдромы панкреатита, проблемы пациентов, принципы лечения и профилактики. Сестринский процесс при панкреатите.

Дистрофия (гипотрофия, паротрофия) : причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, лечение и профилактика.

Диффузный токсический зоб: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, лечение и профилактика.

Ожирение: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения, профилактика.

Заболевания щитовидной железы: основные проявления, причины, профилактика. Гипотиреоз: причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения, профилактика.

Диффузный токсический зоб: причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения, профилактика.

Йоддефицитные заболевания : причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения, профилактика.

Распространенность, классификация сахарного диабета. Клинические проявления диабета I и II типа. Принципы диагностики. Сестринское обследование пациентов с сахарным диабетом.

Острые и хронические осложнения сахарного диабета, принципы лечения осложнений сахарного диабета, принципы диагностики, профилактика, реабилитация. Роль среднего медперсонала в профилактике сахарного диабета

Роль школ диабета. Диетотерапия.

	2. Гастриты	2	
	3. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Рак желудка	2	
	4. Хронические заболевания кишечника	2	
	5. Заболевания печени и желчевыводящих путей. панкреатит	2	
	6. Хронические гепатиты. Цирроз печени.	2	
	7. Нарушения питания (дистрофии, ожирение)	2	
	8. Заболевания щитовидной железы. Гипотериоз, диффузный токсический зоб.	2	
	9. Йод-дефицитные заболевания	2	
	10. Сахарный диабет	2	
	11. Профилактика сахарного диабета.	2	
	Практические занятия	48	
	1. Сестринская помощь при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.	4	
	2. Сестринская помощь при гастрите.	4	
	3. Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	4	
	4. Сестринская помощь при хронических заболеваниях кишечника, хроническом энтерите	4	
	5. Сестринская помощь при дискинезии желчевыводящих путей, хроническом холецистите	4	
	6. Сестринская помощь при желчнокаменной болезни	4	
	7. Сестринская помощь при хронических гепатитах	4	
	8. Сестринская помощь при ожирении	4	
	9. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы	4	
	10. Сестринская помощь при сахарном диабете.	4	
	11. Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета.	4	
	12. Профилактика сахарного диабета	4	
Тема 1.6. Заболевания органов мочевыделительной системы	Содержание	22	
	1. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы. Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы. Гломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики. Сестринский процесс. Принципы диагностики и профилактики. Сестринское обследование пациентов при гломерулонефрите. Обучение пациентов/семьи особенностям диеты и приему назначенных лекарств, подсчет водного баланса и суточного диуреза. Сестринская помощь при хроническом пиелонефрите. Пиелонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики. Сестринский процесс. Принципы диагностики и профилактики. Сестринское обследование пациентов при пиелонефрите. Мочекаменная болезнь у пациентов: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики. Сестринский процесс. Принципы диагностики и профилактики. Сестринское обследование пациентов с мочекаменной болезнью и хронической сердечной недостаточностью.		2

		<p>клиника, диагностика, возможные проблемы пациентов, современные методы лечения. Профилактика ХПН.</p> <p>Оказание паллиативной помощи пациентам в терминальной стадии при хронической почечной недостаточности. Обучение семьи уходу за тяжело больным.</p> <p>Выполнение манипуляций и процедур: определение пульса, АД, взвешивание пациента, определение отеков, подсчет водного баланса суточного диуреза, сбор мочи на исследование, взятие крови из вены, определение пульса, определение АД, п/к, в/в, в/м введения лекарственных средств.</p> <p>Роль медицинской сестры в работе с пациентами и семьей в школах здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Этические аспекты работы с пациентами различного возраста. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии.</p>		
	Теоретические занятия		2	
	1. Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевыделительной системы		2	
	Практические занятия		20	
	1. Сестринская помощь при гломерулонефрите		4	
	2. Сестринская помощь при хроническом пиелонефрите.		4	
	3. Сестринская помощь при мочекаменной болезни.		4	
	4. Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности.		4	
	5. Роль сестринского персонала в профилактике заболеваний мочевыделительной системы		4	
Тема 1.7. Острые аллергические заболевания	Содержание		14	
	1.	Определение понятия «аллерген», «аллергия». Распространенность острых аллергических заболеваний.		1
	2.	Причины и факторы риска острых аллергических заболеваний. Сестринское обследование пациентов с острыми аллергиями. Информирование пациента о профилактике острых аллергических заболеваний. Крапивница: причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, профилактика. Неврогенный отёк Квинке: причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, профилактика. Информирование пациента о профилактике острых аллергических заболеваний.		2
	3.	Оказание доврачебной помощи при отёке Квинке. Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке.		3
	Теоретические занятия		2	
	1. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях		2	
	Практические занятия		12	
	1. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях		4	
	2. Сестринская помощь при неврогенном отёке Квинке.		4	
	3. Сестринская помощь при анафилактическом шоке.		4	

Составить план беседы с людьми пожилого возраста про профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани

Составить план сестринских вмешательств при ревматоидном артрите.

Составить таблицу препаратов группы НПП, применяемых при лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Подготовить план мероприятий по профилактике ревматизма (в рамках первичной и вторичной профилактики)

Составить лист динамического наблюдения за пациентом с пороком сердца, стадия «декомпенсации».

Составить план беседы о рациональном питании и комплексе физических нагрузок при атеросклерозе

Составить план беседы о профилактике вегето-сосудистой дистонии (первичная профилактика).

Подготовить комплекс физических упражнений для пациента с артериальной гипотензией

Подготовить сообщение «Роль медицинской сестры в работе школы гипертонии», составить текст беседы с больным гипертонической болезнью

Составить листы динамического наблюдения за пациентами с гипертоническими кризами.

Оформить таблицу классификаций стенокардий.

Составить план динамического наблюдения за пациентом при остром инфаркте миокарда

Составить план оказания доврачебной помощи при приступе сердечной астмы

Составить план оказания доврачебной помощи при тромбоэмболии легочной артерии

Оформить таблицу параметров физической активности у пациентов с различным функциональным классом хронической сердечной недостаточности

Провести оценку клинических анализов крови.

Составить план беседы с больным анемией по питанию.

Изучить мероприятия паллиативной помощи в терминальной стадии при лейкозах.

Составить план беседы по профилактике заболеваний верхних дыхательных путей (бронхит).

Составить план сестринских вмешательств при втором периоде пневмонии.

Составить текст беседы с больным бронхиальной астмой.

Составить план беседы с пациентами, страдающими заболеваниями легких по профилактике обострений (вторичная профилактика)

Составить текст беседы с больным гнойными заболеваниями легких о рациональном питании.

Составить план мероприятий сестринской помощи при болевом синдроме сухого плеврита

Составить обучающую памятку пациенту, страдающему экссудативным плевритом, по пользованию индивидуальной плевательницей.

Составить лист динамического наблюдения за пациентом с абсцессом, гангрой легких.

Изучить шкалу боли и решение болевых проблем пациента при раке легких.

Составить план подготовки пациента к обследованиям при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни

Составить план беседы по профилактике заболеваний желудка

Составить таблицу классификаций хронических гастритов (тип А, тип В)

Составить лист динамического наблюдения за пациентом при хроническом энтерите

Составить лист динамического наблюдения за пациентом при хроническом колите

Составить таблицу классификаций дискинезии желчевыводящих путей.

Составить план оказания доврачебной помощи при приступе желчной колики

Составить план беседы с пациентами, страдающими заболеваниями желчевыводящих путей, по профилактике гепатитов

Изучить мероприятия паллиативной помощи при циррозах печени.

Составить план беседы по рациональному питанию с пациентами, страдающими патологией желчевыводящих путей.

<p>Составить план подготовки больных к лабораторным исследованиям. Составить лист динамического наблюдения за пациентами, страдающими диффузно токсическим зобом. Составить текст беседы с больным сахарным диабетом о диетпитании. Составить таблицы осложнений сахарного диабета. Составить план беседы по профилактике сахарного диабета (первичная профилактика). Составить план беседы по рациональному питанию при сахарном диабете. Подготовить беседу с пациентами о правилах сбора мочи на исследование. Составить таблицу классификаций острого гломерулонефрита по этиологии. Составить лист динамического наблюдения за пациентом при пиелонефрите. Составить план доврачебной помощи при приступе почечной колики. Составить план мероприятий сестринской помощи при интоксикации при ХСН. Составить лист динамического наблюдения за пациентом в терминальной стадии ХПН. Составить план беседы по профилактике заболеваний мочевыделительной системы. Составить таблицу аллергенов. Составить меню-раскладку на I неделю пациентам, страдающим аллергиями в соответствии с гипоаллергенной диетой. Оформить таблицу медикаментозных препаратов, вызывающих аллергические реакции, реакции несовместимости препаратов.</p>		
<p style="text-align: center;">Учебная практика к разделу 1 (распределено)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринское обследование пациентов при бронхитах. Анализ собранной информации, выявление проблем. Приоритетность проблем. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений, уходу/самоуходу. Выполнение манипуляций: сбор мокроты на цитологию, на общий анализ, на ВК, на микрофлору; оксигенотерапия; в/м введение антибиотиков; подготовка к бронхоскопии. 2. Оценка состояния пациента с пневмонией: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих жалоб, осмотр, измерение частоты дыхательных движений, измерение температуры тела. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры по уходу за больным. 3. Сестринское обследование пациентов при бронхиальной астме. Анализ собранной информации, выявление проблем. Приоритетность проблем. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений, уходу/самоуходу, ведению дневника пикфлоуметрии, оказанию самопомощи при приступе удушья. 4. Сестринское обследование пациентов с БЭБ. Анализ собранной информации, выявление проблем. Составление плана ухода при решении конкретных проблем: лихорадка, кашель, боль, отдышка. Обучение дренажным положениям. Рекомендации по приему назначенных лекарственных средств. 5. Уход за пациентами с плевритами. 6. Сестринская помощь при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни 7. Сестринское обследование пациентов при хронических гастритах. Анализ собранной информации, выявление проблем. Обучение пациента/семьи особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций 8. Сестринское обследование пациентов при язвенной болезни. Анализ собранной информации, выявление проблем. Составление плана ухода, реализация плана и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациента/семьи 	72	

<p>11. Сестринское обследование пациентов с энтеритом, колитом. Анализ собранной информации, выявление проблем. Составление плана ухода, реализация плана и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациента/семьи особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций</p> <p>12. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями желчевыводящих путей. Анализ полученной информации и выявление проблем. Особенности диетотерапии. Составление плана ухода, реализация, оценка эффективности сестринских вмешательств, рекомендации по приему препаратов и диетотерапии. Обучение постановки тюбажа, его разновидности.</p> <p>13. Оказание доврачебной помощи при желчной колике.</p> <p>14. Сестринское обследование пациентов с хроническими гепатитами. Анализ полученной информации и выявление проблем. Планирование сестринской помощи по уходу за больным.</p> <p>15. Уход за пациентами с заболеваниями печени</p> <p>16. Сестринское обследование пациентов с циррозом печени. Анализ собранной информации, выявление проблем. Составление плана ухода, реализация плана и оценка эффективности сестринских вмешательств. Выполнение манипуляций и процедур: в/м, в/в инъекции, измерение массы тела, подготовка к УЗИ печени и скинтиграфия печени, взятие крови из периферической вены, уход за кожей, обучение самоуходу, осуществление ухода за тяжело больным, обучение родственников по уходу.</p> <p>17. Проведение лечебно-диагностических мероприятий при гипотрофии, паротрофии в рамках компетенции медицинской сестры</p> <p>18. Проведение лечебно-диагностических мероприятий при ожирении в рамках компетенции медицинской сестры</p>		
<p style="text-align: center;">Производственная практика по разделу 1.</p> <p>Виды работ <i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i> Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. <i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i> Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации</p>	72	
<p>Раздел 2. Оказание сестринской помощи пациентам хирургического профиля</p>		381
<p>МДК 02.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и</p>		273

здоровья)			
Тема 2.1. Общие принципы оказания хирургической помощи	Содержание	32	
	<p>1. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Основные виды хирургической патологии. Пять этапов развития хирургии. Краткая история хирургии древнего мира и средних веков. История русской, советской, современной хирургии. Роль в развитии хирургии Дж. Листера, Н.И. Пирогова, К. Ландштейнера, У. Мортон, Ч. Джексона, СИ. Спасокукоцкого, Н.Н. Бурденко, П.А. Герцена, Н.Н. Петрова, А.В. Вишневского, А.Н. Бакулева и других. Представление о современном состоянии хирургии, ее достижениях. Представление об эндоскопической хирургии. Организация хирургической службы в России. Принципы организации работы хирургического отделения, стационара.</p>		1
	<p>2. Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в учреждениях первичной медицинской помощи, работа в хирургическом стационаре, работа в операционном блоке, работа в перевязочной, оказание первой медицинской помощи. Устройство операционного блока, обязанности операционной медицинской сестры, организация работы хирургического отделения, профилактика парентеральных инфекций.</p> <p>Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении.</p> <p>Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ.</p> <p>Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая).</p> <p>Методы дренирования (пассивное, активное, проточно-промывное), виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики.</p> <p>Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов.</p> <p>Приготовление перевязочного материала. Укладка перевязочного материала, белья, перчаток, щеток, инструментария в бикс. Обучение методам контроля стерильности. Дезинфекция рук различными способами</p> <p>Уметь надеть перчатки и халат на себя и хирурга. Участие медицинской сестры в проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий в отделении.</p> <p>Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады</p> <p>Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений.</p> <p>Премеликация: цели, препараты для премеликации</p>		2

	<p>кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объем циркулирующей крови, методы определения ОЦК.</p> <p>Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения.</p> <p>Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута.</p> <p>Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений.</p> <p>Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови.</p> <p>Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей.</p> <p>Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях.</p> <p>Определение группы крови стандартными изоагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (целиклонами анти-А и анти-В).</p> <p>Определение резус-фактора.</p> <p>Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы.</p>		
	Теоретические занятия	8	
	1. Введение. Этапы развития и становления хирургии	2	
	2. Обезболивание	2	
	3. Гемостаз	2	
	4. Основы трансфузиологии	2	
	Практические занятия	24	
	1. Организация работы хирургического стационара	4	
	2. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	4	
	3. Роль медсестры в проведении обезболивания	4	
	4. Применение различных методов временного гемостаза	4	
	5. Определение групп крови и резус-фактора	4	
	6. Роль медсестры при проведении гемотрансфузии	4	
Тема 2.2. Десмургия	Содержание	14	
	1. Десмургия в работе медицинского персонала. Современные виды перевязочного материала. Понятие повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. Строение бинта и правила бинтования. Критерии правильности наложения повязки. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок. Наложение мягких повязок на любой участок тела. Правила наложения эластических бинтов и чулок на конечности		2
	Теоретические занятия	2	
	1. Десмургия	2	

	3. Наложение повязок на промежность, нижние конечности	4	
Тема 2.3. Оперативная хирургия	Содержание	50	
	<p>1 Современный хирургический инструментарий (в т.ч. для эндоскопических операций). Общая и специальная группы инструментов. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей (скальпели, ножницы, пилы, ампутационные ножи и др.), инструменты для захвата тканей, зажимные (кровоостанавливающие зажимы Бильрота, Кохера, Холстеда, «москит», корнцанги, пинцеты, цапки и др.), инструменты для расширения ран и естественных отверстий (ранорасширители, зеркала, дилататоры и др.), вспомогательный инструментарий (зонды, лопатки), инструменты для соединения тканей (иглодержатели Гегара, хирургические иглы режущие, колющие, атравматические, пинцет и скобки Мишеля и др.). Стерилизация хирургического инструментария (сухим жаром, стерлянтами). Современный шовный и лигатурный материал: основные виды, способы стерилизации.</p> <p>Составление набора инструментов (для ПХО ран, для наложения и снятия швов, для трахеостомии, для пункции плевральной и брюшной полостей, для люмбальной пункции, для пункции мягких тканей, для венесекции, для скелетного вытяжения, для аппендэктомии).</p> <p>Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи. Организация помощи хирургическим пациентам в поликлинике. Понятие о хирургической деятельности медицинской сестры в ЛПУ (семейная медсестра, работа в поликлинике с врачом-хирургом, травмпункте, врачом-онкологом, профилактических и диагностических кабинетах). Общие принципы диспансеризации. Оказание первой медицинской помощи в условиях медицинского страхования. Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры.</p> <p>Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях.</p> <p>Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу.</p>		2
	Теоретические занятия	14	

	3. Местная хирургическая патология и её лечение (гнойные раны)	2	
	4. Организация хирургической помощи пациентам в современной поликлинике	2	
	5. Хирургическая деятельность медицинской сестры в стационаре	2	
	6. Предоперационный и интраоперационный период.	2	
	7. Послеоперационный период	2	
	Практические занятия	36	
	1. Оперативная хирургическая техника	4	
	2. Сестринская помощь при лечении чистых ран	4	
	3. Сестринская помощь при лечении гнойных ран	4	
	4. Организация помощи хирургическим пациентам в поликлинике	4	
	5. Оказание первой медицинской помощи в условиях медицинского страхования.		
	6. Хирургическая деятельность медицинской сестры в стационаре.	4	
	7. Сестринская помощь в предоперационном периоде.	4	
	8. Работа операционной медицинской сестры	4	
	9. Сестринская помощь в послеоперационном периоде	4	
Тема 2.4. Сестринская помощь при повреждениях	Содержание	26	
	1. Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение Закрытые травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран. Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии.		2

	Осуществление сестринского ухода за обожженными и пациентами с холодовой травмой.		
	Теоретические занятия	6	
	1. Методы обследования травматологических пациентов. Закрытые механические травмы. вывихи	2	
	2. Повреждения головы, конечностей и позвоночника	2	
	3. Термические поражения и отморожения	2	
	Практические занятия	20	
	1. Сестринская помощь у пациентов с механическими травмами	4	
	2. Сестринская помощь у пациентов с повреждениями головы,	4	
	3. Сестринская помощь у пациентов с повреждениями конечностей и позвоночника	4	
	4. Сестринская помощь у пациентов с термическими поражениями	4	
	5. Сестринская помощь у пациентов с отморожениями	4	
Тема 2.4. Сестринская помощь при заболеваниях, требующих хирургического вмешательства	Содержание	60	
	<p>Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии.</p> <p>Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона.</p> <p>Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций.</p> <p>Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов.</p> <p>Причины, вызывающие недостаточность кровообращения нижних конечностей. Варианты недостаточности кровообращения. Методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей.</p> <p>Артериальные и венозные тромбозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, сестринская помощь. Профилактика постинъекционного венозного тромбоза, тромбозов вследствие ограничения двигательной активности (постельный режим) и приёма противозачаточных гормональных препаратов. Профилактика тромбоза глубоких вен как профессионального заболевания.</p> <p>Заболевания периферических артерий – облитерирующий тромбангиит, облитерирующий атеросклероз: клинические симптомы и диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Заболевания вен нижних конечностей – варикозное расширение вен:</p>		1

симптомы, диагностика, лечение)
Понятие об опухоли и онкологии. Теории канцерогенеза. Факторы риска возникновения опухолей. Понятие предраковых заболеваний. Участие медицинской сестры в профилактике опухолей.
Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей.
Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. Осуществление сестринского ухода за онкологическими больными: подготовка к операции, послеоперационный уход (перевязки, кормление тяжелобольных, в том числе через гастростому), уход за стомами, дренажами, калоприемниками.
Сестринский процесс у пациентов с опухолями различной локализации: ранние признаки опухолей, обследование пациентов и методика онкопрофосмотров, виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей, выявление и решение проблем пациентов с опухолями.
Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике осложнений, связанных с применением специальных методов лечения опухолей.
Система организации онкологической помощи в России. Особенности работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре.
Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами. Паллиативная помощь онкологическим больным (основные принципы, адекватная сестринская помощь при боли, интоксикации, нарушениях функций органов и систем, особенности ухода за стомированными пациентами).
Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости).
Особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот». Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот».
Ведущие клинические симптомы при острой травме, воспалительных и невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости. Основные проявления острых желудочно-кишечных кровотечений и объем неотложной помощи.
Сестринский процесс в периоперативном периоде у пациентов с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости: первичная оценка, предоперационная подготовка больного при экстренной и плановой операциях на органах брюшной полости.
Наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания (диета, режим двигательной активности, уход за

	<p>Понятие о колопроктологии. Основные виды хирургической патологии прямой кишки: повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики.</p> <p>Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике повреждений и заболеваний прямой кишки. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов.</p> <p>Понятие об урологии. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.).</p> <p>Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний.</p> <p>Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей).</p>		
	Теоретические занятия	20	
	1. Хирургическая инфекция. Принципы лечения и профилактики	2	
	2. Отдельные виды хирургической инфекции	2	
	3. Нарушение кровообращения в сосудах нижних конечностей	2	
	4. Общие принципы ухода и профилактики при новообразованиях	2	
	5. Опухоли различной локализации	2	
	6. Принципы обследования и неотложной помощи при синдроме «острый живот»	2	
	7. Особенности предоперационного периода у пациентов с синдромом «острый живот»	2	
	8. Особенности послеоперационного периода у пациентов с синдромом «острый живот»	2	
	9. Повреждения и заболевания прямой кишки	2	
	10. Синдром нарушения мочеотделения	2	
	Практические занятия	40	
	1. Осуществление сестринского процесса в отделении гнойной хирургии	4	
	2. Сестринская помощь при отдельных видах хирургической инфекции	4	
	3. Сестринская помощь при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей	4	
	4. Сестринская помощь при новообразованиях.	4	
	5. Сестринская помощь у пациентов с опухолями различной локализации	4	
	6. Принципы обследования и неотложной помощи при синдроме «острый живот»	4	
	7. Сестринская помощь в предоперационном периоде у пациентов с синдромом «острый живот»	4	
	8. Сестринская помощь в послеоперационном периоде у пациентов с синдромом	4	

<p align="center">Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2.</p>	<p align="center">91</p>	
<p align="center">Тематика домашних заданий</p> <p>Заполнение рабочей тетради. Изучение современных ОСТов Минздрава России. Составление тематических кроссвордов. Составление тематического глоссария. Составление планов подготовки пациента к наркозу и местной анестезии Составление плана сестринского ухода за пациентом при гематрансфузии. Отработка умений наложения повязок Составление планов наблюдения за пациентами с различными заболеваниями, требующими хирургического вмешательства Подготовка бесед с пациентами хирургического профиля. Составление планов сестринских вмешательств в при подготовки пациента к операции. Составление планов обучения пациентов самоуходу в послеоперационном периоде Составление планов обучения родственников уходу за пациентами в послеоперационном периоде Составление планов оказания неотложной помощи при различных видах повреждения. Составление плана сестринских вмешательств у пациентов с хирургической инфекцией различной локализации. Составление беседы по профилактики заболеваний сосудов нижних конечностей. Составление плана сестринского ухода у пациентов с заболеваниями сосудов. Составление беседы о уходе за колостомой, кормлении через гастростому. Составление плана сестринских вмешательств у пациентов с опухолями различной локализации. Составление планов подготовки пациентов к хирургическим вмешательствам. Подготовка бесед с родственниками об уходе за пациентами. Составление памяток пациентам по профилактике заболеваний прямой кишки. Подготовка беседы по профилактике заболеваний мочевыводящих путей.</p>		
<p align="center">Учебная практика к разделу 2 (рассредоточено)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложение мягких повязок на голову, конечности, грудную клетку, живот, промежность, правила наложения эластических бинтов и чулок на конечности 2. Инструментальная перевязка чистой раны. Снятие кожных швов. Отработка навыков по обработке чистых ран. 3. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах. 4. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления. Оформление документации (установленные формы, учетной документации): амбулаторные карты пациентов, карты экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др 5. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации. Участие в малых онкологических операциях. Работа в дневном онкологическом стационаре - проведение химиотерапии, иммунотерапии. Участие в диагностических процедурах 6. Участие в подготовке пациентов к экстренной, плановой и срочной операциям при синдроме «острый живот» 7. Транспортировка больных в операционную и в палату. Подготовка палаты и постели для больных после операций на органах брюшной полости. Наблюдение и уход за послеоперационной раной, дренажами брюшной полости. 8. Подготовка пациента к операции на прямой кишке. Проведение профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. 	<p align="center">36</p>	

семьи самоуходу и уходу			
Производственная практика по разделу 2.		72	
Виды работ Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Осуществление приёма пациента в стационар. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.			
Раздел 3. Оказание сестринской помощи пациентам детского возраста		414	
МДК 02.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья)		270	
Тема 3.1. Общие принципы оказания сестринской помощи детям	Содержание	6	
	1. Структура педиатрической службы в России. Проблемы профилактической педиатрии. Воспитание здорового образа жизни.		1
	2. Особенности сестринского ухода при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических условиях. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского ухода. Психологическая подготовка к проведению сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств		2
	Теоретические занятия	2	
	5. Сестринский уход при работе с детьми разного возраста	2	
	Практические занятия	4	
	7. Подготовка ребенка к проведению сестринских вмешательств	4	
Тема 3.2. Недоношенный	Содержание	6	

	<p>проведения вмешательств, сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Оценка степени недоношенности. Сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком. Обследование ребенка первого года жизни. Вопросы ухода, антропометрии, закаливания грудного ребенка. Понятие о естественном, смешанном и искусственном вскармливании. Методика контрольного взвешивания. Осуществление ухода за ребенком. Техника пеленания, обработки кожи, слизистых, пупочной ранки. Дезинфекция кувеза. Рассчитать суточный и разовый объем пищи. Методика контрольного взвешивания.</p> <p>Осуществление ухода за ребенком. Применение грелок для согревания ребенка, термометрия. Сестринский процесс при пограничных состояниях новорожденного. Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский уход.</p>		
	Теоретические занятия	2	
	1. Признаки недоношенного ребенка. Пограничные состояния новорожденных.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Уход за недоношенным ребенком.	4	
Тема 3.3. Болезни периода новорожденности	Содержание	28	
	<p>1 Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при заболеваниях у новорожденных. Асфиксия. Гемолитическая болезнь новорожденных.</p> <p>Неинфекционные и гнойно-септические заболевания кожи и пупочной ранки. Понятие сепсиса.</p> <p>Причины, факторы риска, ранние проявления, принципы ухода</p> <p>Кормление ребенка через зонд и из рожка. Обработка пупочной ранки.</p> <p>Согревание и уход в кувезе. Согревание при помощи грелок. Уход при фототерапии.</p> <p>Родовые травмы. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактика. Кефалогематома, перелом ключицы, родовая опухоль, энцефалопатии: симптомы, принципы лечения и ухода.</p> <p>Применение пузыря со льдом, утренний туалет, проведение оксигенотерапии.</p> <p>Оценка мониторинга жизненно-важных функций.</p> <p>Врожденные и наследственные заболевания новорожденных.</p> <p>Фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, галактоземия, адреногенитальный синдром. Причины, клинические проявления, прогноз. Уход за ребенком – физиологическое положение при ортопедических укладках, гигиеническая ванна, профилактика пролежней, обработка кожных покровов. Проведение в/м, п/к инъекций. Наложение воротника Шанца.</p> <p>ДЦП. Причины, факторы риска, клинические проявления, формы, особенности ухода. Уход за ребенком – гигиеническая ванна, профилактика пролежней, обработка кожных покровов. Реабилитационные мероприятия.</p> <p>Понятие об эмбрионах конституции</p>		2

	клинические проявления, особенности ухода и профилактики дистрофий, гипотрофии, паротрофии. Стоматиты. Алиментарная диспепсия. Оказание доврачебной помощи при рвоте, метеоризме. Проведение оральной регидратации, очистительной клизмы. Постановка газоотводной трубки. Забор испражнений на копрограмму и бактериологическое исследование. Обработка ротовой полости при стоматитах. Осмотреть и оценить состояние кожных покровов. Техника применения мазей, присыпок, примочек. Приготовить и провести лечебную ванну. Подсчет пульса, ЧДД.		
	Теоретические занятия	8	
	1. Асфиксия. Гемолитическая болезнь новорожденных.	2	
	2. Неинфекционные и гнойно-септические заболевания кожи и пупочной ранки.	2	
	3. Родовые травмы, врожденные и наследственные заболевания у детей. ДЦП	2	
	4. Аномалии конституции у детей. Нарушения обмена веществ у детей. Расстройства питания.	2	
	Практические занятия	20	
	1. Уход за детьми с заболеваниями кожи и пупочной ранки	4	
	2. Уход за детьми с родовыми травмами	4	
	3. Уход за детьми с акушерскими параличами рук и повреждения спинного мозга	4	
	4. Уход за детьми с ДЦП	4	
	5. Уход за детьми с нарушениями обмена веществ и расстройствами питания.	4	
Тема 3.4. Заболевания детей раннего возраста	Содержание	10	
	Рахит, определение заболевания, факторы риска, клинические признаки периодов: начального, разгара, реконвалесценции и остаточных явлений Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом. Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме. Дисплазия и вывих тазобедренного сустава, факторы риска, причины, выявление ранних признаков патологии развития. Стадии и формы, принципы ухода, лечения, прогноз. Роль лечебных укладок. Пороки осанки. Сколиоз: причины, клинические методы лечения, профилактики и реабилитации		2
	Теоретические занятия	2	
	1. Заболевания детей раннего возраста.	2	
	Практические занятия	8	
	1. Роль медсестры в лечении и профилактике заболеваний у детей раннего возраста	4	
	2. Уход за детьми с патологией опорно-двигательного аппарата у детей	4	
Тема 3.5. Системные заболевания у детей разного	Содержание	76	

Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей, принципы ухода и лечения. Заболевания органов дыхания, причины, проявления, методы обследования. Бронхит и бронхиолит у детей, принципы ухода и лечения.

Пневмония: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Проведение подсчета ЧДД, пульса, измерение температуры тела, постановка горчичников. Разведение антибиотиков. Создание дренажного положения.

Обучение родителей уходу за ребенком с пневмонией. Методы профилактики простудных заболеваний, принципы закаливания детей.

Особенности бронхиальной астмы у детей. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики приступов. Создание дренажного положения. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. Обучение пользоваться карманным ингалятором.

Заболевания сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца, причины, факторы риска, виды, общие признаки, стадии, принципы лечения и ухода. Охрана здоровья беременной женщины.

Ревматизм, причины, формы, методы лечения и ухода. Роль медсестры в первичной и вторичной профилактике ревматизма.

Оформление документации (установленные формы): истории развития, карты экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические мероприятия.

Вегето-сосудистая дистония: причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.

Обучение родителей навыкам ухода за подготовкой к дополнительным методам исследования детям с нарушениями функции органов кровообращения

Заболевания органов мочевого выделения: цистит, пиелонефрит. Понятия, причины, факторы риска, ранние клинические признаки, принципы лечения, диагностики.

Подготовка ребенка и взятие мочи на общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на бактериологическое исследование. Определение суточного диуреза и водного баланса. Оказание доврачебной неотложной помощи при почечной колике.

Гломерулонефрит. ХПН. Понятия, причины, факторы риска, ранние клинические признаки, принципы лечения, диагностики.

Подготовка ребенка и взятие мочи на общий анализ, по Зимницкому.

Определение суточного диуреза и водного баланса. Мониторинг жизненно-важных функций. Подготовка к инструментальным методам исследования.

Оказание доврачебной неотложной помощи при почечной колике.

Заболевания органов пищеварения, хронический гастрит, гастроудоденит.

Работа с детьми и родителями по вопросам здорового питания детей

Дискенезия желчевыводящих путей, факторы риска, признаки, методы обследования, лечения. Роль диетотерапии в лечении заболеваний органов пищеварения. Организация диеты детям с заболеваниями ЖКТ. Проведение промывания желудка, очистительной клизмы. Оказание доврачебной

	<p>Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей. Причины, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Гельминтозы. Аскаридоз, лямблиоз, энтеробиоз. Пути заражения, клинические проявления, принципы лечения, профилактика</p> <p>Причины, факторы риска возникновения анемии у детей. Проблемы, клинические признаки, принципы лечения анемии.</p> <p>Понятие лейкоз, геморрагические васкулиты. Причины, клинические проявления, принципы лечения.</p> <p>Сахарный диабет у детей, формы, причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, ухода, диетотерапии. Профилактика сахарного диабета у детей</p> <p>Экспресс- метод определения глюкозы в крови. Доврачебная помощь при гипо- и гипергликемической коме. Подсчет суточного диуреза и водного баланса.</p> <p>Особенности введения инсулина.</p> <p>Заболевания щитовидной железы. Понятие гипотиреоз, гипертиреоз.</p> <p>Причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, профилактики эндемического зоба.</p>		
	Теоретические занятия	20	
	1. Острые и хронические заболевания верхних дыхательных путей у детей	2	
	2. Особенности течения заболеваний бронхов и легких у детей	2	
	3. Бронхиальная астма у детей	2	
	4. Болезни органов кровообращения у детей. Ревматизм. ВСД	2	
	5. Заболевания органов мочевого выделения у детей	2	
	6. Заболевания органов пищеварения у детей	2	
	7. Гельминтозы	2	
	8. Болезни крови у детей.	2	
	9. Заболевания эндокринной системы у детей	2	
	10. Особенности течения сахарного диабета у детей	2	
	Практические занятия	56	
	1. Уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей	4	
	2. Уход за детьми с бронхитом и бронхиолитом	4	
	3. Уход за детьми с пневмонией	4	
	4. Уход за детьми с бронхиальной астмой	4	
	5. Уход за детьми с заболеваниями органов кровообращения	4	
	6. Роль медсестры в первичной и вторичной профилактике ревматизма	4	
	7. Уход за детьми с циститом, пиелонефритом	4	
	8. Уход за детьми с гломерулонефритом. ХПН.	4	
	9. Уход за детьми с гастритами, гастродуоденитом	4	
	10. Уход за детьми с заболеваниями печени и желчевыводящих путей	4	
	11. Уход за детьми с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки	4	
	12. Роль медсестры в диагностике, лечении и профилактике гельминтозов у детей	4	
	13. Уход за детьми с заболеваниями крови	4	

неотложных состояниях у детей			
1.	Ранние признаки неотложных состояний у детей разного возраста, характеристика терминальных состояний. Принципы проведения реанимационных мероприятий		2
Теоретические занятия		2	
1.	Неотложные состояния у детей	2	
Практические занятия		4	
1.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей	4	
Тема 3.7. Сестринская помощь при детских инфекционных заболеваниях	Содержание	48	
1.	Теоретические основы эпидемического процесса. Три звена эпидемического процесса. Методы повышения иммунитета у детей. Вакцины		1
2.	<p>Теоретические основы эпидемического процесса. Три звена эпидемического процесса. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Оформление экстренного извещения в СЭС. Организация дезинфекции в очаге. Методы повышения иммунитета у детей. Организация прививочной работы. Календарь профилактических прививок. Вакцины. Показания и противопоказания к проведению прививок. Работа прививочного кабинета. Заполнение журнала профилактических прививок. Заполнение формы 063/У.</p> <p>ОРВИ, «птичий грипп» и «свиной грипп». Причины, пути передачи, ранние клинические признаки ОРВИ, птичьего и свиного гриппа. Роль мед. сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Принципы лечения, профилактики ОРВИ, птичьего и свиного гриппа. Профилактические мероприятия в очаге.</p> <p>Причины, пути передачи, ранние клинические признаки менингококковой инфекции. Формы менингококковой инфекции. Роль медицинской сестры в подготовке к методам диагностики. Принципы лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия в очаге. Иммунизация.</p> <p>Подготовка больного к проведению спинномозговой пункции. Взятие мазка из носа и зева на менингококк. Направление в клиническую и бактериологическую лабораторию.</p> <p>Сестринский уход при дифтерии. Причины, пути передачи, клинические признаки дифтерии. Классификация и формы дифтерии. Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Осложнения дифтерии. Принципы лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия в очаге. Правила введения противодифтерийной сыворотки больному. Неотложная помощь. Иммунизация.</p> <p>Сестринский уход при скарлатине. Причины, пути передачи, клинические признаки скарлатины. Роль мед.сестры в подготовке к лабораторным методам</p>		2

		<p>Причины, пути передачи, ранние клинические признаки кори, краснухи. Осложнения. Принципы лечения, профилактики кори, краснухи. Особенности течения врождённой краснухи. Особенности течения краснухи у подростков. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика кори, краснухи. Составление и заполнение карты наблюдения за больными корью и краснухой. Причины, пути передачи, основные клинические признаки коклюша. Осложнения. Особенности течения коклюша у детей 1-го года жизни. Лечение. Методы диагностики. Профилактика.</p> <p>Причины, пути передачи, основные клинические признаки эпид. паротита и ветряной оспы. Осложнения. Методы диагностики. Основные признаки лечения. Помощь при неотложных состояниях (гипертермическом синдроме, судорожном синдроме). Иммунизация против эпид. паротита.</p> <p>Причины, пути передачи, ранние клинические признаки, особенности течения туберкулёза у детей. Роль мед.сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Принципы лечения, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная и пассивная иммунизация</p> <p>Причины, пути передачи, клинические признаки, особенности течения дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиоза у детей. Роль мед.сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Принципы лечения и профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>Причины, пути передачи, клинические проявления вирусных гепатитов (А,В,С). Роль мед.сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Принципы лечения, профилактики вирусных гепатитов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Иммунизация вирусного гепатита В.</p> <p>Причины, пути передачи полиомиелита, клинические признаки. Формы полиомиелита. Методы диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь при полиомиелите. Вакцинация при полиомиелите.</p>		
	3.	<p>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры при работе с детьми с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Работа на участке по профилактике инфекционных заболеваний у детей.</p> <p>Проведение дезинфекции в очаге текущей и заключительной.</p> <p>Вакцинация против гриппа. Выполнение вакцинации против дифтерии (введение вакцин АКДС).</p> <p>Выполнение вакцинации против кори и краснухи.</p>		3
		Теоретические занятия	16	
		1. Организация противоэпидемических мероприятий и профилактика инфекционных заболеваний у детей.	2	
		2. Особенности течения ОРВИ, менингококковой инфекции у детей	2	
		3. Дифтерия, скарлатина у детей	2	
		4. Корь, краснуха, коклюш у детей	2	
		5. Эпид. паротит, и ветряная оспа у детей	2	
		6. Особенности течения туберкулеза у детей	2	
		7. Особенности течения острых кишечных инфекций и гепатитов у детей	2	

	1. Сестринский уход при ОРВИ, менингококковой инфекции у детей	4	
	2. Сестринский уход при дифтерии и скарлатине у детей	4	
	3. Сестринский уход при кори, краснухе, коклюше у детей	4	
	4. Сестринская помощь при эпид. паротите и ветряной оспе у детей	4	
	5. Сестринская помощь при туберкулёзе у детей	4	
	6. Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях у детей	4	
	7. Сестринская помощь при вирусных гепатитах А, В,С у детей	4	
	8. Сестринская помощь при полиомиелите у детей	4	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3.		90	
Тематика домашних заданий			
<p>Заполнение рабочей тетради.</p> <p>Подготовить реферат по теме: «Развитие педиатрической службы в РФ». Составить рекомендации по ЗОЖ</p> <p>Составить план проведения первичного сестринского осмотра.</p> <p>Составить план осуществления сестринского ухода при различных состояниях.</p> <p>Составить план терапевтической игры при различных сестринских вмешательствах.</p> <p>Составление сравнительной таблицы признаков доношенного и недоношенного ребенка.</p> <p>Подготовить рекомендации по профилактике преждевременных родов. Написание реферата «Гигиена младенческого возраста». Подготовка беседы по профилактике гипогалактии.</p> <p>Составить рекомендации по уходу за ребенком при пограничных состояниях.</p> <p>Подготовить доклад по профилактике асфиксии.</p> <p>Составить план мероприятий по профилактике гнойно-септических заболеваний у новорожденных</p> <p>Написание реферата «Профилактика родовых травм».Подготовить доклад по причинам энцефалопатии.</p> <p>Подготовить сообщения по темам (на выбор): «Фенилкетонурия», « Гипотиреоз», «Муковисцидоз» , «Галактоземия», «Адреногенитальный синдром».</p> <p>Разработать план реабилитации больного с акушерским параличом руки</p> <p>Разработать план реабилитации больного с ДЦП.</p> <p>Составить рекомендации по питанию для детей с аномалиями конституции.</p> <p>Составить сравнительную характеристику различных степеней гипотрофии.</p> <p>Подготовить сообщение по профилактике рахита.</p> <p>Составить план мероприятий по организации режима и диеты при рахите в зависимости от возраста.</p> <p>Подготовить рекомендации по формированию правильной осанки у детей.</p> <p>Составить комплекс ЛФК при нарушении осанки у детей.</p> <p>Составить план мероприятий для коррекции сколиоза у детей.</p> <p>Составить план мероприятий при лечении кривошеи</p> <p>Составить сообщение о роли закаливания в профилактике простудных заболеваний у детей\</p> <p>Составить рекомендации по уходу за ребенком с острым стенозирующим ларинготрахеитом.</p> <p>Составить план ухода за ребенком с острым бронхитом.</p> <p>Подготовить реферат «Применение антибактериальной терапии при лечении пневмонии».</p> <p>Составить рекомендации для родителей по профилактике простудных заболеваний у детей.</p> <p>Составить комплекс дыхательной гимнастики при заболеваниях органов дыхания у детей.</p> <p>Подготовить рекомендации по питанию и режиму при бронхиальной астме</p> <p>Подготовка схем и наглядных пособий по вложенным попокам серпика</p>			

<p>Подготовить рекомендации для родителей по профилактике цистита у детей различного возраста. Разработать рекомендации по питанию и режиму при пиелонефрите и гломерулонефрите. Разработать рекомендации по питанию и режиму при хроническом гастрите. Разработать рекомендации по питанию и режиму при дискинезии желчевыводящих путей. Разработать план проведения беседы «Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у школьников» Разработать рекомендации по питанию и режиму при заболеваниях органов пищеварения у детей. Составление рекомендаций по профилактике гельминтозов. Составить рекомендации по организации питания и режиму для ребенка с сахарным диабетом. Составить сравнительную таблицу гипо и –гипергликемической комы. Составить рекомендации по организации питания и режиму для ребенка с сахарным диабетом. Составить сравнительную таблицу гипо и –гипергликемической комы. Подготовка плана беседы «Профилактика йод-дефицитных заболеваний» Подготовить санитарный бюллетень « Методы повышения иммунитета у детей» Подготовить план мероприятий по профилактике ОРВИ в детском саду, в школе. Составить план сестринского ухода за больным с менингококковой инфекцией. Подготовить сообщение по заболеваемости менингококковой инфекции в РФ. Составить схему вакцинации АКДС согласно национальному календарю профилактических прививок. Подготовить беседу с родителями о профилактике осложнений скарлатины Подготовить беседу с родителями о режиме, диете при кори, краснухе. Подготовить беседу с родителями о режиме, диете при коклюше. Подготовить план беседы с родителями по уходу за ребенком с ветряной оспой. Подготовить сообщение о профилактике туберкулеза в РФ. Составить рекомендации для родителей по питанию и режиму дня для детей с туберкулезом. Подготовить беседу по профилактике дизентерии, сальмонеллеза. Составить беседу по профилактике вирусных гепатитов А, В, С. Составить план мероприятий реабилитации больных, перенесших полиомиелит.</p>		
<p style="text-align: center;">Учебная практика к разделу 3 (распределено)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий по первичной профилактике ревматизма у детей. 2. Проведение мероприятий по вторичной профилактике ревматизма у детей. 3. Выполнение ухода за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения. Подготовка ребенка и взятие мочи на общий анализ, по Зимницком, по Нечипоренко, на бактериологическое исследование. Определение суточного диуреза и водного баланса. Мониторинг жизненно-важных функций. 4. Подготовка ребенка к инструментальным методам исследования при заболеваниях органов мочевого выделения. Оказание доврачебной неотложной помощи при почечной колике. 5. Выполнение ухода за детьми с заболеваниями органов пищеварения. Проведение промывания желудка, очистительной клизмы. Оказание доврачебной неотложной помощи ребенку при рвоте. 6. Проведение дуоденального зондирования. 7. Организация диеты детям с заболеваниями ЖКТ. Обучение родителей проведению тюбажей. 8. Организация диеты детям с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. 9. Выполнение ухода за детьми с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки 10. Обучение родителей навыкам ухода за детьми с нарушениями функции органов ЖКТ и гельминтозами. <p>Составление планов сестринского ухода.</p>	72	

<p>12. Уход за детьми с сахарным диабетом. Доврачебная помощь при гипо- и гипергликемической коме.</p> <p>13. Уход за детьми с заболеваниями щитовидной железы. Забор крови на биохимическое исследование и гормоны. Подготовка к инструментальным методам исследования.</p> <p>14. Уход за детьми с заболеваниями эндокринной системы. Обучение родителей навыкам ухода за детьми с нарушениями функции эндокринной системы, подготовке к дополнительным методам исследования.</p> <p>15. Отработка алгоритмов оказания неотложной доврачебной помощи детям.</p> <p>16. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей.</p> <p>17. Проведение сестринского ухода при ОРВИ, гриппе, парагриппе, аденовирусной инфекции, свином гриппе. Составление и заполнение карты наблюдения больных ОРВИ, выполнение текущей и заключительной дезинфекции, проведение лабораторных методов обследования. Оформление направлений на различные методы исследований, выполнение алгоритмов манипуляций при ОРВИ</p> <p>18. Выполнение ухода за больным с острыми кишечными инфекциями. Составление и заполнение карты наблюдения за больным дизентерией. Выполнение текущей и заключительной дезинфекции при дизентерии. Проведение лабораторных методов обследования и инструментальных. Сбор кала на копрограмму, бак. обследование, на дисбактериоз, кал на скрытую кровь. Подготовка больного к ректороманоскопии, к проведению обязательного снимка органов брюшной полости. Проведение оральной регидратации. внутривенное введение жидкости. Промывание желудка. Постановка очистительной и лекарственной клизмы.</p>			
<p style="text-align: center;">Производственная практика по разделу3.</p> <p>Виды работ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях: Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.). Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.</p>	72		
<p>Раздел 4. Оказание сестринской помощи при заболеваниях различной этиологии</p>		708	
<p>МДК 02.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья)</p>		672	

репродуктивной системы у мужчин и женщин			
	<p>1. Исторические аспекты развития акушерства и гинекологии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие акушерства и гинекологии. Основные принципы организации акушерско-гинекологической помощи в нашей стране, перспективы ее развития. Цели и задачи акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.</p> <p>Оплодотворение и периоды внутриутробного развития.</p> <p>Физиология беременности. Физиологические изменения в организме беременной.</p> <p>Общее представление о патологическом течении беременности, об обеспечении инфекционной безопасности пациентки и персонала. Факторы, отрицательно воздействующие на развитие плода и течение беременности.</p> <p>Общее представление о физиологическом течении родов.</p> <p>Общее представление, причины развития патологического течения родов.</p> <p>Общее представление о методах исследования в гинекологии, об обеспечении инфекционной безопасности пациентки и персонала.</p> <p>Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Причины, факторы способствующие развитию нарушений менструального цикла: гипоменструальный синдром, гиперменструальный синдром, ювенильные и климактерические кровотечения.</p> <p>Причины, факторы способствующие развитию аномалий половой системы женщины: нарушение процесса полового развития девочек (преждевременное половое созревание и задержка полового развития); пороки развития половых органов</p> <p>Причины, факторы способствующие развитию бесплодия у женщины.</p> <p>Анатомия и физиология репродуктивной системы мужчины.</p> <p>Аномалии и пороки развития мужской половой системы.</p>		1
	<p>2. Структура, организация работы подразделений акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>Общее представление о методах исследования в акушерстве, об обеспечении инфекционной безопасности пациентки и персонала. Правила подготовки пациентки к акушерским исследованиям. Обязанности медицинской сестры при выполнении диагностических процедур. Диагностика беременности. Степени чистоты влагалища. Диспансеризация.</p> <p>Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода. Режим питания беременной.</p> <p>Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за беременной.</p> <p>Подготовка пациентки к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Проведение туалета НПО беременной. Измерение роста, веса, АД, температуры тела. ЧДД. пульса. размеров таза беременной. Измерение ОЖ и</p>		2

лабораторию. Взятие крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию. Гигиенические требования к режиму питания беременной при патологии. Причины, симптоматика и лечение неотложных состояний. Все этапы сестринского процесса при патологическом течении беременности. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в акушерском, гинекологическом стационарах и ЖК.

ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за роженицей

Варианты течения родов при наиболее часто встречающихся патологиях: узкий таз, крупный плод, тазовое предлежание плода, неправильное положение плода, многоплодная беременность, рубец на матке. Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за роженицей. Кесарево сечение. Подготовка пациентки к операции Кесарево сечение. Пред- и послеоперационный период. Физиология и патология послеродового периода. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на течение послеродового периода. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за родильницей. Правила проведения первого туалета новорожденного. Классификация, клиника, лечение послеродовых заболеваний. Гигиенические требования к питанию родильницы в норме и при патологии. Сестринский уход в послеродовом периоде. Лекарственные средства, влияющие на миометрий.

1. Средства, влияющие преимущественно на сократительную активность миометрия а) усиливающие сократительную активность: окситоцин, питуитрин, энзапрост; б) ослабляющие сократительную активность (токолитики): партусистен, салбутамол,
2. Средства, повышающие преимущественно тонус миометрия а) препараты растительного происхождения (алкалоиды и препараты спорыньи; б) синтетические средства.
3. Средства, понижающие тонус шейки матки (атропина сульфат, динопрост, динопростон).

Основные и дополнительные методы обследования гинекологических больных. Правила подготовки пациентки к гинекологическим исследованиям. Обязанности медицинской сестры при выполнении диагностических процедур. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов. Особенности организации сестринского процесса у пациенток при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Основные симптомы, принципы диагностики, лечения и профилактики патологии, принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Патология полового созревания. Особенности организации сестринского процесса у пациенток при нарушениях менструального цикла.

профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. Опушение и выпадение половых органов. Причины, клиника, лечение и профилактика данной патологии.

Основные принципы диагностики, лечения и профилактики бесплодия у женщин. Особенности организации сестринского процесса у пациенток при бесплодии. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации.

Причины, способствующие возникновению неотложных состояний в гинекологии. Принципы диагностики, клиника, лечение особенности оказания неотложной помощи. Значение сестринской деятельности в диагностике и оказании экстренной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.

Особенности организации сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении.

Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Причины, особенности проявлений наиболее распространенных предопухолевых заболеваний гениталий, доброкачественных опухолей женских половых органов. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи, мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий; принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Обеспечении инфекционной безопасности пациентки и персонала. Особенности организации и осуществления всех этапов сестринского процесса у пациенток с наиболее распространенными предопухолевыми заболеваниями гениталий, доброкачественными опухолями женских половых органов.

Причины, способствующие факторы, особенности проявления наиболее распространенных злокачественных опухолей женских половых органов.

Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи, мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий; принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Особенности подготовки больных к гинекологическим операциям. Особенности организации и осуществления сестринского процесса у пациенток с данной патологией.

Фармакологические группы современных лекарственных средств, применяемых при лечении патологии репродуктивной системы женщины (антибиотики, противовоспалительные средства, десенсибилизирующие, витамины, гормональные препараты, диуретики, средства, нормализующие обменные процессы и др.).

Особенности сестринского процесса при патологии репродуктивной системы мужчины.

	Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний мужских половых органов: воспалительные заболевания головки полового члена и предстательной железы. Особенности организации сестринского процесса у пациенток при данной патологии. Мужское бесплодие. Причины, диагностика, лечение и профилактика данной патологии. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины		
	Теоретические занятия	38	
	1. История развития акушерства и гинекологии. Система организации акушерской и гинекологической помощи в России.	2	
	2. Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности. Диспансеризация.	2	
	3. Физиологическое течение беременности.	2	
	4. Патологическое течение беременности	2	
	5. Физиологическое течение родов.	2	
	6. Патологическое течение родов.	2	
	7. Нормальное и патологическое течение послеродового периода	2	
	8. Лекарственные средства, применяемые в акушерстве.	2	
	9. Методы исследования в гинекологии. Диспансеризация.	2	
	10. Воспалительные заболевания женских половых органов	2	
	11. Менструальный цикл. Нарушения менструального цикла.	2	
	12. Аномалии развития женских половых органов	2	
	13. Бесплодие женщины.	2	
	14. Неотложные состояния в гинекологии	2	
	15. Доброкачественные опухоли женских половых органов.	2	
	16. Злокачественные опухоли женских половых органов.	2	
	17. Лекарственные средства, применяемые при патологии репродуктивной системы женщины.	2	
	18. Репродуктивная система мужчины. Пороки развития половых органов	2	
	19. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях полового члена и предстательной железы. Бесплодие мужчины.	2	
	Практические занятия	64	
	1. Структура, организация работы подразделений акушерско-гинекологической помощи.	4	
	2. Роль медсестры при проведении исследований в акушерстве	4	
	3. Сестринская помощь при физиологическом течении беременности.	4	
	4. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологическом течении беременности.	4	
	5. Сестринская помощь при физиологическом течении родов.	4	
	6. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологическом течении родов.	4	
	7. Сестринская помощь и сестринский процесс при нормальном и патологическом	4	

	9. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях женских половых органов	4	
	10. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла.	4	
	11. Сестринская помощь при аномалиях развития женских половых органов.	4	
	12. Сестринская помощь при бесплодии женщины.	4	
	13. Сестринская помощь при неотложных состояниях в гинекологии.	4	
	14. Сестринская помощь при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов.	4	
	15. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях полового члена и предстательной железы	4	
	16. Дифференцированный зачет	4	
Тема 4.2. Сестринская помощь в неврологии	Содержание	56	
	<p>1. Система организации неврологической помощи населению в Российской Федерации.</p> <p>Особенности сестринского процесса при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого)</p> <p>Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации детских церебральных параличей, наследственных и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваний.</p> <p>Факторы риска развития нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления нарушений мозгового кровообращения. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с нарушениями мозгового кровообращения.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении нарушений мозгового кровообращения. Инсульт, клинические проявления, доврачебная помощь. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями.</p> <p>Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении</p> <p>Психологическая поддержка семьи, сестринская деятельность и сестринский процесс при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, за пациентами с нарушениями речи.</p> <p>Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов с нарушением двигательных функций.</p> <p>Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний. Контроль функций тазовых органов.</p> <p>Обучение профилактике развития пролежней. Обучение самоуходу и уходу при неврологических заболеваниях у детей.</p> <p>Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга.</p> <p>Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде,</p>		2

	<p>системы, сотрясении и ушибах головного мозга. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации.</p> <p>риска развития заболеваний периферической нервной системы. Невриты и невралгии. Плекситы. Клинические проявления, особенности сестринского процесса, фармакотерапия, реабилитация. Консультирование семьи по вопросам организации ухода за пациентом с заболеваниями периферической нервной системы. Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатии поясничного, грудного шейного отдела позвоночника.</p> <p>Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления.</p> <p>Консультирование семьи по вопросам организации ухода за пациентом с заболеваниями периферической нервной системы. Сестринский процесс при работе с неврологическими пациентами зрелого и пожилого возраста в домашних условиях.</p> <p>Обучение семьи особенностям ухода за пациентами с неврологическими заболеваниями (при двигательных и речевых нарушениях) в домашних условиях. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями.</p> <p>Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями.</p>		
	Теоретические занятия	24	
	2. Организация неврологической помощи населению в Российской Федерации	2	
	3. Патология нервной системы у пациентов различного возраста	2	
	4. Врожденная и наследственная патология нервной системы	2	
	5. Нарушения мозгового кровообращения	2	
	6. Особенности течения инсультов	2	
	7. Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний при нарушениях мозгового кровообращения	2	
	8. Травмы центральной нервной системы	2	
	9. Сотрясения и ушибы головного мозга	2	
	10. Заболевания периферической нервной системы	2	
	11. Дорсопатии. Грыжи межпозвонковых дисков.	2	
	12. Травмы периферической нервной системы	2	
	13. Дифференцированный зачет	2	
	Практические занятия	32	
	1. Сестринская помощь при патологии нервной системы у пациентов различного возраста	4	
	2. Сестринская помощь при врожденной и наследственной патологии нервной системы	4	
	3. Сестринская помощь при нарушениях мозгового кровообращения	4	
	4. Сестринская помощь при инсультах	4	
	5. Сестринская помощь при травмах центральной нервной системы	4	
	6. Сестринская помощь при заболеваниях периферической нервной системы	4	
	7. Сестринская помощь при травмах периферической нервной системы	4	

	1	<p>Проблемы психических заболеваний в современном обществе. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Неврозы и реактивные психозы. Маниакально-депрессивный психоз. Психические болезни старческого возраста.</p>		1
	2.	<p>Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья. Сестринский процесс при психических заболеваниях и нарушениях. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей. Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности. Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при нарушении психического здоровья. Кормление пациента при отказе от еды, осуществление общегигиенических мероприятий. Методика оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями. Действия при агрессивном поведении душевнобольных, обучение членов семьи. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении душевнобольных. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при эпилептических припадках. Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями. Роль сестры в социальной и психологической реабилитации пациента с эпилепсией. Обучение оказанию неотложной помощи при эпилептических припадках. Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях. Психологическая поддержка семье, имеющей душевнобольного члена. Роль медицинской сестры в реабилитации, взаимодействие с психиатрической службой. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой. Наркомания, взаимодействие с наркологической службой. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей. Токсикомания. Интернет-зависимость. Организация лечения у специалиста. Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий, Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение</p>		2

	<p>Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании. Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой. Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях.</p>		
	Теоретические занятия	22	
	1. Организация психиатрической помощи	2	
	2. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях	2	
	3. Неврозы и реактивные психозы. Маниакально-депрессивный психоз	2	
	4. Психические болезни старческого возраста	2	
	5. Эпилепсия	2	
	6. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя	2	
	7. Наркомания, взаимодействие с наркологической службой.	2	
	8. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления наркотиков.	2	
	9. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией	2	
	10. Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании	2	
	11. Взаимодействие медсестры с психиатрической службой и службой социальной защиты	2	
	Практические занятия	32	
	1. Сестринская помощь при неврозах и психозах	4	
	2. Сестринская помощь при эпилепсии	4	
	3. Роль медицинской сестры в социальной и психологической реабилитации пациента с эпилепсией.	4	
	4. Сестринская помощь при алкоголизме	4	
	5. Сестринская помощь при наркомании	4	
	6. Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи.	4	
	7. Деятельность медсестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий	4	
	8. Дифференцированный зачет	4	
Тема 1.4. Сестринский уход в дерматологии и венерологии	Содержание	56	
	<p>Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи. Понятие о резорбтивном эффекте. Глюкокортикостероиды в дерматологической практике. Лекарственные формы для наружного применения. Их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания. Понятие о сенсibilизации и аллергии в дерматовенерологии. Специфическое лечение микозов, критерии излеченности</p>		1

	<p>Гонорея, сифилис мужчин, женщин и детей. Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения.</p>		
	<p>Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи.</p> <p>Методика применения местных лекарственных средств при заболеваниях кожи: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания.</p> <p>Пиодермии. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика</p> <p>Дерматиты (определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными)</p> <p>Аллергические дерматиты. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, принципы питания при аллергических поражениях кожи у детей и взрослых. Ведение пищевого дневника</p> <p>Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами.</p> <p>Обучение пациентов инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи.</p> <p>Псориаз. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса. Психологические, физиологические и социальные проблемы больных псориазом.</p> <p>Роль патогенных грибов и внешней среды в развитии дерматомикозов.</p> <p>Классификация дерматомикозов, их клинические проявления, особенности сестринского ухода. Диспансеризация. Профилактика микозов.</p> <p>Правила приема больных с грибковыми заболеваниями кожи, правила техники безопасности при работе с данными пациентами и патологическим материалом.</p> <p>Проведение люминесцентной диагностики лампой Вуда. Взятие патологического материала для исследования на грибы. Правила обработки ногтей и обуви больных микозами.</p> <p>Отработка манипуляций: взятие волос, чешуек, ногтей для исследования на грибы; применение мазей, пластырей.</p> <p>Дерматозоонозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия. Особенности сестринского ухода при дерматозоонозах.</p> <p>Способы обработки волосистых участков кожи при педикулезе. Способы обработки кожи при чесотке. Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств, по проведению дезинсекции и профилактике рецидивов педикулеза и чесотки</p> <p>Герпесы (этиология, определение, классификация, клинические разновидности,</p>		2

	<p>лечение). Понятие о туберкулезе кожи. Клинические разновидности. Эпидемиология и профилактика.</p> <p>Лабораторная, серологическая и культуральная диагностика инфекций, передающихся половым путем. Санитарно-просветительская работа по борьбе и инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем. Общественная и индивидуальная профилактика инфекций, передающихся половым путем.</p> <p>Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов.</p> <p>Урогенитальный хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, трихомониаз. Клинические особенности, принципы диагностики и лечения.</p> <p>Техника забора материала на лабораторные исследования, меры безопасности медицинского персонала при работе с кровью и заразным материалом.</p> <p>Принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи. Критерий излеченности гонореи.</p> <p>Возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения. Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой. Общее течение сифилиса. Классификация, особенности современного течения сифилиса. Клиника первичного, вторичного, третичного периодов сифилиса. Показатели серологических реакций. Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин, больных сифилисом. Периоды врожденного сифилиса. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса. Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женских консультациях и роддомах. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами.</p>		
	Теоретические занятия	24	
	1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи	2	
	2. Применение лекарственных средств в дерматовенерологии	2	
	3. Пиодермии	2	
	4. Аллергические дерматиты	2	
	5. Псориаз	2	
	6. Грибковые заболевания кожи	2	
	7. Дерматозоозы	2	
	8. Вирусные дерматозы	2	
	9. Понятие об инфекциях, передающихся половым путем	2	
	10. Урогенитальный хламидиоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз	2	
	11. Гонорея, сифилис	2	
	12. Дифференцированный зачет	2	
	Практические занятия	32	
	1. Методы диагностики в дерматологии и венерологии	4	
	2. Методика применения лекарственных средств в дерматологии и венерологии	4	
	3. Сестринский уход при пиодермии	4	
	4. Сестринский уход при аллергических дерматитах	4	

	вагинозе		
	8. Сестринский уход при гонорее, сифилисе.	4	
Тема 4.5. Сестринский уход в геронтологии	Содержание	52	
	<p>Определение геронтологии, гериатрии. Исторические аспекты развития гериатрии, вклад отечественных ученых в развитие гериатрии. Демографическая ситуация в мире, стране, регионе. Цели и задачи гериатрической службы. Основные проблемы пациентов пожилого и старческого возраста и их родственников, связанные с проведением медикаментозной и не медикаментозной терапии.</p> <p>Основные закономерности старения. Факторы риска заболеваний в пожилом возрасте. Взаимосвязь между возрастом и болезнями. Факторы риска преждевременного старения.</p> <p>Виды, цели, направления реабилитации в гериатрии.</p> <p>Возрастные особенности системы крови и ССС, их роль в формировании патологических процессов.</p> <p>Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии.</p> <p>Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Понятие о дивертикулах пищевода у пожилых</p> <p>Возрастные особенности нервной системы и их роль в формировании патологии.</p> <p>Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей их роль в формировании патологии.</p> <p>Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата их роль в формировании патологии.</p>		1
	<p>Принципы организации гериатрической помощи в России и за рубежом, вопросы диспансеризации. Основные законодательно-правовые документы о медико-социальной помощи лицам пожилого возраста. Структура и организация работы подразделений гериатрической помощи.</p> <p>Лечебно-профилактические и медико-социальные учреждения гериатрической помощи. Долговременное медицинское обслуживание гериатрических пациентов в системе медико-социальной помощи (патронажи). Цели и задачи сестринской службы, роль медсестры в организации и обеспечении всех этапов оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп.</p> <p>геронтологического сестринского процесса, особенности сбора информации у пожилых людей (нарушение зрения, слуха, речи); особенности постановки сестринского диагноза. Особенности двигательного режима пациентов пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.</p> <p>Основные принципы сестринского вмешательства в гериатрической практике. Терапевтическое обучение пациентов и их родственников.</p> <p>Создание и поддержание безопасной среды для пациента</p>		2

Признаки ухудшения состояния пациента в гериатрической практике. Принципы профилактики старения. Общая характеристика геронтологического пациента. Этические аспекты работы медсестры в гериатрии. Эффективное общение с гериатрическими пациентами. Особенности сбора информации в гериатрической практике. Анатомо-физиологические особенности гериатрического пациента. Основные потребности пациентов пожилого и старческого возраста, способы их удовлетворения. Общие проблемы гериатрического пациента: риск травматизации, питание, не соответствующее потребностям организма, нарушение водно-электролитного баланса, нарушения сна, хроническая боль, одышка, периферические отеки, риск нарушения целостности кожи и слизистых оболочек, нарушение поведения, дефицит самоухода, гиподинамия, нарушение мочеиспускания и дефекации. Обеспечение оптимального качества жизни пациентов с хронической патологией.

Правила реабилитации пожилого человека. Медицинская реабилитация, физическая реабилитация: особенности применения ЛФК и массажа у пожилых людей (аэробные нагрузки, физиотерапия). Проблема гиподинамии. Коррекция образа жизни пожилого и старческого возраста. Профессиональная психологическая реабилитация, социальная реабилитация.

Протезирование зубов, применение ортопедических приспособлений.

Пенсионная болезнь. Различные аспекты сестринской деятельности при работе с гериатрическими пациентами.

Особенности течения анемии, лейкозов в пожилом возрасте. Особенности ИБС: гипертонической болезни, атеросклероза, острой и хронической СС недостаточности. Роль медсестры в диагностике заболеваний. Причины и признаки дестабилизации состояния. Значение сестринской деятельности и экстренной помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого и старческого возраста. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Осуществление сестринского процесса в амбулаторных и стационарных условиях. Обучение пациентов методике самоконтроля.

Особенности возникновения течения и клинической картины пневмонии у пожилых людей. Возможные осложнения, признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения и реабилитации пневмонии у пожилых пациентов. Хронический бронхит у пожилых людей, принципы лечения, реабилитации.

Особенности течения бронхиальной астмы, принципы лечения, реабилитации, профилактики бронхиальной астмы. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов дыхания.

Выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Одышка – как важная сестринская проблема.

Особенности возникновения, течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника у лиц пожилого и

	<p>особенности проявления заболеваний гепатобиллиарной системы и поджелудочной железы в гериатрии. Принципы предупреждения заболеваний гепатобиллиарной системы. Особенности подготовки пациентов к лабораторно-инструментальным методам исследования в гастроэнтерологии у пожилых и старых людей. Потребности пожилых и старых пациентов с заболеваниями ЖКТ.</p> <p>Метаболический синдром: лечение, уход, профилактика. Проблемы сахарного диабета в пожилом и старческом возрасте: причины, способствующие факторы. Особенности проявления и осложнения сахарного диабета II типа в пожилом и старческом возрасте. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета в пожилом возрасте;</p> <p>Особенности возникновения, клинических проявлений щитовидной железы. Диагностика эндокринных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Потребности и основные проблемы гериатрических пациентов с заболеваниями эндокринной системы и пути их решения.</p> <p>Особенности возникновения течения клинической картины, лечения и ухода при острых нарушениях мозгового кровообращения у пожилых пациентов, профилактика осложнений. Понятие о дисциркуляторной энцефалопатии, паркинсонизме, болезни Альцгеймера, сенильной деменции у гериатрических пациентов. Особенности сестринской помощи при заболевании нервной системы и нарушениях психики в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.</p> <p>Особенности сестринской помощи пациентам с нарушениями слуха, зрения в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях</p> <p>Проблемы инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте. Особенности течения пиелонефритов и мочекаменной болезни у пожилых людей. Понятие доброкачественной гиперплазии предстательной железы: способствующие факторы, клинические проявления, принципы диагностики в том числе использование скрининг-тестов, принципы лечения и ухода за больными.</p> <p>Неудержание и недержание как важные сестринские проблемы лиц пожилого и старческого возраста. Изменение половых органов в процессе старения. Изменение гормонального фона половых гормонов.</p> <p>Особенности течения деформирующего обменного полиартрита. Проблемы остеопороза в пожилом возрасте. Понятие о деформирующем артрозе и остеохондрозе позвоночника у гериатрических пациентов. Причины и профилактика травматизма у пожилых людей. Типичные травмы пожилого и старческого возраста.</p>		
	Теоретические занятия	20	
	1. Структура, цели, задачи гериатрической службы	2	
	2. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	2	
	3. Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов.	2	
	4. Особенности реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	2	

	6. Особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте.	2	
	7. Особенности течения заболеваний пищеварительной и эндокринной систем у геронтологических пациентов.	2	
	8. Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте.	2	
	9. Особенности течения заболеваний мочеполовой системы в пожилом и старческом возрасте.	2	
	10. Заболевания опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте.	2	
	Практические занятия	32	
	1. Сестринская помощь лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.	4	
	2. Уход за пожилыми пациентами с заболеваниями сердечно - сосудистой системы.	4	
	3. Уход за пожилыми пациентами с заболеваниями органов дыхания	4	
	4. Уход за пожилыми пациентами с заболеваниями пищеварительной и эндокринной систем	4	
	5. Уход за пожилыми пациентами с психическими расстройствами	4	
	6. Уход за пожилыми пациентами с заболеваниями мочеполовой системы	4	
	7. Уход за пожилыми пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	4	
	8. Дифференцированный зачет	4	
Тема 4.6. Сестринский уход в офтальмологии	Содержание	34	
	1. Краткий исторический очерк развития офтальмологии. Организация системы офтальмологической службы, организация поликлинической службы, глазного кабинета, организация стационарной службы, глазного отделения. Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, об акте зрения, общее строение глазного яблока, придаточного аппарата. Функции органа зрения, центральное, периферическое зрение, цветоощущение, рефракция, аккомодация. Заболевания внутренних органов, приводящие к нарушению зрения: гипертоническая болезнь, сахарный диабет, заболевания сосудов; оказание первой медицинской помощи.		1
	2. Организация сестринского процесса в офтальмологической службе. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза. Методика обследования пациента в офтальмологическом кабинете поликлиники или глазном отделении стационара, особенности выявления субъективных данных и определения объективных данных, определение и оценка функций органа зрения, проведение физического обследования. Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы (ячмень, блефарит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка): причины, основные клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Фармакотерапия, способы введения лекарственных средств. Особенности работы медицинской сестры с пациентами с заболеваниями век, слезного аппарата, конъюнктивы Обучение		2

осмотром конъюнктивы, обработка век антисептическими средствами. Кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит – причины, основные клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Фармакотерапия, способы введения лекарственных средств. Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры с пациентами с патологией глазного яблока. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях

Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский процесс. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами.

Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии. Особенности работы медицинской сестры с пациентами с глаукомой. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях. Выполнение практических манипуляций: определение поля зрения, измерение внутриглазного давления, инстилляционная растворы лекарственных веществ в конъюнктивальную полость, массаж радужной оболочки.

Заболевания хрусталика. Катаракта. Факторы риска, профилактика развития катаракты. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача. Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде. Особенности работы медицинской сестры с пациентами с заболеваниями хрусталика. Выполнение практических манипуляций: промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором, выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы, туалет век и конъюнктивальной полости, промывание конъюнктивальной полости, закапывание растворов лекарственных препаратов за веки, закладывание мазей за веки, наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза.

Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата: причины, основные проявления. Контузии придаточного аппарата и глаз, бытовые, производственные, их последствия, гематомы век, подконъюнктивальные кровоизлияния, гифема, гемофтальм, подвывих хрусталика, травматическая катаракта. Оказание неотложной медицинской помощи.

Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы, инородное тело под верхним веком и в конъюнктиве глазного яблока. Непрободные ранения роговицы, склеры, эрозия роговицы.

Прободные ранения глазного яблока, ранения роговицы с адаптированными и неадаптированными краями, с ущемлением радужной оболочки, с повреждением хрусталика, прободное ранение склеры.

Инородное тело в поверхностных слоях роговицы. Ранение глазного яблока с внедрением во внутрь глаза инородного тела.

Ожоги, химические, термические век, конъюнктивы, роговицы. Основные клинические проявления ранений и ожогов, диагностика, оказание неотложной

		Профилактика нарушений зрения. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения.		
	Теоретические занятия		10	
	1.	Организация офтальмологической службы и особенности сестринского ухода в офтальмологии	2	
	2.	Заболевания век, слезных каналов, конъюнктивы, роговицы, склеры	2	
	3.	Глаукома. Заболевания хрусталика.	2	
	4.	Повреждения органа зрения.	2	
	5.	Влияние соматических заболеваний на функцию зрения. Организация сестринской помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья по зрению	2	
	Практические занятия		24	
	1.	Методика исследования органа зрения	4	
	2.	Сестринская помощь при заболеваниях век, слезных каналов, конъюнктивы	4	
	3.	Сестринская помощь при кератите, язве роговицы, склерите	4	
	4.	Сестринская помощь при глаукоме, заболеваниях хрусталика	4	
	5.	Сестринская помощь при повреждениях органа зрения	4	
	6.	Профилактика нарушений зрения	4	
Тема 4.7. Сестринский уход в оториноларингологии	Содержание		34	
	1.	История развития оториноларингологии. Вклад Российских ученых в науку. Взаимосвязь оториноларингологии с другими медицинскими дисциплинами. Анатомия и физиология носа и придаточных пазух. Анатомия и физиология глотки и гортани. Ангины: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения, уход, возможные осложнения. Методы обследования пациента при ангинах. Отличительные признаки ангины от дифтерии. Хронический тонзиллит: клинические проявления, консервативное и хирургическое лечение. Подготовка к операции и послеоперационный уход. Основные клинические проявления острых и хронических ларингитов. Анатомия, физиология органа слуха. Анатомические особенности строения уха у детей грудного возраста. Понятие об аудиограмме. Сурдология, слухопротезирование. Понятие об отомикозе. Принципы организации неотложной ЛОР помощи населению на догоспитальном и госпитальном этапах. Роль медицинской сестры в ее осуществлении		1
	2.	Система организации оториноларингологической службы. Деятельность медицинской сестры в ЛОР кабинете поликлиники, ЛОР отделении стационара, сурдологическом центре. Основная документация ЛОР кабинета, ЛОР инструментарий, приборы и аппаратура. Методы стерилизации ЛОР инструментов. Понятие о порядке исследования ЛОР пациентов. Роль медсестры в проведении исследования. Исследование носа и придаточных пазух.		2

ринитов у грудных детей.
Синуситы: острый и хронический. Причины, клинические проявления, профилактика.
оказания сестринской помощи при заболеваниях носа и придаточных пазух в стационарных и поликлинических условиях. Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух: первичная оценка состояния пациента, проблемы пациента, планирование сестринских вмешательств, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки сестринской деятельности. Подготовка к ринологическим операциям, уход в послеоперационные период.

Методы исследования глотки и гортани. Острые и хронические фарингиты, их клинические проявления, принципы лечения, профилактика. Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды): причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики. Особенности течения опухолей гортани в зависимости от локализации. Подготовка больных к операции, послеоперационный уход.

Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.

Трахеостомия: показания к операции, осложнения, уход в послеоперационном периоде. Туалет и смена внутренней трахеостомической трубки, уход за трахеостомированными пациентами, обучение пациентов навыкам самоухода.

Методы исследования уха. Заболевания наружного, среднего, внутреннего уха, их причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Особенности течения заболеваний уха у детей.

Причины снижения и потери слуха. Распознавание глухоты в раннем детском возрасте.

Сестринский уход при различных заболеваниях уха: фурункуле наружного слухового прохода, наружном отите, серной пробке, остром и хроническом отите, сальпинго отит. Отогенные осложнения – предрасполагающие факторы, начальные признаки, лечение, профилактика. Адгезивные отиты. Отосклероз, кохлеарный неврит, лабиринтиты. Причины, клинические проявления, методы диагностики заболеваний наружного и среднего уха. Проведение туалета наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо, взятие мазка из уха, наложение согревающего компресса, удаление серных пробок, продувание ушей по Политцеру, исследование слуха шепотной и разговорной речью, камертонами.

Доврачебная неотложная помощь при механических и термических травмах наружного носа. Травмы и инородные тела глотки, клиника, оказание доврачебной помощи. Открытые и закрытые травмы гортани, оказание доврачебной помощи. Основные симптомы острых стенозов гортани, оказание доврачебной помощи. Травмы наружного уха и барабанной перепонки, причины,

	2. Заболевания носа и придаточных пазух	2	
	3. Заболевания глотки и гортани	2	
	4. Заболевания уха. Сурдология.	2	
	5. Организация неотложной ЛОР-помощи населению	2	
	Практические занятия	24	
	1. Роль медицинской сестры в исследовании ЛОР-пациента	4	
	2. Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух.	4	
	3. Сестринский уход при ангинах.	4	
	4. Сестринский уход при стенозирующем ларинготрахеите	4	
	5. Сестринский уход при заболеваниях уха	4	
	6. Доврачебная неотложная помощь при травмах ЛОР-органов	4	
Тема 4.8. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии	Содержание	60	
	1. Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса. Эпидемический процесс. Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека		1
	2. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противоэпидемический режим. Организация и проведение профилактических прививок. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В, шигеллез, ПТИ, холера, ботулизм, ВГА, ВГЕ): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Оказание сестринской помощи при кишечных инфекциях Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты В, Д, С и ВИЧ – инфекция): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.		2

	<p>диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Особенности оказания сестринской помощи при инфекционных заболеваниях взрослых пациентов (корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, дифтерия, полиомиелит)</p> <p>Трансмиссивные (кровяные) инфекции (сыпной тиф, болезнь Бриля, малярия, КГЛ): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Оказание сестринской помощи при кишечных инфекциях</p> <p>Зоонозные инфекции (чума, туляремия, бруцеллез, лептоспироз): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге</p> <p>Инфекции наружных покровов (столбняк, сибирская язва, бешенство): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге</p> <p>Особо опасные и карантинные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение. Сестринский процесс при особо опасных и карантинных инфекциях. Профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества</p> <p>Методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики туберкулеза. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза в различные возрастные периоды. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала. Подготовка пациента и проведение диагностических процедур.</p>		
	Теоретические занятия	24	
	1. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс	2	
	2. Методы диагностики инфекционных заболеваний	2	
	3. Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний	2	
	4. Кишечные инфекции	2	
	5. Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты В, Д, С, и ВИЧ – инфекция)	2	
	6. Воздушно-капельные инфекции	2	
	7. Трансмиссивные (кровяные) инфекции	2	
	8. Зоонозные инфекции	2	
	9. Инфекции наружных покровов	2	
	10. Особо опасные и карантинные инфекции	2	
	11. Фтизиатрия, общие сведения и понятия	2	

	возбудителям инфекции		
	2. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике. инфекционных заболеваний	4	
	3. Сестринская помощь при кишечных инфекциях (брюшной тиф, паратифы А и В, шигеллез)	4	
	4. Сестринская помощь при кишечных инфекциях (ПТИ, холера, ботулизм, ВГА, ВГЕ)	4	
	5. Сестринская помощь при гемоконтактных инфекциях	4	
	6. Сестринская помощь при воздушно-капельных инфекциях	4	
	7. Сестринская помощь при трансмиссивных заболеваниях	4	
	8. Сестринская помощь при туберкулезе	4	
	9. Обеспечение инфекционной безопасности медицинскими работниками при оказании медицинской помощи больным туберкулезом	4	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 4.		224	
Тематика домашних заданий			
<p>Составление памятки пациенткам по правилам измерения базальной температуры и ее графической записи.</p> <p>Составление памятки пациенткам по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода.</p> <p>Подготовка сообщения на тему: «Режим и питание беременной женщины».</p> <p>Подготовка беседы с беременной и ее родственниками по вопросам профилактики осложнений беременности.</p> <p>Составление плана сестринского ухода за беременной с патологическим течением беременности.</p> <p>Составление кроссвордов по теме: «Физиологическое течение родов», «Патологическое течение родов», «Бесплодие»</p> <p>Подготовка сообщений по теме: «Особенности течения беременности и родов при узком тазе, крупном плоде, тазовом предлежании плода, неправильном положении плода, многоплодной беременности, рубце на матке»</p> <p>Составление плана сестринского ухода за родильницей.</p> <p>Подготовка беседы на тему: «Питание родильницы».</p> <p>Подготовка сообщения по теме: «Лекарственные средства, оказывающие отрицательное влияние на внутриутробное развитие плода».</p> <p>Подготовка сообщений по теме: «Дополнительные методы гинекологического обследования больных».</p> <p>Подготовка памятки: «Правила сбора спермы на исследование при бесплодном браке»</p> <p>Подготовка сообщения по теме: «Профилактика бесплодия».</p> <p>Составление таблицы «Сравнительная характеристика клинических проявлений и принципов реабилитации различных заболеваний нервной системы у детей»</p> <p>Составление памятки «Уход при инсульте в стационаре и на дому»</p> <p>Подготовка беседы с родственниками пациента по уходу при травмах центральной нервной системы</p> <p>Подготовка памятки «Обучение самоуходу при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы»</p> <p>Знакомство с работой сайта www.takzdorovo.ru</p> <p>Выпуск санбюллетеня «Нет никотину, алкоголю, наркотикам!»</p> <p>Написание рефератов по истории дерматовенерологии.</p> <p>Составление таблицы «Основные группы препаратов, применяемых в дерматовенерологии».</p> <p>Написание памятки «Первичная и вторичная профилактика пиодермии»</p>			

Написание памятки для родителей детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста, школьников старших классов по профилактике чесотки, педикулеза (на выбор)
Написание памятки «Меры профилактики герпеса»
Написание памятки «Профилактика урогенитальных инфекций»
Подготовка беседы о мерах профилактики венерических заболеваний.

Написание памяток пациентам пожилого и старческого возраста.
Составление памятки пациентам «Рациональное питание в пожилом возрасте, диета № 10».
Составление памятки для медицинской сестры «Обучение пациентов методике самоконтроля при заболевании органов дыхания».
Составление памяток пожилым пациентам с различными заболеваниями и их родственникам по обучению уходу и самоуходу в домашних условиях.
Составление беседы «Обучение пациентов пожилого и старческого возраста и их родственников элементам самоухода и ухода при психических расстройствах».
Составление планов терапевтического обучения пожилых пациентов и их родственников навыкам ухода и самоухода.
Составление памяток для пациентов по лечебному питанию пожилых лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Написание сообщений об истории офтальмологической службы.
Составление схемы «Основное оборудование офтальмологического кабинета»
Составление карт сестринского процесса у пациента с заболеваниями век, слезных каналов, конъюнктивы, глаукомой, с катарактой при консервативном и хирургическом лечении.
Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при повреждениях органа зрения.
Составление памятки «Помощь при инородном теле в глазу»
Выпуск санбюллетеня «Берегите зрение» (коллективная работа)

Подготовка сообщения «Организация оториноларингологической помощи населению Республики Крым».
Составление схемы «Основное оборудование ЛОР кабинета»
Составление схем, таблиц «Анатомо-физиологические особенности строения носа в различные возрастные периоды»
Составление схем, таблиц «Анатомо-физиологические особенности строения глотки и гортани в различные возрастные периоды»
Составление памятки пациенту по уходу за трахеостомой в домашних условиях
Написание сообщения по теме: «Роль медсестры в диагностике, лечении и реабилитации пациентов с тугоухостью и глухотой. Решение психологических и социальных проблем».
Написание алгоритмов оказания неотложной помощи при травмах ЛОР-органов

Составить таблицы: «Мероприятия по разрыву путей передачи возбудителя», «Современные дезинфицирующие средства. Правила использования», «Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний», «Специфическая профилактика инфекционных заболеваний в очагах инфекции», «Сравнительная характеристика брюшного тифа, паратифов А и В», «Сравнительная характеристика чумы и туляремии», «Дезинфицирующие средства, применяемые в очагах туберкулёза в лёгких».
Разработать памятку для среднего и младшего медперсонала: «Методы лечения инфекционных больных»
Написать планы и тезисы бесед на темы: «Сальмонеллез. Профилактика», «ВИЧ-инфекция. Профилактика», «Менингококковая инфекция. Профилактика», «КГЛ, профилактика», «Сибирская язва. Профилактика», «Сибирская язва.

Виды работ <i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара инфекционного профиля:</i> Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации			
Раздел 5. Участие в проведении реабилитационных мероприятий		213	
МДК 02.2. Основы реабилитации		141	
Тема 5.1. Организационно-методические основы реабилитации	Содержание	24	
	1. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации		1
	2. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за		2

Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства.

Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.

Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого.

Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки

Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи (непрерывные и импульсные), переменные электрические токи (низкой и средней частоты), электрическое поле (постоянное, высокой и ультравысокой частоты), магнитное поле (постоянное, импульсное, низкой частоты, высокой частоты), электромагнитное излучение радиочастотного диапазона, электромагнитное излучение оптического диапазона, механические напряжения (неинвазивные - массаж, инвазивные - акупунктура, механические колебания (вибрация, ультразвук), факторы воздушного пространства, парциальное давление газов, термические факторы, природные факторы (климат, минеральная вода, лечебная грязь)

Системы и виды массажного воздействия. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные». Области воздействия: региональные, зональные и специализированные. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная.

Методы рефлексотерапии: инвазивные и неинвазивные, аппаратные и неаппаратные, корпоральная и по минипунктурным системам. По стимулируемым тканям. Наблюдение за пациентами в процессе воздействия.

Технические средства реабилитации: для снятия и надевания одежды и обуви, выполнения личной гигиены, приготовления и приема пищи, ориентации и передвижения, коммуникации, ведения домашнего хозяйства, повседневной деятельности, занятий физкультурой и спортом, занятий рекреационной деятельностью, функционально-эстетическая одежда. Барьеры, возникающие на жизненном пути инвалида: по месту нахождения (в квартире, в подъезде, на улице, в общественном помещении), по ограничениям жизнедеятельности (препятствия при передвижении, при поездках, при получении информации, при самообслуживании, при сообщении сведений о себе), по собственности (барьер находится в частной собственности, относится к государственной

	из-за неправильной эксплуатации, создано из-за отсутствия желания его предотвратить, создано из-за непонимания его существования), по планированию (барьер возник спонтанно, существование барьера предусмотрено проектом). Пути решения проблем, связанных с барьерами, возникающими на жизненном пути инвалида Психолого-педагогические средства реабилитации: психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением (в том числе группы самопомощи, психосоциальные клубы), информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом.		
	Теоретические занятия	8	
	1. Организационно-методические основы реабилитации. Медицинские аспекты инвалидности	2	
	2. Реабилитационный процесс	2	
	3. Средства реабилитации	2	
	4. Роль ЛФК, физиотерапии, массажа в реабилитации	2	
	Практические занятия	16	
	1. Роль медсестры в проведении реабилитационных мероприятий	4	
	2. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов	4	
	3. Знакомство с системами и видами массажного воздействия.	4	
	4. Применение психолого-педагогических средств реабилитации в деятельности среднего медицинского персонала	4	
Тема5.2. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с различными заболеваниями	Содержание	70	
	1. Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы:		1

		<p>инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы.</p> <p>Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь.</p> <p>Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия).</p> <p>Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих.</p> <p>Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих.</p> <p>Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.</p>		
	2	<p>Реабилитационный процесс при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. <p>Двигательная активизация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - на санаторном и амбулаторном этапах: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. <p>Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.</p> <p>Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации</p> <p>Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Этапы реабилитации при повреждениях и заболеваниях нервной системы, являющихся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация.</p> <p>Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков</p> <p>Этапы реабилитации пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей,</p>		2

	<p>процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям. Этапы реабилитации пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж.</p> <p>Психосоциальная реабилитация</p> <p>Этапы реабилитации пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника.</p> <p>Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж.</p> <p>Этапы реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность.</p> <p>Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>Этапы реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Реабилитационный процесс при сахарном диабете: медицинская и психосоциальная реабилитация. Реабилитационный процесс при ожирении, галактоземии и фенилкетонурии: диетотерапия, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация</p> <p>Методы и средства реабилитации и абилитации с ограниченными возможностями здоровья по зрению, по слуху; возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов.</p> <p>Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.</p>		
	Теоретические занятия	22	
1.	Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательной системы	2	
2.	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с	2	

	4. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с патологией центральной нервной системы	2	
	5. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с патологией периферической нервной системы	2	
	6. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	2	
	7. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	2	
	8. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	2	
	9. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ	2	
	10. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению, по слуху	2	
	11. Сестринская деятельность в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	2	
	12.		
	Практические занятия	48	
	1. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательной системы	4	
	2. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы	4	
	3. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4	
	4. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	4	
	5. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией периферической нервной системы	4	
	6. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	4	
	7. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	4	
	8. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	4	
	9. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ		
	10. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению		
	11. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху		
	12. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями		

<ul style="list-style-type: none"> • травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы • повреждениях и заболеваниях нервной системы • заболеваниях внутренних органов • нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха • онкологических заболеваниях 		
Учебная практика к разделу 5	36	
Виды работ 1. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на стационарном и амбулаторном этапах. 2. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов с заболеваниями центральной нервной системы на стационарном и амбулаторном этапах. 3. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов с заболеваниями периферической нервной системы на стационарном и амбулаторном этапах. 4. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания на стационарном и амбулаторном этапах. 5. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на стационарном и амбулаторном этапах. 6. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы на стационарном и амбулаторном этапах.		
Производственная практика к разделу 5	36	
Виды работ Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: <ul style="list-style-type: none"> • травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы • повреждениях и заболеваниях нервной системы • заболеваниях внутренних органов • нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха • онкологических заболеваниях 		
Тематика курсовых работ (проектов) по модулю	20	
Особенности сестринской деятельности и реабилитации при наиболее часто встречающихся заболеваниях людей разного возраста в условиях поликлиники или стационара		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося по курсовой работе (проекту) планирование выполнения курсовой работы (проекта), определение целей и задач курсовой работы (проекта) изучение литературных источников по теме курсовой работы (проекта) проведение практического исследования по теме курсовой работы (проекта) оформление текста курсовой работы (проекта)		
Всего	2205	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧБЕНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Основ реабилитации».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Сестринского дела»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка

- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента

- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- пикфлоуметр
- небулайзер

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук)
- телевизор (или мультимедийный проектор и экран, или интерактивная доска)
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Оборудование учебного кабинета «Основ реабилитации»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- приспособления для реабилитации

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук)
- телевизор (или мультимедийный проектор и экран, или интерактивная доска)
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барыкина Н.В. Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 8-е Медицина для вас, 2011.
2. Василенко В.А. «Справочник операционной и перевязочной сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2012.
3. Григорьева В.И. Рабочая тетрадь лекционных занятий по дисциплине «Сестринское дело в хирургии», М.: Авторская академия, 2010.

4. Дмитриева З.В., Теплова А.И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии. Издательство: СпецЛит, 2010.
5. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб.пособие для студ.учреждений сред.мед.проф.образования/М.А. Еремушкин. – М.: издательский центр «Академия», 2011.
6. Зарянская В. Г., Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии. Ростов-На-Дону, Изд.: ФЕНИКС, 2010.
7. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода». Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2009.
8. Котов С.В. Сестринское дело в неврологии. Учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011, 248 с.
9. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическим больным – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
10. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие для студентов медицинских заведений.- М.: Мастерство, 2010.
11. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов - на - Дону: Феникс, 2012
12. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2012.
13. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2009 .
14. Тарасова И. В.. Назирбекова И. Н.. Стёганцева О. Н.. Ушакова Ф. И.. Педиатрия Рабочая тетрадь Учебное пособие для мед уч и кол «ГЭОТАР-Медиа», 2010
15. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
16. Хамидова Т.Р. «Справочник реанимационной медицинской сестры». Ростов-На-Дону, Феникс, 2009
17. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическим больным. – М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2011

Дополнительные источники:

1. . Качаровская Е.В., Лютикова О.К «Сестринское дело в педиатрии» Москва. Издательская группа «ГЭОТАР- МЕДИА» 2009.
2. . Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Вышэйшая школа, 2009.
3. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И. Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2011.
4. Винник Ю. С., Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие. - Ростов на Дону, Феникс, 2011.
5. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение:
6. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011.
7. Гостищев В.К. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
8. Гостищев В.К. Под редакцией Саймона Патерсон-Брауна. Общая и неотложная хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
9. Ковалев А.И. «Общая хирургия. Курс лекций». Москва, МИА, 2009.
10. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
11. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
12. Петров С.В. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.
13. Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2009 г.

14. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
15. Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно-диагностическую деятельность в Российской Федерации.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.gospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Организация образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах. Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики или на базе лечебно-профилактических учреждений в отделениях, соответствующим разделам профессионального модуля.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики или в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ)

Каждый студент должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса. Учебная практика осуществляется под руководством преподавателя.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно после изучения каждого раздела профессионального модуля базе лечебно-профилактических учреждений в отделениях, соответствующим разделам профессионального модуля.

При изучении данного профессионального модуля обучающимся оказывается консультативная помощь преподавателями. Консультации могут быть как групповыми, так и индивидуальными.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин: Иностранный язык (профессионально направленный раздел), Математика,

информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии, математика, Фармакология, Психология, ПМ 04. «Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)», ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование или среднее профессиональное медицинское образование по специальности Лечебное дело, Сестринское дело.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование или среднее профессиональное медицинское образование по специальности Лечебное дело, Сестринское дело

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 2.1 <input type="checkbox"/> Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории по подготовке к лечебно - диагностическим вмешательствам, назначенных врачом.</p> <p>Демонстрация способности устанавливать контакт с пациентом/членами его семьи с учетом их культурных традиций и особенностей.</p> <p>Владение методами контроля усвоения полученной информации пациентом, при необходимости осуществлять поиск данных методик в литературе.</p>
<p>ПК 2.2 <input type="checkbox"/> Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах.</p> <p>Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.</p> <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения.</p> <p>Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.</p>
<p>ПК 2.3 <input type="checkbox"/> Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за</p>	<p>Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.</p> <p>Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p>

<p>ПК 2.4 □ Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения</p> <p>Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Рациональное использование инновационных технологий в профессиональной деятельности; умение изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>
<p>ПК 2.5 □ Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; □</p> <p>Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.</p>
<p>ПК 2.6 □ Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>Точное, грамотное, полное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации согласно современным требованиям.</p> <p>Регистрация и хранение документов. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 2.7 □ Осуществлять реабилитационные мероприятия</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Проведение мероприятий по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p> <p>Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов</p>

<p>ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Проведение мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры.</p>
--	---