

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И.
ВЕРНАДСКОГО»**
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

Медицинский колледж
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
А.С. Быкова
« 15 » 20 15 года



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ
АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

Специальность **33.02.01 Фармация**

2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация**

Организация – разработчик: **Медицинский колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

Разработчик:

Василенко Галина Борисовна
преподаватель высшей
квалификационной категории

_____ **Г.Б. Василенко**

Зайцева Лариса Викторовна
Преподаватель первой
квалификационной категории

_____ **Л.В. Зайцева**

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ОМК
(Протокол № _____ от _____)

Зам. директора по учебной работе

_____ **А.С. Быкова**

Программа учебной дисциплины рекомендована Цикловой Методической комиссией фармацевтических дисциплин
(Протокол № _____ от _____)

Председатель _____ **Л.В. Зайцева**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *33.02.01 Фармация*, базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
3. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
5. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
6. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
8. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1305** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1017** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **678** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **339** часов;

учебной и производственной практики – **288** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 1. Лекарствоведение	1125	558	392		279		288	144
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 2.. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	180	120	84		60		-	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
МДК 01.01. Лекарствоведение	
МДК 01.01.1. Фармакология	
Тема 1.1. Общая фармакология	<p>Содержание</p> <p>Фармакология как наука. Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. Инновационные лекарственные препараты. Общая рецептур (требований) на лекарственные препараты. Расчет количества препаратов на курс лечения, пользование справочной литературой</p> <p>Пути введения лекарственных средств в организм. Энтеральный и парентеральный. Другие пути введения. Фармакокинетика: поступление, всасывание, распад и выведение их. Общая фармакология I. Нахождение информации в справочной литературе при изучении основных фармакокинетических показателей лекарственных средств</p> <p>Фармакодинамика – комплекс фармакологических эффектов. Фармакологический эффект. Понятие о рецепторах. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств</p> <p>Основные фармакологические понятия и термины при работе с аннотациями на лекарственные препараты. . Использование основных фармакологических понятий при работе с аннотациями на лекарственные препараты.</p> <p>Виды действия лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств</p> <p>Результаты взаимодействия лекарственных средств, о нежелательных побочных действиях и отработка алгоритма информирования пациентов, позволяющих корректировать взаимодействие лекарственных средств, о нежелательных побочных действиях и отработка алгоритма информирования пациентов, позволяющих корректировать эти явления</p>

	Теоретические занятия
	1. Введение в фармакологию
	2. Пути введения лекарственных средств.
	3. Фармакодинамика
	4. Виды действия лекарственных средств
	Практические занятия
	1. Общая рецептура
	2. Расчет количества препаратов на курс лечения
	3. Фармакокинетические показатели лекарственных препаратов
	4. Фармакологический эффект
	5. Основные фармакологические понятия и термины при работе с аннотациями
	6. Виды действия лекарственных средств
	7. Комбинированная терапия
	8. Результаты взаимодействия лекарств и нежелательные побочные действия
Тема 2.1.2 Частная фармакология	Содержание
Лекарственные	Лекарственные препараты, оказывающие влияние на эфферентную нервную систему. Средства, влияющие на холинорецепторы. Холинэргические (холинэргические) Антихолинэргические средства (холиноблокаторы, миорелаксанты). Холинолитики Классификация Средства влияющие на алленорецепторы Алленэргические средства (алленомиметики) Антиалленэргические средства (алленомиметики)

на афферентную нервную систему.	сравнительной характеристики комбинированных препаратов красавки. Консультирование населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов. Первая медицинская помощь при возможных осложнениях. Адреномиметики. Адренолитики, симпатолитики. Проведение сравнительной фармакологической оценки. Нахождение адекватной замены по синонимам. Формирование навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов.	
	Теоретические занятия	
	1.	Местные анестетики.
	2.	Вяжущие. Обволакивающие. Адсорбирующие. Раздражающие .
	3.	Средства, влияющие на холинорецепторы.
	4.	Средства, влияющие на адренорецепторы.
	Практические занятия	
	1.	Местные анестетики.
	2.	Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, раздражающие средства.
	3.	Холиномиметики.
	4.	Холинолитики
	5.	Адреномиметики.
	6.	Адренолитики, симпатолитики.

Тема 3.1.2

Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.

Содержание

Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. Психотропные средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Средства для лечения болезни Паркинсона. Анальгетики опиоидные и неопиоидные. Анальгетики-антипиретики. НПВС. Психотропные средства, угнетающие ЦНС. Нейролептики. Международные названия. Синонимы. Механизм действия. Фармакодинамика. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания. Формы выпуска. Лекарственными препаратами, применяемых для наркоза; проведение сравнительной характеристики комбинированных средств. Снотворные и седативные средства. Снотворные средства. Анальгетики. Проведение сравнительной характеристики опиоидных и неопиоидных анальгетиков. Проведение фармакотерапевтической экспертизы препаратов. Препараты НПВС. Проведение сравнительной характеристики комбинированных препаратов НПВС. Демонстрация оказания первой медицинской помощи. Проведение генерической замены лекарственных препаратов, консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов. Противосудорожные средства. Проведение сравнительной характеристики психотропных и противосудорожных препаратов. Проведение фармакотерапевтической экспертизы препаратов. Осуществление консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях. Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС. Психостимуляторы. Ноотропы. Международные названия. Синонимы. Механизм действия. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Противопоказания. Формы выпуска. Антидепрессанты. Международные названия. Синонимы. Механизм действия. Фармакодинамика. Показания к применению. Фармакокинетика. Общетонизирующие средства. Аналептики. Международные названия. Синонимы. Механизм действия. Фармакодинамика. Показания к применению. Фармакокинетика. Проведение сравнительной характеристики психостимуляторов, ноотропов. Проведение сравнительной характеристики антидепрессантов, общетонизирующих средств. Проведение фармакотерапевтической экспертизы выписанных рецептов. Расчет лекарственного препарата на курс лечения. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.

Теоретические занятия

	1.	Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.
	2.	Анальгетики опиоидные и неопиоидные.
	3.	Анальгетики-антипиретики. НПВС
	4.	Психотропные средства, угнетающие ЦНС.
	5.	Психостимуляторы. Ноотропы.
	6.	Антидепрессанты.
	7.	Общетонизирующее средство. Аналептики.
	Практические занятия	
	1.	Средства для наркоза.
	2.	Снотворные и седативные средства.
	3.	Анальгетики.
	4.	Препараты НПВС.
	5.	Психотропные и противосудорожные средства.
	6.	Психостимуляторы. Ноотропы.
	7.	Антидепрессанты. Общетонизирующие. Аналептики.
Тема 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.		
Тема 4.1. Средства, влияющие на дыхательную систему.	Содержание	Лекарственные средства, влияющие на дыхательную систему. Стимуляторы дыхания. Бронхолитики. Отхаркивающие средства. Муколитики. Противокашлевые средства. Фармакодинамика. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания. Форма выпуска.

	1.	Стимуляторы дыхания. Бронхолитики.
	2.	Отхаркивающие. Муколитики. Противокашлевые средства.
	Практические занятия	
	1.	Проведение сравнительной характеристики противокашлевых, отхаркивающих препаратов
	2.	Проведение сравнительной характеристики бронхолитических препаратов. Комбинированные лекарственные препараты
Тема 4.2. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.		
Тема 4.3. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.		

	<p>Содержание Лекарственные средства, влияющие на ЖКТ. Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии. Антациды. H₂ – гистаминоблокаторы. И. Гастропротекторы. Гепатотропные средства. Желчегонные средства. Гепатопротекторы. Рвотные и противорвотные средства. Слабительные препараты. М. действия. Фармакодинамика. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания. Формы выпуска. Средства, влияющие на секрецию ЖКТ. функции ЖКТ. Проведение фармакотерапевтической экспертизы комбинированных лекарственных препаратов. Умение пользоваться МНН и торговыми н. влияющие на моторику ЖКТ. Проведение сравнительной характеристики лекарственных препаратов, влияющих на моторику ЖКТ. Отработка навыков к лекарственных препаратов в домашних условиях.</p>
	Теоретические занятия
	1. Средства, влияющие на аппетит, секрецию ЖКТ.
	2. Гепатотропные средства. Рвотные и противорвотные средства. Средства, влияющие на моторику ЖКТ.
	Практические занятия
	1. Средства, влияющие на аппетит, секрецию ЖКТ
	2. Гепатотропные средства. Рвотные и противорвотные средства. Средства, влияющие на моторику ЖКТ
Тема 4.5. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.	<p>Содержание Лекарственные средства, влияющие на миометрий. Средства, стимулирующие мускулатуру матки. Средства, понижающие сократительную деятельность м. Механизм действия. Фармакодинамика. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания. Формы выпуска. Маточные средства. Проведен Проведение фармакотерапевтической экспертизы выписанных рецептов. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хран</p>
	Теоретические занятия
	1. Лекарственные средства, влияющие на миометрий.
	Практические занятия
	1. Маточные средства
Тема 4.6.	

функцию крови.		
	<p>Содержание Лекарственные средства, влияющие на функцию крови. Средства, уменьшающие свертываемость крови. Средства для лечения анемии. Средства, усиливающие свертываемость крови. Антиагреганты. Антикоагулянты. Фибринолитики. Средства, повышающие свертываемость крови. Гемостатики. Антифибринолитики. Международная классификация болезней. Фармакодинамика. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания. Формы выпуска. Средства, влияющие на кроветворение. Проведение фармакотерапевтической экспертизы комбинированных лекарственных препаратов. Средства, влияющие на свертывание крови. Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов. Средства, влияющие на свертывание крови: фибринолитики и антифибринолитики. Проведение сравнительного консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях. Лекарственные средства, влияющие на миокард.</p>	
	Теоретические занятия	
	1.	Лекарственные средства, уменьшающие свертываемость крови.
	2.	Лекарственные средства, повышающие свертываемость крови.
	Практические занятия	
	1.	Средства, влияющие на кроветворение.
	2.	Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитики.
	3.	Гемостатики и антифибринолитики.
Тема 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.		

Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры.

Содержание

Тропные гормоны гипофиза. Гормоны задней доли гипофиза. Гормональные препараты. Препараты гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. А. Гипогликемические препараты. Инсулины. Синтетические сахароснижающие средства. Гормональные и антигормональные препараты. Минералокортик. Международные названия. Синонимы. Фармакологическая группа. Механизм действия. Фармакодинамика. Показания к применению. Побочные действия. Структуры: тропные гормоны гипофиза, гормоны задней доли гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты обмена кальция и фосфора. Препараты инсулина. Пероральные гипогликемические средства. Синтетические сахароснижающие средства. Препараты глюкокортикоидной структуры. Препараты половых гормонов. Препараты мужских половых гормонов. Анаболические стероидные препараты. Препараты женских половых гормонов. Проведение сравнительной характеристики лекарственных препаратов. Проведение фармакотерапевтической экспертизы выписанных рецептов. Расчет лекарственных доз. Консультирование населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях. Работа с аннотациями по теме. Проведение консультирования по нежелательным побочным действиям лекарственных средств и отработка алгоритма информирования пациентов, позволяющих корректировать эти явления. Половые гормоны. Антиэстрогены. Контрацептивы. Международные названия. Синонимы. Фармакологическая группа. Механизм действия. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакотерапия. Формы выпуска Гормоны белковой и пептидной структуры: тропные гормоны гипофиза, гормоны задней доли гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Препараты парашитовидных желез. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора. Препараты инсулина. Пероральные гипогликемические средства. Синтетические сахароснижающие средства. Препараты минералокортикостероидов. Гормоны стероидной структуры. Препараты половых гормонов. Препараты мужских половых гормонов. Анаболические стероидные препараты. Пероральные гормональные контрацептивы. Проведение сравнительной характеристики лекарственных препаратов. Проведение фармакотерапевтической экспертизы выписанных рецептов. Лечение. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях. Работа с аннотациями по теме. Проведение консультирования по взаимодействию лекарств, о нежелательных побочных действиях лекарственных средств и отработка алгоритма информирования пациентов, позволяющих

Теоретические занятия

- 1. Тропные гормоны гипофиза. Гормональные препараты.

	Практические препараты
	1. Гормональные препараты гипофиза.
	2. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты йода. Препараты гормона паращитовидных желез.
	3. Препараты инсулина. Пероральные гипогликемические средства.
	4. Препараты глюкокортикостероидов. Препараты минералокортикостероидов.
	5. Препараты половых гормонов
Тема 5.2 Витамины	Содержание Витаминные препараты. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы. Международные названия. Синонимы. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания. Формы выпуска. Витаминно-минеральные комплексы (работа с аннотациями). Проведение фармакотерапевтической экспертизы комбинированных препаратов. Расчет лекарственного препарата на курс лечения. Отработка навыков консультирования населения по применению препаратов в домашних условиях.
	Теоретические занятия
	1. Водорастворимые витамины.
	2. Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы.
	Практические занятия
	1. Витаминные препараты.
Тема 6. Иммуностропные и антиаллергенные средства.	
Тема 6.1 Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	Содержание Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты. Международные названия. Синонимы. Фармакологическая группа. Механизм действия. Фармакодинамика. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания. Формы выпуска. Иммуностропные средства: иммуномодуляторы. Иммуностропные средства: иммунодепрессанты. Проведение сравнительной характеристики лекарственных препаратов. Проведение сравнительной характеристики выписанных рецептов. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.
	Теоретические занятия
	1. Иммуномодуляторы.
	2. Иммунодепрессанты.
	Практические занятия
	1. Иммуностропные средства: иммуномодуляторы.
	2. Иммуностропные средства: иммунодепрессанты.
Тема 6.2 H1-гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток.	Содержание Антигистаминные препараты (средства для лечения аллергических заболеваний). H ₁ -гистаминоблокаторы разных поколений. Стабилизаторы тучных клеток. Механизм действия. Фармакодинамика. Показания к применению. Побочные действия. Противопоказания. Формы выпуска. Проведение сравнительной характеристики лекарственных препаратов. Проведение фармакотерапевтической экспертизы выписанных рецептов. Умение пользоваться МНН и торговыми названиями. Отработка навыков консультирования населения по применению препаратов в домашних условиях.
	Теоретические занятия
	1. Антигистаминные препараты
	Практические занятия

	2.	Стабилизаторы тучных клеток
Тема 7. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.		
Тема 7.1. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.	Содержание	Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Антисептики. Дезинфицирующие средства. Сульфаниламиды. Антибиотики. Противогрибковые препараты. Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем. Противопротозойные средства. Противогрибковые препараты. Антиметастатические средства. Международные названия. Синонимы. Фармакологическая группа. Механизм действия. Фармакодинамика. Демонстрация оказания первой помощи. Противопоказания. Формы выпуска. Проведение сравнительной характеристики лекарственных препаратов. Проведение фармакотерапевтической экспертизы. Проведение фармакологической экспертизы. Проведение экспертизы по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.
	Теоретические занятия	
	1.	Антисептики. Дезинфицирующие средства. Сульфаниламиды.
	2.	Антибиотики. Синтетические противомикробные средства, противотуберкулезные препараты.
	3.	Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем. Противопротозойные. Противогрибковые. Противогельминтные.
	4.	Противовирусные средства. Противоопухолевые средства.
	Практические занятия	
	1.	Антисептики, дезинфицирующие средства.
	2.	Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.

	4.	Противотуберкулезные, противоглистные препараты.
	5.	Противопротозойные средства.
	6.	Противогрибковые, противовирусные средства.
	7.	Противоопухолевые средства.

Самостоятельная работа при изучении раздела 01.01.1

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Работа с учебной литературой. Подготовка реферативных работ по темам раздела.
2. Заполнение рецептурной тетради.
3. Работа с учебной и дополнительной литературой.
4. Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственных препаратов.
5. Подбор материала и аннотаций лекарственных препаратов по темам.
6. Подготовка мультимедийных презентаций по темам.

**Производственная практика (по профилю специальности).
«Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».**

Виды работ:

Раздел 1. Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.

Раздел 2. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Раздел 3. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.

Раздел 4. Участие в оформлении торгового зала.

Раздел 5. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.

Раздел 6. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.

Раздел 7. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.

Раздел 8. Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов аптеки.

Раздел 9. Отпуск товаров аптечного ассортимента.

МДК 01.01.2 Фармакогнозия		
Раздел I Общая фармакогнозия		
Введение в фармакогнозию	<p>Содержание Определение фармакогнозии как науки и учебной дисциплины. Основные понятия предмета: лекарственное растение, лекарственное растительное сырье, биологически активные вещества. Номенклатура лекарственных растений и лекарственного растительного сырья (объект изучения). задачи фармакогнозии на территории России. Методы выявления новых лекарственных растений. Изучение и использование народной медицины. Основные направления научных исследований, проводимых по изучению лекарственных растений. Основные исторические этапы использования и изучения лекарственных растений в мировой медицине. Влияние арабской (Авиценна и др.), европейской (Линней и др.) фармакогнозии. Использование лекарственных растений в гомеопатии. Письменные памятники применения лекарственных растений на Руси. Зарождение и развитие фармакогнозии как науки в России. Аптекарский приказ. Экспедиции по изучению естественных богатств России (С.П. Крашенинников, И.И. Лепехин, П.С. Паллас и др.). Значение работ отечественных и зарубежных ученых (Болотов, И.Д. Двигубский, А.П. Нелюбин, Г. Драгендорф, А. Чирх, В.А. Тихомиров, Ю.К. Трапп, А.Ф. Гаммерман, Д.М. Щербачев, А.П. Орехов, Г.К. Крейер и др.). Роль и значение отечественных ученых и научно-исследовательских учреждений в этих исследованиях.</p>	
Тема 1.1 Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья	<p>Содержание Создание отечественных сырьевой базы. Современное состояние сбора дикорастущих и культивируемых лекарственных растений. Импорт и экспорт лекарственных растений. Рациональное использование природных ресурсов лекарственных растений и их охрана. Рациональные приемы сбора лекарственного растительного сырья. Транспортировка, хранение, транспортирование лекарственного растительного сырья.</p>	
	Теоретические занятия	
	1	Заготовка лекарственного растительного сырья
	2	Стандартизация лекарственного растительного сырья.
	Практические занятия	
	1	Государственная Фармакопея X и XI, методы стандартизации.
Тема 1.2 Контроль качества и анализ лекарственного растительного сырья.	<p>Содержание Товароведческий анализ – этапы. Приемка лекарственного растительного сырья. Отбор проб для анализа сырья и анализ в соответствии с действующей нормативной документацией. Анализ лекарственного растительного сырья.</p>	

	Теоретические занятия	
	1	Контроль качества лекарственного растительного сырья. Товароведческий анализ.
	Практические занятия	
	1	Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, коры, подземных органов.
	2	Микроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, коры, подземных органов.
	3	Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья.
Раздел II Специальная часть		
Тема 2.1 Лекарственное растительное сырьё, оказывающее фармакологическое действие на органы, системы и процессы организма	Содержание ЛРС, действующее на систему пищеварения; ЛРС, оказывающее гемостатическое действие; ЛРС, Действующее на сердечно-сосудистую систему; ЛРС про действующее на центральную нервную систему; ЛРС, действующее на дыхательную систему; ЛРС, действующее на обменные процессы.	
	Теоретические занятия	
	1	ЛРС, действующее на систему пищеварения; ЛРС, оказывающее гемостатическое действие;
	2	Действующее на сердечно-сосудистую систему; ЛРС, действующее на центральную нервную систему ;
	3	ЛРС, действующее на дыхательную систему; ; ЛРС, действующее на обменные процессы.
Тема 2.2 Лекарственное растительное сырьё, содержащее полисахариды.	Содержание Классификация. Физико-химические свойства. Методы выделения и количественного определения в ЛРС. Особенности сбора, сушки, упаковки и хранения с Растительные источники крахмала, инулина, слизей, камедей, пектиновых веществ, лен, алтей, мать-и-мачеха, подорожник, ламинария, эхинацея. Общая характеристика полисахаридов	
	Теоретические занятия	
	1	Общая характеристика полисахаридов. ЛРС, содержащее полисахариды□
	2	ЛРС, содержащее полисахариды□
	Практические занятия	
	1	Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС, содержащего полисахариды

Тема 2.3 Лекарственное растительное сырьё, содержащее витамины.	Содержание Классификация. Физико-химические свойства. Методы выделения и количественного определения в ЛРС. Особенности сбора, сушки, упаковки и хранения сырья. Виды шиповника, ноготки лекарственные, крапива двудомная, кукуруза, пастушья сумка, черная смородина, облепиха крушиновидная, калина обыкновенная. <p style="text-align: right;">Общая характеристика витаминов</p>	
Теоретические занятия		
1		Общая характеристика витаминов. ЛРС, содержащее витамины□
2		ЛРС, содержащее витамины□
Практические занятия		
1		Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС, содержащего витамины.
2		Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС, содержащего витамины.
Тема 2.4 Лекарственное растительное сырьё, содержащее эфирные масла	Содержание <p>Общая характеристика терпеноидов. Определение понятия. Распространение в растительном мире. Классификация. Физико-химические свойства. Методы выделения и количественного определения в ЛРС. Особенности сбора, сушки, упаковки и хранения сырья. Пути использования и лекарственные средства. Биосинтез терпеноидов.</p> <p>Кориандр посевной, мята перечная, шалфей лекарственный, виды эвкалипта, тмин обыкновенный, можжевельник обыкновенный, валериана лекарственная, душистая, девясил высокий, виды березы, душица обыкновенная; анис обыкновенный, фенхель обыкновенный, чабрец, тимьян обыкновенный, полынь горькая.</p>	
Теоретические занятия		
1		Общая характеристика эфирных масел. ЛРС, содержащее эфирные масла
2		ЛРС, содержащее эфирные масла
3		ЛРС, содержащее эфирные масла
4		ЛРС, содержащее эфирные масла
Практические занятия		
1		Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС, содержащего эфирные масла.
2		Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС, содержащего эфирные масла.
3		Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС, содержащего эфирные масла.

Тема 2.5 Лекарственное растительное сырьё, содержащее гликозиды	Содержание Общая характеристика гликозидов. Определение понятия. Распространение в растительном мире. Классификация. Физико-химические свойства. Методы упаковки и хранения сырья. Пути использования и лекарственные средства.
Тема 2.5.1 Лекарственное растительное сырьё, содержащее горькие гликозиды	Общая характеристика горьких гликозидов (горечей). Трилистник водяной, золототысячник, одуванчик лекарственный.
Теоретические занятия	
1	ЛРС, содержащее горькие гликозиды.
Практические занятия	
1	Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС, содержащего горькие гликозиды.
Тема 2.5.2 Лекарственное растительное сырьё, содержащее сердечные гликозиды	Содержание Общая характеристика сердечных гликозидов (кардиостероидов). Определение понятия. Распространение в растительном мире. Классификация. Физико-химические свойства. Особенности сбора, сушки, упаковки и хранения сырья. Пути использования и лекарственные средства. Биосинтез сердечных гликозидов. Наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, строфант Комбе, горицвет весенний, ландыш майский.
Теоретические занятия	
1	ЛРС, содержащее сердечные гликозиды.
2	ЛРС, содержащее сердечные гликозиды.
Практические занятия	
1	Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС, содержащего сердечные гликозиды.
2	Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС, содержащего сердечные гликозиды.
3	Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС, содержащего сердечные гликозиды.
1	Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС (занятие – тренинг)

Тема 2.6 Лекарственное растительное сырьё, содержащее сапонины и фитоэкдизоны	Содержание Общая характеристика сапонинов и фитоэкдизонов. Определение понятия. Распространение в растительном мире. Классификация. Физико-химические свойства сбора, сушки, упаковки и хранения сырья. Пути использования и лекарственные средства. Биосинтез сапонинов. <u>Лекарственные растения и сырьё, содержащие сапонины:</u> солодка, синюха голубая, заманиха высокая, аралия манчжурская, жень-шень <u>Лекарственные растения и сырьё, содержащие фитоэкдизоны</u> рапонтикум сафлоровидный (левзея)
	Теоретические занятия
	1 ЛРС, содержащее сапонины
	2 ЛРС, содержащее сапонины
	3 ЛРС, содержащее сапонины и фитоэкдизоны
	Практические занятия
	1 Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС, содержащего сапонины
	2 Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС, содержащего сапонины
	3 Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС, содержащего сапонины и фитоэкдизоны
Тема 2.7 Фенольные соединения.	
Тема 2.7.1 Лекарственное растительное сырьё, содержащее простые фенольные соединения, фенольные гликозиды, лигнаны	Содержание Фенольные соединения Общая характеристика фенольных соединений. Определение понятия. Распространение в растительном мире. Классификация. Физико-химические свойства сбора, сушки, упаковки и хранения сырья. Пути использования и лекарственные средства. <u>Лекарственные растения и сырьё, содержащие фенольные соединения:</u> розовая. <u>Лекарственные растения и сырьё, содержащие фенольные гликозиды:</u> Общая характеристика лигнанов. Классификация. Физико-химические свойства. Методы выделения и количественного определения в ЛРС. Особенности сбора, сушки, упаковки и хранения сырья. <u>Лекарственные растения и сырьё, содержащие фенольные лигнаны:</u> Лимонник китайский, элеутерококк колючий, подофил щитовидный, расторопша пятнистая
	Теоретические занятия
	1 ЛРС, содержащее фенольные соединения
	2 ЛРС, содержащее фенольные гликозиды
	3 ЛРС, содержащее лигнаны
	Практические занятия
	1 Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС, содержащего фенольные гликозиды.
	2 Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС, содержащего лигнаны.

Тема 2.7.2 Лекарственное растительное сырьё, содержащее производные антрацена	Содержание мире. Классификация. Физико-химические свойства. Методы выделения и количественного определения в ЛРС. Особенности сбора, сушки, упаковки и хранения. <i>Лекарственные растения и сырьё, содержащие антраценпроизводные.</i> Общая характеристика антраценпроизводных. Кассия остролистная, алоэ, крушина продырявленный и пятнистый
Теоретические занятия	
1	ЛРС, содержащее производные антрацена
2	ЛРС, содержащее производные антрацена
Практические занятия	
1	Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС, содержащего производные антрацена
2	Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС, содержащего производные антрацена
Тема 2.7.3 Лекарственное растительное сырьё, содержащее флавоноиды	Содержание Общая характеристика флавоноидов. Определение понятия. Распространение в растительном мире. Классификация. Физико-химические свойства. Методы выделения и упаковки и хранения сырья. Пути использования и лекарственные средства. Биосинтез флавоноидов. <i>Лекарственные растения и сырьё, содержащие флавоноиды.</i> Виды боярышника, пустырник сердечный, бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, горец перечный, горец почечуйный. Горец птичий, хвощ полевой, фиалка трехцветная и полевая, гинго двулопастной, бузина черная, липасердцелистная и широколистная Теоретические занятия
1	ЛРС, содержащее флавоноиды
2	ЛРС, содержащее флавоноиды
3	ЛРС, содержащее флавоноиды
4	ЛРС, содержащее флавоноиды
Практические занятия	
1	Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС, содержащего флавоноиды
2	Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС, содержащего флавоноиды
3	Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС, содержащего флавоноиды
4	Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС, содержащего флавоноиды
Тема 2.7.4 Лекарственное растительное сырьё, содержащее дубильные вещества	Содержание Классификация. Физико-химические свойства. Методы выделения и количественного определения в ЛРС. Особенности сбора, сушки, упаковки и хранения сырья. <i>Лекарственные растения и сырьё, содержащие дубильные вещества.</i> Виды дуба, лапчатка прямостоячая, горец змеинный, кровохлебка лекарственная, бадан Общая характеристика дубильных веществ

	1	ЛРС, содержащее дубильные вещества	
	2	ЛРС, содержащее дубильные вещества	
	Практические занятия		
	1	Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС, содержащего дубильные вещества	
	2	Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС, содержащего дубильные вещества.	
Тема 2.8 Лекарственное растительное сырьё, содержащее алкалоиды	Содержание Классификация. Физико-химические свойства. Методы выделения и количественного определения в ЛРС. Особенности сбора, сушки, упаковки и хранения сырья. <i>Производные тропана.</i> Красавки, белена черная, дурман, Алкалоиды с азотом в боковой цепи. Безвременник великолепный. <i>Производные хинолизидина.</i> Термопсис. <i>Стероидные алкалоиды.</i> Чемерица Лобеляя		Общая характеристика алкалоидов. <i>Производные индола.</i> Раувольфия змеиная. <i>Производные изохинолина.</i> Чистотел большой.
	Теоретические занятия		
	1	ЛРС, содержащее алкалоиды.	
	2	ЛРС, содержащее алкалоиды.	
	Практические занятия		
	1	Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС, содержащего алкалоиды.	
	2	Макроскопический и микроскопический анализ ЛРС, содержащего алкалоиды.	
Тема 2.9 Лекарственное сырьё животного происхождения	Содержание Химический состав. Требования к качеству. Яд змей. Продукты жизнедеятельности медоносной пчелы. Медицинские пиявки. Панты.		Общие сведения. Перспективы использования. Бадяга (препарат).
	Теоретические занятия		
	1	Лекарственное сырьё животного происхождения	
	2	Лекарственное сырьё животного происхождения	
	3	Лекарственное сырьё животного происхождения	
	Практические занятия		
	1	Лекарственное сырьё животного происхождения	

Тема 2.10 Лекарственное растительное сырьё, содержащее разные группы биологически активных веществ	Содержание мире. Применение в медицине. Чага, каланхоэ перистое, малина.	ЛР и ЛРС с малоизученным х
	Теоретические занятия	
	1 ЛРС, содержащее разные группы БАВ	
	Практические занятия	
	1 ЛРС, содержащее разные группы БАВ	
	2 ЛРС, содержащее разные группы БАВ Анализ неизвестного сырья	
	3 ЛРС, содержащее разные группы БАВ Анализ неизвестного сбора	
Тема 2.11 Лекарственные растения Крыма	Содержание использования и лекарственные средства. Растения, применяемые в народной медицине.	Общая характеристика растений. Особе
Тема 2.11.1 Жирные масла.	Теоретические занятия	
	1 Жирные масла. Растения – источники невысыхающих жирных масел. Оливковое, миндальное, персиковое, касторовое масла.	
	2 Растения – источники полувывсыхающих жирных масел. Твёрдые масла. Подсолнечное масло. Масло какао.	
	Практические занятия	
	1 Растения – источники жирных масел. Анализ сырья.	
Тема 2.11.2 Растения, содержащие кумарины	Теоретические занятия	
	1 Растения, содержащие кумарины.	Донник лекарственный. Инжир.
	Практические занятия	
	1 Растения, содержащие кумарины. Анализ сырья.	
Тема 2.11.3 Растения – гепатопротекторы	Теоретические занятия	
	1 Растения гепатопротекторного действия. Репейничек обыкновенный. Золотарник обыкновенный. Цикорий обыкновенный	
	Практические занятия	
	1 Растения – гепатопротекторы Анализ сырья	

Тема 2.11.4 Растения кардиотонического и антисклеротического действия.	Теоретические занятия	
	1	Растения кардиотонического и антисклеротического действия. Фасоль обыкновенная. Якорцы стелющиеся. Астрагал шерстистоцветковый. Омела бел.
	Практические занятия	
	1	Растения кардиотонического и антисклеротического действия. Анализ сырья.
Тема 2.11.5 Растения – источники дубильных веществ	Теоретические занятия	
	1	Растения – источники дубильных веществ и кровоостанавливающего действия. Арника горная. Скумпия кожевенная. Сумах дубильный.
	Практические занятия	
	1	Растения – источники дубильных веществ и кровоостанавливающего действия. Анализ сырья.
Тема 2.11.6 Растения, содержащие БАВ разного действия	Теоретические занятия	
	1	Растения, содержащие БАВ разного действия. Софора японская. Тополь чёрный. Арбуз. Лаванда.
	2	Растения, содержащие БАВ разного действия. Акация белая. Лавр благородный. Маклюра. Виноград.
	Практические занятия	
	1	Растения, содержащие БАВ разного действия. Анализ сырья.
	2	Растения, содержащие БАВ разного действия. Анализ сырья.
Тема 2.11.7 БАВ минерального происхождения. Грязи Сакского озера.	Теоретические занятия	
	1	БАВ минерального происхождения. Грязи Сакского озера.
	Практические занятия	
	1	Анализ неизвестного сырья
	2	Анализ неизвестного сбора..
	3	Анализ неизвестного сбора
	4	Работа с сырьём и аннотациями. Решение ситуационных задач.
	5	Работа с сырьём и аннотациями. Решение ситуационных задач

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 01.01.2</p>	<p style="text-align: right;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Работа с учебной литературой. Подготовка реферативных работ по темам раздела. Заполнение тетради для самостоятельной работы. Работа с учебной и дополнительной литературой. Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья. Подбор материала и аннотаций лекарственных препаратов на основе лекарственных растений. Подготовка мультимедийных презентаций по темам. Сбор лекарственного растительного сырья по темам раздела. Составление прописей лекарственных сборов. Изготовление гербариев лекарственных растений по темам раздела.</p>
	<p style="text-align: right;">Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с товарами аптечного ассортимента растительного происхождения. 2. Организация хранения лекарственного сырья и фитопрепаратов. 3. Проведение первого этапа товароведческого анализа. 4. Участие в оформлении торгового зала. 5. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности при работе с лекарственным растительным сырьем. 6. Информирование населения о правилах и сроках заготовки лекарственного растительного сырья. 7. Заготовка лекарственного растительного сырья. 8. Изготовление гербариев лекарственных растений. 9. Отпуск населению товаров аптечного ассортимента растительного происхождения.
<p>МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</p>	
<p>Тема 1. Фармацевтическое товароведение.</p>	

Тема 1.1. Введение. Основы товароведения.	Содержание Введение. Основные понятия товароведения. Цели и задачи междисциплинарного курса. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента». Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств». Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.
	Теоретические занятия
Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.	Содержание Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.
	Теоретические занятия
Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.	Содержание Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка. Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.
	Теоретические занятия
Тема 1.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами и другими принципами хранения. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента. Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с нормативной базой.
	Теоретические занятия
	1. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.
	Практические занятия
	1. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
	2. Определение условий хранения лек. средств, товаров аптечного ассортимента в соответствии с нормативной базой.

Тема 1.5. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Система государственного контроля качества – гарантия качества. Декларирование лекарственных средств. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия. Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсификации. Качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Оформление документов, подтверждающих качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Характеристики документов, подтверждающих качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	
	Теоретические занятия	
	1.	Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
	Практические занятия	
	1.	Изучение документов, подтверждающих качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
Тема 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента		
Тема 2.1. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств».	Содержание Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств». Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Регистрационный номер. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Порядок розничной торговли лекарственными средствами, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача..	
	Теоретические занятия	
	1.	Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств».
Тема 2.2. Розничная торговля лекарственными средствами.	Содержание Розничная торговля лекарственными средствами. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств. Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок розничной торговли. Элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение торгового зала для покупателей. Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей. Оформление торгового зала с использованием элементов дизайна.	
	Теоретические занятия	
	1.	Розничная торговля лекарственными средствами.
	Практические занятия	
	1.	Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей.
Тема 2.3. Отпуск лекарственных препаратов аптеками	Содержание Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации. Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств для медицинских организаций. Порядок оформления требования-накладной. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Сроки хранения требований-накладных.	

организации.		
	Теоретические занятия	
	1.	Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации.
	Практические занятия	
	1.	Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных средств.
	2.	Оформление документов первичного учета и проведение отпуска лекарственных средств с
Тема 2.4. Санитарный режим в аптечных организациях.	Содержание Санитарный режим в аптечных организациях. Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения. Санитарные помещения, оборудования, инвентаря. Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.	
	Теоретические занятия	
	1.	Санитарный режим в аптечных организациях
Тема 2.5. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.	Содержание Организация внутриаптечного контроля качества лекарств. Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Сопроводительные документы. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль. Приёмочный контроль. Проверка товаров аптечного ассортимента в аптечные организации в соответствии с нормативными актами.	
	Теоретические занятия	
	1.	Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.
	Практические занятия	
	1.	Приёмочный контроль.
Тема 2.6. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.	Содержание Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ. Основные понятия наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов (требований) на наркотические средства и психотропные вещества. Оформление рецептов в соответствии с нормативными актами.	
	Теоретические занятия	
	1.	Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
	Практические занятия	
	1.	Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.

оформления рецептов.	Порядок оформления рецептов. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов.	
	Теоретические занятия	
	1.	Порядок оформления рецептов.
	Практические занятия	
	1.	Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.
	2.	Проведение фармацевтической экспертизы рецептов.
Тема 2.8. Порядок отпуска лекарственных средств.	Содержание Порядок отпуска лекарственных средств. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Замена выписанного лекарственного средства. Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов. Отпуск лекарственных средств по рецептам врачей. Проведение фармацевтической экспертизы рецепта. Оформление первичных документов. Формирование умений отпуска лекарственных препаратов по рецепту и проведения синонимической замены в том числе хроническим больным. Проведение фармацевтической экспертизы рецепта. Оформление первичных документов. Формирование умений отпуска лекарственных средств.	
	Теоретические занятия	
	1.	Порядок отпуска лекарственных средств.
	Практические занятия	
	1.	Отпуск лекарственных средств по рецептам врача.
	2.	Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным.
Тема 2.9. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.	Содержание Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи. Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование рецептов. Особенности оформления рецептов в рамках оказания государственной социальной помощи. Оформление первичных документов. Формирование умений отпуска лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. Проведение фармацевтической экспертизы рецепта.	
	Теоретические занятия	
	1.	Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.
	Практические занятия	
	1.	Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.
Тема 2.10. Таксирование рецептов.	Содержание Таксирование рецептов. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, таксирование лекарственных форм. Оформление первичных документов и таксирование рецептов двухкомпонентной лекарственной формы. Определение розничной стоимости лекарственных форм. Оформление первичных документов и таксирование рецептов многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.	

	Теоретические занятия	
	Практические занятия	
	1.	Правила таксирования рецептов
	2.	Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы.
	3.	Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.
Тема 2.11. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	Содержание Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды рецептов. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм. Регистрация и учёт рецептов на экстремпоральные лекарственные средства. Регистрация рецептов на экстремпоральные лекарственные средства в аптеке.	
	Теоретические занятия	
	Практические занятия	
	1.	Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств
	2.	Регистрация и учёт рецептов на экстремпоральные лекарственные средства
Тема 2.12. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам при продаже. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.	
	Теоретические занятия	
	1.	Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
Тема 3. Фармацевтическая этика и деонтология.		
Тема 3.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии	Содержание Основы фармацевтической этики и деонтологии. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.	
	Теоретические занятия	
	1.	Основы фармацевтической этики и деонтологии

Тема 3.2. Техника продаж.	Техника продаж. Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию, умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста. Верbalный инструмент общения; жесты, словесное приветствие. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения продаж. Воспринимающий. Типы аптечных клиентов. Использование вербальных и невербальных способов общения с клиентами аптеки. Отработка алгоритма по продаже других товаров аптечного ассортимента. Искусство продаж в аптеке. Отработка умений применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации по использованию лекарственных средств, изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	
	Теоретические занятия	
	1.	Техника продаж.
	Практические занятия	
	1.	Типы аптечных клиентов.
	2.	Искусство продаж в аптеке.
Тема 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.		
Тема 4.1. Информационные технологии и их применение в фармации.	Содержание Информационные технологии и их применение в фармации. Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ. Использование прикладных фармацевтических программ, технологий, консультирование населения и медицинских работников при отпуске товаров аптечного ассортимента.	
	Теоретические занятия	
	1.	Информационные технологии и их применение в фармации.
	Практические занятия	
	1.	Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ.
Самостоятельная работа при изучении раздела 01.02		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов, сообщений для расширения лекционного материала. 2. Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр. 3. Разработка и решение профессиональных ситуаций. 4. Организация фармацевтической справочной службы для населения. 5. Интернет. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета. 		

1. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.
2. Искусство продаж в аптеке.
3. Реализация безрецептурных препаратов.
4. Товарные виды резиновых медицинских изделий в аптечном ассортименте.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения и кабинета организации деятельности аптеки.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета лекарствоведения:

1. Мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы).
2. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
3. Доска аудиторная.
4. Мебель для организации рабочего места преподавателя.
5. Мебель для организации рабочих мест обучающихся.
6. Учебно-методическое обеспечение:
 - рабочая программа
 - календарно-тематический план
 - учебно-методический комплекс
7. Учебно-наглядные пособия:
 - наборы образцов лекарственных препаратов по темам в соответствии с учебной программой.
 - наборы аннотаций на лекарственные препараты по темам в соответствии с учебной программой.
 - цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
 - таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
 - гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
 - упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
 - сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
8. Микроскопы.
9. Дозиметры.
10. Реактивы в соответствии с учебной программой.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением.
2. Комплект мультимедийного оборудования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета организации деятельности аптеки:

1. Мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы).
2. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий.
3. Учебные витрины торгового зала.
4. Доска аудиторная.
5. Мебель для организации рабочего места преподавателя.
6. Мебель для организации рабочих мест обучающихся.
7. Учебно-методическое обеспечение:
 - рабочая программа
 - календарно-тематический план
 - учебно-методический комплекс
8. Учебно-наглядные пособия:
 - формы рецептурных бланков.
 - реестр цен, тарифы.
 - справочные таблицы.
 - образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
 - образцы упаковок и элементов упаковки.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением.
2. Комплект мультимедийного оборудования.
3. Копировальный аппарат.
4. Калькулятор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 01.01. «Лекарствоведение».

Основные источники:

1. Аляутдин Р.Н., Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г. Фармакология. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010 г.
2. Виноградов В.М. Фармакология с рецептурой. – СПб, «СпецЛит», 2009 г.
3. Жохова Е.В. Фармакогнозия. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012 г.
4. Нормативные документы, регламентирующие качество лекарственного растительного сырья.

Дополнительные источники:

1. Аляутдин Р.Н., Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г. Фармакология. – Руководство к практическим занятиям – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010 г.
2. Фармакология + СД (4-ое издание) под редакцией Аляутдина Р.Н. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010 г.
3. Фармакология под редакцией Харкевича Д.А.– М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010 г.

4. Яковлев Г.П. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения – учебное пособие. – СПб.: «СпецЛит», 2010 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.Remedium.ru
2. www.medwedi.ru
3. www.Pharm-medexpert.ru

МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

Основные источники:

1. Действующие базовые законы РФ, Постановления Правительства РФ, приказы Министерства здравоохранения РФ, регламентирующие фармацевтическую деятельность.

Дополнительные источники:

1. Лоскутова Е.Е. Управление и экономика фармации. – М.: «Академия», 2008 г.
2. Периодические издания по специальности.

Интернет-ресурсы:

1. www.APTEKAmarket.COM-Фарм.портал
2. www.Remedium.ru
3. www.Первостольник.РФ
4. <http://www.consultant.ru/>
5. <http://www.garant.ru/>

4.3. Организация образовательного процесса

Теоретические и практические занятия проводятся в учебном кабинете лекарствоведения и лаборатории организации деятельности аптеки.

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практики в объеме 288 часов

Учебная практика проводится на базах ботанических садов и аптечных организаций различных организационно-правовых форм, обеспечивающих все виды работ, предусмотренных МДК 01.01.2. Фармакогнозия.

Дисциплины и модули, предшествующие освоению ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента:

ОГСЭ. 03. Английский язык

ЕН.01. Экономика организации

ЕН.02. Математика

ЕН.03. Информатика

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02. Анатомия и физиология человека

ОП.03. Основы патологии

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.05. Гигиена и экология человека

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

ОП. 07. Ботаника

ОП.08. Общая и неорганическая химия

ОП.09. Органическая химия

ОП.10. Аналитическая химия

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Изучение профессионального модуля ПМ. 01. может проводиться параллельно с изучением других профессиональных модулей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее фармацевтическое образование, соответствующее профилю преподаваемых междисциплинарных курсов профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля. Преподаватели должны проходить повышение квалификации (в том числе стажировку в профильных организациях) не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- демонстрация навыков приема лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента с ответственностью за результат выполнения заданий.</p> <p>- определение условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов с пониманием сущности и значимости профессии, использованием информационно-коммуникационных технологий, умением работать в коллективе.</p>
<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.10. Бережно относиться к историческому</p>	<p>- демонстрация навыков отпуска лекарственных средств населению в соответствии с нормативно –правовой базой, в том числе по бесплатным и льготным рецептам, с пониманием сущности и значимости профессии, способностью организовать собственную деятельность по успешному выполнению профессиональных задач, поиском и использованием необходимой информации, принятием решений в стандартных и нестандартных ситуациях с ответственностью за результат выполнения заданий.</p> <p>- демонстрация навыков отпуска лекарственных средств учреждениям здравоохранения в соответствии с нормативно – правовой базой; а также умения работать в команде, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>-обоснование выбора правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам, требованиям учреждений</p>

<p>наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>здравоохранения в соответствии с нормативными документами, зная и уважая историческое наследие, социальные, культурные и религиозные традиции.</p>
<p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- обоснование выбора правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента с пониманием сущности и значимости профессии, поиском и использованием необходимой информации, способностью принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, умением работать в команде, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, зная и уважая историческое наследие, социальные, культурные и религиозные традиции.</p>
<p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала. ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-демонстрирование навыков оформления торгового зала в соответствии с требованиями отраслевого стандарта с пониманием сущности и значимости профессии, способностью организовать собственную деятельность по успешному выполнению профессиональных задач. -изложение знаний основ мерчандайзинга с умением работать в коллективе и в команде, с руководством и потребителями и организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.</p>
<p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного</p>	<p>- демонстрирование умений информирования населения и медицинских работников о товарах</p>

<p>ассортимента</p> <p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<p>аптечного ассортимента с пониманием сущности и значимости профессии, поиском и использованием необходимой информации, способностью принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, с умением использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, занимаясь самообразованием, осознанно планируя повышение своей квалификации.</p> <p>- демонстрацию навыков правильно, доступно, профессионально грамотно оформлять информационные материалы для населения и медицинских работников и самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимаясь самообразованием, осознанно планируя повышение своей квалификации.</p>
<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и Противопожарной безопасности;</p> <p>- демонстрацию навыков соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с учетом умения организовывать собственную деятельность, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий, на собственном примере пропагандируя здоровый образ жизни.</p>
<p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- демонстрацию навыков оказания первой медицинской помощи с пониманием сущности и значимости профессии, способностью организовать собственную деятельность по успешному выполнению профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях, с готовностью брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>

<p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p> <p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- оформление документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, с учетом умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также с умением брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.</p>
---	---