

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-воспитательный процесс в медицинском колледже осуществляется в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11 августа 2014 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12 мая 2014 года;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. (с изменениями от 17.03.2014 пр. № 87);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968;
- Приказом Министерства Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам воинской службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» № 96/134 от 24.02.2010 г.;
- Нормативно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации;

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (далее ОПОП) – система документов, разработанных и утвержденных колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям медицинского колледжа.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебные планы, состав и содержание рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» при очной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 месяцев и присваивается квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» при очной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 месяцев и присваивается квалификация зубной техник.

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация при очной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 месяцев и присваивается квалификация фармацевт.

Учебный план реализуется в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, лабораторные работы и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Учебным планом по специальностям предусматривается изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический и математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных

модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик составляют содержательную основу ОПОП. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе ОПОП, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация. В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены предметными (цикловыми) комиссиями

В колледже уделяется большое внимание организации методического обеспечения самостоятельной работы студентов. Студент не получает зачета и не допускается к итоговому контролю без отработки тем с внеаудиторной самостоятельной работы.

Оценка качества подготовки студентов в рамках ОПОП по специальностям включает следующие этапы:

- текущий контроль освоения содержания дисциплин (модулей) и практик в семестре;
- промежуточный контроль в форме экзаменационных сессий (в соответствии с учебным планом специальности);
- государственная (итоговая) аттестация.

Материалы, определяющие порядок и содержание промежуточных и итоговых аттестаций, соответствуют требованиям ФГОС, приказам, распоряжениям и рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Знания и умения студентов оцениваются по 4-х балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а результаты зачетов по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено». оценивания текущего и итогового контроля уровня знаний студентов также проводится по 4-х балльной шкале.

Для организации работы колледжа, анализа состояния деятельности и путей усовершенствования, разработки перспектив развития создан Педагогический Совет административно - методическую комиссию, состав которой утвержден приказом ректора. Работа этих структур осуществляется в соответствии с утвержденными планами. Каждый из составленных планов содержит конкретные мероприятия, сроки выполнения, ответственных за их выполнение.