

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»)

Медицинский колледж
(структурное подразделение)
Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ С.Г. Дониц
« ____ » _____ 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

специальность	31.02.05	Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)
квалификация	зубной техник	
нормативный срок освоения программы	2 года 10 месяцев	
форма обучения	очная	

2015г.

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **31.02.05 Стоматология ортопедическая**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11.08.2014 г. № 972**.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
(протокол **№ 2** от **12 февраля 2015 г.**)
председатель _____ **Курьянов В.О.**

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого Совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
(протокол **№ 2** от **12 февраля 2015г.**)

Организация-разработчик: Медицинский колледж (структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Руководитель основной профессиональной образовательной программы:
Воровская Виктория Глебовна, заведующая зуботехническим отделением Медицинского колледжа (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель первой квалификационной категории

Разработчики:

Быкова Александра Сергеевна — заместитель директора по учебной работе Медицинского колледжа (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», кандидат исторических наук
Глущенко Наталья Викторовна — преподаватель Медицинского колледжа (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
Дымченко Ольга Владимировна — методист Медицинского колледжа (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Данная ОПОП реализуется Медицинским колледжем (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (КФУ) по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (*Приложение 1*).

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11 августа 2014 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. (с изменениями от 17.03.2014 пр. № 87);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» № 673 от 26.11.2009 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968;

- Приказ Министерства Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам воинской службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» № 96/134 от 24.02.2010 г.;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Основная цель ОПОП заключается в подготовке профессионально-мобильных, социально-компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования для системы практического здравоохранения в области ортопедической стоматологии, готовых к постоянному профессиональному совершенствованию и росту.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование познавательной активности, потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- развитие умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, коррекции целей и средств профессионального труда;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

- развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, развитие навыков самообразования и самовоспитания.

1.3.2. Нормативный срок освоения ОПОП

Нормативный срок получения СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме обучения
среднее (полное) общее образование	Зубной техник	2 год 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель. Общее количество часов составляет 5292 часа. Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул представлены в таблице 2:

Таблица 2.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	98	3528
Самостоятельная работа		1764
Учебная практика	3	
Производственная практика (по профилю специальности)	4	
Производственная практика (преддипломная)	8	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	23	
Итого:	147	5292

1.3.4. Особенности ОПОП

ОПОП разработана преподавателями медицинского колледжа на основе ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая с учетом основных направлений развития здравоохранения.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде умений, знаний, практического опыта, компетенций.

Большое внимание уделяется практике студентов, организованной в различных учреждениях здравоохранения, что позволяет студентам получить максимально полное представление о возможностях развития своей карьеры.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (ГИА). ГИА проводится после освоения ОПОП в полном объеме и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Успешно прошедшим ГИА присваивается квалификация «зубной техник» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Особенностью ОПОП является ее модульное построение и компетентностный подход, для чего в процессе ее реализации используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах. Значительное место занимает организация самостоятельной работы, для чего создается доступность обучающихся к разнообразным информационным ресурсам, включая Интернет. При разработке ОПОП большое внимание уделялось потребностям регионального рынка труда.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования к абитуриентам, поступающим на специальность Стоматология ортопедическая регламентируются правилами приема в медицинский колледж КГМУ на 2014 год. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. При приеме проводится дополнительное творческое испытание «Лепка».

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники, освоившие ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, востребованы в медицинских стоматологических учреждениях всех форм собственности города Симферополя и Крымского региона. Вариативная часть учебного плана составлена с учетом потребностей регионального рынка труда, что дает возможность для подготовки специалистов, максимально отвечающих потребностям работодателей. Также используются возможности подготовки специалистов на конкретное рабочее место, путем заключения договоров с лечебно-профилактическими учреждениями и совместного планирования учебного процесса на последнем курсе обучения.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, подготовлен:

- к освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования (ООП ВПО).

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники медицинского колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты;
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;
- конструкционные и вспомогательные материалы;

2.3. Виды профессиональной деятельности

Зубной техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- изготовление съемных пластиночных протезов;
- изготовление несъемных пластиночных протезов;
- изготовление бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов;
- изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Перед выпускниками, получившими квалификацию зубной техник, стоят следующие задачи:

2.4.1. При изготовлении съемных пластиночных протезов:

- уметь изготавливать протезы при полном или частичном отсутствии зубов.

2.4.2. При изготовлении несъемных протезов:

- уметь работать с пластмассой и металлом;
- уметь изготавливать мостовидные протезы.

2.4.3. При изготовлении ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов:

- уметь работать в команде.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

3.1. Общие компетенции

Зубной техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции

Зубной техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Изготовление съемных пластиночных протезов:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

Изготовление несъемных зубных протезов:

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление бюгельных протезов:

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Изготовление ортодонтических аппаратов:

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов:

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>знать:</i> - историю развития сестринского дела; <i>уметь:</i> - применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>знать:</i> - методы и способы организации деятельности; - методы и способы выполнения профессиональных задач; <i>уметь:</i> - организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач; - давать адекватную самооценку результатам

		деятельности
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>знать:</i> - средства поиска решений в стандартных ситуациях; - средства поиска решений в нестандартных ситуациях; <i>уметь:</i> - проявлять инициативность в принятии решений; - принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях; - брать на себя ответственность за принятые решения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>знать:</i> - различные информационные источники и правила поиска информации; - основные требования информационной безопасности; <i>уметь:</i> - находить необходимую информацию и правильно ее интерпретировать; - находить эффективные способы профессионального и личностного саморазвития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>знать:</i> - новые информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности; - возможности современных технических средств; <i>уметь:</i> - подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии; - пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в своей профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>знать:</i> - способы эффективного общения с коллегами и руководством; - профессиональную этику; <i>уметь:</i> - презентовать себя и свой коллектив; - продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<i>знать:</i> - особенности командной работы; <i>уметь:</i> - проявлять инициативность, профессиональную индивидуальную и коллективную; - брать ответственность при выполнении заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	<i>знать:</i> - цели самообразования и профессионального роста; <i>уметь:</i> - определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>знать:</i> - нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности; <i>уметь:</i> реализовать свои трудовые права и обязанности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<i>знать:</i> - историю сестринского дела и культурных традиций России; - историю и культурные традиции своего региона; <i>уметь:</i> - адаптироваться в поликультурном обществе; - понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<i>знать:</i> - общепринятые нормы поведения; - природоохранные мероприятия; <i>уметь:</i> - использовать полученные знания; - нести ответственность за свои поступки и результаты своей деятельности
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	<i>знать:</i> - технологии оказания первой (доврачебной) помощи; - причины неотложных состояний; - клинические проявления неотложных состояний; <i>уметь:</i> - осуществлять процесс сбора информации в ходе оказания первой (доврачебной) помощи; - осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; - осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса пациента; - выполнять медицинские манипуляции с учётом состояния пациента до прихода врача
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,	<i>знать:</i> - требования охраны труда; - основы производственной санитарии; - требования инфекционной и противопожарной безопасности; <i>уметь:</i> - организовывать рабочее место с учетом

	инфекционной и противопожарной безопасности	полученных знаний
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<i>знать:</i> - способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития, личной рефлексии; <i>уметь:</i> - соблюдать принципы здорового образа жизни; - выполнять профилактические проекты; - участвовать в акциях по формированию ЗОЖ населения
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов	<i>знать:</i> - цели и задачи, историю развития ортопедической стоматологии; - организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов; - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; - показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; - преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; - аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство; - способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; <i>уметь:</i> - подготавливать рабочее место; - оформлять отчетно-учетную документацию; - проводить оценку слепка (оттиска); - планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - заготавливать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; - изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; - проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;

		- моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов; - проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; - проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза; - проводить починку съёмных пластиночных протезов; - проводить контроль качества выполненных работ; <i>иметь практический опыт:</i> - работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
ПК 1.2.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов	<i>знать:</i> - анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов; - способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; - клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; <i>уметь:</i> - проводить оценку слепка (оттиска); - планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; - загипсовать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; - проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; - моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов; - производить замену воска на пластмассу; <i>иметь практический опыт:</i> - изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; - изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом при полном отсутствии зубов
ПК 1.3.	Производить починку съёмных пластиночных протезов	<i>знать:</i> - причины, частоту и характер поломок съёмных пластиночных протезов при частичном

		и полном отсутствии зубов; - технологические этапы лабораторного и клинического методов починки протезов; материалы, оснащение и инструментарий, используемые для починки съемных пластиночных протезов; <i>уметь:</i> - производить починку съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса; - производить починку съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба; <i>иметь практический опыт:</i> - проведения починки съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы	<i>знать:</i> - назначение и показания к применению съемных имедиат-протезов; - этапы и технологию изготовления имедиат-протезов; - материалы, оснащение и инструментарий, используемые для изготовления имедиат-протезов; <i>уметь:</i> - планировать конструкцию имедиат-протеза; - изготавливать фиксирующие элементы для имедиат-протеза; - проводить постановку искусственных зубов и моделировать восковой базис имедиат-протеза; - производить загипсовку восковой конструкции имедиат-протеза и замену воска на пластмассу; - производить обработку, шлифовку, полировку имедиат-протеза; <i>иметь практический опыт:</i> - изготовления имедиат-протезов
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы	<i>знать:</i> - организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; - состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении пластмассовых коронок и мостовидных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; - особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;

		<i>уметь:</i> - вести отчетно-учетную документацию; - оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; - моделировать восковые конструкции несъемных протезов; - гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; - проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; <i>иметь практический опыт:</i> - изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; - изготовления штампованных металлических коронок; - изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; - изготовления штифтово-культевых вкладок; - изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; - изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы	<i>знать:</i> - состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении металлических коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; <i>уметь:</i> - моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, - осуществлять подбор гильз, производить предварительную и окончательную штамповку коронок, отжиг и отбеливание; - подготавливать восковые композиции к литью; - проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; - проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; <i>иметь практический опыт:</i> - изготовления металлических коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки	<i>знать:</i> - назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; <i>уметь:</i> - моделировать воском вкладку;

		- гипсовать восковую композицию в кювету; - заменить воск на пластмассу; <i>иметь практический опыт:</i> - изготовления культовых штифтовых вкладок
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы	<i>знать:</i> - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; - способы и особенности изготовления разборных моделей; - организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; - оборудование и оснащение литейной лаборатории; - правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; - охрану труда и технику безопасности в литейной комнате; <i>уметь:</i> - изготавливать разборную комбинированную модель; - моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; - изготовить литниковую систему; - производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов; - заменять восковую конструкцию несъемных протезов на металлическую; - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; <i>иметь практический опыт:</i> - изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой	<i>знать:</i> - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; - виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; - технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; - область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; <i>уметь:</i> - изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; - моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций

		зубных протезов; - моделировать зубы керамическими массами; - подготавливать восковые композиции к литью; - проводить отделку, шлифовку, полировку литого каркаса коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; <i>иметь практический опыт:</i> изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации	<i>знать:</i> - показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; - виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; - способы фиксации бюгельных зубных протезов; - преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; - технологию дублирования и получения огнеупорной модели; - планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; - правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; - правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; - технологию починки бюгельных протезов; - особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза; <i>уметь:</i> - проводить параллеломерию; - планировать конструкцию бюгельных протезов; - подготавливать рабочую модель к дублированию; - изготавливать огнеупорную модель; - моделировать каркас бюгельного протеза; - изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; - изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; - припасовывать металлический каркас на модель; - проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного

		протеза; - проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; - подготавливать протез к замене воска на пластмассу; - проводить контроль качества выполненной работы; <i>иметь практический опыт:</i> - моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; - изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов	<i>знать:</i> - цели и задачи ортодонтии; - оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; - понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; - общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; - элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; <i>уметь:</i> - подготовить рабочее место - читать заказ-наряд - изготавливать рабочие и контрольные модели; - наносить рисунки ортодонтического аппарата на модель; <i>иметь практический опыт:</i> - нанесения рисунка элементов ортодонтического аппарата на модель; - изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты	<i>знать:</i> - биомеханику передвижения зубов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления основных ортодонтических аппаратов; - материалы, применяемые для изготовления ортодонтических аппаратов; <i>уметь:</i> - наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; - изготавливать основные виды съемных и несъемных ортодонтических аппаратов; <i>иметь практический опыт:</i> - изготовления ортодонтических аппаратов с

		различным принципом действия
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	<i>знать:</i> - цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; - классификацию челюстно-лицевых аппаратов; - определение травмы, повреждения, их классификацию; - огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; - ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; - методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; - принципы лечения переломов челюстей; <i>уметь:</i> - изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов; <i>иметь практический опыт:</i> - основных челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)	<i>знать:</i> - показания к применению лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов(шин); - клинику неогнестрельных переломов челюстей, их классификацию и механизм смещения отломков; - особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; - особенности изготовления шины (каппы). <i>уметь:</i> - изготавливать основные виды лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов <i>иметь практический опыт:</i> - изготовления лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представляет собой основу, на базе которой сформирован компетентностно-ориентированный учебный план.

Матрица представлена в *Приложении 2*.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по

семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Учебный план реализуется в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, лабораторные работы и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Учебным планом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая предусматривается изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический и математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав

профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая предусматривает изучение таких обязательных дисциплин как «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем которой составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 ч. (для подгрупп девушек данное время может быть использовано для изучения основ медицинских знаний).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда, а также возможности дальнейшего продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Практика является важным разделом учебного плана. Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью. Задания на учебную и производственную практики, порядок их проведения приведены в программах профессиональных модулей. Учебная практика может организовываться как в специализированных кабинетах колледжа, так и в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих профилю учебной практики. Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики проводятся в лечебно-профилактических учреждениях, с которыми колледж заключает договор.

Учебный план представлен в *Приложении 3*.

4.2. Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в *Приложении 4*.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик составляют содержательную основу ОПОП. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе ОПОП, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей определяют цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ОПОП, объем дисциплины, виды учебной работы, содержание, лабораторные практикумы, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины. В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и рассмотрены цикловыми методическими комиссиями. Рабочие программы профессиональных модулей также согласованы с работодателями (*Приложение 5*).

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей приведен в таблице 3:

Таблица 3.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 5
1	2	3
ОГСЭ.01	Основы философии	<i>Приложение 5.1</i>
ОГСЭ.02	История	<i>Приложение 5.2</i>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<i>Приложение 5.3</i>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<i>Приложение 5.4</i>
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	<i>Приложение 5.5</i>
ЕН.01	Математика	<i>Приложение 5.6</i>
ЕН.02	Информатика	<i>Приложение 5.7</i>
ЕН.03	Экономика организации	<i>Приложение 5.8</i>
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	<i>Приложение 5.8</i>
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	<i>Приложение 5.9</i>
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	<i>Приложение 5.10</i>
ОП.04	Первая медицинская помощь	<i>Приложение 5.11</i>
ОП.05	Стоматологические заболевания	<i>Приложение 5.12</i>
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение 5.13</i>
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>Приложение 5.14</i>
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	<i>Приложение 5.15</i>
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов	<i>Приложение 5.16</i>
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов	<i>Приложение 5.17</i>
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	<i>Приложение 5.18</i>
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	<i>Приложение 5.19</i>

4.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку

обучающихся. Практические занятия как составляющая практического цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах.

Учебный план по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая предусматривает следующие учебные практики:

- Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Производственные практики:

- Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- Технология изготовления несъемных протезов;
- Технология изготовления бюгельных протезов;
- Технология изготовления ортодонтических аппаратов.

Цели, задачи, формируемые компетенции каждой практики отражены в программах практик.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводится как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням или неделям при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах колледжа или в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих профилю учебной практики. Производственная практика по профилю специальности и преддипломная проводится в лечебно-профилактических учреждениях. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса, учебных практик и практик по профилю специальности. Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами учреждений, в которых студент проходил практику.

Программы практик разработаны на основе Положения об учебной и производственной практике обучающихся, утверждены и являются приложением к ОПОП (*Приложение 6*).

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках ОПОП по специальности включает следующие этапы:

- текущий контроль освоения содержания дисциплин, профессиональных модулей и практик в семестре;
- промежуточный контроль в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом специальности);

- государственная итоговая аттестация.

Материалы, определяющие порядок и содержание промежуточных и итоговых аттестаций, соответствуют требованиям ФГОС, приказам, распоряжениям и рекомендациям Министерства образования и науки РФ

Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости отражены в соответствующих рабочих программах (тестирование, контрольные работы, рефераты, выполнение практических заданий и задач и т.п.).

Составным элементом текущего контроля является рубежный контроль. Рубежный контроль проводится по завершению раздела учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Проведение контрольных мероприятий во время рубежного контроля не предусматривается. При необходимости для отдельных обучающихся могут проводиться контрольные работы, устный опрос, тестирование. Во время рубежного контроля преподаватель выводит каждому обучающемуся интегрированную оценку по итогам текущего контроля. Сроки и формы проведения данного вида контроля определяются преподавателем.

Организация промежуточного контроля

Аттестация обучающихся по итогам семестра обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений организации самостоятельной работы. Для проведения данного вида контроля созданы фонды оценочных средств, включающие: контрольные вопросы и типовые задания для зачетов и экзаменов.

Промежуточный контроль освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится в обязательном порядке в форме зачета или экзамена. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – не более 10 (зачеты по физической культуре в указанное количество не входят). Обязательная форма аттестации по профессиональным модулям – квалификационный экзамен, которым проверяется уровень освоения всех профессиональных компетенций (*Приложение 9*).

Экзамен (квалификационный) может быть представлен в форме:

- защиты курсового проекта (работы); оценка может производиться с учетом полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсового проекта (работы);

- выполнения комплексного практического задания; оценка производится путём сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

– защиты портфолио; оценка производится путём сопоставления установленных требований с набором документированных данных, содержащихся в портфолио.

Оценка качества подготовки обучающихся включает в себя две составляющие: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов и оценка компетенций обучающихся.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу включают в себя:

- теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала;

- проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа – самостоятельное законченное исследование, которое демонстрирует глубину профессиональных знаний выпускника и его готовность к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний, умений, практического опыта выпускника, овладению общими и профессиональными компетенциями.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта по темам, имеющим профессиональную направленность.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию;

- логическая последовательность изложения материала;

- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;

- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель из числа преподавателей, ведущих профессиональные модули, и, при необходимости, консультант. Программа государственной итоговой аттестации, тематика выпускных квалификационных работ, требования к работам, а также критерии оценивания разрабатываются цикловыми методическими комиссиями (с учетом мнения работодателей), обсуждаются на Педагогическом совете колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждаются директором колледжа.

Выпускная квалификационная работа обучающегося выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе

обучения. ВКР преимущественно должна быть ориентирована на знания, полученные в процессе изучения дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей, подводить итог теоретического обучения и подтверждать профессиональные компетенции выпускника. ВКР может быть прикладного или аналитического характера.

Сроки представления ВКР, требования к оформлению работы, содержание, объем работы, критерии оценки содержатся в Положении о выпускной квалификационной работе (*Приложение 14*)

5.3. Организация государственной итоговой аттестации

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основании утвержденного локального акта «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников» (*Приложение 11*).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), тематика которой соответствует содержанию профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации, которая определяет также формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее чем через два месяца с начала обучения.

К ГИА допускаются обучающиеся, выполнившие все требования, предусмотренные программой, успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, согласно программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоившие компетенции при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии оценивают освоенные выпускниками общие и профессиональные компетенции в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам

защиты выпускной квалификационной работы с учетом промежуточной аттестации и уровня освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и успешно защитившим выпускную квалификационную работу, выдаются документы установленного образца.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы, составляет 22 человека, из них 21 штатный преподаватель и 1 преподаватель работает на основе внешнего совместительства.

6 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию.

К реализации профессиональных модулей, программ учебной, производственной и преддипломной практик привлечены специалисты-практики из лечебно-профилактических учреждений города и региона.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в *Приложении 7*.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

Имеются учебно-методическая документация и учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Содержание учебных дисциплин (профессиональных модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в образовательном пространстве колледжа.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех

циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Медицинский колледж расположен на территории Крымской медицинской академии имени С.И. Георгиевского (КМА). Для реализации ОПОП колледжем используется материально-техническая база КМА, которая позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, что предусмотрено учебным планом подготовки. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП представлен в таблице 4.

Таблица 4.

Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
Истории и основ философии	13	Общежитие № 3 Крымской медицинской академии (КМА)
Иностранного языка	16	Учебный корпус № 2 КМА
Математики и информатики	13	Медицинский колледж (главный корпус)
Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики и зубочелюстной системы	9	Медицинский колледж (главный корпус)
Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности	3	Корпус «Манеж» КМА
Основ микробиологии и инфекционной безопасности	5	Медицинский колледж (учебный корпус)
Первой медицинской помощи	9	Медицинский колледж (главный корпус)
Современных технологий	5	Медицинский колледж (учебный корпус)

Безопасности жизнедеятельности	8	Общежитие № 3 КМА
<i>Лаборатории:</i>		
Технологии изготовления съемных пластиночных протезов	2	Медицинский колледж (главный корпус)
Технологии изготовления съемных пластиночных протезов	3	Медицинский колледж (главный корпус)
Технологии изготовления съемных пластиночных протезов	4	Медицинский колледж (главный корпус)
Технологии изготовления съемных пластиночных протезов	2	Корпус «Манеж» КМА
Технологии изготовления съемных пластиночных протезов	3	Корпус «Манеж» КМА
Технологии изготовления съемных пластиночных протезов	5	Корпус «Манеж» КМА
Технологии изготовления несъемных протезов	1	Медицинский колледж (главный корпус)
Технологии изготовления несъемных протезов	5	Медицинский колледж (главный корпус)
Технологии изготовления несъемных протезов	2	Корпус «Манеж» КМА
Технологии изготовления несъемных протезов	3	Корпус «Манеж» КМА
Технологии изготовления бюгельных протезов	1	Медицинский колледж (главный корпус)
Технологии изготовления бюгельных протезов	2	Медицинский колледж (главный корпус)
Технологии изготовления бюгельных протезов	4	Корпус «Манеж» КМА
Литейного дела	Литейная лаборатория	Стоматологическая клиника «Дентал-Арт»
Технологии изготовления ортодонтических аппаратов	2	Медицинский колледж (главный корпус)
Технологии изготовления ортодонтических аппаратов	4	Медицинский колледж (главный корпус)
Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов	2	Медицинский колледж (главный корпус)
Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов	4	Медицинский колледж (главный корпус)

<i>Спортивный комплекс:</i>		
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		КМА
Спортивный зал		КМА
Волейбольный зал		КМА
<i>Залы:</i>		
Библиотека		КМА
Читальный зал с выходом в сеть Интернет		КМА
Актный зал		КМА
Клуб		КМА

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается компьютерным классом, оснащенным обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При проведении лекционных, семинарских и практических занятий используется мультимедийное оборудование.

6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются ГАУЗ РК «Симферопольская городская стоматологическая поликлиника», ГАУЗ РК «Крымский республиканский стоматологический центр», с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий, промежуточный контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся (*Приложение 13*);

Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников (*Приложение 11*).

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в рамках рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются контрольно-оценочные средства (типовые задания, практические задания для контрольных и лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, компьютерные тестирующие программы и т.п.), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессии.

8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В медицинском колледже для обучающихся действует развитая система социальной и воспитательной работы. Основной задачей воспитательной работы в колледже является подготовка грамотного квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда и способного к созидательной деятельности в социальном обществе, специалиста с высокой культурой, активной гражданской позицией и устойчивыми моральными принципами. В основу учебно-воспитательной работы положены следующие аспекты:

- воспитание уважения к традициям колледжа;
- воспитание ответственного отношения к выбранной профессии;
- воспитание духовно-нравственной и эстетически развитой личности;
- формирование активной гражданской позиции и правового сознания;
- развитие социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

Для качественного проведения воспитательной работы колледж располагает помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий.

Отвечает за организацию и проведение воспитательной работы заместитель директора по воспитательной работе. Она возглавляет совет кураторов учебных групп. Также активное участие во всех культурно-массовых, воспитательных и других мероприятиях принимает Студенческий совет колледжа.

План воспитательной работы включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные, психологические, профессионально-ориентированные особенности обучающихся, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и вуза. Также предусмотрены мероприятия по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся, научно-методическому обеспечению, социальной защите молодежи.

В медицинском колледже сформирована социокультурная среда, создающая необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в спортивных и творческих мероприятиях.

В колледже созданы необходимые условия для систематических занятий обучающихся физической культурой и спортом.

Основной формой социальной поддержки обучающихся является стипендиальное обеспечение.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9.1. Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы (*Приложение 8*).

9.2. Положение об экзамене (квалификационном) (*Приложение 9*).

9.3. Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (*Приложение 10*).

9.4. Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников (*Приложение 11*).

9.5. Положение об учебной и производственной практике обучающихся (*Приложение 12*).

9.6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (*Приложение 13*).

9.7. Положение о выпускной квалификационной работе (*Приложение 14*).

10. Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Приложение 2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 3	Учебный план
Приложение 4	Календарный график учебного процесса
Приложение 5	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
Приложение 6	Программы учебной и производственной практик
Приложение 7	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП
Приложение 8	Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы
Приложение 9	Положение об экзамене (квалификационном)
Приложение 10	Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
Приложение 11	Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников
Приложение 12	Положение об учебной и производственной практике обучающихся
Приложение 13	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Приложение 14	Положение о выпускной квалификационной работе