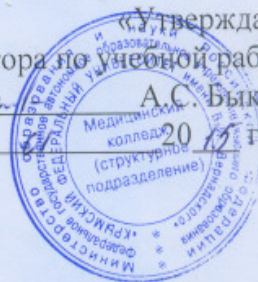


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И.
ВЕРНАДСКОГО»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

Медицинский колледж
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
А.С. Быкова
« 15 » 20 17 года



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 15 ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ

Специальность 33.02.01 Фармация

2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация**

Организация – разработчик: **Медицинский колледж (структурное
подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

Разработчик:

Петрова Валентина Григорьевна
преподаватель высшей
категории

_____ **В.Г. Петрова**

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ОМК
(Протокол № _____ от _____)

Зам. директора по учебной работе

_____ **А.С. Быкова**

Программа учебной дисциплины рекомендована Цикловой
Методической комиссией фармацевтических дисциплин
(Протокол № _____ от _____)

Председатель _____ С.А. Рублева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
оказывать первую доврачебную помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
проводить сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
основные принципы оказания первой доврачебной помощи;
алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Первая доврачебная помощь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	10	2
			3
	Организация оказания доврачебной и скорой медицинской помощи населению в Российской Федерации. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь. Учреждения скорой медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших		

	Теоретические занятия		2	
	1.Виды медицинской помощи. Общие принципы оказания первой медицинской помощи		2	
	Практические занятия		4	
	1.1. Исследование основных физиологических показателей		4	
	1.2. Транспортная иммобилизация			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Написать рефераты с презентацией по темам: «Транспортная иммобилизация подручными средствами»; «Правила использования медицинских носилок, носилочных лямок»; Составить памятки: «Права пациента при оказании ему первой медицинской помощи»; «Правовая ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам».			
Тема 2. Первая медицинская помощь при неотложном состоянии	Содержание учебного материала		30	
	1	Асептика, антисептика: определение, виды, методы		
	2	Раны: определение, виды ран		
	3	Первая медицинская помощь при ранении		
	4	Первичная хирургическая обработка раны.		
	5	Десмургия. Основные типы повязок.		
	6	Индивидуальный перевязочный пакет и его применение		
	7	Травма: определение, виды.		
	8	Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе.		
	9	Перелом: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь		

		переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей.		
	11	Правила транспортной иммобилизации		
	12	Правила транспортировки пострадавших.		
	13	Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах.		
	14	Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери.		
	15	Способы остановки кровотечения: временные и окончательные.		
	16	Первая медицинская помощь при носовом кровотечении		
	17	Симптомы и первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях.		
	18	Ожоги: определение, виды, в зависимости от поврежденного фактора, глубины поражения.		
	19	Правила определения площади ожогов.		
	20	Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах.		
	21	Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь.		
	Теоретические занятия		6	
	2.1.	Основы асептики и антисептики. Раны: определение, виды ран, переломы костей	2	
	2.2.	Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях, определение степени	2	
	2.3.	Кровотечения: определения, виды, первая медицинская помощь	2	
	Практические занятия		16	
	2.1.	Первая медицинская помощь при ранении.	4	
	2.2.	Первая медицинская помощь при повреждении мягких тканей, суставов и костей	4	
	2.3.	Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях и отравлении	4	
	2.4.	Первая медицинская помощь при кровотечении	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Написать реферат с презентацией по темам: «Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, сдавлении, вывихах». «Отморожение и замерзание». «Электротравма и поражение молнией». «Утопление, удушение и заваливание землей». «Укусы больных бешеным животными, ядовитых змей и насекомых». «Инородные тела уха, носа, глаз, дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта».			
Тема: 3 Первая медицинская помощь при некоторых обших	Содержание учебного материала		56	2

	1.	О. аллергоды, отек Квинке, крапивница, анафилактический шок		
	2.	Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь		
	3.	Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		
	4.	Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		
	5.	Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь		
	6.	Сахарный диабет: гипергликемическая и гипогликемическая комы,		

	7.	Печеночная и почечная колики: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		
	8.	«Острый живот»: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		
	9.	Парентеральное введение лекарственных веществ: а) подготовка к инъекции б) подкожные инъекции в) внутримышечные инъекции г) правила введения инсулина д) правила разведения антибиотиков		
	10	Промывание желудка беззондовым методом		
	11	Очистительная клизма		
	Теоретические занятия:		12	
	3.1. О. аллергозы. Бронхиальная астма.		2	
	3.2. Острая сосудистая недостаточность.		2	
	3.3. Гипертонический криз.		2	
	3.4. Ишемическая болезнь сердца.		2	
	3.5. Сахарный диабет.		2	
	3.6. Печеночная и почечная колики. «Острый живот».		2	
	Практические занятия		24	
	3.1. О. аллергозы. Подготовка к инъекции		4	
	3.2. О. сосудистая недостаточность. Подкожные инъекции		4	
	3.3. Гипертонический криз. Правила разведения антибиотиков		4	
	3.4. ИБС. Внутримышечные инъекции		4	
	3.5. Сахарный диабет. Правила введения инсулина		4	
	3.6. Печеночная и почечная колики. «Острый живот». Промывание желудка беззондовым методом, очистительная клизма		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		20	
	Написать реферат с презентацией по темам: «Отравление лекарственными веществами: сердечными, гликозидами, наркотиками, анальгетиками, кофеином, стрихнином, мышьяком, барбитуратами, снотворными и психотропными препаратами». «Отравление химическими веществами (фосфорорганическими и их соединениями, медью, цинком, свинцом, ртутью и их соединениями)». «Отравление этиловым и метиловым спиртом, окисью углерода». «Внезапные боли			

	холецистит, панкреатит». «Пиелонефрит, гломерулонефрит, хроническая почечная недостаточность». «Бронхит. Пневмония, туберкулез» «Гипертиреоз, гипотиреоз. Анемия» «Нервные и психические заболевания: истерия, эпилептический припадок, алкогольный психоз, шизофрения, наркомания, токсикомания» Заполнение сравнительных таблиц: «Лечебное питание (диетические столы № 1,5,7,9,10) «Бронхиальная астма и сердечная астма» «Гипергликемическая кома и гипогликемическая кома» «Гипертонический криз и коллапс»		
Тема 4. Принципы и методы реанимации	Содержание учебного материала Терминальные состояния: определение, стадии. Биологическая смерть, ее признаки. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Виды инородных тел верхних дыхательных путей. Восстановление проходимости дыхательных путей. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Способы самопомощи при аспирации инородных тел. Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения. Непрямой массаж сердца: техника проведения. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации	15	2
	Теоретические занятия	2	2
	4.1. Терминальные состояния, сердечно-легочная реанимация	2	
	Практические занятия	8	
	4.1. Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения. Непрямой массаж сердца: техника проведения	4	
	4.2. Диф. зачет	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа • подготовка доклада: «Организация реанимационной помощи» • составление кроссвордов; • решение ситуационных задач;	5	
	Всего:	111	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Стол для преподавателя
- Столы ученические
- Стулья
- Шкаф медицинский
- Шкаф для литературы и документации
- Кушетка медицинская
- Столик манипуляционный
- Фантомы и муляжи:
 - фантом для постановки клизм
 - фантом для промывания желудка
 - фантом реанимационный
 - фантом для подкожной инъекции
 - фантом для внутримышечной инъекции
- Приборы, медицинский инструментарий, расходные материалы.
- DVD – фильмы, видеофильмы
- Наглядные пособия (стенды, планшеты, таблицы)

Технические средства обучения:

компьютеры, модем (спутниковая система), проектор, телевизор, DVD –проигрыватель, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний, Москва 2005.
2. Демичев С.В. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях. Медицина, 2004.

Дополнительные источники:

1. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. Справочное руководство/ под редакцией Чазова Е.И., Медицина, 2002.
2. Никитин Н.П. Справочник первой и неотложной помощи, Феникс, 2009.
3. Первая медицинская помощь: медицинский справочник, М., 2007.
4. Периодические издания.
5. Интернет-ресурсы: ресурсы по предмету; федеральные образовательные ресурсы, электронные библиотеки.

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь, 7-е издание. Москва, Медицина. 2000.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач Ролевые игры
оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме;	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач Ролевые игры
проводить сердечно-легочную реанимацию.	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основные принципы оказания первой медицинской помощи;	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов
алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Решение кроссвордов

