

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

**Медицинский колледж  
(структурное подразделение)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО**

«Утверждаю»  
Зам. директора по учебной работе  
А.С. Быкова  
« 15 » 04 / 20 15 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С  
МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Организация – разработчик: **Медицинский колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

Разработчик:

**Ващенко Надежда Михайловна**

**преподаватель высшей**

**квалификационной категории**

\_\_\_\_\_ **Н.М. Ващенко**

**Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ОМК**

**(Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)**

**Зам. директора по учебной работе**

\_\_\_\_\_ **А.С. Быкова**

**Программа учебной дисциплины рекомендована Цикловой Методической комиссией общепрофессиональных дисциплин**

**(Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)**

**Председатель \_\_\_\_\_ О.В. Дымченко**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

4

5

12

13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к П.00 Профессиональному циклу ОП.00 Общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

## 1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>58</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание (лингвистический проект)	<b>1</b>
работа со словарем	<b>6</b>
выполнение упражнений по образцу	<b>10</b>
Перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному Образцу	<b>5</b>
Выписывание рецептов с использованием справочной литературы	<b>3</b>
выполнение заданий по контрольным вопросам	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Фонетика</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Фонетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Введение. Значение латинского языка и его роль в медицине. Медицинская терминология. Латинский алфавит. Фонетика. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и диграфов. Правило постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Значение латинского языка и его роль в медицин	2	
	Медицинская терминология	2	
	Долгота и краткость слога.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение упражнений</li> <li>• подготовка реферат по теме «Латинский язык-язык медицины»</li> </ul>	3	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Глаголы латинского языка</b>	<b>9</b>	
<b>Глагол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	Глагол. Грамматические категории глагола. Повелительное наклонение. Образование форм сослагательного наклонения. Употребление сослогательного наклонения в стандартных формулировках. Спряжение глаголов в изъявительном. Наклонении действительного и страдательного залогов. Спряжение вспомогательного глагола <i>esse</i> (быть)		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Глагол. Грамматические категории глагола.	2	
	Образование форм сослагательного наклонения.	2	
	Спряжение глаголов в изъявительном.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа со словарем , конспектирование тем</li> </ul>	3	

	<p>1. <u>Виды медицинских терминов по структуре</u>: однословные, словосочетания, сложные слова.</p> <p>2. <u>Характеристика латинских существительных</u>: грамматические категории (род, число, падеж, склонение); пять типов склонения латинских существительных; определение склонения по окончанию родительного падежа единственного числа; словарная форма существительного, определение основы, общее правило определения рода.</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b> Имя существительного. Грамматические категории. Существительных. Существительные 1-го склонения.</p>	2	3
	Несогласованное определение. Склонение Существительных греческого происхождения на –е	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирование тем</li> <li>• перевод выражений</li> </ul>	2	
			2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><u>Краткие сведения о рецептуре</u>; структура рецепта; его форма; паспортная часть.</p> <p><u>Латинская часть рецепта</u>: правила прописи лекарственных средств; модель грамматической зависимости в строке рецепта; особенности выписывания лекарственных препаратов; указания фармацевту в рецепте: перевод и особенности записи латинской части рецепта.</p> <p><u>Рецептурные выражения с предлогами</u> (ad, per, cum, ex, pro, in, sub).</p>	9	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Рецепт. Грамматическая структура Рецепта. О порядке выписывания Рецептов на лекарства для амбулаторных больных.</p>	2	
	Предлоги, союзы. Выражения предлогами	2	
	Рецептурные сокращения	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перевод рецептов</li> </ul>	3	
<b>Оформление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	2. <u>Частотные отрезки</u> в названиях лекарственных средств; значение, содержащееся в частотных отрезках; орфографические особенности написания частотных отрезков. <b>Практическое занятие:</b>		
	Наиболее употребительные латинские термины-приставки	2	
	Наиболее употребительные греческие термины-приставки	2	
	Греко –латинские дублеты.	2	
	Существительные 2-го склонения	2	
	Латинские названия болезней и патологических состояний	2	
	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	2	
	Самостоятельная работа: Перевод латинской части рецептов. Перевод рецептурных выражений. Декодирование медицинской терминологии.	6	
<b>Тема: Имя прилагательное.</b>	Содержание: Грамматические категории. Словарная форма. Две группы прилагательных. Синтаксис именного словосочетания: согласование – вид подчинительной связи. Согласованное определение. Химические элементы <b>Практические занятия:</b>	9	2
	Имя прилагательное. Согласованные определения. Прилагательное 1й группы.	2	
	Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	2	
	Названия химических элементов, оксидов и кислот.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Перевод рецептурных выражений с прилагательными 1й группы	3	
<b>Тема Имя Существительное</b>	Содержание: Имя существительное (продолжение). 3 - 5 склонение существительных. Грамматические признаки мужского, женского и среднего рода и характер основ.	19	2
	Практические занятия: Существительные 3 склонения. Определение основы и рода. Согласование прилагательных 1й группы с существительными 3 склонения.	2	
	Существительные мужского рода 3-го склонения.	2	
	Существительные женского рода 3-го склонения.	2	
	Существительные среднего рода 3-го склонения.	2	
	Особенности склонения некоторых групп существительных 3-го склонения. Название болезней и патологических процессов.	2	
	Прилагательные 2 группы и их согласование с существительными 1го и 2го склонений.	2	
	Существительные 4 - 5 склонений	2	

<b>Тема: Степени сравнения прилагательных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <u>О степенях сравнения прилагательных. Сравнительная степень: Образование и склонение. Превосходная степень прилагательных. Обобщение сведений о прилагательных.</u> <b><u>Практическое занятие:</u></b>	3	<b>3</b>
	Степени сравнения прилагательных. Особенности в образовании и употреблении степени сравнения.	2	
	Самостоятельная работа: Перевод выражений с прилагательными в сравнительной и превосходной степени.	1	
<b>Тема Имя числительное</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Числительные приставки в химической и фармацевтической номенклатуре. <b><u>Практическое занятие:</u></b> Имя числительное	3	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> • Выписывание рецептов с использованием справочной литературы	2	
		1	
<b>Тема Рецептурные сокращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Рецептурные сокращения.</u> Переход от сокращенной формы к полной, и наоборот. <b><u>Практическое занятие:</u></b> Имя числительное	3	<b>3</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i> • Выписывание рецептов с рецептурными сокращениями.	2	
		2	
<b>Зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Греко –латинские дублеты.	2	<b>3</b>
		2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

#### **Оборудование учебного кабинета**

**Учебно-программная документация:** примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, контрольно-оценочные средства.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 315 с. Гриф МО РФ.

2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

3. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 352 с. Гриф МО РФ.

#### **Дополнительные источники:**

1. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2008.

2. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2005.

3. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2002.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	- контроль умений чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, выполнение проектных заданий
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
- элементы латинской грамматики и способы словообразования	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- 500 лексических единиц	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (презентации проектов)
	Комплексный экзамен

