

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

Медицинский колледж  
(структурное подразделение)  
**ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной работе  
А.С. Быкова  
« 15 » 01 20 15 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Организация – разработчик: **Медицинский колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

Разработчик:

**Дымченко Ольга Владимировна**  
преподаватель высшей  
квалификационной категории

\_\_\_\_\_ **О.В. Дымченко**

**Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ОМК**

(Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

**Зам. директора по учебной работе**

\_\_\_\_\_ **А.С. Быкова**

**Программа учебной дисциплины рекомендована Цикловой  
Методической комиссией общепрофессиональных дисциплин**

(Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

**Председатель** \_\_\_\_\_ **О.В. Дымченко**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 сестринское дело

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав дисциплин

П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общеобразовательные дисциплины

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

□ рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;

- показатели общественного здоровья населения;

- методику их расчета и анализа;

- первичные учетные и статистические документы;

- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

- принципы организации экономики,

- планирования и финансирования здравоохранения;

- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В процессе изучения дисциплины должны активизироваться:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
Изучение основной и дополнительной литературы.	
Изучение нормативно-правовых документов.	
Изучение и анализ показателей здоровья по социальному паспорту Саратовской области.	
Построение диаграмм по показателям здоровья населения Саратовской области.	
Подготовка реферативных сообщений.	
Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины.	
Составление тестовых заданий по теме.	
Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями.	
Итоговая аттестация в форме <input type="checkbox"/> дифзачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общественное здоровье. Введение.</b>		<b>15</b>	
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2
	Структура и содержание дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Понятие «общественное здоровье». Значение дисциплины в формировании компетенций у медицинских сестер Понятие «здоровье». Здоровье как экономическая категория. Уровни здоровья. Группы здоровья населения Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	Цели и задачи дисциплины. Понятие «общественное здоровье».		
	<b>Практические занятия</b>		
	Здоровье как экономическая категория.	2	
	Показатели здоровья населения.	2	2

	<p>1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Работа с нормативно-правовой документацией.</p> <p>3. Сравнение медико-демографической ситуации ЭМР с ситуацией трех муниципальных районов Саратовской области в динамике (используя данные социального паспорта Саратовской области из интернета). Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы. (Районы и показатели согласовать с преподавателем).</p> <p>4. Мультимедийная презентация результатов.</p> <p>5. Составление тестов по теме.</p>		
Тема 1.2. Заболеваемость населения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<p>Методы изучения заболеваемости населения.</p> <p>Виды заболеваемости по данным обращаемости.</p> <p>Источники изучения заболеваемости.</p> <p>Международная классификация болезней, принципы содержания.</p> <p>Показатели заболеваемости населения.</p> <p>Региональные особенности по заболеваемости.</p> <p>Показатели инвалидности населения.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Методы изучения заболеваемости населения.	2	
	Вычисление и анализ показателей заболеваемости	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<p>1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Работа с нормативно-правовой документацией.</p> <p>3. Сравнение показателей заболеваемости ЭМР с ситуацией заболеваемости трех муниципальных районов Саратовской области в динамике (используя данные социального паспорта Саратовской области из интернета). Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы. (Районы и показатели согласовать с преподавателем).</p> <p>4. Мультимедийная презентация результатов</p> <p>5. Составление тестов по теме.</p>		
<b>Раздел 2. Система здравоохранения</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1. Организации лечебно-профилактической	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>2</b>



	<p>Номенклатура лечебно-профилактических учреждений.          Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению.          Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ.          Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности.          Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники.          Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю.          Организация работы стационара.          Виды отчетно-учетной документации поликлиники.          Основные показатели стационара.          Организация скорой и неотложной помощи населению.</p>		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.	2	
	Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	<p>1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.          2. Работа с нормативно-правовой документацией.          3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения:          Тема:          - «Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе»;          «Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики».          - «Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики.</p>		
Тема 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

	<p>Охрана материнства и детства как система государственных мер.  Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства.  Учреждения охраны материнства и детства.  Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям.  Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства.  Показатели деятельности.</p>		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Охрана материнства и детства как система государственных мер.	2	
	Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</li> <li>2. Работа с нормативно-правовой документацией.</li> <li>3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения:</li> </ol>		
Тема 2.3. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<p>Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению.  Организация работы на ФАПе.  Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению.  Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе.  Основные показатели деятельности ФАПа.</p>		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.		

	Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения:		
<b>Раздел 3. Экономика здравоохранения.</b>		<b>9</b>	
Тема 3.1. Основы экономики здравоохранения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Цели и задачи экономика здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	Основы экономики здравоохранения.		
	<b>Практическое занятие</b> Вычисление медицинской и экономической эффективности.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. Работа с нормативной документацией. Составление тестов по разделу Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Темы: - «Особенности рынка слуг в здравоохранении» - «Особенности медицинских услуг в здравоохранении» - «Группы цен используемых в здравоохранении»	2	
Тема 3.2. Рыночные отношения в здравоохранении.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2

	<p>Основные понятия в маркетинге.  Структура рынка в здравоохранении.  Механизм рыночных отношений в здравоохранении.  Особенности рынка медицинских услуг.  Особенности медицинских услуг.  Виды платных услуг.  Виды цен на платные услуги</p>		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	Рыночные отношения в здравоохранении		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	<p>1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.  2. Работа с нормативно-правовой документацией.  3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения:</p>		
<b>Раздел 4.Страховая медицина.</b>		<b>6</b>	
Тема. 4.1. Медицинское страхование.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<p>Нормативно-правовая основа медицинского страхования.  Основные понятия медицинского страхования.  Характеристика обязательного и добровольного страхования.  Структура системы обязательного медицинского страхования.  Принципы обязательного медицинского страхования.  Права пациентов в условиях ОМС.  Базовая и территориальная программа ОМС  Базовая и территориальная программа ОМС  Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС</p>		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Нормативно-правовая основа медицинского страхования.	2	
	Принципы обязательного медицинского страхования.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

	2. Составление тестов, по разделу 3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Темы: - «История медицинского страхования»; - «Медицинское страхование за рубежом».		
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины по специальностям СПО требует наличия учебного кабинета экономики и управления в здравоохранении.

**□Оборудование учебного кабинета:**

Изобразительные пособия: стенды, схемы, таблицы, мультимедийные презентации, видеофильмы.

**□Технические средства обучения:**

Визуальные: диапроектор,

Аудиовизуальные: телевизор, видеомаягнитофон, компьютер: мультимедиа – система, система Интернет;

**Информационный фонд:** контролирующие программы, обучающие программы, видеофильмы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

Основные источники:

1. Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 125 с.
2. Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении. М. 2006.
3. Зенина Л.А., Шешунов И.В., Чертухина О.Б Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие – М.: Академия , 2006. – 208 с.
4. Тлепцерищев Р.А., Трушкин АГ., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 623 с.

Дополнительные источники:

1. Котельников Г.П. Сестринское дело. Административно-управленческие дисциплины: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 666 стр.
2. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология профессионального взаимодействия. М ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава». 2008. 112 стр.
3. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения.М.: ОАО Издательство «Медицина», 2006. 528 стр.
4. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига.», 2008. 224 стр...
5. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2010. 288 стр...
6. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2010. 144 стр.

7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в РФ"
8. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
9. Законодательные акты РФ в области здравоохранения
10. Приказы Министерства здравоохранения.

#### **Интернет-ресурсы**

##### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

##### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Министерство здравоохранения Саратовской области <http://minzdrav.saratov.gov.ru/>
3. Социальная карта Российской Федерации <http://sockart.ru/>
4. Социальный паспорт Саратовской области <http://www.social.saratov.gov.ru>
5. Территориальный фонд Обязательного медицинского страхования г. Саратов <http://www.sartfoms.ru>
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
7. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
9. Всемирная организация здоровья <http://www.who.int/ru/>
10. Медицинская статистика <http://www.meddocjob.ru> , <http://freepapers.ru>
11. Методические рекомендации по анализу деятельности ЛПУ. <http://www.bestpravo.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Решение заданий в тестовой форме.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul>	
<p><b>Знания:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</li> <li>- Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.</li> <li>- Опрос индивидуальный, фронтальный.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Решение заданий в тестовой форме.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- факторов, определяющих здоровье населения.</li> <li>- показателей здоровья населения;</li> <li>- основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>- методик расчета показателей и анализ;</li> <li>- учетных и отчетных документов.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы здравоохранения;</li> <li>- организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению</li> <li>- законодательных актов по охране</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</li> <li>- Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.</li> <li>- Опрос индивидуальный,</li> </ul>



<p>здоровья населения и медицинскому страхованию</p>	<p>фронтальный.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Решение заданий в тестовой форме.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов организации экономики;</li> <li>- финансирования здравоохранения;</li> <li>- принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы□</li> <li>- Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.</li> <li>- Оценка реферативного сообщения.</li> <li>- Опрос индивидуальный, фронтальный.</li> </ul>