

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»** (ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

Медицинский колледж
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
А.С.Быкова
« 15 » 20 15 года



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Специальность **31.02.05** Стоматология ортопедическая

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация – разработчик: Медицинский колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»

**Разработчик:
Казинин В.Г.**

**Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ОМК
(Протокол № ____ от _____)
Зам. директора по учебной работе _____ А.С. Быкова**

**Программа учебной дисциплины
рекомендована ЦМК зуботехнических дисциплин
(Протокол № ____ от _____) _____ Председатель ЦМК
_____ Воровская В.Г**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

1.1 Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация зубной техник.

Программа учебной дисциплины может быть использована при составлении программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);

В процессе освоения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночных протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>56</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>12</i>
практические занятия	<i>44</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>28</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПМ. 05 *Стоматологические заболевания*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2			4
Тема 1. Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике	Содержание учебного материала		12	
	1	Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники; организация работы ортопедического отделения.	1	1
	2	Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений; обработка слепков.	1	1
	Практическое занятие. Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике Изучить структуру стоматологической помощи населению, оснащение стоматологического кабинета, назначение стоматологических инструментов и материалов применяемых на терапевтическом, хирургическом и ортопедическом стоматологических приёмах. Провести антисептическую обработку слепков.		6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: «Современные средства дезинфекции».		4	2
Тема 2 Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики	Содержание учебного материала		14	

кариеса зубов				
	1	Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов.	1	1
	2	Принципы лечения и профилактики кариеса зубов. Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов.	1	1
	Практическое занятие. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов Выявить общие и местные кариесогенные факторы. Провести профилактику кариеса зубов. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту.		6	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать реферат на тему: «Современные представления о причине возникновения кариеса зубов».		6	3
Тема 3	Содержание учебного материала		14	
Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения				
	1	Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	1	1
	2	Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	1	1
	Практическое занятие. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения Провести диагностику болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Дать рекомендации пациенту по		6	3

Тема 4 Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов	Содержание учебного материала		12	
	1	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпита.	1	1
	2	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики периодонтита.	1	1
	Практическое занятие. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов Провести диагностику осложнений кариеса зубов. Дать рекомендации пациенту по профилактике осложнений кариеса.		6	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать реферат на одну из тем: «Принципы лечения и профилактики пульпита», «Принципы лечения и профилактики периодонтита».		4	3
Тема 5 Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта	Содержание учебного материала		12	
	1	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики гингивита, пародонтита.	1	1
	2	Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, пародонтита.	1	1
	Практическое занятие. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта Провести диагностику заболеваний пародонта. Дать рекомендации пациенту по профилактике заболеваний пародонта. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту.		8	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: «Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта».		2	2

<p>Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта</p>				
	1	<p>Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний.</p>	1	1
	2	<p>Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p>	1	1
		<p>Практическое занятие.</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта</p> <p>Дать рекомендации пациенту по профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту. Провести мероприятия по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме.</p>	6	3
		<p>Самостоятельная работа обучающихся. Написать реферат на одну из тем: « Изменения слизистой оболочки при ВИЧ - инфекции и вирусном гепатите. Проявления венерических заболеваний на слизистой оболочке полости рта», «Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме».</p>	6	3
		<p>Дифференцированный зачет</p>	6	
		<p>Итого:</p>	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Стоматологический»

Оборудование учебного кабинета:

Стол преподавателя

Столы учебные

Стулья

Классная доска

Инструментальный медицинский шкаф

Раковина со смесителем горячей и холодной воды

Зеркало

Шкаф для хранения наглядных пособий

Шкаф для одежды

Стоматологический инструментарий

Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки

Модели челюстей

Технические средства обучения:

Компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.- М.: 2001.

Муравьянникова Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний. - М.: Феникс, 2004

Сунцов А.В. Кариес зубов. - Киев, Книга плюс, 2005.

Сунцов А.В., Леонтьев В.К. с соавт. Стоматологическая профилактика у детей
Руководство для студентов и врачей. М.: Медицинская книга, 2001.

Дополнительные источники:

Лаптева Л.И. Комплексная медико-педагогическая программа профилактики основных стоматологических заболеваний с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей и подростков. /Автореф. канд. мед. наук. – М.: МГМСУ, 2001 .

Axelsson P. Diagnosis and risk prediction of dental caries. / Quintessence Publishing Co, Inc. – 2000.

Периодические издания по специальности

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»0);
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru);
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.rospotrebnadzor.ru);
4. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.crc.ru);
5. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» (www.fcgsen.ru) ;
6. Официальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения (www.mednet.ru);

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;	Собеседование Контроль практических знаний
Уметь использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.	Собеседование Контроль практических знаний
Знать этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;	Собеседование Тест-опрос
Знать структуру стоматологической помощи населению;	Собеседование
Знать роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);	Собеседование

