МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского)

Медицинский колледж
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ А.С. Быкова
«15» 01 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Организация – разработчик: **Медицинский колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

Разработчик:
Бородина Ирина Алексеевна
преподаватель специалист _____И.А. Бородина

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ОМК
(Протокол № ____ от _____)
Зам. директора по учебной работе _____А.С. Быкова

Программа учебной дисциплины рекомендована Цикловой Методической комиссией общепрофессиональных дисциплин
(Протокол № ____ от _____)

Председатель _____ О.В. Дымченко

Рецензенты:

Михайлов В. В., КМН., доцент кафедры общей гигиены и экологи КМА имени С.И. Георгиевского

_____В.В. Михайлов

Иванов С.В. ассистент кафедры общей гигиены и экологии КМА имени С.И. Георгиевского

_____С.В. Иванов

СОДЕРЖАНИЕ **стр.**

1□ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2□СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3□УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4□КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Гигиена и экология человека

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 «Сестринское дело»**
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОП.05 Гигиена и экология человека входит в состав дисциплин П.00 Профессионального цикла ОП.00 Общеобразовательные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться компетенций:
общие
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональные

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

.ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся -36 часов;
самостоятельной работы обучающихся 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
практические занятия	*24*
лекции	*12*
Самостоятельная работа студента (всего)	*18*
в том числе:	
подготовка реферативного сообщения по теме; решение ситуационных задач; решение тестовых заданий; расчёт обеспеченности рациона белками, жирами, углеводами, витаминами, минералами и энергией; гигиеническая оценка рациона, выявление признаков витаминной и минеральной недостаточности; составление электронных слайд - презентаций по заданной теме дисциплины; работа с дополнительными источниками информации по теме занятия с оформлением результатов; составление мини-лекции с презентацией для выступления в группе (подгруппе, в школе) составление санбюллетеня, информационного листка или конспекта беседы с разными группами населения по вопросам формирования здорового образа жизни;	
Промежуточная аттестация в форме дифзачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные положения гигиены и экологии человека. Окружающая среда и биосфера.	Содержание учебного метериала	6	
	1.Предмет и задачи гигиены и экологии. 2 Методы гигиенических исследований. 3.Государственный санитарный.надзор и его виды. 4.Структура санитарно эпидемиологической 5. Структура службы Роспотребнадзора РФ 6.Предмет и задачи экологии. 7.Классификация факторов окружающей Среды и биосферы.		2
	Теоретическое занятие	2	
	Предмет и задачи гигиены и экологии		
	Практическое занятие		
	Предмет и задачи гигиены и экологии. Государственный санитарный.надзор и его виды.	2	
	Самостоятельная работа студентов	2	
	1.Решение ситуационных задач по теме 2.Решение тестов по теме На выбор дополнительно: 3. Подготовка реферативных сообщений по теме 4.Составление электронных слайд-презентаций по теме занятия		
Тема 2. Основы рационального питания. Классификация алиментарных заболеваний. Нутриенты в питании	Содержание учебного материала	6	
	1.Принцицы рационального питания. 2. Методы проверки принципов рационального питания 3.Классификация алиментарных заболеваний и их профилактика.		2

	4. Роль и значение белков, жиров, углеводов в питании их классификация. 5.Изучение адекватности индивидуального питания		
	Теоретическое занятие	2	
	Основы рационального питания. Нутриенты в питании		
	Практические занятия	2	
	Основы рационального питания. Классификация алиментарных заболеваний.		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	1.Решение ситуационных задач по теме 2.Решение тестов по теме На выбор дополнительно: 3. Подготовка реферативных сообщений по теме 4.Составление электронных слайд-презентаций по теме занятия 5.Расчет адекватности индивидуального питания		
Тема 3. Витамины в питании.	Содержание учебного материала	6	
	1.Классификация витаминов. 2.Физико-гигиеническая характеристика витаминов 3.Виды витаминного статуса организма. 4.Роль водорастворимых витаминов в питании. 5.Роль жирорастворимых витаминов в питании. 6.Понятие о биодозе УФО. 7.Рахит и его профилактика		2
	Теоретическое занятие	2	
	Витамины в питании.		
	Практическое занятия	2	
	Витамины в питании.		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	1.Решение ситуационных задач по теме 2.Решение тестов по теме На выбор дополнительно: 3. Подготовка реферативных сообщений по теме 4.Составление электронных слайд-презентаций по теме занятия 5.Расчет употребления витаминов в рационе своего питания		

Тема 4. Профилактика и расследование пищевых отравлений, заболеваний связанных с качеством продуктов	Содержание учебного материала	6	
	1.Классификация пищевых отравлений. 2.Этиология ,патогенез клиника отравлений микробной этиологии: -токсикоинфекции -бактериальные токсикозы 3.Этиология ,патогенез клиника отравлений не микробной этиологии: -ядовитыми растениями и грибани -солями тяжелых металлов -агрохимикатами 4.Этиология ,патогенез клиника микотоксикозов 5.Заболевания не установленной этиологии 6.Тактика мед.работников при обнаружении пищевого отравления. 7.Схема расследования пищевого отравления 8.Профилактика пищевых отравлений		2
	Теоретическое занятие	2	
	Профилактика пищевых отравлений		
	Практическое занятие	2	
	Профилактика и расследование пищевых отравлений		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	1.Решение ситуационных задач по теме 2.Решение тестов по теме На выбор дополнительно: 3. Подготовка реферативных сообщений по теме 4. Составление электронных слайд-презентаций по теме занятия		
Тема 5.Гигиеническая оценка факторов микроклимата.	Содержание учебного материала	6	
	1.Понятия о климате и микроклимате. 2.Гигиеническое значение влажности, методы ее определения. Нормы. 3.Гигиеническое значение температуры и методы ее определения. Нормы.		2

	4.Гигиеническое значение скорости движения воздуха и методы ее определения 5.Характеристика микроклимата различных помещений учебных. жилых, операционных. 6.Виды нарушения терморегиляции организма. 7.Пути отпимизации микроклиматических условий в помещении.		
	Теоретическое занятие	2	
	Оценка факторов микроклимата		
	Практическое занятие	2	
	Гигиеническая оценка факторов микроклимата.		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	1.Решение ситуационных задач по теме 2.Решение тестов по теме На выбор дополнительно: 3. Подготовка реферативных сообщений по теме 4. Составление электронных слайд-презентаций по теме занятия 5.Определение параметров микроклимата в помещении(температуры,влажности,скор.движения воздуха,по выбору).		
Тема 6.Экологически значимые свойства атмосферного воздуха	Содержание учебного материала	3	
	1.Роль воздушной среды в жизни организмов. 2.Физический состав атмосферного воздуха 3.Причины и профилактика горной и кессонной болезни. 4.ПДК СО2 для помещений методы опре6деления. 5. Погода ,влияние на организм 6.Загрязнение атмосферного воздуха и борьба с ним.		2

	Практическое занятие	2	
	Экологически значимые свойства воздуха		
	Самостоятельная работа студентов	1	
	1.Решение ситуационных задач по теме 2.Решение тестов по теме На выбор дополнительно: 3. Подготовка реферативных сообщений по теме 4. Составление электронных слайд-презентаций по теме занятия		
Тема 7. Значение солнечной радиации. Гигиенические требования к освещению	Содержание учебного материала		
	1.Солнечная радиация. Спектральный состав солнечного света. 2.Понятие о солнечном голодании, проявление профилактика. 3.Физиологическое действие спектра солнечного света на организм. 4. Гигиенические требования к естественному освещению. 5. Гигиенические требования к искусственному освещению в различных помещениях. 6.Светотехнические величины.	3	2
	Практическое занятие	2	
	Значение солнечной радиации		
	Самостоятельная работа студентов	1	
	1.Решение ситуационных задач по теме 2.Решение тестов по теме На выбор дополнительно: 3. Подготовка реферативных сообщений по теме 4. Составление электронных слайд-презентаций по теме занятия		
Тема 8. Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья.	Содержание учебного материала	6	

	1.Физиологическая роль воды. 2.Документы регламентирующие качество воды. 3.Роль воды в распостранении инфекционных и не инфекционных заболеваний. 4.Гигиенические (органолептические ,физические, химические) требования к качеству воды 5.Микробиологические и радиологические требования к качеству воды. 6.Загрязнение и самоочищение водоемов. 7.Гигиеническая характеристика источников водоснабжения. 8.Методы очистки и обеззараживания воды. 9.Направления охраны водоемов от загрязнения.		2
	Теоретическое занятие	2	
	Значение воды.		
	Практические занятия	2	
	Значение воды.		
	Самостоятельная работа студентов 1.Решение ситуационных задач по теме 2.Решение тестов по теме На выбор дополнительно: 3. Подготовка реферативных сообщений по теме 4. Составление электронных слайд-презентаций по теме занятия	2	
Тема 9.Гигиена лечебно-профилактических учреждений	Содержание учебного материала	3	
	1. Требования к выбору участка и зонированию ЛПУ. 2. Гигиенические требования к структурным подразделениям больниц. 3.Требование к освещению и микроклимату в различных помещениях ЛПУ (палаты,операционные,вспом.помещения) 4.Профилактика внутрибольничных инфекций.		2
	Практическое занятие	2	
	Гигиена лечебно-профилактических учреждений		

	Самостоятельная работа студентов	1	
	1.Решение ситуационных задач по теме 2.Решение тестов по теме На выбор дополнительно: 3. Подготовка реферативных сообщений по теме 4. Составление электронных слайд-презентаций по теме занятия		
Тема 10. Гигиена труда . Профессиональные вредности. Радиационная гигиена.	Содержание учебного материала	3	
	1.Физиология труда, профилактика утомления. 2.Изменения в организме в процессе труда. 3.Классификация профессинальных заболеваний. 4.Классификация пыли и ее влияние на организм.Профилактика. 5. Виды источников ионизирующего излучения 6.Действие радиации на организм 7.Принципы защиты от источников радиационного излучения.		2
	Практические занятия	2	
	Гигиена труда .		
	Самостоятельная работа студентов	1	
	1.Решение ситуационных задач по теме 2.Решение тестов по теме На выбор дополнительно: 3. Подготовка реферативных сообщений по теме 4. Составление электронных слайд-презентаций по теме занятия		
Тема 11. Гигиена детей и подростков	Содержание учебного материала	3	

	1.Основные закономерности роста и развития детского организма. 2.Методы изучения и оценка физического развития детей и подростков. 3.Закаливание детей. 4.Профилактика гиподинамии. 5.Требования к оборудованию и назначению учебно-воспитательных учреждений(ДДУ ,школы. гимназии, лицеи ,колледжи и др.)		2
	Практическое занятие	2	
	Гигиена детей и подростков		
	Самостоятельная работа студентов	1	
	1.Решение ситуационных задач по теме 2.Решение тестов по теме На выбор дополнительно: 3. Подготовка реферативных сообщений по теме 4. Составление электронных слайд-презентаций по теме занятия		
Тема 12. Гигиена чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	3	
	Понятие о катастрофах и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени их классификация. Гигиена полевого размещения войск Основы органи зации и проведения санитарного надзора в полевых условиях. Организация питания, водоснабжения,размщения вооруженных формирований. Этапы оказания медицинской до врачебной помощи в полевых условиях.		2
	Практические занятия	2	
	Гигиена чрезвычайных ситуаций		
	Самостоятельная работа студентов 1.Решение ситуационных задач по теме	1	

	2.Решение тестов по теме На выбор дополнительно: 3. Подготовка реферативных сообщений по теме 4. Составление электронных слайд-презентаций по теме занятия		
	всего	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования кматериально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование :

1 столы, стулья для преподавателя и студентов;

2 шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;

3. доска классная;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1 Гигиена и экология человека [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. А. Матвеева, А. В. Леонов, М. П. Грачева и др. – М.: Академия, 2005. – 304 с.

2 Коробкин, В. И. Экология [Текст]: учебник для вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. – изд. 15-е, дополн. и перераб. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. – 602 с.

3 Коршевер, Е. Н. Гигиена [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Коршевер. - М. : Владос, 2005. - 216 с.

4 Крымская, И. Г. Гигиена и основы экологии человека [Текст]: учебное пособие / И. Г. Крымская, Э. Д. Рубан. – Ростов н / Д. : - Феникс, 2012. – 351 с.

5 Пивоваров, Ю. П. Гигиена и основы экологии человека [Текст] / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич. – М.: Академия, 2008 – 528 с.

Дополнительные источники:

1 Большаков, А. М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене [Текст]. - М. : Медицина, 2004. – 218 с.

2 Борисова, Г. Н. Сохрани свое здоровье [Текст] / Г. Н. Борисова, С. В. Гайнутдинова, И. П. Мавзютова, Н. Ю. Разбежкина. – изд. 2-е, изм. и доп. - Казань: КМК, 2007. - 32 с.

3 Ванханен, В. Д. Руководство к практическим занятиям по гигиене питания [Текст]. / В. Д. Ванханен, Е. А. Лебедева. – М.: Медицина, 1987. – 254 с.

4 Вернадский, В. Н. Биосфера и ноосфера [Текст] / В. Н. Вернадский. – М. : Медицина, 1989. – 182 с.

Нормативно – правовая документация:

1 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2 «Об охране атмосферного воздуха» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 04.05.1999г. №96-ФЗ (ред. от 27.12.2009г.) принят ГД ФЗ РФ 02.04.1999г.] // Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие с экрана;

3 «О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 03.06.2006г. №73-ФЗ (ред. от 14.07.2008г.) принят ГД ФЗ РФ 12.04.2006г.] // Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие с экрана;

4 Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1.;

5 СанПиН 2.3.2.1324–03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2003г. №98] // Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие с экрана;

6 СанПиН 2.1.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества [Электронный ресурс] : приказ.: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 26.09.2001г. №24] // Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие с экрана;
7 СанПиН 2.4.3.1186-03 Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования [Электронный ресурс] : приказ.: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2003г. №2] // Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие с экрана;
8 СанПиН 2.4.5.2409-08 Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : приказ.: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008г. №45] // Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие с экрана;
9 «Об охране окружающей природной среды» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 10.01.2002г. №7-ФЗ принят ГД ФЗ РФ 20.12.2001г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

Интернет-ресурсы:

Профильные web – сайты Интернета:

1 Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http//www. minzdravsoc. ru)
2 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www. rospotrebnadzor. ru)
3 ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www. fcgsen. ru)
4 Информационно – методический центр «Экспертиза» (http//www. crc. ru)
5 Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//www. mednet. ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения Вести и пропагандировать здоровый образ жизни. Усвоенные знания Основные положения гигиены и санитарии Роль природных и социальных факторов на здоровье населения Основы организации Роспотребнадзора в различных областях гигиены Значение гигиены в практической деятельности медицинской сестры	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме Оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач Оценка результатов письменного и устного опроса Оценка выполнения компьютерной презентации Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка ответа на зачёте