

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

Медицинский колледж  
(структурное подразделение)  
**ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

«Утверждаю»  
Зам. директора по учебной работе  
А.С. Быкова  
« 15 » 01 структурное подразделение 20 15 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Специальность **33.02.01 Фармация**

2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация**

Организация – разработчик: **Медицинский колледж (структурное  
подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

Разработчик:

**Бородина Ирина Алексеевна**  
преподаватель специалист

\_\_\_\_\_ **И.А. Бородина**

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ОМК  
(Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ **А.С. Быкова**

Программа учебной дисциплины рекомендована Цикловой  
Методической комиссией общепрофессиональных фармацевтических  
дисциплин  
(Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

Председатель \_\_\_\_\_ **О.В. Дымченко**

Рецензенты:

Михайлов В. В., КМН., доцент кафедры общей гигиены и экологии КМА  
имени С.И. Георгиевского

\_\_\_\_\_ **В.В. Михайлов**

Иванов С.В. ассистент кафедры общей гигиены и экологии КМА имени С.И.  
Георгиевского

\_\_\_\_\_ **С.В. Иванов**

| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>                                                      | <b>стр.</b> |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1□ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>    |
| <b>2□СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>    |
| <b>3□УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>15</b>   |
| <b>4□КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>17</b>   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Гигиена и экология человека

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина ОП.05 Гигиена и экология человека входит в состав дисциплин П.00 Профессионального цикла ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ☐ давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- ☐ проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- ☐ проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- ☐ современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- ☐ факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- ☐ основные положения гигиены;
- ☐ гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- ☐ методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

**В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться компетенций:**

**общие**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

### **профессиональные**

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 66 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 44 часов; самостоятельной работы обучающихся 22 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                    | <b>Объем<br/>часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                 | <b>66</b>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                      | <b>44</b>              |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                        |
| практические занятия                                                                                                                                         | 28                     |
| лекции                                                                                                                                                       | 16                     |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                                                               | <b>22</b>              |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                        |
| подготовка реферативного сообщения по теме; решение ситуационных задач; решение тестовых заданий; расчёт обеспеченности рациона белками, жирами, углеводами, |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| витаминами, минералами и энергией; гигиеническая оценка рациона, выявление признаков витаминной и минеральной недостаточности; составление электронных слайд - презентаций по заданной теме дисциплины; работа с дополнительными источниками информации по теме занятия с оформлением результатов; составление мини-лекции с презентацией для выступления в группе (подгруппе, в школе) составление санбюллетеня, информационного листка или конспекта беседы с разными группами населения по вопросам формирования здорового образа жизни; |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифзачёта</i> |
|---------------------------------------------------|

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гигиена и экология человека

| Наименование разделов и тем                                                                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                |
| Тема 1. Основные положения гигиены и экологии человека. Окружающая среда и биосфера.              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6           |                  |
|                                                                                                   | 1.Предмет и задачи гигиены и экологии.<br>2 Методы гигиенических исследований.<br>3.Государственный санитарный.надзор и его виды.<br>4.Структура санитарно эпидемиологической<br>5. Структура службы Роспотребнадзора РФ<br>6.Предмет и задачи экологии.<br>7.Классификация факторов окружающей Среды и биосферы. |             | 2                |
|                                                                                                   | Теоретическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                                                                   | Предмет и задачи гигиены и экологии                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                                                   | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
|                                                                                                   | Предмет и задачи гигиены и экологии. Государственный санитарный.надзор и его виды.                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |
|                                                                                                   | Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                  |
|                                                                                                   | 1.Решение ситуационных задач по теме<br>2.Решение тестов по теме<br>На выбор дополнительно:<br>3. Подготовка реферативных сообщений по теме<br>4.Составление электронных слайд-презентаций по теме занятия                                                                                                        |             |                  |
| Тема 2. Основы рационального питания. Классификация алиментарных заболеваний. Нутриенты в питании | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6           |                  |
|                                                                                                   | 1.Принципы рационального питания.<br>2. Методы проверки принципов рационального питания<br>3.Классификация алиментарных заболеваний и их профилактика.                                                                                                                                                            |             | 2                |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                             | 4. Роль и значение белков, жиров, углеводов в питании их классификация.<br>5.Изучение адекватности индивидуального питания                                                                                                                                                     |   |   |
|                             | Теоретическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                             | Основы рационального питания. Нутриенты в питании                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |
|                             | Основы рационального питания. Классификация алиментарных заболеваний.                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|                             | Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |   |
|                             | 1.Решение ситуационных задач по теме<br>2.Решение тестов по теме<br>На выбор дополнительно:<br>3. Подготовка реферативных сообщений по теме<br>4.Составление электронных слайд-презентаций по теме занятия<br>5.Расчет адекватности индивидуального питания                    |   |   |
| Тема 3. Витамины в питании. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 |   |
|                             | 1.Классификация витаминов.<br>2.Физико-гигиеническая характеристика витаминов<br>3.Виды витаминного статуса организма.<br>4.Роль водорастворимых витаминов в питании.<br>5.Роль жирорастворимых витаминов в питании.<br>6.Понятие о биодозе УФО.<br>7.Рахит и его профилактика |   | 2 |
|                             | Теоретическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                             | Витамины в питании.                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|                             | Практическое занятия                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |
|                             | Витамины в питании.                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|                             | Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |   |
|                             | 1.Решение ситуационных задач по теме<br>2.Решение тестов по теме<br>На выбор дополнительно:<br>3. Подготовка реферативных сообщений по теме<br>4.Составление электронных слайд-презентаций по теме занятия<br>5.Расчет употребления витаминов в рационе своего питания         |   |   |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 4. Профилактика и расследование пищевых отравлений, заболеваний связанных с качеством продуктов | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9 |   |
|                                                                                                      | 1.Классификация пищевых отравлений.<br>2.Этиология ,патогенез клиника отравлений микробной этиологии:<br>-токсикоинфекции<br>-бактериальные токсикозы<br>3.Этиология ,патогенез клиника отравлений не микробной этиологии:<br>-ядовитыми растениями и грибами<br>-солями тяжелых металлов<br>-агрохимикатами<br>4.Этиология ,патогенез клиника микотоксикозов<br>5.Заболевания не установленной этиологии<br>6.Тактика мед.работников при обнаружении пищевого отравления.<br>7.Схема расследования пищевого отравления<br>8.Профилактика пищевых отравлений |   | 2 |
|                                                                                                      | Теоретическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|                                                                                                      | Профилактика и расследование пищевых отравлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |   |
|                                                                                                      | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|                                                                                                      | Профилактика и расследование токсикоинфекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |   |
|                                                                                                      | Профилактика и расследование бактериальных токсикозов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                                                                      | Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                                                                                      | 1.Решение ситуационных задач по теме<br>2.Решение тестов по теме<br>На выбор дополнительно:<br>3. Подготовка реферативных сообщений по теме<br>4. Составление электронных слайд-презентаций по теме занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 |   |
| Тема 5.Гигиеническая оценка факторов микроклимата.                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |   |
|                                                                                                      | 1.Понятия о климате и микроклимате.<br>2.Гигиеническое значение влажности, методы ее определения. Нормы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | 2 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                             | 3. Гигиеническое значение температуры и методы ее определения. Нормы.<br>4. Гигиеническое значение скорости движения воздуха и методы ее определения<br>5. Характеристика микроклимата различных помещений учебных, жилых, операционных.<br>6. Виды нарушения терморегуляции организма.<br>7. Пути оптимизации микроклиматических условий в помещении. |   |   |
|                                                             | Теоретическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |   |
|                                                             | Оценка факторов микроклимата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|                                                             | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                                                             | Гигиеническая оценка факторов микроклимата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|                                                             | Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                                                             | 1. Решение ситуационных задач по теме<br>2. Решение тестов по теме<br>На выбор дополнительно:<br>3. Подготовка реферативных сообщений по теме<br>4. Составление электронных слайд-презентаций по теме занятия<br>5. Определение параметров микроклимата в помещении (температуры, влажности, скорости движения воздуха, по выбору).                    |   |   |
| Тема 6. Экологически значимые свойства атмосферного воздуха | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 |   |
|                                                             | 1. Роль воздушной среды в жизни организмов.<br>2. Физический состав атмосферного воздуха<br>3. Причины и профилактика горной и кессонной болезни.<br>4. ПДК CO <sub>2</sub> для помещений методы определения.<br>5. Погода, влияние на организм                                                                                                        |   | 2 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                           | 6.Загрязнение атмосферного воздуха и борьба с ним.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|                                                                           | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |
|                                                                           | Экологически значимые свойства воздуха                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                                                           | Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |   |
|                                                                           | 1.Решение ситуационных задач по теме<br>2.Решение тестов по теме<br>На выбор дополнительно:<br>3. Подготовка реферативных сообщений по теме<br>4. Составление электронных слайд-презентаций по теме занятия                                                                                                                                                              |   |   |
| Тема 7. Значение солнечной радиации. Гигиенические требования к освещению | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|                                                                           | 1.Солнечная радиация. Спектральный состав солнечного света.<br>2.Понятие о солнечном голодании, проявление профилактики.<br>3.Физиологическое действие спектра солнечного света на организм.<br>4. Гигиенические требования к естественному освещению.<br>5. Гигиенические требования к искусственному освещению в различных помещениях.<br>6.Светотехнические величины. | 3 | 2 |
|                                                                           | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |
|                                                                           | Значение солнечной радиации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|                                                                           | Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |   |
|                                                                           | 1.Решение ситуационных задач по теме<br>2.Решение тестов по теме<br>На выбор дополнительно:<br>3. Подготовка реферативных сообщений по теме<br>4. Составление электронных слайд-презентаций по теме занятия                                                                                                                                                              |   |   |
| Тема 8. Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья.      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9 |   |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|                                                     | 1. Физиологическая роль воды.<br>2. Документы регламентирующие качество воды.<br>3. Роль воды в распространении инфекционных и не инфекционных заболеваний.<br>4. Гигиенические (органолептические, физические, химические) требования к качеству воды<br>5. Микробиологические и радиологические требования к качеству воды.<br>6. Загрязнение и самоочищение водоемов.<br>7. Гигиеническая характеристика источников водоснабжения.<br>8. Методы очистки и обеззараживания воды.<br>9. Направления охраны водоемов от загрязнения. | 2 |   |
|                                                     | Теоретическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                     | Значение воды. Гигиеническая характеристика источников водоснабжения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                     | Значение воды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                                                     | Гигиеническая характеристика источников водоснабжения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |   |
|                                                     | Самостоятельная работа студентов<br>1. Решение ситуационных задач по теме<br>2. Решение тестов по теме<br>На выбор дополнительно:<br>3. Подготовка реферативных сообщений по теме<br>4. Составление электронных слайд-презентаций по теме занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 |   |
| Тема 9. Гигиена лечебно-профилактических учреждений | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 |   |
|                                                     | 1. Требования к выбору участка и зонированию ЛПУ.<br>2. Гигиенические требования к структурным подразделениям больниц.<br>3. Требования к освещению и микроклимату в различных помещениях ЛПУ (палаты, операционные, вспом. помещения)<br>4. Профилактика внутрибольничных инфекций.                                                                                                                                                                                                                                                 |   | 2 |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                  | Теоретическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                                                  | Гигиена лечебно-профилактических учреждений                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |
|                                                                                  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                                                                  | Гигиена лечебно-профилактических учреждений                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |
|                                                                                  | Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                                                                                  | 1.Решение ситуационных задач по теме<br>2.Решение тестов по теме<br>На выбор дополнительно:<br>3. Подготовка реферативных сообщений по теме<br>4. Составление электронных слайд-презентаций по теме занятия                                                                                                                                            |   |   |
| Тема 10. Гигиена труда .<br>Профессиональные вредности.<br>Радиационная гигиена. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 |   |
|                                                                                  | 1. Физиология труда, профилактика утомления.<br>2.Изменения в организме в процессе труда.<br>3.Классификация профессиональных заболеваний.<br>4.Классификация пыли и ее влияние на организм.Профилактика.<br>5. Виды источников ионизирующего излучения<br>6.Действие радиации на организм<br>7.Принципы защиты от источников радиационного излучения. |   | 2 |
|                                                                                  | Теоретическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|                                                                                  | Гигиена труда .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                                                                  | Гигиена труда .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                                                  | Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                           | 1.Решение ситуационных задач по теме<br>2.Решение тестов по теме<br>На выбор дополнительно:<br>3. Подготовка реферативных сообщений по теме<br>4. Составление электронных слайд-презентаций по теме занятия                                                                                                             |   |   |
| Тема 11. Гигиена детей и подростков                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 |   |
|                                                                                           | 1.Основные закономерности роста и развития детского организма.<br>2.Методы изучения и оценка физического развития детей и подростков.<br>3.Закаливание детей.<br>4.Профилактика гиподинамии.<br>5.Требования к оборудованию и назначению учебно-воспитательных учреждений( ДДУ ,школы. гимназии, лицеи ,колледжи и др.) |   | 2 |
|                                                                                           | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
|                                                                                           | Гигиена детей и подростков                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|                                                                                           | Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |   |
|                                                                                           | 1.Решение ситуационных задач по теме<br>2.Решение тестов по теме<br>На выбор дополнительно:<br>3. Подготовка реферативных сообщений по теме<br>4. Составление электронных слайд-презентаций по теме занятия                                                                                                             |   |   |
| Тема 12. Гигиена чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Дифференцированный зачет | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 |   |
|                                                                                           | Понятие о катастрофах и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени их классификация.<br>Гигиена полевого размещения войск<br>Основы организации и проведения санитарного надзора в полевых условиях.                                                                                                             |   | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|  | Организация питания, водоснабжения, размещения вооруженных формирований.<br>Этапы оказания медицинской до врачебной помощи в полевых условиях.                                                                                                    |           |  |
|  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                              | 2         |  |
|  | Гигиена чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                     |           |  |
|  | Самостоятельная работа студентов<br>1. Решение ситуационных задач по теме<br>2. Решение тестов по теме<br>На выбор дополнительно:<br>3. Подготовка реферативных сообщений по теме<br>4. Составление электронных слайд-презентаций по теме занятия | 1         |  |
|  | <b>всего</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>66</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование :

- 1□ столы, стулья для преподавателя и студентов;
- 2□ шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;
3. доска классная;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### Основные источники:

- 1□ Гигиена и экология человека [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. А. Матвеева, А. В. Леонов, М. П. Грачева и др. – М.: Академия, 2005. – 304 с.
- 2□ Коробкин, В. И. Экология [Текст]: учебник для вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. – изд. 15-е, дополн. и перераб. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. – 602 с.
- 3□ Коршевер, Е. Н. Гигиена [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Коршевер. - М. : Владос, 2005. - 216 с.
- 4□ Крымская, И. Г. Гигиена и основы экологии человека [Текст]: учебное пособие / И. Г. Крымская, Э. Д. Рубан. – Ростов н / Д. : - Феникс, 2012. – 351 с.
- 5□ Пивоваров, Ю. П. Гигиена и основы экологии человека [Текст] / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич. – М.: Академия, 2008 – 528 с.

##### Дополнительные источники:

- 1□ Большаков, А. М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене [Текст]. - М. : Медицина, 2004. – 218 с.
- 2□ Борисова, Г. Н. Сохрани свое здоровье [Текст] / Г. Н. Борисова, С. В. Гайнутдинова, И. П. Мавзютова, Н. Ю. Разбежкина. – изд. 2-е, изм. и доп. - Казань: КМК, 2007. - 32 с.
- 3□ Ванханен, В. Д. Руководство к практическим занятиям по гигиене питания [Текст]. / В. Д. Ванханен, Е. А. Лебедева. – М.: Медицина, 1987. – 254 с.
- 4□ Вернадский, В. Н. Биосфера и ноосфера [Текст] / В. Н. Вернадский. – М. : Медицина, 1989. – 182 с.

##### Нормативно – правовая документация:

- 1□ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [ от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
- 2□ «Об охране атмосферного воздуха» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 04.05.1999г. №96-ФЗ (ред. от 27.12.2009г.) принят ГД ФЗ РФ 02.04.1999г.] // Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие с экрана;
- 3□ «О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 03.06.2006г. №73-ФЗ (ред. от 14.07.2008г.) принят ГД ФЗ РФ 12.04.2006г.] // Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие с экрана;
- 4□ Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1.;
- 5□ СанПиН 2.3.2.1324–03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2003г. №98] // Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие с экрана;

- 6□ СанПиН 2.1.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого [водоснабжения](#). Контроль качества [Электронный ресурс] : приказ.: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 26.09.2001г. №24] // Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие с экрана;
- 7□ СанПиН 2.4.3.1186-03 Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования [Электронный ресурс] : приказ.: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2003г. №2] // Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие с экрана;
- 8□ СанПиН 2.4.5.2409-08 Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : приказ.: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008г. №45] // Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие с экрана;
- 9□ «Об охране окружающей природной среды» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [ от 10.01.2002г. №7-ФЗ принят ГД ФЗ РФ 20.12.2001г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

### **Интернет-ресурсы:**

Профильные web – сайты Интернета:

- 1□ Министерство здравоохранения и [социального развития](#) РФ ([http://www. minzdravsoc. ru](http://www.minzdravsoc.ru))
- 2□ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www. rospotrebnadzor. ru>)
- 3□ ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www. fcgsen. ru>)
- 4□ Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www. crc. ru>)
- 5□ Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www. mednet. ru>)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания):                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Освоенные умения</p> <p>Вести и пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Усвоенные знания</p> <p>Основные положения гигиены и санитарии</p> <p>Роль природных и социальных факторов на здоровье населения</p> <p>Основы организации Роспотребнадзора в различных областях гигиены</p> <p>Значение гигиены в практической деятельности медицинской сестры</p> | <p>Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме</p> <p>Оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов письменного и устного опроса</p> <p>Оценка выполнения компьютерной презентации</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях</p> <p>Оценка ответа на зачёте</p> |

