

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

Медицинский колледж  
(структурное подразделение)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»

«Утверждаю»  
Зам. директора по учебной работе  
А.С. Быкова  
« 15 » 20 15 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация**

Организация – разработчик: **Медицинский колледж (структурное  
подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

Разработчик:

**Мердеева Екатерина Ильинична**

**Преподаватель**

\_\_\_\_\_ **Е.И. Мердеева**

**Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ОМК  
(Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)**

**Зам. директора по учебной работе**

\_\_\_\_\_ **А.С. Быкова**

**Программа учебной дисциплины рекомендована Цикловой  
Методической комиссией общих гуманитарных и социально-  
экономических фармацевтических дисциплин**

**(Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)**

**Председатель \_\_\_\_\_ Н.А. Баценко**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности**

### **1.1 Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 33.02.01. Фармация

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» является частью **Общего гуманитарного и социально-экономического**

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
2. устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
3. использовать приемы вежливого общения с пациентами или аудиторией (использовать формулы речевого этикета);
4. владеть приемами переработки информации (составлять план, тезисы, конспект, реферат, рецензию (отзыв), готовить устное выступление (доклад);
5. грамотно составлять и оформлять деловые бумаги;
6. работать со словарями русского языка и словарями медицинских терминов. строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
7. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. нормы русского литературного языка;
2. типичные речевые ошибки и способы их устранения;
3. формулы речевого общения и этикетные правила ведения речи;
4. требования к составлению и оформлению конспекта, реферата, устного выступления (доклада), рецензии (отзыва);
5. требования к составлению и оформлению деловых бумаг;
6. виды словарей русского языка и словарей медицинских терминов.
7. функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **61 час**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **46 часов**; самостоятельной работы обучающегося – **15 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>61</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>46</i>
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	<i>46</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>15</i>
в том числе:	
домашняя работа (выполнение домашних заданий в тетрадях), работа с учебной литературой, конспектирование, работа по составлению деловой документации, работа со словарями, подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Культура речи.</b>			
<b>Тема 1.1</b> Культура речи медика в становлении профессионализма. Стили современного русского языка.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Культура речи – важная составляющая профессионализма. На что обратить внимание в речи медика. Тон, понятность, доступность, убедительность, умение слушать и слышать – самые необходимые качества речи медика. Понятие «Стиль языка».		2
	<b>Практическое занятие:</b>		
	<b>Роль языка</b> Функциональный, разговорный, научный, официально-деловой, публицистический и художественный стили, их задачи, цели, формы реализации и жанры.	2	
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>		
	Подготовка доклада о жанрах разных стилей речи	1	
<b>Тема 1.2</b> Составление деловой документации. Резюме как особый вид документа. Реклама.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Особенности делового стиля речи. Составление заявления, доверенности, объяснительной	2	2

	<b>Практическое занятие:</b>		
	Структура заявления, структура доверенности, структура объяснительной записки, структура расписки. Реклама как особый вид объявления.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>	1	
	Подбор примеров с языковыми средствами привлечения внимания в рекламе.		
<b>Тема 1.3</b> Конспектирование. Составление конспекта текста.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Понятие конспект текста. Правила составления и оформления конспекта. Виды конспектов. Правила сокращения слов при конспектировании. Правила сокращения информации предложений. Правила трансформации предложений	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Алгоритм составления конспекта.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>	1	
	Трансформация предложений.		
<b>Тема 1.4</b> Правила общения специалиста по телефону.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Деловой этикет телефонной беседы. План телефонного разговора. Правила и нормы телефонного разговора.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Ошибки, допускаемые в телефонной беседе, и методы их устранения.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>	1	
	Подготовка устного выступления, диалога		
<b>Тема 1.5</b> Термины и терминология.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	

Специальная терминология и профессионализмы.			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• значения слов (прямое - переносное, лексическое - грамматическое)</li> <li>• однозначные и многозначные слова</li> <li>• синонимы, антонимы, омонимы, паронимы</li> <li>• профессиональная лексика и её использование в речи</li> </ul> Определить принадлежность слова к определенному пласту лексики,	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>		
	устранить лексические ошибки.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>	1	
	Рассмотреть лексическое значение медицинских терминов.		
<b>Раздел 2. Орфография и пунктуация.</b>			
<b>Тема 2.1</b> Принципы русской орфографии. Правописание гласных и согласных в корне слова.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Проверяемые безударные гласные в корне слова. Непроверяемые безударные гласные. Чередование гласных в корне слова.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Упражнения в применении правил по теме.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>	1	
	Выполнение письменного задания по теме.		
<b>Тема 2.2</b> Употребление Ъ и Ь. Правописание приставок.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Употребление Ъ. Употребление Ь. Неизменяющиеся приставки. Приставки на -З,-С.	2	



	<b>Практическое занятие:</b>		
	Упражнения в применении правил, различие слов с разными лексемами.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>	1	
	Выполнение письменного задания по теме.		
<b>Тема 2.3</b> Гласные после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Гласные О и Е после шипящих. Гласные после Ц.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Повторение, изучение, разбор правил на примерах.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>	1	
	Выполнение письменного задания по теме.		
<b>Тема 2.4</b> Буквы –Н – и-НН – в разных частях речи	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	-Н- и –НН- в существительных, прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных и наречиях.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Повторение, изучение, разбор правил на примерах.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>	1	
	Выполнение письменного задания по теме.		
<b>Тема 2.5</b> Правописание НЕ, НИ с разными частями речи.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Частицы НЕ, НИ. Правописание НЕ с разными частями речи.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Изучение, разбор правил на примерах		

	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>	1	
	Выполнение письменного задания по теме.		
<b>Тема 2.6</b> Принципы русской пунктуации. Знаки препинания в конце предложения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Типология знаков препинания в русском языке. Основные правила употребления знаков препинания.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Изучение аспектов или условий для постановки знаков препинания.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>	1	
	Правильно писать тексты, включающие пунктограммы русского языка.		
<b>Тема 2.7</b> Знаки препинания в простом предложении.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания при однородных членах предложения. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с уточняющими и присоединительными членами. Знаки препинания при сравнительном обороте. Тире в неполном предложении. Знаки препинания при вводных словах и сочетаниях слов. Знаки препинания при вводных предложениях и вставных конструкциях.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Изучение, разбор и повтор правил на примерах.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>	1	
	Изучение знаков препинания при обращении и междометиях.		
<b>Тема 2.8</b> Знаки препинания в сложном предложении	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Пунктуация в сложносочинённом предложении. Пунктуация в сложноподчинённом	2	2

	разными видами речи.		
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Повторение, изучение, разбор правил на примерах.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>	1	
	Выполнение письменного задания по теме.		
<b>Тема 2.9</b> Знаки препинания при прямой речи. Употребление кавычек. Знаки препинания при оформлении перечней.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Прямая речь перед словами автора. Прямая речь после слов автора. Слова автора внутри прямой речи. Прямая речь внутри слов автора. Прямая речь в печатных изданиях. Кавычки и их значение.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Повторение, изучение, разбор правил на примерах.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>	1	
	Выполнение письменного задания по теме.		
<b>Раздел № 3 Нормы речи.</b>			
<b>Тема 3.1</b> <u>Орфоэпические нормы современного русского языка.</u> Произношении гласных и согласных звуков.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	История орфоэпии русского языка. Постановка ударения в словах. Ударения в зависимости от	2	2

	<b>Практическое занятие:</b>		
	Отработка и постановка правильного ударения, в т.ч. медицинских терминах.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>	1	
	Выполнение письменного задания по теме.		
<b>Тема 3.2</b> <u>Орфоэпические нормы современного русского языка.</u> Произношение звукосочетаний. Произношение некоторых грамматических форм. Средства звуковой выразительности речи.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Звукосочетания ЧН, СШ, ЗШ, СЧ, ЗЧ, СЖ, ЗЖ, ЖД и двойных согласных. Требование благозвучия речи.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Отработка и постановка правильного ударения, в т.ч. медицинских терминах.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>	1	
	Выполнение письменного задания по теме.		
<b>Тема 3.3</b> <u>Лексические нормы современного русского языка.</u> Правильность и точность речи.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Понятие о лексикологии и лексических нормах. Проблема правильного подбора слова. Паронимы.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>		

<b>Тема 3.4</b> <u>Лексические нормы современного русского языка.</u> Выразительность и чистота речи.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Речевая выразительность: полисемия и многозначность. Тропы и фигуры речи. Синонимы, антонимы, омонимы и их назначение.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Задания для самоконтроля.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>	1	
	Выполнение тестового задания по теме.		
<b>Тема 3.5</b> <u>Морфологические нормы современного русского языка.</u> Употребление грамматических форм имён существительных, прилагательных, числительных и местоимений.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Понятие о морфологии. Употребление имен существительных в соответствии с их родовой принадлежностью. Форма числа имен существительных. Образование и употребление падежных форм существительных. Полные и краткие формы прилагательных. Сравнительная степень имен прилагательных. Изобразительно-выразительные возможности имен прилагательных. Варианты употребления некоторых форм числительных. Склонения числительных. Разряды числительных по значению. Нормы употребления местоимений.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Задания для самоконтроля.		

	Выполнение тестового задания по теме.		
<b>Тема 3.6</b> <u>Морфологические нормы современного русского языка.</u> Выразительные возможности местоимений. Употребление различных форм глагола.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Эффект приближения, отстранения и прием обманутого ожидания как возможности местоимения. Недостаточные глаголы. Нормы употребления глаголов. Формы повелительного наклонения.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Задания для самоконтроля.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>	1	
	Выполнение тестового задания по теме.		
<b>Тема 3.7</b> <u>Синтаксические нормы современного русского языка.</u> Основные параметры.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Порядок слов. Согласование подлежащего и сказуемого. Согласование определений. Трудные случаи управления. Построение предложений с однородными членами. Предложения с причастным оборотом.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Задания для самоконтроля.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>	1	

	Выполнение тестового задания по теме.		
<b>Тема 3.8</b> <u>Синтаксические нормы современного русского языка.</u> Особенности использования в речи специалиста сложных предложений.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Синтаксические средства художественной выразительности и речи специалиста.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Задания для самоконтроля.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b>	1	
	Выполнение тестового задания по теме. Подготовка к зачету.		
Итоговое занятие - дифференцированный зачет.		<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>61</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.



### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Головин Б.Н. Основы культуры речи. М., 2013.
2. Под ред. Е.В.Ганапольской, Е.В. Хохлова Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. Питер, 2012.
3. Голуб И.Б. Стилистика современного русского языка. М., 2012.
4. Аксенова Г.Н. Белый В.В. Культура речи молодого врача: учеб.-метод. пособие. Минск: БГМУ, 2011.
5. Сенина Н.А., Глянцева Т.Н., Гурдаева Н.А. Русский язык. Нормы речи. «Заговори, чтобы я тебя увидел». «Легион» 2014.
6. Книгина М.П. Тесты по русскому языку. «Лицей» 2014.
7. Качалкин А.Н. Русский язык: правописание и словоупотребление. «Зерцало» 2011.
8. Н.Н. Соловьёва Какое слово выбрать? «Мир и Образование» 2010.
9. Савко И.Э. Весь школьный курс русского языка: пособие для учащихся старших классов и абитуриентов. «Харвест» 2009.
10. Ветвицкий В.Г. и др. Современное русское письмо. «Просвещение» 2014.
11. Качалкин А.Н. Испытание личной грамотности. «МГУ» 2011.
12. Розенталь Д.Э. Русский язык: Сборник упражнений. «Дрофа» 2012.
13. И.П. Сусов История языкознания. «АСТ» 2013.
14. А.А. Гируцкий Введение в языкознание. «ТетраСистемс» 2000.
15. П.А. Лекант Краткий справочник по современному русскому языку. «Высшая школа» 2014.
16. Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова Словарь-справочник лингвистических терминов. «Просвещение» 2010.
17. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. "Феникс" 2014.

##### **Дополнительная литература:**

1. М.Д. Феллер Как рождаются и живут слова. «Просвещение» 2011г.
2. Глав.ред. М.Д. Аксёнова Языкознание. Русский язык. «Аванта +» 2012г.
3. Е.П. Воронова, Р.А. Урусова Справочник школьника нового типа«Весь» 2013г
4. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой. «Просвещение» 2010г.
5. Семенова Е.Е. Занимательная грамматика. «Омега» 2009г.
6. Успенский Л.В. Культура речи. «Знание» 2009г.
7. Т.Д. Якубович Новые слова. «Просвещение» 2010г
8. В.И. Абакумов и В.Г. Буткевич Об ораторском искусстве. «Знание» 2012 г.
9. Ю.А. Шрейдер Логика знаковых систем. «Знание» 2014г.
10. Ф.П. Филин Происхождение и развитие русского языка. СПб 2013г.
11. В.В. Амосова, О.В. Шавкунова Упражнения по фразеологии. М., 2009г.
12. Люстова З.Н., Скворцов Л.И.,. Друзьям русского языка. «Знание» 2010г.
13. . Дерягин В.Я Мир родной речи. «Знание» 2011г.
14. Е.В. Язовицкий Говорите правильно. «Просвещение» 2013г.
15. А. П. Макаров Занимательная грамматика. М., 2009г.
16. П.Г. Черемисин Пособие по стилистике русского языка «Просвещение» 2010г.
17. И.Б. Голуб, Д.Э. Розенталь Занимательная стилистика. «Просвещение» 2008г.
18. А.Т. Арсирий, Г.М. Дмитриева Материалы по занимательной грамматике русского языка. М., 2011г.
19. Л.В. Успенский Слово о словах. М., 2009г.
20. Е.И. Никитина Русская речь. М., 2011г.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang/rl11.html>
2. <http://www.examens.ru/otvet/9/11/639.html>
3. <http://stylistics.academic.ru/75/>
4. [http://www.shpora07.narod.ru/all\\_q/rate.html](http://www.shpora07.narod.ru/all_q/rate.html)
5. [portal@gramota.ru](mailto:portal@gramota.ru);
6. <http://www.slovari.gramota.ru>;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>• Общение на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; совершенствовать орфографическую, пунктуационную и стилистическую грамотность; нормы русского литературного языка;</li><li>• строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li><li>• уметь продуцировать тексты различных жанров; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;</li><li>• определять стилистическую принадлежность текста и производить его стилистическую правку.</li></ul>	<p>Грамотная речь в общении с пациентами на практике.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися знаний и практических умений по изучаемым темам.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Зачёт в форме удобной преподавателю.</p>

**Текущий контроль** проводится на каждом занятии в виде устного опроса материала занятий.