МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И.ВЕРНАДСКОГО»
ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И. Вернадского

Медицинский колледж
(структурное подразделение)
«ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И. Вернадского»

«Утверждаю»
Зам.директора по учебной работе
_____ А.С.Быкова
«15» 01 2015 года

РАБОЧА ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Специальность **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Симферополь 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Организация - разработчик: **Медицинский колледж (структурное подразделение) «ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И. Вернадского»**

Разработчики:

Юрьева Н.А.- преподаватель высшей квалификационной категории, методист
Бриль Ж.В.- преподаватель

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ОМК

(Протокол № _____ от_____)

Зам. директора по учебной работе _____А.С.Быкова

Программа учебной дисциплины рекомендована Цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

(Протокол № _____ от_____)

Председатель _____ Н.А.Баценко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Английский язык» входит в цикл ОГСЭ.00

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

1. общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

4 читать специальные тексты общемедицинской и стоматологической тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом;

5. участвовать в беседе на иностранном языке по темам, связанным с медицинским образованием стоматологов в России и в стране изучаемого языка (отвечать на вопросы, задавать вопросы, составлять монологическое высказывание).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать*** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности:

- основные особенности научного стиля медицинской и фармацевтической литературы;
- основы аннотирования и реферирования специального (медицинского и стоатологического) текста;
- основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ней;
- типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в межкультурном профессиональном общении на иностранном языке.

Общие компетенции (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться
с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий
в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности :

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **213** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **196** часа;
самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
перевод профессионально-ориентированных текстов	13
подготовка сообщения по заданной теме	4
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

2.2. Рабочая программа и содержание учебной дисциплины
« Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Коррективно-повторительный курс		***43***	
Тема 1.1. Организация занятий. История развития английского языка. Алфавит. Порядок слов в английском предложении. Знакомство.	**Содержание учебного материала**	**4**	*1*
	1 Организация аудиторной и самостоятельной работы на занятиях по дисциплине «Иностранный язык». Требования ФГОС к уровню подготовки выпускников в области иностранного языка. 2 История развития английского языка. Значимость изучения иностранного языка в современном обществе. 3 Язык как система знаков. 4 Алфавит. Понятие о «транскрипции». Система гласных и согласных звуков. 5 Понятие о синтетических и аналитических языках. Порядок слов в английском утвердительном повествовательном предложении. Главные и второстепенные члены предложения. 6 Знакомство (формальное/неформальное).		
	Практические занятия		
	Тема 1 Организация занятий. История развития английского языка. Алфавит. Грамматика: Алфавит. Понятие о «транскрипции». Система гласных и согласных звуков. Порядок слов в английском предложении.	*2*	
	Тема 2 Знакомство. Грамматика: гл.to be в настоящем времени	*2*	
Тема 1.2. О себе. Глагол to be.	**Содержание учебного материала** Долгие гласные [a:] Изучение лексико-грамматического материала, чтение и перевод иноязычных текстов по теме « О себе». Речевой этикет «Приветствие» Грамматический практикум: глагол to be (спряжение, образование вопросительных и отрицательных форм). Функции глагола to be. Личные и притяжательные местоимения. Долгие гласные [i:] Составление устного высказывания о себе, своей внешности, характере. Речевой этикет « Приветствие» Грамматический практикум: глагол to be (спряжение, функции). Устойчивые выражения с глаголом to be.	**2**	*2*
	Практические занятия	*2*	

		Тема 3. О себе Грамматика: гл.to be,личные притяжательные местоимения	*2*	
Тема 1.3. Моя семья. Глагол to have.	**Содержание учебного материала**		**4**	*2*
	1 2 3 4 5 6	Долгие гласные[u:/ju:], [ɔ:] [ə:]. . Способы произнесения, часть звукобуквенных соответствий, примеры общеупотребительной и медицинской лексики. Работа с текстовым и лексическим материалом по теме « Моя семья». Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Речевой этикет «Приветствие» Глагол to have (спряжение, функции). Устойчивые выражения с глаголом to have. Множественное число существительных.		
	Практические занятия			
		Тема 4 Моя семья Грамматика Глагол to have (спряжение, функции). Устойчивые выражения с глаголом to have.	*2*	
		Тема 5 Мои родственники Грамматика Глагол to have (спряжение, функции). Устойчивые выражения с глаголом to have.Множественное число существительных	*2*	
Тема 1.4. Рабочий день студента-медика. Глагол to have. Неопределенные местоимения. Множественное число существительных.	**Содержание учебного материала** Краткий гласный - [æ]. [i], [u]. Изучение лексико-грамматического материала, чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Рабочий день студента-медика» Грамматический практикум: глагол to have - образование вопросительной и отрицательной форм в зависимости от функции и от времени. Множественное число существительных (продолжение работы). Present Simple (употребление, образование всех форм, обстоятельства времени). Речевой этикет		**8**	*2*
	Практические занятия			
		Тема 6 Рабочий день студента- медика Грамматика Образование отрицательной и вопросительной форм с глаголом *to have* (взависимости от функции и от времени). Неопределенные местоимения. Множественное число существительных (продолжение работы). Present Simple.	*2*	
		Тема 7 Подготовка к следующему рабочему дню Грамматика Неопределенные местоимения. Множественное число существительных (продолжение работы).	*2*	
		Тема 8 Моя самостоятельная работа Грамматика Неопределенные местоимения. Множественное число существительных (продолжение работы). Present Simple	*2*	

	Тема 9 Медицинские учреждения Грамматика Past Simple; притяжательный падеж имен существительных	*2*	
Тема 1.5. Медицинский колледж. Past Simple. Неопределенные местоимения. Притяжательный падеж имен существительных.	**Содержание учебного материала** Краткий гласный [O]. [A]. Изучение лексико-грамматического материала, чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Медицинский колледж». Грамматический практикум: неопределенные местоимения (завершение работы). Past Simple. Притяжательный падеж имен существительных. Речевой этикет	**2**	*2*
	Практические занятия		
	Тема 10 Медицинский колледж. Грамматика Неопределенные местоимения (завершение работы). Past Simple (употребление, образование всех форм, понятие о «правильных» и «неправильных» глаголах). Притяжательный падеж имен существительных	2	
Тема 1.6. Великобритания. Притяжательный падеж существительных. Повелительное наклонение.	**Содержание учебного материала** Дифтонги [aɪ, eɪ]. [Oi] Изучение лексико-грамматического материала, чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Великобритания». Грамматический практикум: притяжательный падеж имен существительных. Повелительное наклонение. Речевой этикет: «Путешествие»	**6**	*2*
	Практические занятия		
	Тема 11 Великобритания Грамматика Притяжательный падеж имен существительных (продолжение и завершение работы) Повелительное наклонение.	*2*	
	Тема 12 Медицинское образование в Великобритании Грамматика:Группа простых времен	*2*	
	Тема 13 Система Здравоохранения в Великобритании Грамматика: построение утвердительных предложений.	*2*	
Тема 1.7. США. Числительные (количественные и порядковые)	**Содержание учебного материала** Дифтонги [au, Qu]. Изучение лексико-грамматического материала, чтение и перевод иноязычных текстов по теме «США». Грамматический практикум: количественные и порядковые числительные. Речевой этикет «Путешествие»	**8**	*2*

	Практические занятия		
	1. Тема 14 США Грамматика Изучение количественных и порядковых числительных.	*2*	
	2. Тема 15 Медицинское образование в США Грамматика Изучение дат и дробных числительных.	*2*	
	3. Тема 16 Система Здравоохранения в США Грамматика: будущее простое время	*2*	
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	Проверка знаний по пройденному материалу	*2*	
II семестр			
Тема 1.8. Наша страна-Россия. Числительные (даты, устойчивые выражения). Предлоги направления, места и времени.	**Содержание учебного материала** Изучение лексико-грамматического материала, чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Наша страна-Россия». Грамматический практикум: количественные и порядковые числительные (называние дат) Изучение предлогов направления, места и времени. Речевой этикет «Путешествие»	***9***	*2*
	Практические занятия		
	Тема 1. Наша страна-Россия. Грамматика Изучение to be b to have Использование глаголов в предложениях. Правила их использования.	*2*	
	Тема 2 Медицинское образование в России Грамматика Употребление Структуры there is/are в предложениях.	*2*	
	Тема 3 Система Здравоохранения в России Грамматика Употребление числительных	*2*	
	Тема 4 Страховая система в России Грамматика: количественные и порядковые числительные (называние дат)	*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы 2. Выполнение упражнений. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	*1*	
Раздел 2. Анатомия и физиология.		***40***	
Тема 2.1. **Череп. Кости черепа.** **Основные формы английского глагола.**	**Содержание учебного материала**	***4***	*2*
	1 Чтение ударной гласной буквы. 2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов об анатомическом строении челюстно-лицевого аппарата человека. 3 Речевой этикет «Поздравления и пожелания» 4 Основные формы английского глагола (обзорная таблица) 5 Употребление Present, Past Simple в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		
	Тема 5 Череп Грамматика Употребление использование дат и правила их написания	*2*	
	Тема 6 Кости черепа. Грамматика Использование дат в устной и письменной речи.	*2*	
Тема 2.2. **Строение челюстей.** **Причастие прошедшего времени.**	**Содержание учебного материала**	***7***	*2*
	1 Чтение ударной гласной буквы-3,4 тип. 2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности об анатомическом строении и работе челюстного аппарата человека. 3 Речевой этикет 4 Причастие прошедшего времени (образование, функции в предложении, особенности перевода).		
	Практические занятия		
	Тема 7 Строение челюстей Грамматика some and any (образование, функции в предложении, особенности перевода).	*2*	
	Тема 8 Кости верхней челюсти Грамматика few and a few (образование, функции в предложении, особенности перевода).	*2*	
	Тема 9 Кости нижней челюсти Грамматика little and a little (образование, функции в предложении, особенности перевода).	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы 2. Выполнение упражнений. 3. Чтение и перевод профессионально-направленных текстов по теме «Анатомия челюстно – лицевого аппарата»	*1*	

		4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 2.3. Строение зубов. Причастие прошедшего времени: пассивный залог (общие сведения)	**Содержание учебного материала** Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение зубов. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности об анатомическом строении и работе челюстного аппарата человека. Виды предлогов (общие сведения)		***2***	*2*
	Практическое занятие			
	1	Тема 10 Строение зубов Грамматика виды предлогов	*2*	
Тема 2.4. Прорезывание зубов. Видовременная группа Perfect (общие сведения).	**Содержание учебного материала**		***2***	*2*
	1 2 3 4	Обобщение темы «Четыре типа чтения ударной гласной буквы» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первом и втором прорезывании зубов. Речевой этикет Виды предлогов (общие сведения) (употребление, образование, особенности перевода)		
	Практическое занятие			
	1	Тема 11 Прорезывание зубов Грамматика использование предлогов	*2*	
Тема 2.5. Поверхность зубов. Причастие настоящего времени.	**Содержание учебного материала**		***2***	*2*
	1 2 3	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах и типах поверхностей зубов, их названии.. Виды предлогов (общие сведения) (употребление, образование, особенности перевода) Речевой этикет		
	Практическое занятие			
		Тема 12 Поверхность зубов. Грамматика использование предлогов	*2*	
Тема 2.6 Анатомическое строение каждого зуба. Видовременная группа Continuous (общие сведения)	**Содержание учебного материала** Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение каждого зуба. Виды предлогов (общие сведения) Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов Видовременная группа Continuous (общие сведения)»		***11***	*2*
	Практическое занятие № 24			
	1	Тема 13 Анатомическое строение клыка Грамматика структуры Present and Past Simple	*2*	
		Тема 14 Анатомическое строение моляра Грамматика Употребление Present Continuous	*2*	

		(употребление, образование, особенности перевода)		
		Тема 15 Анатомическое строение премоляра Грамматика Употребление Past and Future Continuous (употребление, образование, особенности перевода)	*2*	
		Тема 16 Анатомическое строение резца Грамматика Употребление Past Continuous (употребление, образование, особенности перевода)	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы 2. Выполнение упражнений. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		*3*	
Тема 2.7. **Возрастные изменения зубов** **Функции глагола to be.**	**Содержание учебного материала** Изучение лексико-грамматического материала по теме «Возрастные изменения зубов. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов Употребление Present Perfect , Future Perfect (употребление, образование, особенности перевода)		***4***	*2*
	Практическое занятие			
	1	Тема17 Возрастные изменения зубов Грамматика Употребление Present Perfect (употребление, образование, особенности перевода)	*2*	
		Тема18 Возрастные изменения молочных зубов. Грамматика Употребление Future Perfect (употребление, образование, особенности перевода)	*2*	
Тема 2.8. **Пищеварение и пережевывание пищи.** **Функции глагола to have.**	**Содержание учебного материала** Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварение и пережевывание пищи. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов Грамматика Употребление Passive Voice (употребление, образование, особенности перевода)		***2***	*2*
	Практическое занятие			
	1	Тема19 Пищеварение и пережевывание пищи.Грамматика Употребление Passive Voice (употребление, образование, особенности перевода)	*2*	
Тема 2.9. **Воздействие слюны на пищу.** **Таблица глагольной системы.**	**Содержание учебного материал**		*6*	*2*
	1 2	Деление слов на слоги. Ударение Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах слюны, ее воздействии на пищу		

	3 4	Грамматика Употребление Passive Voice (употребление, образование, особенности перевода) Употребление Present and Past Participle(образование, функции в предложении, особенности перевода). Речевой этикет		
	Практическое занятие			
		Тема 20 Строение слюны Воздействие слюны на пищу.. Грамматика Употребление Passive Voice (употребление, образование, особенности перевода)	*2*	
		Тема 21 Слюнные железы Грамматика: Употребление Present and Past Participle(образование, функции в предложении, особенности перевода).	*2*	
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ		Проверка знаний по пройденному материалу	*2*	
		III семестр		
Раздел 3. Здоровье ротовой полости.			***15***	
Тема 3.1. Гигиена ротовой полости. Типы сказуемых.	**Содержание учебного материала** Изучение лексико-грамматического материала по теме Гигиена ротовой полости Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов Типы сказуемых		***2***	*2*
	Практическое занятие			
	1	Тема Гигиена ротовой полости Грамматика Типы сказуемых.	*2*	
Тема 3.2. Зубной налет и зубной камень. Типы сказуемых.	**Содержание учебного материала** Изучение лексико-грамматического материала по теме Зубной налет и зубной камень. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов Грамматика Типы сказуемых		***2***	*2*
	Практическое занятие			
	1	Тема Зубной налет и зубной камень. Грамматика Типы сказуемых и способы их перевода	*2*	
Тема 3.3. Чистка зубов щеткой. Модальные глаголы.	**Содержание учебного материала** Изучение лексико-грамматического материала по теме Чистка зубов щеткой.		***2***	*2*

	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов Грамматика Модальные глаголы.		
	Практическое занятие		
	1 Тема Чистка зубов щеткой. Грамматика Модальные глаголы	*2*	
Тема 3.4. **Чистка зубов зубной нитью.** **Модальные глаголы.**	**Содержание учебного материала** Изучение лексико-грамматического материала по теме Чистка зубов зубной нитью. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов Грамматика Модальные глаголы.	***2***	*2*
	Практическое занятие		
	1 Тема Чистка зубов нитью. Грамматика Модальные глаголы	*2*	
Тема 3.5. **Профилактика в стоматологии.** **Модальные глаголы.**	**Содержание учебного материала**	***7***	*2*
	1 Деление на слоги. Ударение. 2 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о различных способах пропаганды здоровья полости рта как важнейшего фактора хорошего самочувствия человека. 3 Глаголы to be, to have - в качестве модальных (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения, особенности перевода). 4 Обобщение темы «Модальные глаголы» 5 Речевой этикет		
	Практические занятия		
	Тема Что такое профилактика и ее виды Грамматика .Модальные глаголы	*2*	
	Тема Профилактика в стоматологии. Грамматика Модальные глаголы и их перевод	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	*3*	
Раздел 4. ***Медицинское образование в разных странах.***		***10***	
Тема 4.1. **Медицинское образование в Великобритании.**	**Содержание учебного материала** 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании. 2.Система образования в Великобритании.	***2***	*2*

Общий вопрос.	3.Грамматика Общий вопрос		
	Практическое занятие		
	Тема Медицинское образование в Великобритании. Грамматика Общие вопросы	*2*	
Тема 4.2. **Медицинское образование в США** **Общий вопрос.**	**Содержание учебного материала** 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме Медицинское образование в США. 2. Система образования в США 3.Общий вопрос	***2***	*2*
	Практическое занятие		
	Тема Медицинское образование в США Грамматика Общие вопросы	*2*	
Тема 4.3. **Медицинское образование в России** **Общий вопрос.**	**Содержание учебного материала** Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в России. Система образования в России Грамматика Общий вопрос	***6***	*2*
	Практические занятия		
	Тема Медицинское образование в России Грамматика Общий вопрос	*2*	
	Тема Медицинские вузы России Грамматика Общий вопрос	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения темы 2. Выполнение упражнений 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	*2*	
Раздел 5. Организация стоматологической помощи населению в разных странах.		***12***	
Тема 5.1. **Организация стоматологической помощи в Великобритании.**	**Содержание учебного материала** Изучение лексико-грамматического материала по теме «Организация стоматологической помощи в Великобритании. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов	***2***	*2*

Специальные вопросы.		Грамматика Специальные вопросы		
		Практическое занятие		
	1	Тема Организация стоматологической помощи в Великобритании. Грамматика Специальные вопросы , правила построения	*2*	
Тема 5.2. **Организация стоматологической помощи в США.** **Специальные вопросы.**		**Содержание учебного материала**	***2***	*2*
		Изучение лексико-грамматического материала по теме «Организация стоматологической помощи в США. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов Грамматика Специальные вопросы»		
		Практическое занятие		
	1	Тема Организация стоматологической помощи в США. Грамматика Специальные вопросы	*2*	
Тема 5.3. **Организация стоматологической помощи в России.** **Вопрос к подлежащему.**		**Содержание учебного материала** Изучение лексико-грамматического материала по теме Организация стоматологической помощи в России. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов Вопрос к подлежащему	***2***	*2*
		Практическое занятие		
	1	Тема Организация стоматологической помощи в России. Грамматика Вопрос к подлежащему	*2*	
Тема 5.4. **В стоматологической поликлинике.** **Альтернативный вопрос.**		**Содержание учебного материала** 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме. В стоматологической поликлинике. 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 3.Альтернативный вопрос	***2***	*3*
		Практические занятия		
	1	Тема В стоматологической поликлинике Грамматика Альтернативный вопрос	*2*	

Тема 5.5. **Работа зубного техника.** **Разделительный вопрос.**	**Содержание учебного материала** 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Работа зубного техника. 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 3.Разделительный вопрос	***2***	*2*
	Практические занятия		
	Тема Работа зубного техника. Грамматика. Разделительный вопрос	*2*	
Тема 5.6. **Стоматологический инструментарий.** **Оборот There be.**	**Содержание учебного материала** 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Работа зубного техника. 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 3.Чтение и перевод англоязычных инструкций к медицинским приборам. совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4.Оборот There be.	***2***	*2*
	Практические занятия		
	Тема. Стоматологический инструментарий. Грамматика Оборот there be ,использование оборота there be в различных временах	*2*	
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	*Итоговое занятие по пройденному материалу семестра*	*2*	
	IV семестр		
<u>Раздел 6.</u> ***<u>Стоматологические заболевания.</u>***		***20***	
Тема 6.1. **Гингивит.** **Безличные предложения.**	**Содержание учебного материала** 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме Гингивит. 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 3.Чтение и перевод англоязычных инструкций к медицинским приборам. совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Грамматика безличные предложения	***4***	*2*
	Практические занятия		

	1	Тема Гингивит и методы его лечения Грамматика .Безличные предложения Тема Лечение гингивита Грамматика .Безличные предложения	*2* *2*	
Тема 6.2. **Пародонт и периодонт.** **Безличные предложения.**	**Содержание учебного материала**		***4***	*2*
		1.Изучение лексико-грамматического материала по теме Пародонт и периодонт. 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 3.Чтение и перевод англоязычных инструкций к медицинским приборам. совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Грамматика безличные предложения		
	Практические занятия			
	1	Тема Пародонт Безличные предложения» Тема Периодонт Грамматика Безличные предложения»	*2* 2	
Тема 6.3. **Кариес.** **Безличные обороты.**	**Содержание учебного материала** 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме кариес 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 3.Чтение и перевод англоязычных инструкций к медицинским приборам. совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4.Грамматика безличные предложения		***12***	*2*
	Практическое занятие			
		Тема Кариес. Грамматика Безличные обороты	*2*	
		Тема Лечение кариеса Грамматика Безличные обороты	*2*	
		Тема Кариес у детей Грамматика Безличные обороты	*2*	
		Тема Осложнение после кариеса Грамматика Безличные обороты	*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме «Стоматологические заболевания» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	*4*	
Раздел 7. Патология в формировании и строении зубов и челюстно-лицевого аппарата.		***16***	
Тема 7.1. Аномалии строения ротовой полости. Степени сравнения прилагательных и наречий.	**Содержание учебного материала** 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме Аномалии строения ротовой полости. 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 3.Чтение и перевод англоязычных инструкций к медицинским приборам. совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4.Грамматика Степени сравнения прилагательных и наречий.	***4***	*2*
	Практические занятия		
	1 Тема Аномалии в стоматологии Грамматика Степени сравнения прилагательных и наречий Тема Аномалии строения ротовой полости Грамматика Степени сравнения прилагательных и наречий	*2* *2*	
Тема 7.2. Нарушение прикуса. Степени сравнения прилагательных и наречий.	**Содержание учебного материала** 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме Нарушение прикуса. 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 3.Чтение и перевод англоязычных инструкций к медицинским приборам. совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4.Грамматика Степени сравнения прилагательных и наречий.	***4***	*2*
	Практические занятия		
	Тема Нарушение прикуса. Грамматика Степени сравнения прилагательных и наречий Тема Последствия нарушения прикуса Грамматика Степени сравнения прилагательных и наречий	*2* *2*	
Тема 7.3. Окклюзионные помехи прикуса. Степени сравнения	**Содержание учебного материала** 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме Окклюзионные помехи прикуса.. 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов	***4***	*2*

прилагательных и наречий.	3.Чтение и перевод англоязычных инструкций к медицинским приборам. совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4.Грамматика Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	Практические занятия		
	Тема Окклюзионные помехи прикус. Грамматика Степени сравнения прилагательных и наречий Тема Устранение Окклюзионных помех прикуса. Грамматика Степени сравнения прилагательных и наречий	*2* *2*	
Тема 7.4. **Патология зубного ряда. Степени сравнения прилагательных и наречий.**	**Содержание учебного материала** 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме Патология зубного ряда. 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 3.Чтение и перевод англоязычных инструкций к медицинским приборам. совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4.Грамматика Степени сравнения прилагательных и наречий.	***4***	*2*
	Практические занятия		
	1 Тема Патология зубного ряда Грамматика Степени сравнения прилагательных и наречий. Тема Лечение патологий зубов Грамматика Степени сравнения прилагательных и наречий.	*2* *2*	
Раздел 8. Ортопедическая стоматология.		***12***	
Тема 8.1. **Последствия утраты зуба. Английская глагольная система.**	**Содержание учебного материала**	***2***	*2*
	1 2 3 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о различных отрицательных последствиях утраты зуба независимо от причины. Английская глагольная система.		
	Практическое занятие		
	1 Тема Последствия утраты зуба. Грамматика Английская глагольная система»	*2*	
Тема 8.2. **Стадии изготовления**	**Содержание учебного материала**	***2***	*2*
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о		

ортопедической конструкции. Английская глагольная система.	2 3 4 5	стадиях изготовления протеза. Активизация лексического минимума, необходимого для перевода названий стоматологического инструментария. Изучение английской глагольной системы. Речевой этикет «Извинения»		
	Практическое занятие			
	1	Тема Стадии изготовления зубного протеза. Грамматика Английская глагольная система	*2*	
Тема 8.3. Этап определения центральной окклюзии. Английская глагольная система.	**Содержание учебного материала** 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме Этап определения центральной окклюзии. 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 3.Чтение и перевод англоязычных инструкций к медицинским приборам. совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4.Грамматика Английская глагольная система.		***2***	*2*
	Практические занятия			
		Тема Этап определения центральной окклюзии. Грамматика Английская глагольная система	*2*	
Тема 8.4. Слепочный материал. Способы выражения настоящего времени.	**Содержание учебного материала** 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме Слепочный материал. 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 3.Чтение и перевод англоязычных инструкций к медицинским приборам. совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4.Грамматика Способы выражения настоящего времени.		**4**	2
	Практические занятия			
		Тема Слепочный материал Грамматика Способы выражения настоящего времени Тема Слепочный материал разнообразие, преимущества, недостатки, особенности использования. Грамматика Способы выражения настоящего времени	*2* *2*	
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ		Итоговое занятие по материалам семестра	*2*	

		V семестр		
Раздел 9. Ортопедия. Ортопедические конструкции.			***12***	
Тема 9.1. Мостовидные зубные протезы. Способы выражения настоящего времени.	**Содержание учебного материала** 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме Мостовидные зубные протезы. 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 3.Чтение и перевод англоязычных инструкций к медицинским приборам. совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4.Грамматика Способы выражения настоящего времени.		***2***	*2*
	Практическое занятие			
	1	Тема Мостовидные зубные протезы. Способы выражения настоящего времени»	*2*	
Тема 9.2. Коронки. Способы выражения настоящего времени.	**Содержание учебного материала**		***2***	*2*
	1 2 3 4	Интонация. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об особенностях изготовления разновидных коронок. Изучение способов выражения настоящего времени. Речевой этикет «Согласие/отказ»		
	Практическое занятие			
	1	Тема Коронки. Грамматика Способы выражения настоящего времени»	*2*	
Тема 9.3. Виниры. Способы выражения настоящего времени.	**Содержание учебного материала** 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме Виниры. 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 3.Чтение и перевод англоязычных инструкций к медицинским приборам. совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4.Грамматика Способы выражения настоящего времени.		***4***	*2*
	Практические занятия			
		Тема Виниры. Грамматика Способы выражения настоящего времени Тема Виниры в стоматологии	*2* *2*	

		Грамматика Способы выражения настоящего времени		
Тема 9.4. Бюгельные протезы. Способы выражения настоящего времени.	**Содержание учебного материала**		***4***	*2*
	1 2 3 4	Интонация. Интонирование предложений. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о протезировании бюгельными протезами. Речевой этикет «Согласие/отказ» Изучение способов выражения настоящего времени.		
	Практические занятия			
		Тема Бюгельные протезы. Грамматика Способы выражения настоящего времени Тема Виды бюгельных пртезов Грамматика Способы выражения настоящего времени	*2* *2*	
Раздел 10. Основные исторические вехи развития стоматологии как науки.			***16***	
Тема 10.1. Медицина Древней Азии. Способы выражения прошедшего времени.	**Содержание учебного материала**		***2***	*2*
	1 2 3 4	Интонация. Интонирование предложений. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о зарождении стоматологии как науки в Месопотамии, Индии и Китае. Речевой этикет «Комплименты» Способы выражения прошедшего времени - изучение и употребление в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие			
	1	Тема Медицина Ближнего Востока. Грамматика Способы выражения прошедшего времени	*2*	
Тема 10.2. Медицина Древнего Египта. Способы выражения прошедшего времени.	**Содержание учебного материала**		***2***	
	1 2 3 4	Интонация. Интонирование предложений. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о развитии медицины и зарождении стоматологии как науки в Древнем Египте. Речевой этикет «Комплименты» Способы выражения прошедшего времени - изучение и употребление в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие			
	1	Тема Медицина Древнего Египта. Грамматика Способы выражения прошедшего времени	*2*	

Тема 10.3. Медицина Древнего Рима. Способы выражения прошедшего времени.	**Содержание учебного материала** Интонация. Интонирование предложений. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о развитии медицины и зарождении стоматологии как науки в Древнем Риме. Речевой этикет «Комплименты» Способы выражения прошедшего времени - изучение и употребление в устной и письменной речи.	***2***	*2*
	Практические занятия		
	Тема Медицина Древнего Рима. Грамматика .Способы выражения прошедшего времени.	*2*	
Тема 10.4. Медицина Древней Греции. Гиппократ. Способы выражения прошедшего времени.	**Содержание учебного материала**	***4***	*2*
	1 Повторение курса фонетики. 2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о становлении и развитии стоматологии в Древней Греции. 3 Составление высказывания о Гиппократе. 4 Речевой этикет «Комплименты» 5 Способы выражения прошедшего времени - изучение и употребление в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		
	Тема .Изучение лексико-грамматического материала по теме Медицина Древней Греции. Грамматика Способы выражения прошедшего времени Тема Гиппократ и другие известные медицинские ученые Грамматика Способы выражения прошедшего времени	*2* *2*	
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	Итоговое занятие по материалам семестра	*2*	
	VI СЕМЕСТР		
Тема 10.5. Развитие стоматологии в средние века в Европе. Способы выражения прошедшего времени. (продолжение раздела 10 *Основные исторические вехи развития стоматологии как науки.)*	**Содержание учебного материала**	***5***	*2*
	1 Повторение курса фонетики. 2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о становлении и развитии стоматологии в средние века в Европе: научном вкладе известных ученых в изучение стоматологии. 3 Составление высказывания об А. Визалиусе. 4 Способы выражения прошедшего времени - изучение и употребление в устной и письменной речи.		

	Практические занятия		
	Тема Развитие стоматологии в средние века в Европе Грамматика .Способы выражения прошедшего времени	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов о развитии стоматологии в России. 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Вопросно-ответная работа на базе изучаемых текстов. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	*3*	
Раздел 11. Первая медицинская помощь.		***2***	
Тема 11.1 Оказание первой медицинской помощи. Способы выражения будущего времени.	**Содержание учебного материала** 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Оказание первой медицинской помощи» 2.Способы выражения будущего времени 3.Правила перевода будущего времени	***2***	*1,2*
	Практические занятия		
	Тема Оказание первой медицинской помощи» Грамматика Способы выражения будущего времени Правила перевода будущего времени	*2*	
Раздел 12. Проблемы современного человечества.		***18***	
Тема 12.1. Курение, его воздействие на организм человека. Косвенная речь.	**Содержание учебного материала** 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме Курение, его воздействие на организм человека. 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 3.Чтение и перевод англоязычных инструкций к медицинским приборам. совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4.Грамматика Косвенная речь.	***2***	*1,2*
	Практическое занятие		
	1 Тема Курение и его воздействие на человека Грамматика Косвенная речь.	*2*	
Тема 12.2 Наркомания и ее воздействие на организм.	**Содержание учебного материала**	***2***	*2*
	1 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме Курение, его воздействие на		

Косвенная речь.	2	организм человека. 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 3.Чтение и перевод англоязычных инструкций к медицинским приборам. совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4.Грамматика Косвенная речь.		
	Практические занятия			
		Тема Наркомания и ее воздействие на организм. Грамматика Косвенная речь».	*2*	
Тема 12.3 **СПИД.** **Согласование времен.**	**Содержание учебного материала**		***2***	*2*
		1.Изучение лексико-грамматического материала по теме **СПИД.** 2.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 3.Чтение и перевод англоязычных инструкций к медицинским приборам. совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4.Грамматика Согласование времен.		
	Практические занятия			
		Тема «СПИД» Грамматика Согласование времен. Правила построения при согласовании времен. Правила перевода согласования времен	*2*	
Раздел 13. ***Современные** направления развития медицины.*			*4*	
Тема 13.1. **Приоритетный национальный проект «Здоровье».** **Сослагательное наклонение.**	**Содержание учебного материала**		***4***	*1,2*
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о создании, основных целях, проблемах, направлении, функционировании и результатах приоритетного национального проекта «Здоровье» в России.		
	2	Перевод научных статей.		
	3	Изучение условных предложений. Сослагательное наклонение		
	Практические занятия			
	1	Тема «Приоритетный национальный проект «Здоровье» Грамматика Сослагательное наклонение Тема Нано-технологии Грамматика Изучение условных предложений.	*2* *2*	

Диф.зачет *Итоговый контроль*			*2*	
		Всего 213	*196 практических занятий* *17 самостоятельных*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Наглядные пособия:

1. таблицы;
2. плакаты.

Вербальные средства обучения:

1. дидактические материалы (карточки с заданиями для аудиторной и внеаудиторной работы студентов, задания в тестовой форме).

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волмянская О.А. Англо-русский словарь для специалистов медиков, 2001.-386с.
2. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.
3. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2008. – 320 с.
4. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2006. – 320 с.
5. Мухина В.В. Английский язык для студентов-стоматологов.-М.: Астрель.: АСТ, 2006.-415 с.

Учебно-методические пособия преподавателей ГОУ СПО «Медицинский колледж № 2, Волгоград»по латинскому языку:

1. Егорова Л.Г., Сподарец Н.В. Сборник текстов по медицинской тематике, 2002.-48 с.
2. Серебрякова Л.В. Сподарец Н.В. «Медицинские тексты для аналитического чтения по теме «Infectious diseases», 2010.-116 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.britannica.co.uk

2. en.wikipedia.org
3. www.study.ru
4. www.merck.com
5. www.medcom.com
6. www.medscape.com
7. www.uihealthcare.com
8. www.healthy.net

Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимощук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. - М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с.
6. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
7. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.
8. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.
9. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.- 720 с.
10. Методические разработки к практическим занятиям СГМА по учебной дисциплине «Английский язык», 2006
11. Ramon Ribes, Pablo R. Ross Medical English Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2006.-197c.
12. Eric H.Glendinning, Beverly A.S. Holmström English in Medicine, Cambridge University Press, Third Edition, 2007.-147c.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий

	- результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях - контроль лексического минимума (устно и письменно); - терминологический диктант; - письменная контрольная работа; - контроль выполнения упражнений (устно и письменно); -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;